

تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام لعبة الرتبة الأولى *Ranking 1* في
ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة
الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو.

البحث العلمي

الباحثة:

نادية عفة الزهرة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Iffatus Zahroh

NIM : 06020221051

Alamat : Jl. Sukolegok III Rt 12 Rw 04, Desa Suko, Kecamatan Sukodono
Kabupaten Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

No. Hp : 0895621054252

Judul Skripsi :

تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام اللعبة الربية الأولى *Ranking 1* في ترقية
مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية
سوكودونو سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambil alihan pemikiran maupun tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil karya saya sendiri kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala sumber materi yang diambil dari hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 26 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Nadiya Iffatus Zahroh

NIM. 06020221051

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام اللعبة الرتبة الأولى *Ranking 1* في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : نادية عفة الزهرة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S- ١) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سرابايا، ١٧ أبريل ٢٠٢٥

المشرف الثاني



الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

المشرفة الأولى



عين شريفة الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد اجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعة أمام مجلس المناقشة في ١٠ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في تعليم اللغة العربية.

- () المناقشة الأولى : عين شريفة الماجستير
- () المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
- () المناقشة الثالثة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير
- () المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiya Iffatus Zahroh
NIM : 06020221051
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nadiyaiffatus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام اللعبة الرتبة الأولى 1 *Ranking* في ترقية مهارة الكتابة
لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكدونو سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Mei 2025
Penulis,



(Nadiya Iffatus Zahroh)

التجريد

نادية عفة الزهرة. ٢٠٢٥. تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام اللعبة الرتبة الأولى *Ranking 1* في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو.

المشرفة الأولى: عين الشريفة الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

مفتاح الرموز: نموذج التعلم التعاوني، الرتبة الأولى *Ranking 1*، مهارة الكتابة

التعلم التعاوني هو نموذج التعليم المشترك للطلاب في المجموعات الصغيرة ذات هيكل جماعي من مستويات مختلفة من القدرة على التعلم، والجنس، والخلفيات العرقية/الثقافية لمساعدة بعضهم البعض على فهم المادة. *Ranking 1* هي لعبة للإجابة على الأسئلة كتابيا على السبورة التي تم توفيرها باستخدام علامة قلم التي يسهل حذفها لكتابة الإجابة التالية.

نوع البحث الذي استخدمت الباحثة هو طريقة الكمية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. المجتمع في هذا البحث هو الطلاب في الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو وعينته هي الطالبات في الصف الثامن "أ" و "ب". طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي رمز المأوية ورمز المقارنة *Independent sample t-test*.

نتائج البحث فهي وجود تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام اللعبة الرتبة الأولى *Ranking 1* في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو. تحصل قيمة t_0 في رمز المقارنة *Independent sample t-test* هي ٢,١٦١ وقيمة t_t ل $df = ٤٥$ هو ٢,٠١٤١٠. نظرًا لأن $t_t < t_0$

($2,161 < 2,01410$)، وقيمة معنويته هي $0,36$ أصغر من مستوى الدلالة وهو $0,05$ ، فإن فرضية الصفرية H_0 مردودة وفرضية العمل H_a مقبولة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nadiya Iffatus Zahroh, 2020, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Permainan Ranking 1 Pada Peningkatan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Al-Amin Sukodono Sidoarjo.

Pembimbing I : Ainun Syarifah, S. Ag. M.Pd

Pembimbing II : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Ranking 1, Maharah Kitabah

Pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran bersama siswa dalam kelompok-kelompok kecil dengan struktur kelompok yang terdiri dari empat sampai enam orang siswa yang memiliki tingkat kemampuan belajar, jenis kelamin, dan latar belakang etnik/budaya yang berbeda untuk saling membantu satu sama lain dalam memahami materi pelajaran. Ranking 1 adalah permainan menjawab pertanyaan secara tertulis di papan tulis yang telah disediakan dengan menggunakan spidol yang mudah dihapus untuk menuliskan jawaban sebagai selanjutnya.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Amin Sukodono Sidoarjo dan sampelnya adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah *Prosentase* dan Uji T (independent sample t-test).

Hasil dari penelitian ini adalah adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan permainan Ranking 1 dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Amin Sukodono Sidoarjo. Nilai t_0 pada independent sample t-test adalah 2,161 dan nilai t_t untuk $df=40$ adalah 2,01410. Karena $t_0 > t_t$ ($2,161 > 2,01410$), dan nilai signifikansinya 0,36 lebih kecil dari taraf signifikansi 5% (0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

المحتويات

أ.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
د.....	الإهداء
و.....	التجريد
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
ن.....	الصور
س.....	اللوحة
١.....	باب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. قضايا البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. منافع البحث
٨.....	هـ. مجال البحث وحدوده
٩.....	و. توضيح بعض المصطلحات وتحديده
١١.....	ز. الدراسات السابقة

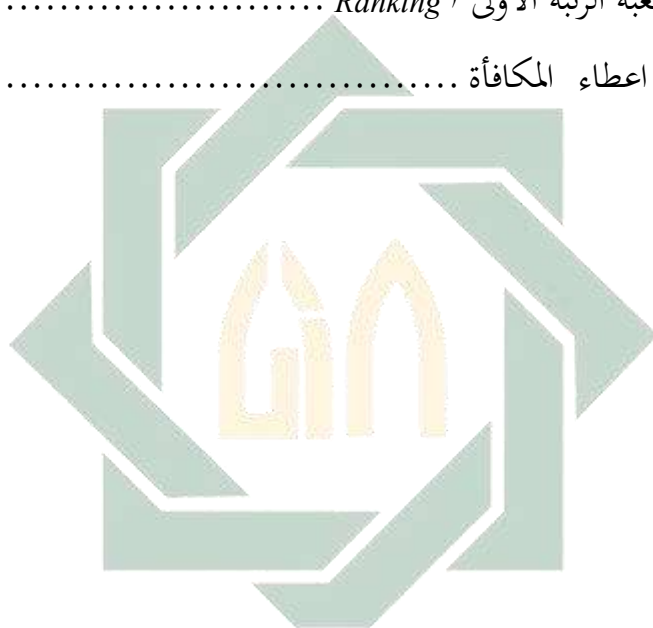
١٤	 ح. خطة البحث
١٦	 باب الثاني
١٦	 الدراسة النظرية
١٦	 أ. الفصل الأول: نموذج تعلم التعاوي
٢٥	 ب. الفصل الثاني: اللعبة الرتبة الأولى <i>Ranking 1</i>
٢٩	 ج. الفصل الثالث: مهارة الكتابة
٣٣	 باب الثالث
٣٣	 طريقة البحث
٣٣	 أ. نوع البحث
٣٣	 ب. فروض البحث
٣٥	 ج. مجتمع البحث والعينة
٣٦	 د. طريقة جمع البيانات
٣٨	 هـ. بنود البحث
٤٠	 و. طريقة تحليل البيانات
٤٤	 باب الرابع
٤٤	 الدراسة الميدانية
٤٤	 الفصل الأول : لمحة عن مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكونونو سيدوارجو .
٥٠	 الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليله.
٦٨	 باب الخامس

٦٨	خاتمة البحث
٦٨	أ. الخلاصة
٦٩	ب. الاقتراحات
٧٠	المراجع
٧٥	الملحقات
٧٥	الملحق الأول: خطاب إذن البحث
٧٦	الملحق الثاني: شهادة تصريح من المدرسة
٧٧	الملحق الثالث: استمارة تصديق الأداة
٨٧	الملحق الرابع: وثائق البحث

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصور

- الصورة ٤ , ١ شرح الباحث المادة المتعلقة ٥٨
- الصورة ٤ , ٢ المناقشة في المجموعات ٥٨
- الصورة ٤ , ٣ لعبة الرتبة الأولى *Ranking* ٥٩
- الصورة ٤ , ٤ اعطاء المكافأة ٥٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحة

اللوحة ٤ , ١ عدد المعلمين والموظفين	٤٧
اللوحة ٤ , ٢ الهيكل التنظيمي لمدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو	٤٨
اللوحة ٤ , ٣ عدد الطلاب في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندون سيدوارجو و	٤٩
اللوحة ٤ , ٤ أحوال مرافق المدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكوندونو سيدوارجو	٤٩
اللوحة ٤ , ٥ نتائج الاختبار القبلي من الفصل الضبطي	٥٢
اللوحة ٤ , ٦ نتائج اختبار القبلي من الفصل الضبطي بالنسبة المأوية	٥٣
اللوحة ٤ , ٧ نتائج اختبار القبلي من الفصل التجريبي	٥٤
اللوحة ٤ , ٨ نتائج اختبار القبلي من الفصل التجريبي بالنسبة المأوية	٥٦
اللوحة ٤ , ٩ نتائج الاختبار البعدي للفصل الضبطي	٦١
اللوحة ٤ , ١٠ الاختبار البعدي من الفصل الضبطي بالنسبة المأوية	٦٣
اللوحة ٤ , ١١	٦٤
اللوحة ٤ , ١٢	٦٥
اللوحة ٤ , ١٣ نتائج الاختبار الطبيعي	٦٧
اللوحة ٤ , ١٤ نتائج الاختبار التجانس للاختبار القبي	٦٨
اللوحة ٤ , ١٥ نتائج الاختبار التجانس للاختبار البعدي	٦٩
اللوحة ٤ , ١٦ نتيجة المتوسطة للاختبار القبلي والاختبار البعدي في مهارة الكتابة	٧٠
اللوحة ٤ , ١٧ اختبار Independent sample t-test	٧١

المراجع

المقابلة قبل البحث مع معلمة اللغة العربية في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكونونو سيدوارجو وهو الأستاذة ناني بالتاريخ ٠٦ يناير ٢٠٢٥, "n.d.

عمر, أحمد مختار. معجم العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب, ٢٠٠٨.

عيني نور الجنة. "تأثير طريقة تعليم ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية (البحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)." جامعة جاكرتا الحكومية, ٢٠٢٣.

محمد الف رشدي. "تطبيق طريقة المسابقة لزيادة تشجيع الطالب في تدريس اللغة العربية لدى طالب الصف السابع يف المدرسة الثانوية الحمدية ٤٨ ميدان UIN Sumatra Utara. الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية, ٢٠٢٠.

نتائج المقابلة مع معلمة اللغة العربية في الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكونونو سيدوارجو ، الأستاذة ناني بالتاريخ ١٩ يناير ٢٠٢٥ نتائج المقابلة مع معلمة اللغة العربية في الصف الثامن في مدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكونونو سيدوارجو ، الأستاذة ناني بالتاريخ ٢٧ فبراير ٢٠٢٥

نتائج الملاحظة في الفصل التجريبي في التاريخ ٢٦ فبراير ٢٠٢٥

وثائق المنهج الدراسي لمدرسة الآمين المتوسطة الإسلامية سوكونونو سيدوارجو

هرايف, بصير. "تطبيق طريقة لعبة الترتيب الأول لتحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة العلوم المتوسطة الإسلامية ميدان." الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية, ٢٠٢٠.

Hosseini, Seyed Mohammad Hassan. "Competitive Team-Based Learning versus

- Group Investigation with Reference to the Language Proficiency of Iranian EFL Intermediate Students.” *International Journal of Instruction* ٧, no. ١ (٢٠١٤): ١٧٧–١٨٨.
- Jacobs, George M, and Willy A Renandya. *Student Centered Cooperative Learning: Linking Concepts in Education to Promote Student Learning*. Singapore: SpringerBriefs in Education, ٢٠١٩.
- Patrick, Kate Ferguson, and Wendy Jolliffe. *Cooperative Learning for Intercultural Classrooms Case Studies for Inclusive Pedagogy*. London: Taylor & Francis, ٢٠١٨.
- Roy, P. K. *MASTER THE ART OF COOPERATIVE LEARNING*. India: Notion Press, ٢٠٢٤.
- Singh, Yogesh Kumar. *Fundamental Of Research Metodology And Statistic*. New Delhi: NEW AGE INTERNATIONAL, ٢٠٠٦.
- Abdurahman, Aprianto, Dini Febriani, Firda Fauziah, Intan Nurunnahar, Nunung Nurjanah, and Nurhasanah. “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ranking ١.” *At-Tamkin Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* ٤, no. ١ (٢٠٢١).
- Adibah, Umi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Quiz Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* ١, no. ٣ (٢٠٢١): ٥٨٩–٦٢٠.
- Ananda, Dena Windi, Susilawati, and Ita Rustiati Ridwan. “Implementasi Model Permainan Ranking ١ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas ٥ Di Sekolah Dasar.” *Didaktika* ٣, no. ١ (٢٠٢٢): ٥٧–٦٦.
- Anas, Muhammad, and Muassomah. “Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah.” *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* ١٠, no. ١ (٢٠٢١): ٢٩.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠١٦.
- Bustami, Siti Izzatunnafisa, Fatchiatuzahro, and Asriani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas Vii Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor.” *Shawtul ‘Arab* ٣, no. ٢ (٢٠٢٤): ٨٢–٩٦.
- Fahmi, Izul, Suparmanto, Syafiya Hani Sajiddah, and Alissa Muwazanatul Hayati. “Efektivitas Penggunaan Media Ranking ١ Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di MA NWDI Bagik Polak.” *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* ٥, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٣–٥٦.

- Hakim, Muhammad Luqman. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Arabi: Journal of Arabic Studies* ٢, no. ٢ (٢٠١٨): ١٥٦.
- Harianingsih, Ika, and Zailani Jusoh. "A Review of Studies on Cooperative Learning in Language Classroom Seen from Students' Attitudes." *International Journal of English and Applied Linguistics (IJEAL)* ٢, no. ١ (٢٠٢٢): ٦٢-٧٤.
- Hayati Rukmana, Ilma Fikha. "Efektifitas Metode Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Konferensi Nasional Bahasa Arab III Universitas Negeri Malang* (٢٠١٧): ١٨٠-١٨٨. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/١٢٧>.
- Hosseini, Seyed Mohammad Hassan. "Competitive Team-Based Learning versus Group Investigation with Reference to the Language Proficiency of Iranian EFL Intermediate Students." *International Journal of Instruction* ٢, no. ١ (٢٠١٤): ١٧٧-١٨٨.
- Imron, Ali, and Dewi Farda Fajriyyah. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab Di MI." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٤١-٥٦.
- Ismah, Zahrina, and Tias Ernawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa." *Jurnal Pijar Mipa* ١٣, no. ١ (٢٠١٨): ٨٢-٨٥.
- Jacobs, George M, and Willy A Renandya. *Student Centered Cooperative Learning: Linking Concepts in Education to Promote Student Learning*. Singapore: SpringerBriefs in Education, ٢٠١٩.
- M. Baus Rusvan Avifin. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Kelas VIII A MTs. Putra-Putri Lamongan." UIN Sunan Ampel Surabaya, ٢٠٢١.
- Maslani. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PERMAINAN (GAME) RANKING I PADA MATERI NORMA DALAM KEHIDUPAN BERSAMA DI KELAS VII A SMPN ٤ PELAIHARI." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* ٦ (٢٠١٦).
- Muizzuddin, A L, and Jurusan Ilmu. *Metode Penelitian Kuantitatif*, ٢٠١٧.
- Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* ١, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٢.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠١٧.

- Musyawir, Sopian Ansori, Ulfah Irani, Grace Delimayanti, Kartika Mera S, Surwuy, Ismail, Siti Nurul Hidayah, et al. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Edited by Sarwandi. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, ٢٠٢٢.
- Naseha, Siti Durotun. "Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament Dalam Pembelajaran Mahārah Kitābah Di Perguruan Tinggi." *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* ٣, no. ٢ (٢٠٢٢): ٥٢–٦٨.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizmania Learning Center. Sidoarjo, ٢٠١٦.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Sosial. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., ٢٠١٧.
- Oktaviani, Mitha Arvira, and Hari Basuki Notobroto. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis." *Jurnal Biometrika Kependudukan* ٣, no. ٢ (٢٠١٤).
- Patrick, Kate Ferguson, and Wendy Jolliffe. *Cooperative Learning for Intercultural Classrooms Case Studies for Inclusive Pedagogy*. London: Taylor & Francis, ٢٠١٨.
- Purba, Desinta, Tiffany Prayoga Ziraluo, Glory Saur, and Ria Sagala. "Pengolahan Data Penelitian Dengan SPSS." *ULEAD: E- Pengabdian* ١, no. ١ (٢٠٢١): ١٢–١٧.
- Rahayu, Sri Endang, and Hastina Febriaty. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Penerapan Model IS-LM Pada Mata Kuliah Ekonomi Makro ٢ (Studi Mahasiswa Semester ٤ Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi UMSU)." *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis* ١٦, no. ٢ (٢٠١٥): ٩٤–١٠٧.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *TARBIYA ISLAMICA* ١ (٢٠٢٠): ١–٨. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Roy, P. K. *MASTER THE ART OF COOPERATIVE LEARNING*. India: Notion Press, ٢٠٢٤.
- Sa'diyah, Halimatus. "Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp Bagi Mahasiswa Di Masa Daring." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢١): ١–١٦.
- Saepuddin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori Dan Praktik*. Edited by Muchlasin. Trustmedia Publishing. Yogyakarta: Trustmedia Publishing, ٢٠١٢.

- Salim, and Syahrur. *Metodologi Penelitian*. Edited by Haidir. Bandung: Citapustaka Media, ٢٠١٢. Accessed October ٢٧, ٢٠٢٢. [http://repository.uinsu.ac.id/٥٥٢/١/METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/٥٥٢/١/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF.pdf).
- Sarjono, Haryadi, and Winda Julianita. *SPSS vs LISREL : Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat, ٢٠١١.
- Simamora, Aprido B., Muktar B. Panjaitan, Andriono Manalu, Asister F. Siagian, Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita Maria Efipantias Manihuruk, Winarto Silaban, and Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Edited by Lisbet Novianti Sihombing. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang Indonesia, ٢٠٢٤.
- Sindi, Rohanafi, and Yasip. "Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Permainan Ranking ١ Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* ٢, no. ٣ (٢٠٢٤): xxii–٩٤.
- Singh, Yogesh Kumar. *Fundamental Of Research Metodology And Statistic*. New Delhi: NEW AGE INTERNATIONAL, ٢٠٠٦.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, ٢٠١٣.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Edited by Sutopo. Alfabeta. Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧.
- Sundari, Utari Yolla, Ahmad Andreas Tri Panudju, Aditya Wahyu Nugraha, Febriani Purba, Yuni Erlina, Novalia Nurbaiti, Septaria Yolán Kalalinggi, et al. *Metodologi Penelitian*. Edited by Suhardi. Padang: Gita Lentera, ٢٠٢٤.
- Susanna. "Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man ٤ Aceh Besar." *Lantanida Journal* ٥, no. ٢ (٢٠١٨): ٩٣.
- Wahab, Muhibb Abdul. "Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Dan Peradaban Islam." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* ١, no. ١ (٢٠١٤).