

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "Mondly Languages" على لعبة بتخمين المفردة  
لترقية مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية  
١ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

ليلية نور العلم

٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٥



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة التعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

## Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Lailia Nuril Ilma  
NIM : 06030221065  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "Mondly Languages" على لعبة بتخمين المفردة لترقية

مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١

سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Yang membuat  
pernyataan



(Lailia Nuril Ilma)  
06030221065

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعالية استخدام  
الوسيلة التعليمية "Mondly Languages" على لعبة بتخمين المفردة لترقية مهارتي  
الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١  
سيدوارجو"

التي قدمتها الطالبة :

الاسم : ليلية نور العلم

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمها إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذه الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول في  
قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر  
الماجستير)

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

NIP : ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

NIP : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لتل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء اللجنة المناقشة :

|                                                                                        |                                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| (  )  | : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر | المناقش الأول  |
| (  )  | : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير | المناقش الثاني |
| (  )  | : الدكتورة مفلحة الماجستير           | المناقش الثالث |
| (  ) | : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين      | المناقش الرابع |
|                                                                                        | ضيميائي الماجستير                    |                |

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

NIP: 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : Lailia Nuril Ilma                                                |
| NIM              | : 06030221065                                                      |
| Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab                   |
| E-mail address   | : <a href="mailto:lailiailma0@gmail.com">lailiailma0@gmail.com</a> |

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

Yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "Mondly Languages" على لعبة بتخمين المفردة  
لترقية مهاراتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية  
سيدوارجو ١

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Lailia Nuril Ilma  
06030221065

## التجريد

ليلية نور العلم. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Mondly Languages على لعبة  
بتخمين المفردة لترقية مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

مفتاح الرمز : Mondly Languages، تخمين المفردة، الاستماع، الكلام، فعالية

يهدف هذا الباحث إلى معرفة (١) مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بسيدوارجو، (٢) استخدام الوسيلة التعليمية Mondly Languages على لعبة بتخمين المفردة، (٣) فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Mondly Languages على لعبة بتخمين المفردة لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بسيدوارجو. وقد استخدم الباحثة المنهج الكمي ذو التصميم شبه التجريبي، حيث شملت العينة فصلين، أحدهما الصف السابع (I) بوصفه الفصل التجريبي، والآخر الصف السابع (G) بوصفه الفصل الضابط. تم جمع البيانات باستخدام أدوات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، واختبارات القبلي والبعدي. وبلغ عدد العينة ٦٨ طالبا، بواقع ٣٤ طالبا في كل فصل. أما أداة البحث فتمثلت في اختبارين لقياس مهارتي الاستماع والكلام في موضوع "التعارف". أظهرت نتائج البحث أن متوسط نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي بلغ ٤٧,٩٤، وارتفع إلى ٧٣,٨٢ في الاختبار البعدي. بينما ارتفع متوسط نتائج الفصل الضابط من ٤٩,١٢ إلى ٦٢,٣٥ فقط. وأظهر اختبار (T-Test) أن القيمة الاحتمالية (٠,٠٠٠) أقل من (٠,٠٥)، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيا بين نتائج المجموعتين بعد تطبيق المعالجة. وبناء عليه، فقد ثبتت فاعلية استخدام وسيلة التعلم Mondly Languages المصحوبة بلعبة تخمين الكلمة في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف السابع في تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Lailia Nuril Ilma. 2025.** *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Mondly Language Dengan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

Pembimbing II : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Kata Kunci : Mondly Language, Tebak Kata, Menyimak, Berbicara, Efektivitas.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tingkat kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VII di MTsN 1 Sidoarjo, 2) penggunaan media pembelajaran *Mondly Languages* pada permainan tebak kata, dan 3) keefektifan penggunaan media pembelajaran *Mondly Languages* dengan permainan tebak kata untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VII di MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu, melibatkan dua kelas yaitu kelas VII-I sebagai kelas eksperimen dan VII-G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes *pre-test* dan *post-test*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 68 siswa (masing-masing kelas 34 siswa). Instrumen yang digunakan berupa soal keterampilan menyimak dan berbicara yang disesuaikan dengan materi ta'aruf (perkenalan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 47,94, meningkat menjadi 73,82 pada *post-test*. Sedangkan kelas kontrol hanya mengalami peningkatan dari 49,12 menjadi 62,35. Hasil uji *t* menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *Mondly Languages* yang dipadukan dengan permainan tebak kata terbukti **efektif** dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المحتويات

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ب  | صفحة الموضوع                         |
| د  | توصية المشرف                         |
| د  | التصديق                              |
| ز  | الإهداء                              |
| ط  | التجريد                              |
| ك  | الاستهلال                            |
| ل  | كلمة الشكر والتقدير                  |
| ن  | المحتويات                            |
| ١  | الباب الأول                          |
| ١  | المقدمة                              |
| ١  | أ- خلفية البحث                       |
| ٦  | ب- قضايا البحث                       |
| ٦  | ج- أهداف البحث                       |
| ٧  | د- منافع البحث                       |
| ٧  | هـ- مجال و حدوده البحث               |
| ٨  | و- توضيح الموضوع و تحديده            |
| ١٠ | ز- الدراسة السابقة                   |
| ١٤ | ح- هيكل البحث                        |
| ١٦ | الباب الثاني                         |
| ١٦ | الدراسة النظرية                      |
| ١٦ | أ- الوسلة التعليمية Mondly Languages |



|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| ١٦ | تعريف : الوسلة التعليمية Mondly Languages                            |
| ١٨ | ب- لعبة بتخمين المفردة.....                                          |
| ١٨ | ١- تعريف لعبة بتخمين المفردة.....                                    |
| ٢٠ | ٢- خطوات طرق لعبة بتخمين المفردة.....                                |
| ٢١ | ٣- أنواع طرق لعبة بتخمين المفردة.....                                |
| ٢٣ | ٤- مزايا وعيوب لعبة بتخمين المفردة.....                              |
| ٢٤ | ج- مهارة الاستماع والكلام.....                                       |
| ٢٤ | تعريف مهارة الاستماع والكلام.....                                    |
| ٢٦ | أنواع مهارة الاستماع والكلام.....                                    |
| ٢٩ | الباب الثالث.....                                                    |
| ٢٩ | طريقة البحث.....                                                     |
| ٢٩ | أ- نوع البحث.....                                                    |
| ٢٩ | ب- مجتمع البحث و عينته.....                                          |
| ٣١ | ج- فرضية البحث.....                                                  |
| ٣٢ | د- طريقة جمع البيانات.....                                           |
| ٣٦ | هـ- بنود البحث.....                                                  |
| ٣٩ | و- تحليل البيانات.....                                               |
| ٤٢ | الباب الرابع.....                                                    |
| ٤٢ | الدراسة الميدانية.....                                               |
| ٤٢ | الفصل الأول : لمحة عامة عن المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو..... |

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو                                                                                                                                  | ٤٢ |
| ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو                                                                                                                            | ٤٢ |
| ج- رؤية و رسالة المدرسة.....                                                                                                                                                   | ٤٣ |
| د- حالة المربين وموظفي التعليم.....                                                                                                                                            | ٤٥ |
| هـ- حالة الطلاب.....                                                                                                                                                           | ٤٦ |
| و- حالة المرافق والبنية التحتية .....                                                                                                                                          | ٤٦ |
| الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها                                                                                                                                           | ٤٧ |
| أ- نتائج مقابلات المدرس والطلاب .....                                                                                                                                          | ٤٧ |
| ب- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو.....                                                                                       | ٥١ |
| ج- استخدام فعالية الوسيلة العلمية Mondly Languages على لعبة بتخمين المفردة لترقية مهاراتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو.....   | ٦٣ |
| د- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Mondly Languages على لعبة بتخمين المفردة لترقية مهاراتي الاستماع والكلام للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو..... | ٦٧ |
| الباب الخامس .....                                                                                                                                                             | ٨٧ |
| الخاتمة .....                                                                                                                                                                  | ٨٧ |
| أ- نتائج البحث .....                                                                                                                                                           | ٨٧ |
| ب- الاقتراحات .....                                                                                                                                                            | ٨٨ |
| المراجع .....                                                                                                                                                                  | ٩٠ |



## اللوحات

|               |    |
|---------------|----|
| اللوحة ٣ . ١  | ٣٠ |
| اللوحة ٣ . ٢  | ٣٧ |
| اللوحة ٤ . ١  | ٤٨ |
| اللوحة ٤ . ٢  | ٥٠ |
| اللوحة ٤ . ٣  | ٥١ |
| اللوحة ٤ . ٤  | ٥٣ |
| اللوحة ٤ . ٥  | ٥٤ |
| اللوحة ٤ . ٦  | ٥٦ |
| اللوحة ٤ . ٧  | ٥٧ |
| اللوحة ٤ . ٨  | ٥٩ |
| اللوحة ٤ . ٩  | ٦٣ |
| اللوحة ٤ . ١٠ | ٦٥ |
| اللوحة ٤ . ١١ | ٦٥ |
| اللوحة ٤ . ١٢ | ٦٧ |
| اللوحة ٤ . ١٣ | ٦٨ |
| اللوحة ٤ . ١٤ | ٧٠ |
| اللوحة ٤ . ١٥ | ٧٠ |
| اللوحة ٤ . ١٦ | ٧٢ |
| اللوحة ٤ . ١٧ | ٧٣ |
| اللوحة ٤ . ١٨ | ٧٤ |
| اللوحة ٤ . ١٩ | ٧٦ |

|               |    |
|---------------|----|
| اللوحة ٢٠ . ٤ | ٧٦ |
| اللوحة ٢١ . ٤ | ٧٨ |
| اللوحة ٢٢ . ٤ | ٧٨ |
| اللوحة ٢٣ . ٤ | ٨٠ |
| اللوحة ٢٤ . ٤ | ٨٠ |



## المراجع

- Akhadiyah, Theresia. "Wawancara Guru Bahasa Arab (MTsN 1 Sidoarjo)," 2025.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, Muhammadiyah Makassar, Islam Negeri, and Alauddin Makassar. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel" 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, yesni oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019.
- Arrizqa, Ahmad. "دراسة تجريبية ( لترقيه قدرة الطلاب على مهارة الاستماع Mondly استخدام برامج (بندا أتشية Sulaimaniyah بمعهد" 2023.
- Arsyad, Azhar. "Media Pembelajaran Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 24(4).," 2013.
- Azhari, Azhari. "Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 16, no. 1 (2015): 43.
- Benjamin anderson. "Uji-t Dua Sampel: Definisi, Rumus Dan Contoh." Last modified 2023. <https://statorials.org/id/uji-dua-sampel-anda/>.
- Chotimah, Husnul. "لررقية مهارة الستماع Apps123، أنثري استخدام وسيلة فيديو التعليم من خال،" ٢٠٢٤. و. الكالم للطلاب يف الصف السابع ابلدرة املتوسطة نور احكمة الإسلامية سورالباي،
- Dede Rizal Munir, and Siti Nurlatifah. "Efektivitas "Metode Tebak Kata " Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Research Student* 1, no. 2 (2023): 01–13.
- Ferianti, Fera, and Amir Hamzah. "Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MIN Kemu OKU Selatan." *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 3, no. 2 (2017): 134–143.
- Firman, Dkk. "Wawancara Siswa (MTsN 1 Sidoarjo)," 2025.
- GOOLMAN. "Pengertian Efektivitas." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1, no. April (2015): 6–15.
- Harmigati, Rindang. "فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني على أساس فيديو يوتوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيمو لامونجان،" ٢٠٢٠.
- Iii, BAB, A Metode, Desain Penelitian, and Metode Penelitian. "Metode Penelitian" (2012): 20–32.
- Ilma Lailia. *Hasil Observasi Asistensi Mengajar MTsN 1 Sidoarjo*, 2023.

- Lolang, ENos. "HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF." *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–696.
- Makinuddin, Mohammad. "Membangun Mutu Pembelajaran Bahasa Arab." *Nucl. Phys.* 19, no. 1 (2023): 104–116.
- Mujaddidi, Muslim Al, Ruly Nadian Sari, and Dwi Rohmadi Mustofa. "Analysis Of Learning Maharotul Istima ' In Smp Quran Darul Ikhlas Pringsewu Learning Arabic , Because It Is an Excellent Program in Creating Students ' Understanding and" (n.d.): 29–33.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Edited by Nurhid. *Ar-Ruzz Media, Yogyakarta*. Vol. 11, 2019.
- Munawaroh, Mufidatul, and Syarifuddin. "Pengaruh Metode Tebak Kata Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Gempol Pasuruan." *Studi Arab* 11, no. 2 (2020): 129–136.
- NurHasan, Intan. "PENGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB Intan Nurhasana" 2, no. 2 (2021): 217–229.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. *Sibuku Media*, 2017.
- Nushi, Musa, Nazila Fattahi, and Faramarz Ebn-Abbasi. "An Evaluative Review of Mondly: A Mobile Language Learning Application." *The EuroCALL Review* 30, no. 2 (2024): 69–85.
- Pinton Setya Mustafa, M.Pd.Hafidz Gusdiyanto, M.Pd.Andif Victoria, M.Pd.Ndaru Kukuh Masgumelar, M.Pd.Nurika Dyah Lestariningsih, M.Pd.Hanik Maslacha, M.Pd.Dedi Ardiyanto, S.Pd.Hendra Arya Utama, S.Pd.Matheos Jerison Boru, M.Pd.Iwan Fachrozi, M.Pd.Estrado, S.Pd. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*, n.d.
- Qomi Akid Jauhari. "Pembelajaran Maharah Istima' Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 131–132.
- Rahmaini, Rahmaini. "Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab." *Ihya Al Arabiyah* 1, no. 2 (n.d.): 227–233. <https://shorturl.at/MzbJ6>.
- . "Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab." *Ihya Al Arabiyah* 1, no. 2 (2015): 227–233.
- Rania Rizqiyani. "Permainan Tebak Kata Sebagai Media Pembelajaran Mufrodad." *Permainan Tebak Kata Sebagai Media Pembelajaran Mufrodad* 01 (2006): 1–8.
- Risyadie, M. "Meningkatkan Kemampuan Hiwar Tentang Maharah Al-Kalam Melalui Penerapan Model Problem Based Learning." *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan* 2 (2022): 2069–2078.

- Salmaa. “Teknik Pengumpulan Data: Pengertian, Jenis, Dan Contoh.” Last modified 2023. <https://penerbitdeepublish.com/teknik-pengumpulan-data/>.
- Sholichah, Habibah, and Farikh Marzuki Ammar. “Effectiveness of Using the Mondly Arabic Media Application in Improving Arabic Vocabulary Listening Skills for Class XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo [ Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Mondly Arabic Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kosakata Bah” (n.d.): 1–7.
- Sholichah, Habibah, Farikh Marzuki Ammar, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, and Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. “Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Mondly Arabic Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kosakata Bahasa Arab Kelas Xi Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo” 8848, no. 2 (2024): 791–799.
- Sira. *Teknik Analisis Data*, 2015.
- Siregar Aisyah, Nur, Nikmah Harahap Royani, and Hotni Harahap Sari. “Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon.” *Edunomika* 07, no. 01 (2023): 2–3.
- Syamaun, Nurmasyithah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.” *LISANUNA Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2015): 343–359. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>.
- Taufik, M.Pd.I. *Pembelajaran Bahasa Arab MI. UINSA Press*, 2019.
- Zain, Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan. “Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.” (n.d.): 16–49.
- بن محمد الفيرز اباضي. “القاموس المحيط” ١٩٨٦.