

**OPTIMALISASI PARTISIPASI SISWA PADA MATERI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
MELALUI MEDIA *FLIP BOOK ONLINE*
DI SMP ULUL ALBAB**

Skripsi

Oleh:

BRYNA AZARINE ROZYAN

NIM. 06040121097



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bryna Azarine Rozyan
NIM : 06040121097
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Perumahan Griya Taman Asri, RT. 27 RW. 06, Kec. Taman,
Kab. Sidoarjo, Prov. Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Optimalisasi Partisipasi Siswa Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Media *Flip Book Online* di SMP Ulul Albab” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Bryna Azarine Rozyan
NIM. 06040121097

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Oleh:

Nama : BRYNA AZARINE ROZYN

NIM : 06040121097

Judul Skripsi : OPTIMALISASI PARTISIPASI SISWA PADA MATERI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
MELALUI MEDIA *FLIPBOOK ONLINE* DI SMP ULUL ALBAB

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 05 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Bryna Azarine Rozyan** telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Ismail Anas, Lc. M.Ag

NIP. 196801012005011003

Penguji II,

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

Penguji III,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji IV,

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bryna Azarine Rozyan
NIM : 06040121097
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI
E-mail address : brynarozyan12345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Optimalisasi Partisipasi Siswa Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Melalui Media *Flip Book Online* di SMP Ulul Albab

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis

(Bryna Azarine Rozyan)

ABSTRAK

Bryna Azarine Rozyan, 06040121097, Optimalisasi Partisipasi Siswa pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Media *Flipbook Online* di SMP Ulul Albab. Skripsi Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag dan Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui bagaimana partisipasi siswa dalam Pembelajaran PAI pada materi SKI melalui penggunaan media *flipbook online* di SMP Ulul Albab, 2) Mengetahui Implementasi partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI pada materi SKI melalui penggunaan media *flipbook online* di SMP Ulul Albab, dan 3) Mengetahui hasil yang dicapai dari partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI pada materi SKI melalui penggunaan media *flipbook online* di SMP Ulul Albab.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *True Experimental design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari angket dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI pada materi SKI dengan media *flipbook online* berhasil menunjukkan peningkatan yang tinggi. 2) Implementasi partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI sangat bervariasi dengan materi SKI yang memanfaatkan media *flipbook online*. Selama proses pembelajaran, siswa menunjukkan keterlibatan aktif baik secara individu maupun kelompok. 3) Hasil yang dicapai menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil rata-rata pada *pretest-posttest* memperoleh hasil pada kelas eksperimen sebesar 36% dan kelas kontrol sebesar 19%. Selisih dari *pretest-posttest* adalah 11%. Kemudian pada hasil rata-rata angket diperoleh hasil pada kelas eksperimen sebesar 81% dan kelas kontrol 80%. Selisih dari hasil angket adalah 1%. Selisih keseluruhan tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih unggul dan memberikan kemajuan pada tingkat partisipasi siswa yang semakin aktif dan pemahaman pada materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP Ulul Albab.

Kata kunci: Partisipasi Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam, Flipbook Online

ABSTRACT

Bryna Azarine Rozyan, 06040121097, Optimizing Student Participation in Islamic Cultural History (SKI) Learning Material Through Online Flipbook Media at SMP Ulul Albab. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisors: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag and Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

This study aims to 1) Find out how student participation in Islamic Education Learning on SKI material through the use of online flipbook media at SMP Ulul Albab, 2) Find out the Implementation of student participation in Islamic Education learning on SKI material through the use of online flipbook media at SMP Ulul Albab, and 3) Find out the results achieved from student participation in Islamic Education learning on SKI material through the use of online flipbook media at SMP Ulul Albab.

The results of the study showed that: 1) Student participation in Islamic Religious Education learning on SKI material with online flipbook media successfully showed a high increase. 2) The implementation of student participation in Islamic Religious Education learning varies greatly with SKI material that utilizes online flipbook media. During the learning process, students showed active involvement both individually and in groups. 3) The results achieved showed that the experimental class was superior to the control class. Based on the average results of the pretest-posttest, the results in the experimental class were 36% and the control class was 19%. The difference from the pretest-posttest was 11%. Then, on the average results of the questionnaire, the results in the experimental class were 81% and the control class was 80%. The difference from the questionnaire results was 1%. The overall difference shows that the experimental class is superior and provides progress in the level of increasingly active student participation and understanding of the Islamic Cultural History (SKI) material at SMP Ulul Albab.

Keywords: Student Participation, Islamic Cultural History, Online Flipbook

SAMPUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Hakikat Partisipasi Siswa	19
1. Pengertian Partisipasi Siswa	19
2. Gagasan Partisipasi Siswa.....	20
3. Ciri-Ciri Partisipasi Siswa Aktif dalam Pembelajaran.....	
4. Manfaat Partisipasi Siswa	25
5. Syarat Terjadinya Partisipasi Siswa.....	26
6. Jenis-Jenis Partisipasi Siswa	27
7. Faktor-Faktor yang menyebabkan Partisipasi Siswa	29

B. Hakikat Materi Sejarah Kebudayaan Islam	30
1. Pengertian Materi Sejarah Kebudayaan Islam	30
2. Fungsi Pembelajaran Materi Sejarah Kebudayaan Islam	33
3. Capaian Pembelajaran Materi SKI Fase D	35
4. Pentingnya Pembelajaran Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	36
C. Hakikat Media <i>Flipbook Online</i>	37
1. Pengertian Media	37
2. Tujuan dan Fungsi Penggunaan Media dalam Pembelajaran	39
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	42
4. Pengertian <i>Flipbook Online</i>	43
5. Prosedur Pembuatan <i>Flipbook Online</i>	44
6. Kelebihan Heyzine <i>Flipbook Online</i>	48
7. Kekurangan Heyzine <i>Flipbook Online</i>	49
8. Panduan Praktis Penggunaan Heyzine <i>Flipbook</i>	49
D. Optimalisasi Partisipasi Siswa Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Media <i>Flipbook Online</i> di SMP Ulul Albab	51
1. Strategi Mengoptimalkan Pembelajaran PAI	51
2. Urgensi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran	52
3. Tantangan dalam Pembelajaran SKI	52
4. Digitalisasi Media Pembelajaran PAI	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	56
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	63
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Prosedur Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. Profil Sekolah	72
2. Sejarah Sekolah	73

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	73
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	74
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75
6. Keadaan Siswa	77
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77
B. Penyajian Data	78
1. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan kognitif siswa pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Ulul Albab Taman	80
2. Data Hasil Angket Pembelajaran PAI Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Ulul Albab Taman.....	82
3. Temuan Hasil Observasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	98
C. Analisis Data Hasil.....	100
1. Analisis Deskriptif Data Hasil Tes (<i>Pretest-Posttest</i>).....	101
2. Analisis Deskriptif Data Angket.....	110
BAB V PEMBAHASAN	114
A. Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran.....	114
B. Dinamika Partisipasi Siswa dari Hasil Belajar PAI.....	117
BAB VI PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	131

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	57
Tabel 3. 2 Variabel dan Indikator pada Penelitian	58
Tabel 3. 3 Nama-Nama Validator Soal Pretest dan Posttest.....	60
Tabel 3. 4 Butir Pernyataan Angket	61
Tabel 3. 5 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	69
Tabel 4. 1 Keadaan Guru SMP Ulul Albab Taman 2024/2025.....	75
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Ulul Albab Taman	77
Tabel 4. 3 Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Ulul Albab Taman	77
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa SMP Ulul Albab Taman.....	77
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SMP Ulul Albab Taman	77
Tabel 4. 6 Data Peserta Didik VIII-A dan VIII-B yang dijadikan Sampel.....	79
Tabel 4. 7 Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa 8A Saat Diterapkan Media Pembelajaran Flipbook Online	80
Tabel 4. 8 Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa 8B Saat Diterapkan Media Pembelajaran yang diterapkan oleh guru	81
Tabel 4. 9 Tabel Indikator Keaktifan dalam bertanya kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 10 Tabel Indikator Keaktifan dalam Menjawab Pertanyaan kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 11 Tabel Indikator Keaktifan dalam motivasi belajar kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 12 Tabel Indikator Keaktifan dalam mengikutsertakan diri secara jasmani dan rohani kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 13 Tabel Indikator: aktif dalam menerima informasi selama diskusi kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 14 Tabel Indikator: aktif dalam menyampaikan pendapat saat diskusi kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 15 Tabel Indikator: aktif dalam mencari informasi tambahan terkait penugasan kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 16 Tabel Indikator: aktif dalam mengerjakan tugas/latihan kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 17 Tabel Sub-indikator 1 Antusias selama mengikuti sesi belajar di kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 18 Tabel Sub-indikator 2 Kepuasan terhadap hasil belajar kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 19 Tabel Indikator Keaktifan dalam bertanya kelas Kontrol	90
Tabel 4. 20 Tabel Indikator Keaktifan dalam Menjawab Pertanyaan kelas Kontrol	91
Tabel 4. 21 Tabel Indikator Keaktifan dalam motivasi belajar kelas Kontrol.....	
Tabel 4. 22 Tabel Indikator Keaktifan dalam mengikutsertakan diri secara jasmani dan rohani Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 23 Tabel Indikator: aktif dalam menerima informasi selama diskusi kelas Kontrol	93

Tabel 4. 24 Tabel Indikator: aktif dalam menyampaikan pendapat saat diskusi kelas Kontrol	94
Tabel 4. 25 Tabel Indikator: aktif dalam mencari informasi tambahan terkait penugasan kelas Kontrol	95
Tabel 4. 26 Tabel Indikator: aktif dalam mengerjakan tugas/latihan kelas Kontrol	96
Tabel 4. 27 Tabel Sub-indikator 1 Antusias selama mengikuti sesi belajar di kelas Kontrol	97
Tabel 4. 28 Tabel Sub-indikator 2 Kepuasan terhadap hasil belajar kelas Kontrol	97
Tabel 4. 31 Klasifikasi Pemberian Skor	101
Tabel 4. 32 Hasil Pretest Siswa kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 33 Persentase Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 34 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 35 Persentase Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen	104
Tabel 4. 36 Hasil Pretest Siswa kelas Kontrol.....	105
Tabel 4. 37 Persentase Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 38 Hasil Posttest Siswa kelas Kontrol	107
Tabel 4. 39 Persentase Nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 40 Persentase Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Laman Canva.....	45
Gambar 2. 2 Tampilan Tulisan Flipbook di Kolom Pencarian Canva.....	46
Gambar 2. 3 Bentuk Logo Heyzine di Canva.....	46
Gambar 2. 4 Tampilan Desain yang telah berhasil disimpan.....	47
Gambar 2. 5 Tampilan Laman View Hasil Heyzine.....	47
Gambar 2. 6 Tampilan Link yang dibagikan	47
Gambar 2. 7 Tampilan Dashboard Heyzine Flipbook	48
Gambar 2. 8 Tampilan menu berbagi pada laman Heyzine	48



DAFTAR BAGAN

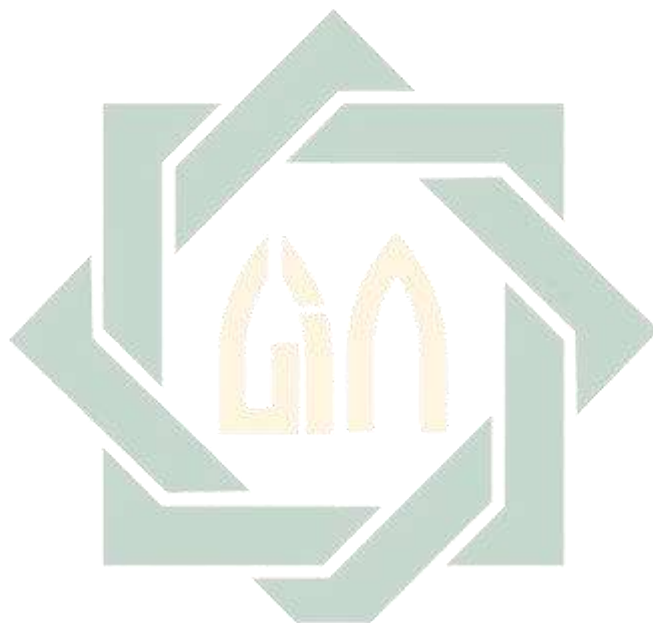
Bagan 4. 1 Diagram Perbandingan Hasil Angket Siswa antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	113
---	-----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Skripsi	131
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari UINSA	132
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah.....	133
Lampiran 4 Angket Penelitian	134
Lampiran 5 Tampilan Pretest dan Posttest	137
Lampiran 6 Lembar Observasi Selama Pembelajaran	138
Lampiran 7 Barcode Flipbook Online di Heyzine.....	142
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, Syabirra, Mezi Meilina, Thomas, and Dwi Noviani. "Komunikasi Dan Kebudayaan Islam Di Indonesia." *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 1, no. 2 (2023): 425–32. <https://doi.org/10.61930/jsii.v1i2.391>.
- Abdullah, Mohd. Yusof, Noor Rahamah Abu Bakar, and Maizatul Haizan Mahbob. "Student's Participation in Classroom: What Motivates Them to Speak Up?" *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 51 (2012): 516–22. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.199>.
- Al Majeed, Fiqri Siraj, Raihan Nur Ramadhan Sundana, Ramadhan Raihan Guntur, and Muhammad Abdiel Abrar. "Strategi Meningkatkan Kualitas Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045: Analisis Pandangan Akademisi." *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora* 4, no. 3 (November 2024): 82–89.
- Ali, Syamsuri. "Implementasi Pendidikan Dan Moral Nilai Keislaman Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Pesawaran." *Journal of Scientech Research and Development* 5, no. 1 (June 26, 2023): 414–19. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.148>.
- Amin, Alfauzan, and Alimni. *Pengembangan Bahan Ajar : Sejarah Kebudayaan Islam (Berbasis Deep Dialog and Critical Thinking dan Peningkatan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah)*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI), 2021.
- Amin, Samsul Munir. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Aminah, Siti. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Sejarah Dengan Menggunakan Media Pembelajaran VCD Dan Metode Kerja Kelompok." *Jurnal Edukasi Saintifik* 2, no. 1 (2022): 35–49.
- Andri, Rantih Fadhlya. "Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar." *Menara Ilmu* 14, no. 1 (2020): 81–85.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (January 23, 2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. 15th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Armansyah, Firdausy, Sulton, and Sulthoni. "Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2, no. 3 (2019): 224–29. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>.

- Ashari, Luwilmi Sahefa, and Durinda Puspasari. "Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas Dan Keprotokolan Di SMKN 2 Buduran Sidoarjo." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 2565–76.
- Awaliah, Nur. "Peningkatan Partisipasi Aktif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 2 (July 2023): 963–70.
- B. Suryosubroto. *Proses belajar mengajar di sekolah : Wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*. 2nd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. "Partisipasi." In *Kamus Besar Bahasa (KBBI) Daring*, 2025. <https://kbbi.web.id/partisipasi>.
- Bolilio, Muthmainah P., Wanti S. Lumuan, and Regina Bilatula. "Optimalisasi Strategi Penyampaian Materi Konsep Dalam Pembelajaran PAI Di MIN 2 Kabupaten Gorontalo." *Jurnal Al Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi Dan Studi Islam* 9, no. 1 (2024): 58–68. <https://jurnal.staiyaptip.ac.id/index.php/alkarim/article/view/302>.
- Darmalinda, and Fadriati Fadriati. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, Dan Evaluasi Pembelajaran." *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (June 29, 2024): 92–107. <https://doi.org/10.51729/91375>.
- Dwiningrum, and Siti Irene Astuti. *Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Reseach* 1, no. 2 (2023): 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fourniyati, Indang Retno, and Ariyatun. "Online Learning: Definisi, Komponen, Karakteristik Dan Tren Pembelajaran Masa Depan." *Mataazir: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (December 2021): 203–15.
- Hakim, Samsul. "Kontribusi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Terhadap Pembentukan Moral Dan Intelektual Siswa." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 8, no. 1 (February 15, 2023): 171. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i1.4859>.
- Hamka. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center, 2018.
- Harmain, Ratna. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi."

- DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 35–42.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>.
- Haryani, Elisa, Syarwani Ahmad, and Riswan Aradea. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa Pada Pelajaran Akuntansi.” *Journal of Education Research* 2, no. 2 (August 21, 2021): 82–88.
<https://doi.org/10.37985/jer.v2i2.51>.
- Hermansyah, Sam, Nasmilah Nasmilah, Abidin Pammu, Noer Jihad Saleh, Han Huazheng, and Huang Congzhao. “Socialization Making Media Learning Interactive E-Module Based Flippbook in Elementary School 4 Maiwa.” *Pengabdian: Jurnal Abdimas* 1, no. 1 (June 7, 2023): 1–7.
<https://doi.org/10.55849/abdimas.v1i1.117>.
- Heryeni, Siti Sholeha Anggunisa, Hutwan Syarifuddin, and Ilham Ilham. “Persepsi Dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Melalui TPS 3R Sulusur Berkah Dan Makmur Jaya Di Kota Jambi.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 24, no. 2 (July 10, 2024): 1447.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.5482>.
- Hur Rahman Zh, Miftah, Arief Ardiansyah, Mutiara Sari Dewi, and Fatimah Nikmatullah. “Analisis Respon Siswa Dan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Online Pada Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Batu.” *Jurnal Literasiologi* 8, no. 2 (July 13, 2022). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.365>.
- Husna, Husna. “Analisis Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Dampaknya Terhadap Pemahaman Spiritual.” *Universal Explorations In Research* 1, no. 1 (2024): 76–89. <https://barkah-ilmifiddunya.my.id/ojs/index.php/uer/article/view/67>.
- Ibori, Anthonius. “Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Pembangunan Di Desa Tembuni Distrik Tembuni Kabupaten Teluk Bintuni.” *GOVERNANCE* 5, no. 1 (2013): 90–100.
- I.K Aprilia, Toto. “Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran CTL (Contextual, Teaching and Learning) Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Purwokerto.” Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2012.
- Irodati, Fibriyan. “Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 45–55.
<https://doi.org/10.33507/pai.v1i1.308>.
- Iskandar, Iskandar. “Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7

- Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 2, no. 2 (December 10, 2017): 46. <https://doi.org/10.58258/jupe.v2i2.210>.
- Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56.
- Khomaria, Intan Nur. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Learning Cycle Pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP.” *JPKD: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (September 23, 2022): 2492–2503. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6993>.
- Kuraedah, St., and La Saliadin. “Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B DI MIN Konawe Selatan Kec. Konda Kab. Konawe Selatan.” *Jurnal Al-Ta'dib* 9, no. 1 (2016): 141–61.
- Kusnulyaningsih, Dita, Husniati Husniati, and Ilham Syahrul Jiwandono. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Muatan Seni Budaya Dan Prakarya Kelas IV SDN 39 Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (June 21, 2022): 480–86. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.677>.
- Kusumatuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Acyadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Deepublish, 2020.
- Lubis, Dwi Muthia Ridha, Elawati Manik, Mardianto, and Nirwana Anas. “Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Islamic Education* 1, no. 2 (October 31, 2021): 68–73. <https://doi.org/10.57251/ie.v1i2.72>.
- Mawaddah, Rifqiyah. “Membongkar Antikuarianisme Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Tadrīs* 9, no. 1 (2014): 133.
- Mislawati. “Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri I Soppeng Riaja.” *Jurnal Edukasi Saintifik* 3, no. 1 (2023): 68–83.
- Moreno, Roxana, and Richard E. Mayer. “Cognitive Principles of Multimedia Learning: The Role of Modality and Contiguity.” *Journal of Educational Psychology* 91, no. 2 (June 1999): 358–68. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.91.2.358>.
- Mulyaningsih, Neng Nenden, and Dandan Luhur Saraswati. “Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (March 31, 2017): 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>.
- Munawaroh, Lailatul. “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Iv Di Sd

- Anak Saleh Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/56108/1/200103220020.pdf>.
- Munawir, Munawir, Lu’lu’ul Mukaromah, and Muhammad Rizky Firmansyah. “Urgensi Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Fikrah : Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (October 24, 2023): 195. <https://doi.org/10.32507/fikrah.v7i2.2422>.
- Musdahlipah, Musdahlipah, Dian Putri Rahmadani, Hedriansyah Nurhafizh, Rezik Mohd Rozak, Helpi Lestari, and Zullukman Zullukman. “The Relevance Of Ki Hajar Dewantara’s Educational Basis ‘Education That Independent Students’ In Differentiation Learning In The Independent Curriculum.” *Journal of Basic Education Research* 5, no. 2 (May 31, 2024): 69–75. <https://doi.org/10.37251/jber.v5i2.975>.
- Muzdalifah, Muzdalifah. “Efektivitas Penggunaan Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 11 Parepare.” IAIN Parepare, 2020.
- Nasution, Nur Cahaya. “Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah* 12, no. 2 (2018): 159–80.
- Ningsih, Anggra Wati Sulistya. “Partisipasi Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam AL-Hidayah Banjarmasin.” *Integrated Education Journal* 1, no. 1 (June 2024): 62–77.
- Nofmiyati, Nofmiyati, Miftahuddin Miftahuddin, and M. Fahli Zatrachadi. “Analisis Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Agama Islam: Analisis Studi Literatur.” *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan* 4, no. 1 (May 30, 2023): 7. <https://doi.org/10.24014/japkp.v4i1.24983>.
- Noorjanah, Noorjanah. “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Yang Menggunakan Cadar Di MAN 1 Banjarmasin.” Universitas Islam Negeri Antasari, 2019.
- Nurrohman, Bayu. “Optimalisasi Pelayanan E-Ktp Guna Meningkatkan Validitas Data Kependudukan Di Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang.” *Jurnal KAPemda – Kajian Administrasi Dan Pemerintahan Daerah* 10, no. 6 (March 2017): 98–107.
- Nursipa, Siti, Aziz Akhmad Najib, and Asep Saepul Muslim. “Model Pembelajaran Mind Mapping Dinasti Al-Ayyubiyah Terhadap Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas Viii F Mtsn 2 Purwakarta.” *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah* 3, no. 1 (March 14, 2023): 99–108. <https://doi.org/10.51878/action.v3i1.1998>.

- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Paskha Marini Thana, Khumaeroh Dwi Nur'aini, and Dessy Riski Suryani. "Development of Interactive E-Module Based on Papuan Local Wisdom on Basic Mathematics Course." *Technium Social Sciences Journal* 49, no. 1 (October 26, 2023): 457–62. <https://doi.org/10.47577/tssj.v49i1.9841>.
- Prahara, Erwin Yudi, Marshella Putri Anggraini Noor Rochmawati, and Ahmad Nu'man Hakiem. "Faktor - Faktor Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo." *Kodifikasi* 17, no. 1 (June 30, 2023): 115–31. <https://doi.org/10.21154/kodifikasi.v17i1.7887>.
- Prameswati, Laudria Nanda, Gilang Permata Sari, and Ali Anwar. "Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Secara Online." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 6, no. 1 (2022): 12–22.
- Pudjiani, Tatik, and Bagus Mustakim. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Purwanti, Siwi, and Riri Zulia Anggraini Putri. "Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar." *Elementary School* 8, no. 1 (2021): 155–60.
- Rahmawati, Sahla, and Eka Naelia Rahmah. "Keterampilan Mengelola Kelas Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Attractive : Innovative Education Journal* 5, no. 1 (2023): 400–414. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i1.630>.
- Rahyani, A., and Mahyuddin Barni. "Analisis Karakteristik Materi Pendidikan Agama Islam Bidang Sejarah Kebudayaan Islam Di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 6, no. 3 (August 2024): 537–50.
- Rambe, Muhammad Asro'i, Zulhimmah Zulhimmah, Sofyan Siregar Khan, Azwar Harahap, and Balyan Oslerking Siregar. "Implementasi Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 4 Mandailing Natal." *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 228–37. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v2i2.172>.
- Riyani, Eko. "Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Obyek Wisata Alam Air Terjun Jumog Dan Dampak Terhadap Kondisi Ekonomi Masyarakat (Studi Di Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar)."

- Thesis (S1), Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62741>.
- Sadiyah, Hilma Halimatus, and Tetep. "Efektivitas Pembelajaran Ppkn Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 11 Garut." *Journal Civics And Social Studies* 4, no. 1 (2024): 81–94.
<https://doi.org/10.31980/journalcss.v4i1.254>.
- Saman, Tsurayya. "Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Guru* 5, no. 1 (2024): 90–96.
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>.
- Sari, Ambar. "Strategi Guru PAI Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Di Kelas VII SMP Pelita Cendekia Cipining Bogor." *Banjarese: Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 2 (February 2, 2024): 264–78.
- Sari, Uci Purnama, Amanda Fuji Lestari, Devi Apriani, and Gimmi Yana Agusmawati. "Strategi Guru Pai Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* 2, no. 2 (2024): 359–74.
<https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2>.
- Shodiqoh, Ummu. "Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs N Ngawen Gunung Kidul Tahun Ajaran 2013/2014." UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Silahuddin, Anang. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati." *Idaaratul' Uhum(Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 2 (December 2022): 165–75.
- Sudarmini, Made. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dengan Studi Kasus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn." *Journal of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 245–52.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Suri, Sufian, and Irwanto. "Dasar Konseling Islam Dalam Perspektif Ayat-Ayat Alquran Tentang Bimbingan Dan Konseling." *Ash-Shuduur* 1, no. 1 (2021): 15–29.
- Suryadi, Rudi Ahmad, and Sumiyati. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII*. Jakarya Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Suryaningsih, Wuland, Sukriadi Sukriadi, Andi Asrafiani Arafah, Muhlis Muhlis, Hety Diana Septika, and Rosita Putri Rahmi. "Pengembangan LKPD

- Dengan Heyzine Berbasis Pendekatan STEM Pada Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Kelas V Sekolah Dasar.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 14, no. 2 (June 6, 2024): 430–38. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1552>.
- Suryatini, Iis, and Hasyim Asy’ari. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Syakhriani, Abdul Wahab, and Muhammad Luthfi Kamil. “Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal.” *Jurnal Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas* 5, no. 1 (June 2022): 782–91.
- Tatar, Sibel. “Why Keep Silent? The Classroom Participation Experiences of Non-Native-English-Speaking Students.” *Language and Intercultural Communication* 5, no. 3–4 (August 15, 2005): 284–93. <https://doi.org/10.1080/14708470508668902>.
- Usman, Herlina, Ika Lestari, Yulia Elfrida Yanty Siregar, Syarifa Rafiq Rafiq, and Izlan SENTRYO. “Flipbook and E-Learning for Teaching English to Elementary School Teacher Education Students.” *Studies in English Language and Education* 11, no. 2 (June 6, 2024): 919–35. <https://doi.org/10.24815/siele.v11i2.35476>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 22, 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada, 2007.
- Yuliani, Eka, and Deni Setiawan. “Development of Flipbook-Based Digital Comics to Improve Learning Outcomes on Simple Comic Material.” *Research and Development in Education (RaDeN)* 4, no. 1 (April 15, 2024): 219–36. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.32280>.
- Yusup, Ainiyah Hidayanti, Asma Azizah, Endang Sri Rejeki, Meliza Silviani, Ending Mujahidin, and Rudi Hartono. “Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi* 3, no. 5 (2023): 209–17. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>.