

**PROGRAM TERAPI AL-QUR'AN UNTUK
MENGATASI EMOSI NEGATIF PADA ANAK
AUTIS DI SD MUHAMMADIYAH TAMAN,
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

Anggraeni Putri Larasati
NIM:04020321034



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggraeni Putri Larasati

NIM : 04020321034

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Program Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 8 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Anggraeni Putri Larasati

04020321034

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

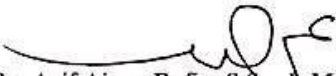
Nama : Anggraeni Putri Larasati
NIM : 04020321034
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Program Terapi Al-Qur'an untuk
Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di
SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk **diujikan**.

Surabaya, 14 Mei 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I, M.Pd. Kons.
NIP. 197708082007101004

Dosen Pembimbing II


Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Program Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada
Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun Oleh
Anggraeni Putri Larasati
NIM 04020321034

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal

Tim Penguji

Penguji I



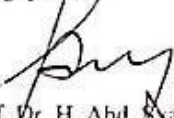
Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I, M.Pd. Kons.
NIP. 197708082007101004

Penguji II



Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

Penguji III



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji IV



Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP. 196009011990031002



16 Juni 2025

Dr. Moch. Anisul Hafid, S.Ag. M. Fil.
NIP. 197707071998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggraeni Putri Larasati
NIM : 04020321034
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi/ BKI
E-mail address : anggraeniputrilarasati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Program Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis



(Anggraeni Putri Larasati)

ABSTRAK

Anggraeni Putri Larasati, 04020321034, 2025.

Program Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.

Fokus utama dari penelitian ini yaitu (1) Bagaimana proses terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo. (2) Bagaimana hasil Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif komparatif untuk menjelaskan perbandingan proses layanan konseling antara data teori dan data lapangan proses, serta membandingkan kondisi konseli sebelum dan sesudah terapi menggunakan terapi Al-Qur'an.

Penelitian ini dilakukan dengan prosedur identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, *treatment* dan follow up. Proses terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo dalam tiga metode yaitu mendengarkan pembacaan Al-Qur'an yang dilantunkan dengan khidmat oleh GPI atau dengan murottal, muraja'ah atau membaca bersama-sama, terapi Al-Qur'an yang dilakukan dengan membacakan do'a. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perubahan perilaku dari kondisi konseli berupa penurunan intensitas temper-tantrum dan perilaku menyakiti diri.

Kata Kunci: *Terapi Al-Qur'an, Emosi Negatif, Anak Autis*

ABSTRACT

Anggraeni Putri Larasati, 04020321034, 2025.

Program Terapi Al-Qur'an untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.

The main focus of this study is (1) How is the process of Al-Qur'an therapy to overcome negative emotions in autistic children at SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo. (2) What are the results of Qur'an Therapy to Overcome Negative Emotions in Autistic Children at SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.

The research method used is a qualitative approach with a case study design. Data analysis was carried out with a comparative descriptive approach to explain the comparison of the counseling service process between theoretical data and process field data, as well as compare the condition of counseling before and after therapy using Qur'an therapy.

This research was carried out with problem identification, diagnosis, prognosis, *treatment* and follow-up procedures. The process of Al-Qur'an therapy to Overcome Negative Emotions in Autistic Children at SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo in three methods, namely listening to the recitation of the Qur'an which is solemnly chanted by GPI or with murottal, muraja'ah or reading together, Al-Qur'an therapy which is carried out by reciting prayers. The results of this study show that there is a change in behavior from the condition of counseling in the form of a decrease in temper-tantrum intensity and self-esteem behavior.

Keywords: *Qur'an Therapy, Negative Emotions, Autistic Children*

بذة مختصرة

أنغريني فوتري لاراساتي ، ٢٠٢٥ ، ٠٤٠٢٠٣٢١٠٣٤

برنامج العلاج بالقرآن الكريم للتغلب على المشاعر السلبية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في SD
محمدية تمان ، سيدوارجو.

ينصب التركيز الرئيسي لهذه الدراسة على (1) كيف يتم التغلب على المشاعر السلبية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في SD محمدية تمان ، سيدوارجو. (2) ما هي نتائج العلاج بالقرآن للتغلب على المشاعر السلبية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في SD محمدية تمان ، سيدوارجو. طريقة البحث المستخدمة هي نوعي مع تصميم دراسة حالة. تم تحليل البيانات بمنهج وصفي مقارن لشرح مقارنة عملية الخدمة الإرشادية بين البيانات النظرية والبيانات الميدانية للعملية ، وكذلك مقارنة حالة الاستشارة قبل وبعد العلاج باستخدام العلاج بالقرآن. تم إجراء هذا البحث مع تحديد المشكلة والتشخيص والتشخيص والعلاج وإجراءات المتابعة. عملية العلاج بالقرآن للتغلب على المشاعر السلبية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في SD محمدية تمان ، سيدوارجو بثلاث طرق ، وهي الاستماع إلى تلاوة القرآن الذي يتم ترديده رسمياً بواسطة GPI أو بالمؤنثال أو المرجعة أو القراءة معا ، العلاج بالقرآن الذي يتم عن طريق تلاوة الصلوات. تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك تغييرا في السلوك من حالة الاستشارة في شكل انخفاض في شدة نوبة الغضب وسلوك احترام الذات.

الكلمات المفتاحية: العلاج بالقرآن، المشاعر السلبية، الأطفال المصابين بالتوحد

DAFTAR ISI

PROGRAM TERAPI AL-QUR'AN UNTUK MENGATASI EMOSI NEGATIF PADA ANAK AUTIS DI SD MUHAMMADIYAH TAMAN, SIDOARJO	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Kajian Perspektif Teoritik	13
1. Terapi Al-Qur'an	13
2. Emosi	30
3. Kajian Perspektif Dakwah Islam	36

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	55
E. Teknik Validitas Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
2. Profil Pelaksanaan Terapi Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 1-2 Taman, Sidoarjo	59
3. Deskripsi Koordinator Inklusi	62
4. Deskripsi Terapis	63
5. Deskripsi Konseli.....	65
6. Deskripsi Masalah Konseli	66
B. Penyajian data	70
1. Proses Terapi Al-Qur'an Untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.....	70
2. Hasil Terapi Al-Qur'an Untuk Mengatasi Emosi Negatif pada Anak Autis di SD Muhammadiyah Taman, Sidoarjo.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data)	79
1. Perspektif Teori	79
2. Perspektif Dakwah Islam	83
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86

B. Rekomendasi	87
C. Keterbatasan Penelitian	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

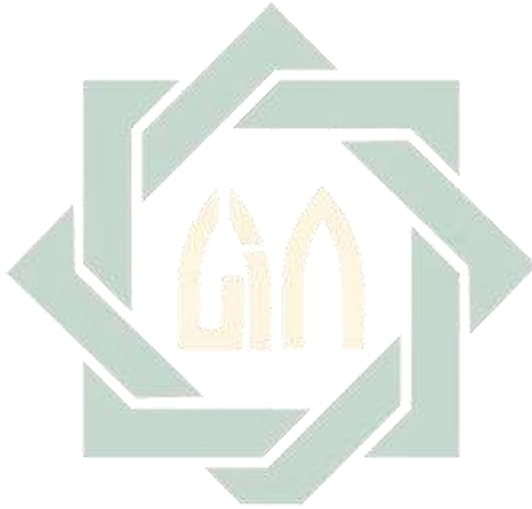
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Penyandang Disabilitas.....	58
Tabel 4. 2 Kondisi Konseli Sebelum Terapi.....	70
Tabel 4. 3 Kondisi Konseli Setelah Terapi	78
Tabel 4. 4 Perbandingan Data Teori dengan Data Lapangan..	79
Tabel 4. 5 Perbandingan Kondisi Konseli Sebelum dan sesudah Terapi	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto Proses Terapi.....	104
----------------------------------	-----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Atapunang. Manusia dan Emosi. Maumere: Sekolah Tinggi Filsafat Ledalero, 2000.
- Alawiyah dan Gustiawati. “Evaluasi Pelaksanaan Program Terapi Al-Qur’an Melalui Model CIPP dalam Membentuk Spiritual Anak Berkebutuhan Khusus SPS Alam Atifa Bogor”. Jurnal Multidisiplin 1, no. 2 (Juni, 2022): 189-195. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/16%0Ahttps://koloni.or.id/index.php/koloni/article/download/16/50>.
- Albar, Diyas, Irwan dan Novi Anisa Putri. “Penerapan Terapi Islam pada Kesehatan Mental Menggunakan Metode Tilawah Al-Qur’an”. Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah 11, no. 2 (2023): 129-138. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhiwar/article/view/11654%0A>.
- Al-Kaheel, Abdel Daem. Lantunan Qur’ani untuk Penyembuhan. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2012.
- Al-Kaheel, Abdel Daem. Pengobatan Qur’ani. Jakarta, 2015. <https://kubuku.id/detail/pengobatan-qur--ani-manjurnya-berobat-dengan-alquran/91115>.
- Al-Kaheel, Abdel Daem. Pengobatan Qur’ani. Jakarta: Amzah, 2015.
- Aziz, Ali. “Pengobatan Melalui Al-Qur’an”. Uinsa.ac.od, diakses November 2, 2024. <https://uinsa.ac.id/blog/pengobatan-melalui-al-quran>.
- Azizah, Siti dan Muhammad Haris Zubaidillah. “Penggunaan Terapi Al-Qur’an untuk Mengatasi Anak Bermasalah”. Jurnal Basicedu 6, no. 2 (2022): 1792-1799. <https://media.neliti.com/media/publications/449082-none-2c45e4d3.pdf>.
- Azzahid, Abdullah dan Firman Rismanto. “Terapi Audio Murtal Al-Qur’an Terhadap Emosi Anak Autis (Studi Kasus SD Plus Al-Ghifari)”. Jurnal Riset Agama 2, no. 1 (2022): 147-161. [file:///C:/Users/User/Downloads/17121-50514-2-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/17121-50514-2-PB%20(2).pdf).
- Basrowi dan Suwandi. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.

- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Campbell. *Biology*. trj Wames Menala dan Amalia Safitri, Biologi Ed.3 Jilid.5. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Fadhilah, "Dinamika Emosi Ari Keluarga Yang Bercerai". *Jurnal Psikosains* 9, No.2, (2011).
- Faradila, Larasicca Della dan Nurul Hidayah. "Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Perbaikan Klinis Anak dengan Autism Spectrum Disorder." *Journal Malta Medical* 32, no. 3 (2020): 371-378.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/hms/article/view/2784/2201>.
- Goleman, *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.
<https://onesearch.id/Record/IOS2862.UNMAL000000000018887>
- Herdiansya, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Husain, Ahmad. *Terapi Al-Qur'an untuk Penyakit Fisik dan Psikis Manusia*. Jakarta: Astra Buana Sejahtera, 2006.
http://library.walisongo.ac.id/slims/index.php?p=show_detail&id=21030
- Husna F, Nur Rohim Yunus dan Andri Gunawan. "Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan." *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i* 6, No.2, (2019)
- Huzaemah. *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Pustaka Populus Obor. 2010.
- Ini'mah dan Mustofa. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Kelas Delapan." *Journal on Early Childhood* 7, no.1 (2024).
<https://aulad.org/aulad/article/view/589%0Ahttps://aulad.org/aulad/article/download/589/336>.

- J.R.Raco. Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya. Jakarta: Gransindo, 2010. <https://metode-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Kemendikbudristek Ajak Wujudkan Pendidikan Inklusi yang Adil dan Merata.” Kemendikbud.go.id. diakses Oktober 11, 2024.
- Kusumawati, Ati. “Terapi Al-Qur’an pada Siswa Tunalaras”. Jurnal Sains Sosial dan Humaniora 2, No.1, (Maret, 2018): 55-67. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/2199/1968>
- Latif, Umar. “Al-Qur’an Sebagai Sumber Rahmat dan Obat (Syifa’) bagi Manusia.” Jurnal Al-Bayan 21, no. 30 (2014).
- Mahmud. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Rake Press, 1990. <https://onsearch.id/Author/Home?author=M.+Dimiyati+Mahmud>
- Mas’udi dan Istiqoomah. “Terapi Qur’ani bagi Penyembuhan Gangguan Kejiwaan (Analisis Pemikiran Muhammad Ustman Najati tentang Spiritualitas Al-Qur’an bagi Penyembuhan Gangguan Kejiwaan)”. Jurnal Bimbingan Konseling Islam 8, no. 1 (2017). [file:///C:/Users/User/Downloads/2489-8881-1-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2489-8881-1-PB%20(3).pdf).
- Mashar, Riana. Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana, 2011. https://eprints.uad.ac.id/61256/3/Mashar_Emosi%20Anak%20Usia%20Dini%20%26%20Strategi%20Pengembangannya.pdf
- Mashar, Riana. Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana, 2011. https://eprints.uad.ac.id/61256/3/Mashar_Emosi%20Anak%20Usia%20Dini%20%26%20Strategi%20Pengembangannya.pdf
- Mashar, Riana. Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana, 2011. https://eprints.uad.ac.id/61256/3/Mashar_Emosi%20Anak

- %20Usia%20Dini%20%26%20Strategi%20Pengembangan
nya.pdf
- Muhammad bin Shalih Al-Ustaimin. Syarah Shahih Al-Bukhari 6.
Penerbit Darus Sunnah.
<https://ia902301.us.archive.org/22/items/new-kumpulan-buku-kitab-shahih-9-imam-sunnah-hadits-hadis-hadith-musnad/SYARAH%20SHAHIH%20AL-BUKHARI%20JILID%206.pdf>
- Muttaqin, Khairul dan Suci Wulandari. “Terapi Al-Qur’an untuk Menyembuhkan Penyakit”. Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir 4, no. 2 (2023): 106-126.
<https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/revelatia/article/view/10439/3652>.
- Nadhiroh. Umi dan Anas Ahmadi. “Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran yang Mendukung Kesetaraan dan Kearifan Budaya.” Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya 8, no. 1 (2024).
[file:///C:/Users/User/Downloads/14072-39141-1-PB%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/14072-39141-1-PB%20(4).pdf).
- Narbuko, Cholid. Metodologi Penelitian IV. Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2002.
- Nasir, Mohammad. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
https://books.google.co.id/books/about/Metode_penelitian.html?id=M_-dAQAACAAJ&redir_esc=y
- Ningtyas, Laila. Cara Cerdas Mengelola Eemosi Remaja. Yogyakarta: Andi Offset, 2008.
- Nurfadilah, Septy. “Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota.” Jurnal Pendidikan Dan Sains 3, No.3 (2021).
<https://shorturl.at/u8UWv>
- Oktaviana. “Penerapan Terap Audio Murotal Al-Qur’an untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Anak Autis di SLB Negeri 1 Sumbawa.” Jurnal Psiwama 5, no. 2 (2019): 115-120.

- file:///C:/Users/User/Downloads/2120-Article%20Text-5758-1-10-20221215.pdf.
- Puspa, Yan Pramadya. Kamus Umum Populer. Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Qutb, Sayyid. Tafsir Fi Zilalil Quran. Kuala Lumpur: Pustaka Darul Iman, 2010.
https://books.google.co.id/books/about/Tafsir_fi_zilalil_Qur_an.html?id=3z7unQAACAAJ&redir_esc=y
- Rinarki. Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2018.
<https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=15186>
- Rofiq, Arif Ainur. *Sistematika Psikologi Perkembangan Anak Sampai Dewasa*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2011.
- Safaria, Triantoro. Manajemen Emosi. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Santoso, Agus dan Yusria Mingsih. Terapi Islam. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013).
- Santoso, Agus. Terapi Islam. Surabaya: IAIN SA Press, 2013.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=BnqCpZMAAAAJ&citation_for_view=BnqCpZMAAAAJ:srBHYA8nusC
- Semiawan, Conny dan Frieda Mangunsong. *Keluarbiasaan Ganda: Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi Dan Menanganinya*. Jakarta: kencana premdana media grup. 2010.
- Shihab, M. Quraish. Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 13. Jakarta: Lentera Hati.
- Sidhi, Rah Ajeng Sekariningtyas. "Pengaruh Mendengarkan Murotal Al-Qur'an terhadap Penurunan Temper-tantrum pada Anak Autis". Jurnal Psikologi Islam 3, no. 2 (2020).
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyah/article/view/544>.
- Stefanni. Della Monica, "Wamenkes Ungkap 2,4 Juta Anak di Indonesia Idap Autisme". Detikcom. Diakses Maret 3, 2025.
<https://health.detik.com/berita-detikhealth/d->

7336606/wamenkes-ungkap-2-4-juta-anak-di-indonesia-idap-autisme.

- Suciniati. “Terapi Kesehatan Melalui Ayat-ayat Suci Al-Qur’an (Studi Kasus KH. Imam di Dusun Blajud)”. Jurnal Reflektika 14, no. 1 (2021).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2023.
https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryabrata, Sumardi. Metode Penelitian. Jakarta: Rajawali, 1987.
- Sutiha. “Analisis Permasalahan Anak Autis Di Kelompok B Tk Ashabul Kahfi Kota Parepare”. Jurnal Anaktajurnal 15, No.1 (Juni:2016).
https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/anakta_piaud/article/download/3301/1225/.
- Tandry. Bad Behaviour, Tantrums and Tempers. Jakarta: PT Elex Media. 2010.
- Ulya, Miftahul. “Pengendalian dan Pengelolaan Emosi Negatif Perspektif Al-Qur’an”. Jurnal El Umdah, No.4 (2021).
https://etheses.iainkediri.ac.id/16145/2/933603519_bab1.pdf
- Usop, Dwi Sari dan Misyanto. “Pemberian Terapi Murotal Al-Qur’an pada Peserta Didik SLBN Palangkaraya untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup”. Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat 5, no. 4 (2020): 351-357.
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/1200/1422>.
- Walgito. Bimbingan dan Konseling Studi dan Karir. Yogyakarta: Andi, 2010.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=17082744037938499443&hl=en&oi=scholar>.
- Zuhadi, Achmad. Terapi Qur’ani: Tinjauan Historis, Al-Qur’an al-hadis an sains modern. Surabaya: Imtiyaz, 2015.