

تحليل دور برنامج مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارتي القراءة
والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

البحث العلمي

الباحثة:

حافضة الرحمة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Hafidhotur Rohmah
NIM : 06020221037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul:

تحليل دور برنامج مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 جومبانج

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Hafidhotur Rohmah
06020221037

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإصطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تحليل دور برنامج
مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : حافظة الرحمة

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فندمته إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
العملي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في وقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

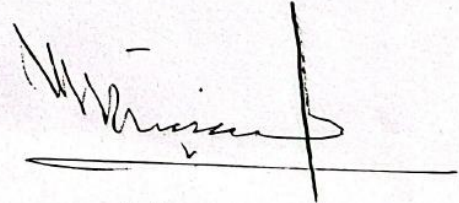
سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرف الثاني



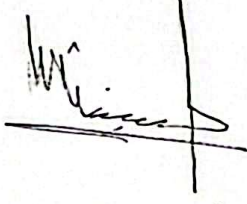
(أستاذة إيدا مفتاح اللجنة الماجستير)



(الدكتوراندس الحاج سيف الله أزهرى اليسانس الماجستير)

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd.) في شعبة تعليم اللغة العربية. أما أعضاء لجنة المناقشة الآتية:

المناقش الأول : الدكتور اندس الحج سيف الله أزهرى ()

المناقش الثاني : إيذا مفتاح اللجنة الماجستير ()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج أن ناجب الماجستير ()

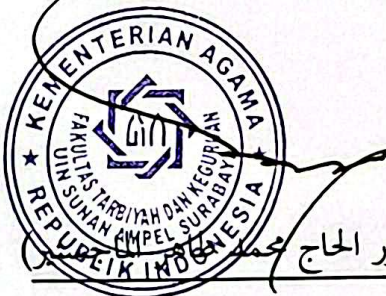
المناقش الرابع : الدكتورة مفلحة الماجستير ()

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hafidhotur Rohmah
NIM : 06020221037
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : rahmahafidhotur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

تحليل دور برنامج مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارتي القراءة

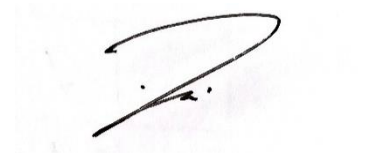
والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 15 Mei 2025



Hafidhotur Rohmah

التجريد

حافظة الرحمة. ٢٠٢٥. تحليل دور برنامج مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

المشرف الأول : أستاذ الحاج الدكتور اندس سيف الله أزهرى اليسانس الماجستير
المشرف الثاني : أستاذة إيدا مفتاح الجنة الماجستير
مفتاح الرمز : مؤسسة اللغة العربية، قواعد النحو، مهارة القراءة، مهارة الكتابة

يهدف هذا البحث إلى الحصول على بعض المعارف وهي: (١) تعليم اللغة في مؤسسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج، (٢) دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج، (٣) العوامل التي تؤثر على دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

استخدمت الباحثة في كتابة هذا البحث المنهج الكيفي مع الدراسة الحالة. وطريقة جمع البيانات لهذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أجرى الباحثون ملاحظات ومقابلات مع جانب مؤسسة اللغة العربية ومدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج والعديد من الطلاب. عينة هذا البحث ٧٦ طالبة من الصف السابع I و J.

نتائج هذا البحث هي المعلومات عن تعليم اللغة العربية في مؤسسة اللغة العربية من حيث تصميم التعليم وتنفيذ التعليم وتقييم التعليم. و المعلومات عن أدوار لمؤسسة اللغة العربية في فهم قواعد النحو، بالعوامل المؤثرة لدور مؤسسة اللغة العربية مثل استخدام طريقة ووسائل التعليم المناسبة، وخلق بيئة لغوية تؤثر على اهتمام الطلاب ودافعيتهم في التعليم.

Abstrak

Hafidhotur Rohmah. 2025. *Analisis Peran Program Lembaga Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menguasai Qowaid an-Nahwi Pada Maharah Qiroah dan Kitabah Peserta Didik Kelas 7 MTsN 4 Jombang.*

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd.I

Kata Kunci : Lembaga Bahasa Arab, Qowaid an-Nahwi, Keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang 1) Pelaksanaan pembelajaran bahasa di lembaga Bahasa Arab MTsN 4 Jombang, 2) Peran lembaga Bahasa Arab terhadap kemampuan menguasai qowaid an-nahwiyah pada maharah qiroah dan kitabah peserta didik kelas 7 dan MTsN 4 Jombang, 3) faktor-faktor yang mempengaruhi peran lembaga Bahasa Arab terhadap kemampuan menguasai qowaid an-nahwiyah pada maharah qiroah dan kitabah peserta didik kelas 7 MTsN 4 Jombang.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan jenis pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan pihak Lembaga Bahasa Arab, guru Bahasa Arab di MTsN 4 Jombang serta, beberapa peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 7 I dan J yang berjumlah 76 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh informasi terkait pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Bahasa Arab dilihat dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran. Diperoleh juga beberapa peran Lembaga Bahasa Arab terhadap pemahaman qowaid an-nahwi beserta faktor-faktor yang mempengaruhi peran Lembaga Bahasa Arab seperti penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai serta terciptanya lingkungan berbahasa yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar terhadap peserta didik.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة اللوحات
ص	قائمة الصور
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث
٧	و- توضيح بعض المصطلحات
٨	ز- الدراسات السابقة
١١	ح- خطة البحث
١٣	الباب الثاني: الدراسة النظرية
١٣	الفصل الأول: مؤسسة اللغة العربية
١٣	أ- تعريف مؤسسة اللغة العربية

١٤	ب- أهداف مؤسسة اللغة العربية.....
١٥	الفصل الثاني: قواعد النحو.....
١٥	أ- تعريف قواعد النحو.....
١٧	ب- أهداف دراسة قواعد النحو.....
١٧	ج- عناصر الجملة الأساسية في قواعد النحو.....
٢١	الفصل الثالث: مهارة القراءة.....
٢١	أ- تعريف مهارة القراءة.....
٢٥	ب- أهداف مهارة القراءة.....
٢٦	ج- العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....
٢٨	الفصل الثالث: مهارة الكتابة.....
٢٨	أ- تعريف مهارة الكتابة.....
٣٣	ب- أهداف مهارة الكتابة.....
٣٥	ج- العوامل المؤثرة في مهارة الكتابة.....
٣٩	الباب الثالث: طريقة البحث.....
٣٩	أ- نوع البحث.....
٤٠	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٤٠	ج- طريقة جمع البيانات.....
٤٢	د- بنود البحث.....
٤٣	هـ- طريقة تحليل البيانات.....
٤٥	الباب الرابع: الدراسة الميدانية.....
	أ- الفصل الأول: لمحة للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
٤٥	جومبانج.....
٤٥	١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.....

- ٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
جومبانج. ٤٦
- ٣- رؤية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٦
- ٤- بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٦
- ٥- أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. .. ٤٦
- ٦- أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٧
- ٧- أحوال الموظفين والموظفات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٨
- ٨- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٩
- ٩- أحوال المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٤٩
- ب- الفصل الثاني: عرض البيانات. ٥٠
- ١- تعليم اللغة العربية في مؤسسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٥٠
- ٢- دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٥٧
- ٣- العوامل التي تؤثر على دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. ٥٩
- ج- الفصل الثالث: تحليل البيانات. ٦٢

١ -	تعليم اللغة العربية في مؤسسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.....	٦٢
٢ -	دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.....	٦٩
٣ -	العوامل التي تؤثر على دور مؤسسة اللغة العربية في إتقان قواعد النحو في مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.....	٧٢
	الباب الخامس: خاتمة البحث.....	٧٧
أ -	الخلاصة.....	٧٧
ب -	الاقتراحات.....	٧٨
	المراجع.....	٨٠
	الملحقات.....	٨٦

قائمة اللوحات

اللوحة ١,٣ بنود البحث.....	٤٢
اللوحة ١,٤ تفاصيل طلاب الصف السابع 'I' و 'J'.....	٥٠

قائمة الصور

- صورة ١,٤ نتائج الملاحظة لصف السابع 'I' و 'J' ٥١
- صورة ٢,٤ أنشطة ملاحظة تعليم اللغة العربية في الصف السابع 'I' و 'J' ٥٢
- صورة ٣,٤ بعض الكتب الإرشادية في مؤسسة اللغة العربية..... ٥٤
- صورة ٤,٤ أنشطة المقابلة مع بعض الطالبات من مؤسسة اللغة العربية..... ٥٦
- صورة ٥,٤ كتاب مجموع المفردات في مؤسسة اللغة العربية..... ٥٨

المراجع

- المراجع العربية

- إرمانشة ,و يونيتا فوسفيتا. "تعليم النحو باستخدام كتاب مختارات قواعد اللغة العربية للتلميذات في الفصل إعداد اللغة بمعهد زاد المعاد بالمبانيج *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature* 2, no. 02 (2022): 1–32. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v2i02.428>.
- الراجحي, فتح. "تطبيق طريقة التمييز في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جاكرتا-AL". *Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (10 Oktober 2020): 170–200. <https://doi.org/10.21274/tadris.2020.8.1.170-200>.
- ذكية, فينا هيلدا, بايق ويديا نيتا كاسيه dan, ويراوان جامهوري. "استخدام كتاب المفتاح للعلوم في تعليم قواعد النحو بالمعهد الإسلامي بإندونيسيا: الفوائد والموانع *Journal of Arabic Language Learning and Teaching* 1, no. 2 (2023): 93–100. <https://doi.org/10.23971/jallt.v1i2.146>.
- ذو القرنين ,و شيع مرزوي. "أثر تعليم الخط العربي على قدرة مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بمعهد دار العلوم ألو أوي 30) 2 (30) *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* 1, no. 2 (30) Juni 2023): 52–73. <https://doi.org/10.47766/almihwar.v1i2.1537>.
- رحمي, شريفة ,و زينل عبيدين حاجب. "فعالية استخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة. " لإحد ١٠ , no. 2 (Desember 2022): 120–32.
- سانتوسو, نور خالص أغوس. "قواعد التدريس الأساسية وتطبيقها في تعليم النحو لغير الناطقين بالعربية". *Proceeding of International Conference on Arabic Language* 2, no. 1 (19 November 2023). <https://prosiding.arab-um.com/index.php/Incala/article/view/1445>.
- سولايحاء, ستي, و جاهايا أدي ستيباوان. "تحديد مصطلح النحو ودور تاريخه في تدوير اللغة العربية-AL". *Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 7, no. 1 (24 April 2024): 746–53. <https://doi.org/10.32764/lahjah.v7i1.4456>.
- شكرا, موتيبارا سيماه بعى, و جهان مغفيرة حسنى. "مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية: *Kitabatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 1, no. 1 (30 Juni 2022): 11–30.
- فردوس, فرحا. "تبسيط كتاب متن الآجرومية لتعليم علم النحو للطلاب المبتدئين بمعهد المهاجرين الثالث بورواكارتا 30) 2 (30) *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 3, no. 2 (30) Juli 2022): 169–86. <https://doi.org/10.52593/klm.03.2.04>.
- ليساندري, سيلفيا, و ذو الفهم لوبيس. "تحليل مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الروضة التربوية الإسلامية كونوع ملايو: " صوت العربية ١٢. 7 Agustus 2024): 272–87. <https://doi.org/10.24252/saa.v12i2.50437>.
- هداية, أحمد, و فاراديل أغراي. "العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة. " صوت العربية ٩. 26 Juni 2021): 78–87. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.20830>.

- المراجع الإندونيسية

- Agustina, Elsa, dan Setyaningsih Rachmania. "Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata," 2023.
- Andini Rachmawati, Rizka, dan Husin Husin. "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Panti Asuhan Nurul Jannah." *Berajah Journal* 2, no. 2 (27 Februari 2022): 223–30. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.81>.
- Anisnaini, Emmy. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (30 Desember 2021): 111–24. <https://doi.org/10.30762/ed.v5i2.3925>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (1 Juli 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ariyanto, Joko, dan Umi Nurhayati. "Problematisasi Pembelajaran Maharah Kitabah di MTS. Islam al Mukmin Ngruki Cemani Grogol Sukoharjo 2015 -2016" Proram Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Sekolah Tinggi Islam al-Mukmin Surakarta 2016" 4 (2023).
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, dan Rahmi Wirdayani. "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* 3, no. 2 (21 Juni 2023): 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>.
- Aslinda, Resy Larasaty. "Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (30 Juli 2022): 70–77. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.4923>.
- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, Promadi Promadi, dan Masrun Masrun. "Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 4 (12 Desember 2023): 3160–68. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20984>.
- Az-Zahwa Tri Novita, Farida Yumna Nabilah, Salma Aulia Rahmadizkra, Muhammad Royyan, Muhammad Alghifari Binadibu, dan Ahmad Fu'adin. "Peran Program Lisan Arab Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Arab Bagi Mahasiswa Baru Pendidikan Bahasa Arab UPI." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 1 (2 Januari 2024): 54–60. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.541>.
- B, Amir, dan Muhammad Rasmi. "Kotribusi Pembelajaran Qawaid Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Mahasiswa IAIN Bone." *Didaktika : Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (3 September 2020): 178–93.
- Dafit, Febrina. "Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar" 11 (2023).
- Darmawati. "Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani UNIMERZ Tahun 2022." *Journal of Innovation Research*

- and Knowledge* 2, no. 10 (20 Maret 2023): 3937–46.
<https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>.
- Destiani. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis pada Peserta Didik Kelas Rendah di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2023.
- Fadhilah, Friska, dan Firda Aprillia Mu’ammanah. “Karakteristik Pembelajaran Bahasa Arab (Karakteristik Bahan Ajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah)” 1, no. 3 (2023).
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari. “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data.” *JURNAL PENELITIAN* 1, no. 3 (2023).
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami desain metode penelitian kualitatif” 21, no. 1 (2021).
- Fauzi, Miftah. *Dasar-Dasar Ilmu Nahwu*. GUEPEDIA, 2021.
- Fauziah, Yasmin Laila, Nikmatullah Kusni, dan Nasrullah Nasrullah. “Analisis Kesalahan Nahwu dalam Membaca Teks Arab Gundul Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Tangerang.” *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences* 1, no. 1 (29 November 2023): 15–23. <https://doi.org/10.62083/ngq5ek34>.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 2, no. 2 (2021).
- . “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 2, no. 2 (2021).
- Furoidah, Asni. “Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Dan Peradaban Islam Di Masa Daulah Abasiyah (Studi Literatur).” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 1 (4 September 2020): 43–59.
<https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i1.352>.
- Hakim, Lukmanul. “Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bahasa Arab Nurul Iman Parung-Bogor.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 2, no. 2 (30 Agustus 2023): 125–38.
<https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i2.76>.
- Handriawan, Dony, dan Muhammad Nurman. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka*. UIN Mataram Press, 2023.
- Hardiyanti, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah dan Kitabah.” *Islamic Education* 2, no. 2 (20 Oktober 2022): 1–5. <https://doi.org/10.57251/ie.v2i2.376>.
- Helaludin. *Keterampilan Menulis Akademik*. Media Madani, 2020.
- Holisoh, Isma. “Peran Pembelajaran Nahwu Shorof Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Murod Awamil di Kelas 2 Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sadeng Leuwisadeng Bogor,” 2021.
- Huda, Khairul. “Membangun Keterampilan Berbahasa Terstruktur Dan Produktif Yang Membangun Pikiran Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Edutraind : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 6, no. 1 (29 Juli 2022): 1–11.
<https://doi.org/10.37730/edutraind.v6i1.162>.
- Huda, Muh Nafis Zidanil, Muhammad Nanang Qosim, dan Muhammad Mubarak. “Kemampuan Dan Pengaruh Menghafal Nadzom Alfiyah Ibnu Malik Terhadap Pemahaman Ilmu Tata Bahasa Arab Pada Murid Kelas 3 Pondok Pesantren Masykur Semarang.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (8 Oktober 2024): 14562–66. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35721>.
- Ihsan, Muhammad, dan Ziadatulhasanah Ziadatulhasanah. “Pengaruh Metode Qiyasi Dalam Penguasaan Nahwu Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Teks Bahasa

- Arab." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 18, no. 1 (21 September 2020). <https://doi.org/10.37216/tadib.v18i1.345>.
- Irfan Syahrani, Muhammad. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *eJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (28 September 2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/eam.v2i3.50>.
- Irwan, Muhammad. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Peningkatan Belajar Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (15 Juni 2022). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3455>.
- Irwanto, Randi Ahmad, dan Mohammad Saifullah. "Metode mengajar sebagai strategi pembelajaran efektif di kelas: Learning method as effectiveness learning strategy in the class." *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 1, no. 1 (15 Juni 2022): 23–28. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i1.2>.
- Khair, Hubbil. "Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern." *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan* 12, no. 2 (31 Desember 2021): 24–36. <https://doi.org/10.62815/darululum.v12i2.67>.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, dan Dede Setiabudi. "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 1 (20 Februari 2023): 390–97. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>.
- Kudus, Ruhul, Irfan Irfan, Randy Randy, Fatkhul Ulum, dan Sitti Muthmainnah. "Penguatan Kompetensi Nahwu Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab melalui Pelatihan Intensif Nahwu 10 Hari." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2, no. 12 (5 Februari 2025): 5633–39. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i12.2046>.
- Kusumawardani, Eka Santi, Ari Khairurrijal Fahmi, dan Muhammad Ardy Zaini. "Implementasi Metode Lalaran Nadzham Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu di Pondok Pesantren Al- Barkah Al-Islamiyah Tangerang Selatan." *Jurnal Muhibbul Arabiyyah* vol 02 no. 02 (Desember 2022).
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian," 15 Juni 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, dan Shaleh Shaleh. "Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR* 11, no. 2 (31 Desember 2023): 341–48. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>.
- Muhammad, Mahdir. "Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial." *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (21 November 2020): 64–75. <https://doi.org/10.1234/lan.v2i1.3966>.
- Mulya Rahmawati, Sri, Kamaluddin Abunawas, dan Muhammad Yusuf. "Peran Bi'ah Lughawiyah Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Huffadh Tuju-Tuju Kab. Bone." *Inspiratif Pendidikan* 11, no. 1 (7 Juli 2022): 123–40. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.29670>.
- Munawarah, Munawarah, dan Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (5 Januari 2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Nadlir, Nadlir, Vilda Zahrotul Khoiriyatin, Berliana Aulia Fitri, dan Durroh Nasihatul Ummah. "Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas

- Pengajaran." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 2 (2 Juni 2024): 1–15. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2332>.
- Nasihudin, Nasihudin, dan Hariyadin Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 04 (25 April 2021): 733–43. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>.
- Nisa Fahmi Huda. "Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Studi Arab* 11, no. 2 (31 Desember 2020): 87–100. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2390>.
- Nurwinanda. "Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Model Countenance Stake Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Enrekang," 2024.
- Nuzul, Khosyi'Atun. "Organisasi Program Kursus Bahasa Arab 'al- Alam' di Asrama Darul Lughah al-Arabiyyah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2021-2022," 2022.
- Pallawagau, Baso, dan Rasna Rasna. "Pemerolehan Bahasa Asing Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab)." *Journal of Arabic Education and Linguistics* 2, no. 2 (30 Desember 2022): 64–76. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.31151>.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar," 2021.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," 2020.
- Rohman, Fadhilah, dan Ahmad Yusuf. "Urgensi Dan Jenis Media Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Analisis Terhadap Ayat-Ayat Alquran" 3, no. 1 (2022).
- Rusdi, Muhammad Irfan Mhd, Ibrahim Abdullah, Fariz Azzuan Amat Suparia, Muhammad Syaffiq Mohammed Raffi, dan Farhana Ghazuddin. "Kajian Literatur: Hubungkait Penguasaan Tatabahasa Arab Dan Kemahiran Menulis [Literature Review: The Correlation between The Mastery of Arabic Grammar and Writing Skills]." *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)* 6, no. 3 (11 Juli 2023): 99–108.
- Salam, Fikri Abdul, dan Adhi Setiyawan. "Penguasaan Unsur-Unsur Kalimat Dalam Ilmu Nahwu Dengan Permainan Teka-Teki Silang" 4, no. 2 (2023).
- Suparlan, Suparlan. "Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI | FONDATIA," 29 Maret 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/1088>.
- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa'adah, Novi Ernawati, dan Putri Wulandari. "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat dan Qawaid) dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 15, no. 1 (13 Juli 2023): 58–73. <https://doi.org/10.15548/diwan.v15i1.1090>.
- Ubadah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palu." *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (17 Desember 2020): 1–16. <https://doi.org/10.24239/albariq.v1i2.6>.
- Ulfah, Yeniati, dan Anyes Lathifatul Insaniyah. "Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong," 2023.
- Utami, Syafna Elvira, Elis Tiwana, Elvin Alfauzi, dan Israaq Maharani. "Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan." *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9, no. 1 (2 Januari 2023): 1–11. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.537>.