

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP TINGKAT *ACADEMIC
BURNOUT* PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR DI UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

**Oleh:
Hashinah
NIM.04020321056**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Hashinah

NIM : 04020321056

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Self Management* Dalam Mengurangi *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sunan Ampel Surabaya** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Hashinah

04020321056

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Hashinah
NIM : 04020321056
Judul : **Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Self Management* Dalam Mengurangi *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sunan Ampel Surabaya**

Telah diberikan bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga dinyatakan layak, serta disetujui untuk diajukan kepada Fakultas guna diujikan pada ujian skripsi.

Surabaya, ~~2~~ Mei 2025

Pembimbing 1,

Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.

NIP. 196012111992032001

Pembimbing 2,

Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 197708082007101004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* TERHADAP TINGKAT *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

SKRIPSI

Disusun oleh:
Hashinah
0402321056

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 10 Juni 2025

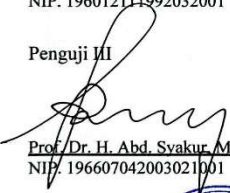
Penguji I


Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 196012111992032001

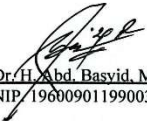
Penguji II


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

Penguji III


Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji IV


Dr. H. Abd. Basvid, MM
NIP. 196009011990031002



Surabaya, 10 Juni 2025

Dekan,


Dr. Moch. Cholilul Arif, S.Ag., M. Fil.L.
NIP. 197103071998031001

IV



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hashinah
NIM : 04020321056
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : bintanghashinah45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Self Management Terhadap Tingkat Academic Burnout Pada

Mahasiswa Tingkat Akhir Di UIN Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2025

Penulis

(HASHINAH)

ABSTRAK

Hashinah. 04020321056. 2025. *Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Self Manangement Terhadap Tingkat Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di UIN Sunan Ampel Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling Islami dengan teknik self-management terhadap tingkat academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dalam peneltian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan Single Subject Research (SSR). Pendekatan SSR digunakan untuk menilai dan mengevaluasi efektivitas intervensi melalui pengamatan dan pengukuran yang dilakukan secara berulang. Intervensi yang diberikan berupa konseling Islami yang terintegrasi dengan teknik self-management, difokuskan pada penguatan spiritualitas, perencanaan aktivitas, dan pemantauan diri. Pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan rubrik observasi academic burnout.

Dalam menganalisis penelitian ini digunakan analisis data visual grafik. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa academic burnout yang dialami oleh subjek, yang mencakup dimensi kelelahan emosional, sikap sinis terhadap akademik, dan penurunan efikasi diri, mengalami penurunan setelah diberikan intervensi. Ditunjukkan oleh arah kecenderungan grafik yang menurun serta level persentase overlap yang rendah antar kondisi baseline dan intervensi. Temuan ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, konseling Islami dengan teknik self-management dapat menjadi strategi yang efektif dalam mengurangi academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir..

Kata kunci: konseling Islami, *self-management*, *academic burnout*

ABSTRACT

Hashinah. 04020321056. 2025. *The Effect of Islamic Counseling with Self-Management Techniques on Academic Burnout Levels in Final Year Students at UIN Sunan Ampel Surabaya.*

This study aims to determine the effect of Islamic counseling with self-management techniques on academic burnout levels in final year students at UIN Sunan Ampel Surabaya.

This study employs a quantitative research method using the Single Subject Research (SSR) approach. The SSR approach is used to assess and evaluate the effectiveness of the intervention through repeated observations and measurements. The intervention provided consists of Islamic counseling integrated with self-management techniques, focusing on strengthening spirituality, activity planning, and self-monitoring. Measurements were taken before and after the intervention using an academic burnout observation rubric.

In analyzing this study, visual graph data analysis was used. The results of the study showed that the academic burnout experienced by the subjects, which included the dimensions of emotional exhaustion, cynical attitudes toward academics, and decreased self-efficacy, decreased after the intervention was administered. This is indicated by the downward trend in the graph and the low percentage overlap between the baseline and intervention conditions. These findings indicate that H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, Islamic counseling with self-management techniques can be an effective strategy in reducing academic burnout among final-year students.

Keywords: Islamic counseling, self-management, academic burnout.

خلاصة

تأثير التوجيه الإسلامي باستخدام تقنيات إدارة. Hashinah. 04020321056. 2025. الذات على مستوى التعب الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي الأخير في جامعة سوناه أمبيل الإسلامية الحكومية في سورابايا

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير التوجيه الإسلامي باستخدام تقنيات إدارة الذات على مستوى التعب الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي الأخير في جامعة سوناه أمبيل الإسلامية الحكومية في سورابايا.

تم استخدام نَحْج (SSR) في هذه الدراسة، تم استخدام المنهج الكمي مع نَحْج البحث الفردي لتقييم وقياس فعالية التدخل من خلال المراقبة والقياس المتكرر. كان التدخل عبارة عن SSR استشارة إسلامية مدمجة مع تقنيات إدارة الذات، والتي تركز على تحسين الروحانية وتخطيط الأنشطة. والسيطرة على الذات. تم إجراء القياس قبل وبعد التدخل باستخدام روبريك مراقبة التعب الأكاديمي في تحليل هذه الدراسة، تم استخدام تحليل البيانات المرئية الرسومية. استنادًا إلى نتائج الدراسة التي أظهرت أن التعب الأكاديمي الذي يعاني منه المشاركون، والذي يشمل أبعاد التعب العاطفي، والموقف الساخر تجاه الأكاديمية، وانخفاض الفعالية الذاتية، قد انخفض بعد تقديم التدخل. يتضح ذلك من اتجاه المنحنى المنخفض ومستوى التداخل المنخفض بين حالة خط الأساس والتدخل. تشير هذه لذلك، يمكن أن يكون: (Ho) ورفض الفرضية الصفرية (Ha) النتائج إلى قبول الفرضية البديلة التوجيه الإسلامي باستخدام تقنيات إدارة الذات استراتيجية فعالة في تقليل التعب الأكاديمي لدى طلاب المرحلة النهائية

الكلمات المفتاحية: التوجيه الإسلامي، إدارة الذات، التعب الأكاديمي

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	III
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	V
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GRAFIK	XVIII
DAFTAR TRANSLITERASI	XIX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Kerangka Teoritik.....	13
1. Konseling Islam.....	13
2. Self Manangement.....	21

3. Academic Burnout.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subyek Penelitian	46
D. Variabel dan Indikator Variabel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	57
B. Pengujian Hipotesis	64
C. Analisis Data	103
D. Pengujian Hipotesis	112
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Perspektif Teoritis	113
2. Perspektif Keislaman.....	114
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran dan Rekomendasi.....	116
C. Keterbatasan Penelitian	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Faiz, and Siti Fitriana. "Penerapan Konseling Cognitive Behaviour Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa." *Sultan Agung Fundamental Research Journal* 2, no. 1 (2021): 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/saftrj>.
- Agussalim. "Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 26 Bone" (2021): 1–12.
- Aini, Nurul. "Gambaran Academic Burnout" 1, no. 2 (2024): 181–186.
- Arlinkasari, Fitri, and Sari Zakiah Akmal. "Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa." *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 1, no. 2 (2017): 81.
- Astuti, Anita Dewi, and Sri Dwi Lestari. "Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Di Sekolah." *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 10, no. 1 (2020): 54.
- Budiman, Mochamad Rizki, Muhammad Naufal Syah, Ira Dewi Rachmadhiani, and Enny Rohmawaty. "Prevalensi Burnout Dan Faktor Yang Berasosiasi Dengan Burnout Pada Mahasiswa Kedokteran UNPAS." *Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 11469–11482.
- Cormier, W. H., L. S. Cormier, and Windy Dryden. *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive-Behavioral Interventions. Journal of Cognitive Psychotherapy*. 2nd ed. Vol. 1. California: Brooks/Cole Publishing Company, 1987.
- Djam'an Satori, Aan Komariah. "Metodologi Penelitian Kualitatif

(Cetakan Ke 4).” *Bandung: ALFABETA*, cv (2012).

- Elvina, Siska Novra. “Teknik Self Management Dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif.” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2019): 123.
- Febriani, S, Abdullah Sinring, and Bimbingan Konseling. “Indonesian Journal of School Counseling: Theory , Application and Development Volume X Nomor Y Mount Years . Pages Xx-Xx Homepage : [Http://Ojs.Unm.Ac.Id/Index.Php/IJOSC](http://Ojs.Unm.Ac.Id/Index.Php/IJOSC) DOI : [Https://Doi.Org/10.26858/Jpkk.V4i2.5817](https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5817) Pengembangan Buku Jujur Dalam Bibliokon” X, no. 1 (2020).
- Hasbillah, Muhammad Sani Rosyad, and Diana Rahmasari. “Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir.” *Jurnal Penelitian Psikologi* 9, no. 6 (2022): 122–132.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Jamaluddin, Muhammad, Anggita Candrani Dewi Kartika, and Rofi Naufal Suryawan. “Efektivitas Konseling Individu Dalam Menurunkan Burnout Akademik Pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (2024): 8.
- Jannahb, Miftahul. “The Effectiveness of Group Counseling Service With Self-Management Technique Toward Academic Burnout At Home (Sma Negeri 7 Palu)” (2021).
- Junaidi, Makhfudz. “Hubungan Antara Manajemen Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Aktivistis Bem IAIN Sunan Ampel Surabaya.” *AIN Sunan Ampel Surabaya* (2010): 32–34.
- Khotimah, Binti Khusnul. “Pengaruh Konseling Individu Dengan Teknik Self- Kelas Viii Di Smp Wiyatama Bandar Lampung.” *Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.

- Komalasari, G., Wahyuni, E., Karsih. *Teori Dan Teknik Konseling*. Edited by 2. Jakarta : Indeks, 2010.
- Lestari, Fitriana Ayu, Rosalia Dewi Nawantara, and Sri Panca Setyawati. “Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik.” *Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Era Disrupsi* (2021): 157–165.
- Marchella, Faradita, Andik Matulessy, and Nindia Pratitis. “Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Bagaimana Peranan Prokrastinasi Akademik Dan Academic Burnout?” *INNER: Journal of Psychological Research* 3, no. 1 (2023): 28–37.
- Maslach, Christina. “Job Burnout: New Directions in Research and Intervention.” *Current Directions in Psychological Science* 12, no. 5 (2003): 189–192.
- Muliana Sri. “Efektivitas Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 4 Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020.
- N Anggraini Putri Widayanti. “Fenomena Stres Akademik Dan Academic BurnOut Pada Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi Angkatan 2019.” Universitas Jambi, 2023.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. 3rd ed. lumajang: Widya Gama Press, 2021.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Prasetyo, Dinda Dwi. “Peran Bimbingan Kelompok Teknik Self-

Management Dalam Mengurangi Agresifitas Remaja.” *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2, no. 2 (2021): 146.

Rahmawati, Alivia, and Firman Firman. “Hubungan Self-Management Dengan Burnout Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Di Era New Normal.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 1–10.

Rahmawati, Yunita. “Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Burnout Pada Karyawan Bagian Operator Pt. Bukit Makmur Mandiri Utama.” *Institutional Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Rahmi Rajfalni Amarsa, Rina Nurhudi Ramdhani, Agus Taufiq, and Ipah Saripah. “Kecenderungan Academic Burnout Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7, no. 03 (2023): 395–405.

Rizka, Zasyatin. “Sikap Terhadap Pengembangan Karir Dengan Burnout Pada Karyawan.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1, no. 2 (2013): 260–272.

Rofiq, Arif Ainur. *Teori Dan Praktik Konseling*. Surabaya: Raziev Jaya. 2017

Schaufeli, Wilmar B., Isabel M. Martínez, Alexandra Marques Pinto, Marisa Salanova, and Arnold B. Barker. “Burnout and Engagement in University Students a Cross-National Study.” *Journal of Cross-Cultural Psychology* 33, no. 5 (2002): 464–481.

Schaufeli, Wilmar B, Isabel M Martinez, Alexandra Marques Pinto, Marisa Salanova, and Arnold B Bakker. “Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study.” *Journal of cross-cultural psychology* 33, no. 5 (2002): 464–481.

Sedayu, Adi Agung. “Implementasi Teknik Self Management Untuk

Mengatasi Kecanduan Game Online HIGGS Domino Island Pada Mahasiswa Di Tuban.” *Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam*. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.

Septikar Tika Sari. “Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Manajemen Terhadap Etika Pergaulan Bebas Peserta Didik Kelas VIII E SMP Negeri 19 Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2020.

Suha, Yantris, Fathra Annis Nauli, and Darwin Karim. “Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan.” *Coping: Community of Publishing in Nursing* 10, no. 3 (2022): 282.

Sullivan, Irene G. “Burnout a Study of a Psychiatric Center.” *Loss, Grief and Care* 3, no. 1–2 (1989): 83–93.

Suryanti, Ary Tria, Wiwien Dinar Pratisti, and Juliani Prasetyaningrum. “Pelatihan Self Management Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Di Masa Pandemi Covid-19.” *Abdi Psikonomi* 3 (2022): 133–147.

UGM, LM Psikologi. “Laporan Hasil Riset Mandiri ‘Tingkat Academic Burnout Mahasiswa Klaster Sosio-Humaniora UGM: Meningkatkan Kesadaran Akan Urgensi Fenomena Academic Burnout.’” *LM Psikologi UGM*. Last modified 2021. Accessed January 12, 2025. <https://lm.psikologi.ugm.ac.id/2021/12/laporan-hasil-riset-mandiri-tingkat-academic-burnout-mahasiswa-klaster-sosio-humaniora-ugm-meningkatkan-kesadaran-akan-urgensi-fenomena-academic-burnout/>.

Wahab, Revalita, Purnamawati Tjhin, and Erita Istriana. “Hubungan Karakteristik Mahasiswa Dengan Burnout Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran” (2024): 29–35.

Wakhyudin, Husni, and Anggun Dwi Setya Putri. “Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi.” *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 14–18.

- Widari, Ni Kdk, I Ketut Dharsana, and Kd Suranata. "Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja." *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling 2* No 1, no. 1 (2014): 1–11.
- Yanti, Oktavia Filda, Rully Charitas Indra Prahmana, and Fitriyah Fitriyah. "Single Subject Research: Pembelajaran Phytagoras Pada Siswa Introvert Kelas VIII." *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 11, no. 1 (2018): 37–49.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A