

**STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN MANTUP,
KABUPATEN LAMONGAN:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**OLEH :
NUNIK AROSIDA
NIM. 03010421019**

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunik Arosida
NIM : 03010421019
Prodi : Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini, saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang secara jelas merujuk pada sumber lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Lamongan, 29 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nunik Arosida

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 – 4 TAHUN DI
KECAMATAN MANTUP KABUPATEN LAMONGAN: KAJIAN
PSIKOLINGUISTIK

Oleh:

Nunik Arosida

03010421019

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji pada
program studi Sastra Indonesia Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 03 Juni 2025

Pembimbing Utama



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197311212005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sastra Indonesia



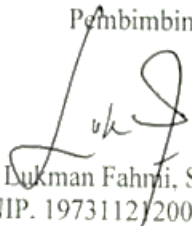
Haris Shofiyuddin, M.Fil.I
NIP. 19820418200901102

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

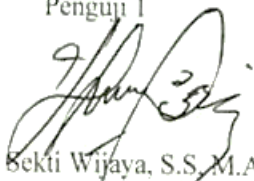
Skripsi dengan judul **STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN MANTUP, KABUPATEN LAMONGAN: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK** yang disusun oleh Nunik Arosida (NIM. 03010421019) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S.) pada Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 03 Juni 2025
Dewan Penguji:

Pembimbing


Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197311272005011002

Penguji 1


Guntur Sekti Wijaya, S.S, M.A.
NIP. 198605242019031004

Penguji 2


Jiphie Gilia Indriyani, M.A.
NIP.198801162019032007

Penguji 3


Haris Shofiyuddin, M. Fil.I.
NIP.19820418200901102

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya




Proj. Dr. H. Rahmad Zaini, M.A
NIP. 197005121995031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nunik Arosida
NIM : 03010421019
Fakultas/Jurusan : Adab Dan Humaniora / Sastra Indonesia
E-mail address : nunikrosyidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Kecamatan
Mantup, Kabupaten Lamongan: Kajian Psikolinguistik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis



(Nunik Arosida)

ABSTRAK

Arosida, Nunik . 2024. *Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 tahun Di Kecamatan Mantup, Kabupaten Lamongan : Kajian Psikolinguistik*.
Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Lukman Fahmi, A.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan sebagai deskripsi gambaran yang mendalam mengenai pemerolehan bahasa pada anak-anak usia 3-4 tahun yang tinggal di Kecamatan Mantup, kabupaten Lamongan. Fokus utama kajian ini terletak pada aspek fonologi, yang mencakup perkembangan pengucapan dan pelafalan bunyi-bunyi bahasa, serta aspek sintaksis, yang melibatkan struktur dan penyusunan kalimat yang dihasilkan oleh anak-anak dalam berkomunikasi dengan menggunakan teori menurut Noam Chomsky. Selain itu penelitian juga mengidentifikasi berbagai faktor yang mempengaruhi proses pemerolehan bahasa dalam teori Lev Vygotsky, yaitu baik yang berasal dari lingkungan sosial, pola interaksi, maupun kondisi individual anak, sehingga diharap bisa berkontribusi praktis dan teoritis pada bidang psikolinguistik.

Metode penelitian yang menggunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk menjelaskan dan menganalisis data secara mendalam sesuai dengan fenomena yang diamati. Metode yang diterapkan meliputi observasi langsung untuk memantau perilaku dan pola komunikasi anak, teknik pancing untuk memicu respon bahasa secara alami, serta wawancara mendalam dengan tiga anak yang menjadi subjek penelitian beserta orang tua mereka. Pendekatan ini diharapkan mampu mengungkap dinamika pemerolehan bahasa secara komprehensif, baik dari segi interaksi verbal anak maupun pengaruh lingkungan keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek fonologi, anak-anak mulai menguasai bunyi dasar bahasa Indonesia, meskipun terdapat beberapa fonem yang belum sempurna diucapkan. Dalam aspek sintaksis, anak-anak telah mampu menyusun kalimat sederhana dengan struktur subjek dan predikat, serta mulai memahami penggunaan objek dan keterangan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa meliputi lingkungan keluarga, interaksi sosial, dan stimulasi verbal, yang terbukti memberikan dampak signifikan pada perkembangan bahasa anak. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami pemerolehan bahasa anak usia dini, khususnya pada konteks fonologi dan sintaksis, serta pentingnya lingkungan yang mendukung perkembangan kemampuan berbahasa.

Kata Kunci: Pemerolehan bahasa, Fonologi, Sintaksis, anak usia dini.

ABSTRACT

Arosida, Nunik . 2024. *Case Study of Language Acquisition of Children Aged 3-4 Years in Mantup District, Lamongan Regency: A Psycholinguistic Study*. Indonesian Literature Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Lukman Fahmi, A.Ag, M.Pd.

This study aims to describe an in-depth picture of language acquisition in children aged 3-4 years living in Mantup District, Lamongan Regency. The main focus of this study lies in the phonological aspect, which includes the development of pronunciation and pronunciation of language sounds, as well as the syntactic aspect, which involves the structure and arrangement of sentences produced by children in communicating using theory according to Noam Chomsky. In addition, the research also identifies various factors that affect the language acquisition process in Lev Vygotsky's theory, namely both from the social environment, interaction patterns, and individual conditions of children, so that it is expected to contribute practically and theoretically to the field of psycholinguistics.

The research method used is a qualitative descriptive approach with the aim of explaining and analyzing data in depth according to the observed phenomenon. The methods applied included direct observation to monitor children's behavior and communication patterns, fishing techniques to trigger natural language responses, and in-depth interviews with three children who were the subjects of the study and their parents. This approach is expected to be able to comprehensively reveal the dynamics of language acquisition, both in terms of children's verbal interaction and the influence of the family environment.

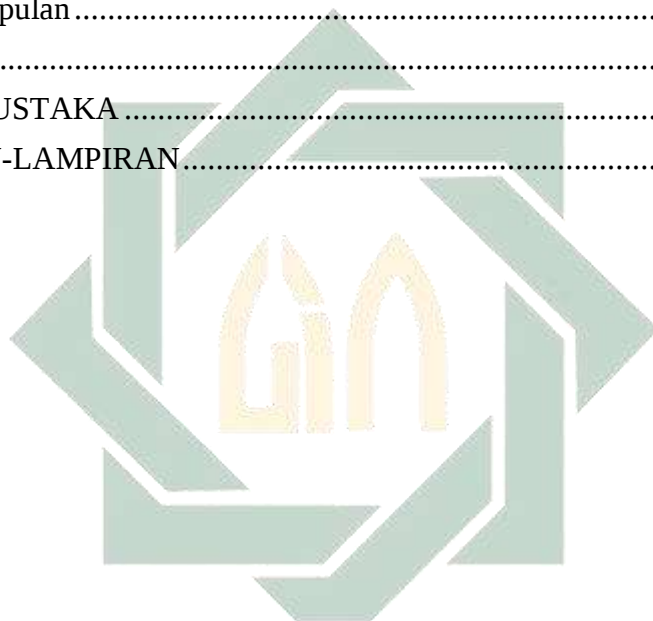
The results of the study show that in the phonological aspect, children begin to master the basic sounds of the Indonesian language, although there are some phonemes that are not perfectly pronounced. In the syntax aspect, children have been able to compose simple sentences with subject and predicate structures, and begin to understand the use of objects and captions. Factors that affect language acquisition include the family environment, social interaction, and verbal stimulation, which have been shown to have a significant impact on children's language development. This research contributes to understanding early childhood language acquisition, especially in the context of phonology and syntax, as well as the importance of an environment that supports the development of language skills.

Keywords: Language acquisition, Phonology, Syntax, early childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penelitian Terdahulu	10
1.6 Ruang Lingkup.....	16
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Psikolinguistik.....	17
2.2 Pemerolehan Bahasa	18
2.2.1 Fonologi.....	19
2.2.2 Sintaksis	22
2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa.....	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Pengumpulan Data	29
3.2.1 Data Penelitian	29
3.2.2 Sumber Data Penelitian	30
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.2.4 Teknik Analisis Data	34
BAB IV	38
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan mantup, Kabupaten Lamongan Pada Aspek Fonologi	40
4.1.1 Fonetik	41

4.1.2 Fonemik	49
4.2 Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan Mantup, Kabupaten Lamongan Pada Aspek Sintaksis	51
4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Anak.....	60
4.3.1 Faktor-Faktor Lingkungan	61
4.3.2 Faktor Media	67
4.3.3 Faktor Kebiasaan Anak.....	73
BAB V.....	80
PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Data Pelafalan Bunyi Pada kata.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Data Pelafalan Bunyi Vokal Pada kata	42
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Data Pelafalan Bunyi Konsonan Pada kata	46
Tabel 4. 4 Data Pelafalan Fonemik pada Tiga Subjek	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. C. (2020). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 Tahun 8 Bulan Dalam Tataran Sintaksis. *Pena Literasi*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.24853/pl.3.1.329-336>
- Anggita, P. M. (2024). *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-3,5 Tahun Dan Solusi Pengembangan Bahasa Di Kabupaten Sidoarjo*.
- Asmoro, A. (2016). Penguasaan Bunyi Bahasa Anak Disabilitas Tunarungu Usia 10-12 Tahun Pada Kata Pasangan Minimal Di Sdlb Santi Rama Jakarta: Suatu Kajian Psikolinguistik. *Linguistik Indonesia*, 34(2), 179–194. <https://doi.org/10.26499/li.v34i2.49>
- Chaer, A. (2009). *Fonetik dan Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2012). *Lingustik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, N. (1957). *Syntactic Structures*. Mouton.
- Chomsky, N. (1975). *The Logical Structure of Linguistic Theory*. New York: Plenum Press.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Bahasa dan Pengajaran bahasa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dardjowijojo, S. (2003). *Psikolinguistik; Pengantar Pemahaman Bahasa*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dedi Mustofa, R., Sri Rejeki, D., Hani Pamungkas, E., Fauziah, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikans, F., & PGRI Yogyakarta, U. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pemerolehan Bahasa Lisan pada Anak Usia 8-11 Tahun. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 230–237. <https://doi.org/10.62017/merdeka>

- Diane Papalia, S. O. (2008). *Human developmet (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Dwi Nur Rahma Mardiyani, R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi Teman Sebaya dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416–429.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.329>
- Dzikriya, F. M., & Meilawati, A. (2022). Pemerolehan fonologi bahasa Jawa pada anak usia 2,5 tahun: Kajian psikolinguistik. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 26(2), 67–75. <https://doi.org/10.21831/hum.v26i2.44990>
- Fahmi, L. (2019). Prinsip Komunikasi Islam dalam Novel Para Pencari Keadilan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 9(2), 339–358.
<https://doi.org/10.15642/jki.2019.9.2.339-358>
- Fahmi, L., & Nuryana, A. (2021). The Use of Native Language in Yowis Ben The Series Episode 01. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(2), 108–120.
<https://doi.org/10.15642/jik.2021.11.2.108-120>
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–138.
- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, XVIII(1), 63–75.
- Firdhayanty, F. (2021). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 sampan 4 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Wahana Literasi: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/10.59562/wl.v1i1.27466>
- Fitriyah, T., & Firdausah, I. (2023). Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Usia Dini.

LINGUISTIK : Jurnal Bahasa Dan Sastra, 8(4), 718.

<https://doi.org/10.31604/linguistik.v8i4.718-727>

Hoff, E. (2006). How social contexts support and shape language development.

Developmental Review, 26(1), 55–88.

<https://doi.org/10.1016/j.dr.2005.11.002>

Jekawati, H. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui

Smartphone Berbasis Android. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 88–95.

<https://doi.org/10.46918/idiomatik.v3i2.778>

Kridalaksana, H. (2008). *Pembentukan kata dalam bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Lestari, N., Salsabila, N., & Noviyanti, S. (2023). Perkembangan Pemerolehan

Bahasa Aspek Sintaksis Pada Anak Usia 4 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11144–11153. [https://j-](https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6225)

[innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6225](https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6225)

Manshur, A., & Nahrul Jannah, R. (2021). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4

Tahun Di Desa Tegalrejo Banyuwangi Dalam Kajian Psikolinguistik. *Jurnal PENEROKA*, 1(02), 239. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v1i02.987>

Maryani, K. (2018). Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 3, 4, dan 5 Tahun.

Jurnal Pendidikan Karakter “JAWARA” (JPKJ), 4(1), 41–47.

Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian, Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, M. (2017). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nurmadiyah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban* (Vol. 3, Issue 1).
<https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.101>
- Pita Lestari. (2022). *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelurahan Lubuk Lintang Kabupaten Seluma (Kajian Fonologi)*.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Racine, N., Cooke, J. E., Eirich, R., Korczak, D. J., McArthur, B. A., & Madigan, S. (2020). Child and adolescent mental illness during COVID-19: A rapid review. *Psychiatry Research*, 292(July).
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113307>
- Rafiek, O. M. (2014). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Bulan — 2 Tahun (Studi Kasus pada Muhammad Zaini). *Adabiyyāt*, XIII.
- Raharjo, M., & Nursalim, M. P. (2020). Pemerolehan Bahasa Pada Tataran Fonologi Dan Semantik (Studi Kasus Adrian). *Pena Literasi*, 79–89.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi/article/view/6844>
- Ratner, J. B. (2016). *The Development of Language*. Boston: Pearson.
- Rekysika, N. S., & Haryanto, H. (2019). Media Pembelajaran Ular Tangga Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56–61.
<https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.16000>
- Rizki, E. L. (2022). Analisis Pemerolehan Bahasa Keseharian Pada Anak: Sebuah

Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Skripsi Mahasiswa*.

<http://eprints.undip.ac.id/83928/>

Rosita. (2017). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Desa Mattirowalie Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 10–24.

Rumilah, S. (2021). *Sintaksis: Pengantar Kemahiran Berbahasa Indonesia*. CV. Revka Prima Media.

Sari, D. W., Putri, A. N., Nurrokhimin, N. R., & Yustia, I. (2025). *Analisis Fonologi Pembacaan Dongeng Oleh Siswa SD 2 Panjang , Kabupaten Kudus : Kajian Artikulasi , Intonasi , dan Kesalahan Fonologis*. 4(2), 2379–2396.

Selsia, N. W., & Setiawan, H. (2022). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2, 5 Tahun Berdasarkan: Aspek Fonologis dan Sintaksis Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10551–10562.

Sonia Ulman, Agus Priyanto, I. M. (2021). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 2 Tahun. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indoneisa*, 01, 55–66.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development* . Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1).

<https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>

Syamsul Hadi, Siti Chamanah Soeratno, M Ramlan, I. D. P. W. (2003). Perubahan Fonologis Kata-kata Serapan dari Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia. *Humaniora*, 15(2), 121–132.

Tarigan, H. G. (2008). *psikolinguistik: suatu pengantar*. Bandung: Angkasa.

Tenhunen-Lunkka, A., Balatsas-Lekkas, A., Mouazan, E., Palola, S., Ngo, T., Salo, M., Hylkilä, E., Sundqvist, H., Luomala, H., Pennanen, K., Sorvari, K., Petänen, P., & Lahtinen, J. H. (2024). Implementing a circular business model for reusable packaging: Multidisciplinary learnings from reusable pizza packaging. *Sustainable Production and Consumption*, 48(January), 62–83. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2024.05.006>

Trinowismanto, Y. (2016). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 0-3 Tahun Dalam Bahasa Sehari-Hari (Tinjauan Psikolinguistik). *Skripsi*.

Vygotsky, L. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge: MA:Harvard University Press.

YANUAR, N. R. F. (2023). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Hearing Loss Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Kajian Psikolinguistik). *Skripsi*.

Yulia Eka Salnita, A. (2019). Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 137 – 145