

فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

بحث علمي

الباحثة :

ستي نافلة المنورة

٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Nafilatul Munawwaroh

NIM : 06040221090

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Nafilatul Munawwaroh

06040221090

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع
"فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج" التي
قدمتها الطالبة:

الاسم : ستي نافلة المنورة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٠

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل
بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة
الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرف الأول



الدكتورة مفلحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧ رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(*Chau*)

المناقشة الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير

(*Ullk*)

المناقشة الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

(*Al-*)

المناقشة الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس
أبو بكر الماجستير

(*Jan-*)

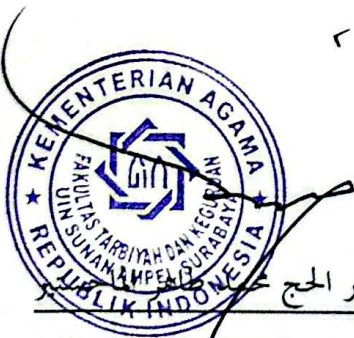
المناقشة الرابع : الدكتور الحاج جنادي الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور الحج محمد

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nafilatul Munawwaroh
NIM : 06040221090
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
Email address : sitinafilatul61@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 27 Mei 2025

Penulis

Siti Nafilatul Munawwaroh
06040221090

التجريد

ستي نافلة المنورة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

المشرف الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة الكتيب، لعبة Froggy Jumps، مهارتي القراءة والكتابة

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. أظهرت نتائج الاختبار القبلي مستويات منخفضة في كلتا المهارتين لطلاب. بعد ذلك، تم تطبيق منهجية تعليمية مبتكرة شملت القراءة وحل الأسئلة واللعب التفاعلي باستخدام الوسيلة المذكورة. كشفت نتائج الاختبار البعدي عن تحسن كبير وواضح في أداء المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. في مهارة القراءة، بلغت نسبة الطلاب المصنفين "ممتاز" في المجموعة التجريبية ٩٠,٩%، مع قيمة N-Gain "فعال" بلغت ٨٠,٣٢٩٩. بينما كانت قيمة N-Gain للمجموعة الضابطة ١٦,٤٢٧٦ "غير فعال". وفيما يتعلق بمهارة الكتابة، حقق ٩٠,٩% من طلاب المجموعة التجريبية مستوى "ممتاز"، مع قيمة N-Gain بلغت ٧٩,٥٨٨٨ "فعال"، مقارنة بـ ١٥,١٢١٨ "غير فعال" للمجموعة الضابطة. تؤكد هذه النتائج أن استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps له تأثير فعال وإيجابي في تطوير مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية، ويوفر تجربة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية، مما يؤدي إلى نتائج أكاديمية أفضل. هذه النتائج تتوافق مع التوصيات باستخدام الوسيلة التعليمية المبتكرة لتعزيز اللغة العربية.

ABSTRAK

Siti Nafilatul Munawwaroh. 2025. Efektifitas Penggunaan Media *Pocket Book* berbasis Permainan *Froggy Jumps* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Jombang.

Pembimbing I : Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Pembimbing II : M. Baihaqi, MA. Ph.D

Kata Kunci : Media *Pocket Book*, Permainan *Froggy Jumps*, Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media *Pocket Book* berbasis permainan *Froggy Jumps* untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 4 Jombang. Hasil tes awal (pre-test) menunjukkan tingkat keterampilan yang rendah pada kedua kemampuan tersebut di kalangan siswa. Setelah itu, diterapkan metodologi pembelajaran inovatif yang mencakup membaca, menyelesaikan soal, dan bermain secara interaktif menggunakan media yang disebutkan. Hasil tes akhir (post-test) menunjukkan peningkatan yang signifikan dan jelas dalam kinerja kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Dalam keterampilan membaca, persentase siswa yang diklasifikasikan "sangat baik" dalam kelompok eksperimen mencapai 90.9%, dengan nilai N-Gain "efektif" sebesar 80.3299. Sedangkan nilai N-Gain untuk kelompok kontrol adalah 16.4276, yang diklasifikasikan "tidak efektif". Mengenai keterampilan menulis, 90.9% siswa kelompok eksperimen mencapai tingkat "sangat baik", dengan nilai N-Gain sebesar 79.5888 "efektif", dibandingkan dengan 15.1218 "tidak efektif" untuk kelompok kontrol. Hasil ini menegaskan bahwa penggunaan media buku saku dengan permainan *Froggy Jumps* memiliki dampak yang efektif dan positif dalam mengembangkan keterampilan membaca dan menulis dalam bahasa Arab. Media ini juga menyediakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif, sehingga menghasilkan capaian akademik yang lebih baik. Hasil ini sejalan dengan rekomendasi penggunaan media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan pembelajaran bahasa.

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
د.....	توصية المشرف
ه.....	التصديق
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الإستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	اللوحة
ق.....	الصور
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٦.....	ب- قضايا البحث
٧.....	ج- أهداف البحث
٧.....	د- منافع البحث
٨.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٩.....	و- توضيح الموضوع و تحديده
١١.....	ز- الدراسات السابقة
١٥.....	ح- خطة البحث
١٦.....	الباب الثاني : الدراسة النظرية
١٦.....	أ- الفصل الأول: الوسيلة التعليمية
١٦.....	١- تعريف الوسيلة التعليمية

١٧.....	٢- وظيفة وسيلة التعليمية
١٨.....	٣- أنواع الوسيلة التعليمية
٢٠.....	٤- أهداف وسيلة التليمية
٢١.....	٥- منافع وسيلة التعليمية
٢٢	ب- الفصل الثاني: الكتيب
٢٢.....	١- تعريف الكتيب
٢٣.....	٢- خصائص الكتيب
٢٤.....	٣- مزايا الكتيب
٢٤.....	٤- عيوب الكتيب
٢٥	ج- الفصل الثالث: لعبة Froggy Jumps
٢٥.....	١- تعريف لعبة Froggy Jumps
٢٦.....	٢- خطوات لعبة Froggy Jumps
٢٧.....	٣- مزايا لعبة Froggy Jumps
٢٨.....	٤- عيوب لعبة Froggy Jumps
٢٩	د- الفصل الرابع: مهارة القراءة
٢٩.....	١- تعريف مهارة القراءة
٢٩.....	٢- أهداف مهارة القراءة
٣٠.....	٣- منافع مهارة القراءة
٣٠.....	٤- أنواع مهارة القراءة
٣٢.....	٥- معيار مهارة القراءة
٣٣	هـ- الفصل الخامس: مهارة الكتابة
٣٣.....	١- تعريف مهارة الكتابة
٣٤.....	٢- أهداف مهارة الكتابة
٣٥.....	٣- منافع مهارة الكتابة
٣٦.....	٤- أنواع مهارة الكتابة
٣٧.....	٥- معيار مهارة الكتابة

الباب الثالث : طريقة البحث ٣٩

- أ- نوع البحث ٣٩
- ب- فروض البحث ٣٩
- ج- مجتمع البحث و عينته ٤٠
- د- طريقة جمع البيانات ٤١
- هـ- بنود البحث ٤٢
- و- تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع : الدراسة الميدانية ٤٨

أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٨

- ١- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٨
- ٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٨
- ٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٩
- ٤- أحوال الدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٩
- ٥- عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٤٩
- ٦- أحوال مرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٥٠

ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ٥١

- ١- مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج قبل استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps ٥١
- ٢- مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج قبل استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps ٥٥
- ٣- تطبيق وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٦٠
- ٤- فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٦٣
- ٥- فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ٧٢

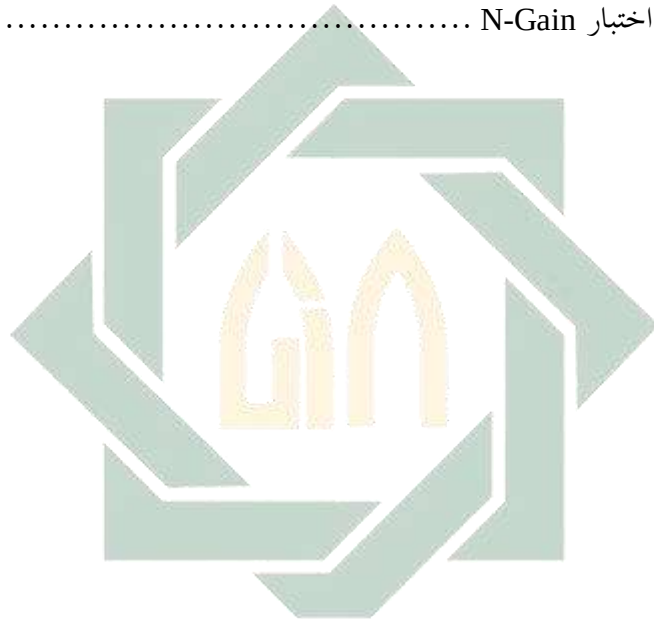
ج- الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث	٨١
١- مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤	
جومبانج قبل استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps	٨١
٢- مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤	
جومبانج قبل استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps	٨٣
٣- تطبيق وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب	
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج	٨٤
٤- فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارة القراءة لطلاب	
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج	٨٦
٥- فعالية استخدام وسيلة الكتيب بلعبة Froggy Jumps لترقية مهارة الكتابة لطلاب	
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج	٨٩
الباب الخامس : خاتمة البحث	٩٢
أ- الخلاصة	٩٢
ب- الإقتراحات	٩٣
المراجع	٩٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحة

اللوحة ٣ . ١	عن مقدار تحليل البيانات	٤٤
اللوحة ٣ . ٢	فئات تقييم N-Gain	٤٧
اللوحة ٤ . ١	عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج	٤٩
اللوحة ٤ . ٢	عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج	٥٠
اللوحة ٤ . ٣	عدد أحوال مرافق المدرسة	٥٠
اللوحة ٤ . ٤	نتائج الاختبار القبلي من مهارة القراءة الصف الثامن "أ"	٥٢
اللوحة ٤ . ٥	نتائج برمز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة القراءة الصف الثامن "أ"	٥٣
اللوحة ٤ . ٦	نتائج الاختبار القبلي من مهارة القراءة الصف الثامن "ب"	٥٣
اللوحة ٤ . ٧	نتائج برمز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة القراءة الصف الثامن "ب"	٥٥
اللوحة ٤ . ٨	نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكتابة الصف الثامن "أ"	٥٦
اللوحة ٤ . ٩	نتائج برمز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الكتابة الصف الثامن "أ"	٥٧
اللوحة ٤ . ١٠	نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكتابة الصف الثامن "ب"	٥٨
اللوحة ٤ . ١١	نتائج برمز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الكتابة الصف الثامن "ب"	٥٩
اللوحة ٤ . ١٢	نتائج الاختبار البعدي من مهارة القراءة الصف الثامن "أ"	٦٣
اللوحة ٤ . ١٣	نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة القراءة الصف الثامن "أ"	٦٥
اللوحة ٤ . ١٤	نتائج الاختبار البعدي من مهارة القراءة الصف الثامن "ب"	٦٥
اللوحة ٤ . ١٥	نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة القراءة الصف الثامن "ب"	٦٦
اللوحة ٤ . ١٦	الاختبار الطبيعية	٦٨
اللوحة ٤ . ١٧	الاختبار التجانس	٦٩
اللوحة ٤ . ١٨	الاختبار المقارنة (t-test)	٧٠
اللوحة ٤ . ١٩	اختبار N-Gain	٧١
اللوحة ٤ . ٢٠	نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكتابة الصف الثامن "أ"	٧٢
اللوحة ٤ . ٢١	نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة الكتابة الصف الثامن "أ"	٧٤

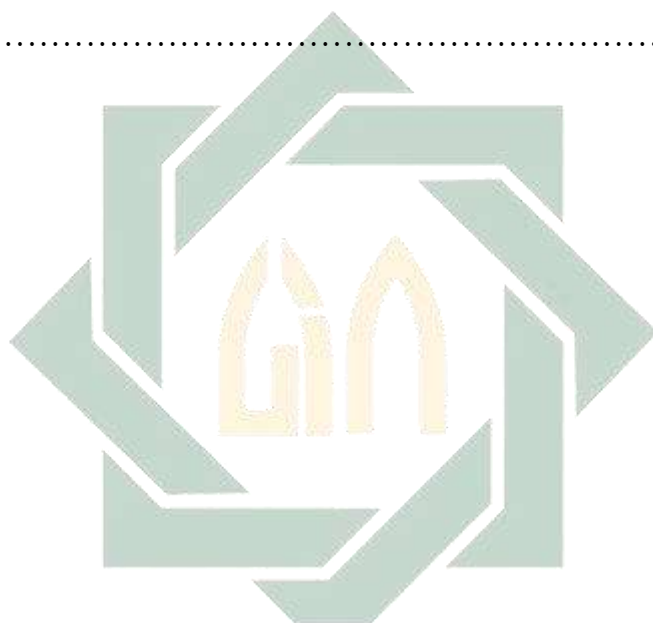
اللوحة ٢٢ . ٤ نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكتابة الصف الثامن "ب"	٧٤
اللوحة ٢٣ . ٤ نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة الكتابة الصف الثامن "ب"	٧٥
اللوحة ٢٤ . ٤ الاختبار الطبيعية	٧٧
اللوحة ٢٥ . ٤ الاختبار التجانس	٧٨
اللوحة ٢٦ . ٤ الاختبار المقارنة (t-test)	٧٩
اللوحة ٢٧ . ٤ اختبار N-Gain	٨٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصور

الصورة ٤ . ١	٦١
الصورة ٤ . ٢	٦١
الصورة ٤ . ٣	٦١
الصورة ٤ . ٤	٦٢
الصورة ٤ . ٥	٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- سلمى, مديان فترى, حسناء مسروحاني, عليفودين ناسوتيون and, دانيال حلمي. “استخدام وسيلة ‘Quizziz’ في تعلم اللغة العربية في مدرسة خير الدين الثانوية الإسلامية غوندانج ليغي مالانج.” *Shaut Al-’Arabiyah* 10, no. 2 (2022): 198–212.
- صلاح الدين, محمد شافعي and, زلفهمي لوبيس. “استخدام الكتيب الجببي لمادة اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في مدرسة بستان العلوم الإعدادية الإسلامية.” *Academy of Education Journal* 15, no. 2 (2024): 1535–51.
- على الله, إخلاص العمل, أمي حنيفة and, محمد بيهقي. “تطبيق طريقة التلعّب Gamifikasi باستخدام Kahoot في تعليم الصرف لترقية مهارة القراءة.” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2023): 280–303.
- كاسمان, ادي. “وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية.” *’Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 10, no. 1 (2021): 1–18.
- ليسنديري, سلفيا and, زالفهمي لوبيس. “تحليل مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الروضة التربوية الإسلامية كونوع ملايو.” *Shaut Al-’Arabiyah* 12, no. 2 (2024): 272–87.

المراجع الإندونيسية

- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal*. 2022 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Aulia, Puteri, and Mawarsari. “Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Muhammadiyah 32 Medan.” *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 11 (2024): 1–8.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71.
- Bintoro, Totok, Musdiani, Mardhatillah, Siti Mayang Sari, Akmaluddin, and Nurul Zikri Filina. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa SD Negeri Lamreh Banda Aceh.” *Visipena*

- 13, no. 1 (2022): 54–71.
- Fadhly, Muhammad, Muhammad Alif Al Aziz, Bayu Sagara, and Wismanto. “Implementasi Media Pembelajaran Sederhana Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.” *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 3 (2024).
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fauzi, Asri, Aisa Nikmah Rahmatih, and Linda Feni Haryati. “Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 1 (2022): 43–52.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2721–7078.
- Fidri, Muhamad, Muhammad Suib, Domi Saputra, and Nurhayati. “Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal AS-SAID* 2, no. 1 (2022): 138–48.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. “Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (2020): 49–64.
- Hamka, Dinda Lestari, Mantasiah R, and Enung Mariah. “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar Factor Analysis of Difficulty Reading Arabic Texts for Seyenth Grade Madrasah Tsanawiyah Students in Makassar City.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing* 1, no. 2 (2021): 196–205.
- Handayani, Reli, Ady Muh, Zainul Mustofa, and Rofiazka Fahmi Huda. “Arabic Learning Media : The Use of LearningApps.Org in Supporting Arabic Language Learning in Higher Education.” *Alsuniyat : Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Budaya Arab* 7, no. 2 (2024).
- Hendrawanto. “Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) Dengan Menggunakan Metode Scramble Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta.” *Al-Ma’rifah* 17, no. 1 (2020): 58–68.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. “Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 179–92.

- Jehanut, Maria Aciana. "Pembelajaran Menggunakan Pocket Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Selama Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Empowerment and Community Service (JECSR)* 1, no. 1 (2021): 10–14.
- Kaniawati, Elsa, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, and Usep Setiawan. "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 18–32.
- Lestari, Dita Ayu, Lilik Sri Hariani, and Wiwik Lailis Naini. "Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Bumiayu 3 Kota Malang." *Seminar Nasional PPG UNIKAMA* 1, no. 2 (2024): 2130–41.
- M. Baihaqi, Muflihah, and Tasya Fajar Ramadhani. "The Effectiveness of Using Plotagon Story Media to Improve Listening Skills for Non-Arabic Speakers." *Journal of Arabic Language Studies and Teaching* 3, no. 2 (2023): 141–50.
- Magdalena, Ina, Roshita, Sri Pratiwi, Alfiana Pertiwi, and Anisa Putri Damayanti. "Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 09 Kamal Pagi." *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 334–46.
- Marhedah. "Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kreatif Pada Siswa Kelas Va SDN 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 2 (2022): 111–28.
- Maulidi, and Aufia Aisa. "Desain Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Permainan Edukatif Gramatikal Bahasa Arab." *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 6, no. 2 (2023): 1–8.
- Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22.
- Nasution, Indah Doa Nita, and Hasrian Rudi Setiawan. "Penerapan Media Flash Card Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Di Rumah Belajar Madani Yakesma." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6 (2024): 4386–99.
- Ningsih, Baiq Widya, Siti Istingsih, and Ilham Syahrul Jiwandono. "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia." *Journal of Classroom Action Researc* 4, no. 3 (2022): 128–32.
- Nurhayati, Afrizawati, and Wahyu Safitri. "Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam." *Jurnal AS-SAID* 1, no. 2 (2021): 2774–4175.

- Nurlaila, Nurdiniawati, and St. Amnah. "Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima." *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 39–51.
- Prayoga, Irvian Satria, Wachid Pratomo, and Puput Puji Lestari. "Peningkatan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Panjer." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- Qomariyah, Sitti, and Sitti Muthmainnah. "Efektivitas Penggunaan Media Buku Saku Dalam Penguasaan Mufradat Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Majene." *PINISI JOURNAL OF ART, HUMANITY & SOCIAL STUDIES* 4, no. 2 (2024): 1–6.
- R, Nurmala, and Aprilia Sri Eka Udiana. "Pengembangan Pocket Book Mathematic (Pockemath) Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Siswa." *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5 (2022): 19–29.
- Rachmawati, Miatin, and Fitri Liza. "Arabic Speaking Skill Using the Educaplay 'Froggy Jumps' Application." *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 7, no. 1 (2024): 223–34.
- Rahmita, Maulidia, and Ihsanuddin Masdar. "The Effectiveness of Al-'Arabiyyah Lil Athfal's Pocket Book in Improving Vocabulary Understanding for Children at TPA Al Muna 3 Samarinda." *Borneo Journal of Language and Education* 3, no. 1 (2023): 42–58.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1 (2020): 3.
- Saefuddin, M Teguh, Tia Norma Wulan, Savira, and Dase Erwin Juansah. "Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 6 (2023): 784–808.
- Safitri, Wita, Siti Khayroiyah, Ika Sandra Dewi, and Zulmihani Harahap. "Penerapan Media Interaktif Educaplay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060925 Medan Amplas." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 35949–54.
- Salsabila, Farida, and Heru Purnomo. "Strategi Pengajaran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD N Nirmala." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 2 (2023): 5442–52.
- Saputri, Nur Ayu, Muhammad Misbahul Munir, and Dwiana Asih Wiranti. "Pengembangan Media Magic Pocket Books Terhadap Kemampuan

- Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 5 Mulyoharjo Jepara.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 25, no. 1 (2025): 70–82.
- Setianingsih, Irma, Ayep Rosidi, and Imam Anas. “Pengaruh Media Game Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 2 Ungaran Kab. Semarang.” *Al-Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 22, no. 3 (2025): 343–56.
- Setiyaningrum, and Bambang Suratman. “Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 8, no. 2 (2020): 305–17.
- Shofiyani, Amrini, and Siti Khoirotun Nisa. “Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Maharoh Kalam.” *Jurnal Education and Development* 11, no. 2 (2023): 310–13.
- Silahuddin, Anang. “Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati.” *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 2 (2022): 162–75.
- Sriwahyuni, Elsa. “Penggunaan Flashcard Sistem Periodik Unsur Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Kelas X SMA.” *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 6, no. 2 (2022): 136–46.
- Sudirman, Sandi, Abdul Hayyie Al-Kattanie, and Anung Al-Hamat. “Strategi Penerapan Keterampilan Pengajaran Bahasa Arab Perspektif Abdurrahmān Ibn Ibrahim Al-Fauzān.” *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021): 205–18.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Penerbit Suryacahya, 2024.
- Sumardi, Aida, Ahmad Susanto, and Silvia Yulianto. “Pengaruh Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas X MAN 4 Jakarta.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik* 2, no. 2 (2020): 39–44.
- Suparlan. “Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI.” *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1–12.
- Syafi’i, Ahmad, and Muh. Rapi. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 (2022): 52–70.
- Syofiarti, Syofiarti. “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siswa.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 6, no. 3 (2021): 841.
- Tania, Elis, and Rohmatun Lukluk Isnaini. “Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dalam Pendekatan Metakognitif.” *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2023): 204–22.

- Tjoen, Na Lian, and Asep Samsudin. "Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas II SD." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 8, no. 2 (2022): 2071–85.
- Utami, Ristiana Dwi, Sutrisna Wibawa, and Marzuki. "Pemanfaatan Aplikasi Educaplay Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan Di Rumah Dan Sekolah." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 5808–18.
- Wachidah, Hajar Nurma. "Digital Visual Literacy: Penggunaan Digital Book Creator Sebagai Media Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Maharah Kalam) Terhadap Mahasiswa Di Lingkungan Pendidikan Tinggi." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2023): 533–49.
- Wajdi, Badrul, Fartina, and Nazipatuzzahrah. "Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pegukuran." *Kappa Journal Physics & Physics Education* 8, no. 1 (2024): 39–45.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36.
- Yani, Siti, Masrul, and Imam Hanafi. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Dasar The Influence Of Picture Media On Early Writing Ability And Punctuation Comprehension Of Elementary School." *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1, no. 8 (2024): 4422–30.
- Zyra, Sidra Nur, Trian Pamungkas Alamsyah, and Rina Yuliana. "Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 15, no. 2 (2022): 97–106.