

تحليل مشكلات التعلم المتمايز على أساس استعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو

بحث علمي

للباحثة:

لتعارفوا

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Lita Arrofu
NIM : 06040221081
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل مشكلات التعلم المتميز على اساس استعداد في تعلم اللغة العربية لدى الطلاب
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampe Surabaya.

Surabaya, 2 Juni 2025

Yang membuat
pernyataan



Lita Arrofu
06040221081

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " تحليل المشكلات
التعلم المتمايز على اساس استعداد في تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو " التي قدمتها الطالبة :

الاسم : لتعارفوا

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول في
قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٣ مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول



(إيدا مفتاح اللجنة الماجستير)



(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء اللجنة المناقشة :

- () : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير المناقش الأول
- () : إيذا مفتاح اللجنة الماجستير المناقشة الثانية
- () : الدكتور حزب الله هدى الماجستير المناقش الثالث
- () : عين شريفة الماجستير المناقشة الرابعة

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Lita Arrofu

NIM : 06040221081

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : litaarr9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

yang berjudul:

تحليل مشكلات التعلم المتميز على أساس الاستعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية

لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 4 Mei 2025

Penulis

(Lita Arrofu)
0604022108

التجريد

لتعارفوا ٢٠٢٥, تحليل المشكلات التعلم المتمايز على اساس الاستعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

مفتاح الرمز : المشكلات, التعلم المتمايز, أساس الاستعداد للتعلم

يهدف هذا البحث إلى تحليل المشكلات في تطبيق التعلم المتمايز على اساس استعداد التعلم لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. من أجل تقديم حلول حتى يتمكن المعلمون من توفير تعلم متنوع ويستطيعون استيعاب جميع احتياجات الطلاب. طريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي طريقة الوصفي النوعي مع طريقة جمع البيانات في شكل: الاستبيانات التي تم توزيعها على الطلاب للحصول على نظرة عامة عن استعدادهم للتعلم وكذلك فهمهم وإدراكهم للتعلم المتمايز، المقابلات التي أجريت مع معلمي اللغة العربية لاستكشاف معلومات أكثر شمولاً تتعلق بالخبرات والمعوقات في عملية التعلم، الملاحظات التي أجريت في الفصل الدراسي لمراقبة الممارسة الحقيقية للتعلم المتمايز، التوثيق الذي يتضمن تحليل أدوات التعلم وحافظات الطلاب والوثائق الداعمة الأخرى. وقد اشتمل أسلوب تحليل البيانات في هذه الدراسة على ثلاث مراحل، وهي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج عدة عقبات رئيسية، وهي: محدودية فهم ومهارات المعلمين، ومحدودية الوقت في تصميم التعلم، وعدم مشاركة الطلاب الفاعلة. وكحل، توصي هذه الدراسة بما يلي: توسيع نطاق معرفة المعلمين بأساليب التعلم، وحضور التدريب أو ورش العمل، وبناء التعاون بين المعلمين، واستخدام الوسائط الرقمية، وتطبيق نهج شخصي. من المتوقع أن يساهم هذا البحث في تحسين فعالية التعلم المتمايز في المدرسة.

ABSTRAK

Lita Arrofu, 2025. *Analisis Problematika Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X di MAN Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Berdiferensiasi, Kesiapan Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa kelas X di MAN Sidoarjo. Agar dapat memberikan solusi supaya guru dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi dan dapat mengakomodir seluruh kebutuhan siswa.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa: angket, yang disebarakan kepada siswa guna memperoleh gambaran umum mengenai kesiapan belajar serta pemahaman dan persepsi mereka terhadap pembelajaran berdiferensiasi, wawancara, yang dilaksanakan terhadap guru mata pelajaran bahasa arab untuk menggali informasi secara lebih komprehensif terkait pengalaman serta kendala dalam proses pembelajaran, observasi, yang dilakukan di dalam kelas untuk mengamati secara nyata praktik pembelajaran berdiferensiasi, dan, dokumentasi, yang mencakup analisis terhadap perangkat pembelajaran, portofolio siswa, serta dokumen pendukung lainnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa kendala utama, yaitu: keterbatasan pemahaman dan keterampilan guru, keterbatasan waktu dalam merancang pembelajaran; dan kurangnya partisipasi aktif siswa. Sebagai solusi, penelitian ini merekomendasikan: memperluas wawasan guru mengenai metode pembelajaran, mengikuti pelatihan atau workshop, membangun kolaborasi antarguru, memanfaatkan media digital, serta menerapkan pendekatan personal. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan efektivitas pembelajaran berdiferensiasi di madrasah.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ج	Lembar Pernyataan Keaslian
د	توصية المشرف
د	التصديق
و	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
و	KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ز	الإهداء
أ	التجريد
ب	ABSTRAK
ج	الاستهلال
د	كلمة الشكر والتقدير
و	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- أهمية البحث
٧	هـ- مجال البحث

و- توضيح مصطلحات الموضوع و تحديده.....	٨
ز- الدراسات السابقة	١٠
ح- خطة البحث	١٤
الباب الثاني الدراسة النظرية	١٧
الفصل الأول: التعلم المتمايز و أساس الاستعداد للتعلم	١٧
١- التعلم المتمايز	١٧
٢- الاستعداد للتعلم	٣٢
الفصل الثاني: تعلم اللغة العربية	٣٤
أ- تعريف التعلم	٣٤
ب- تعريف تعلم اللغة العربية	٣٥
ج- الغرض من تعلم اللغة العربية	٣٦
د- نطاق التعلم اللغة العربية	٣٧
الفصل الثالث: المشكلات	٣٧
الباب الثالث طريقة البحث	٤٠
أ- نوع البحث	٤٠
ب- مجتمع البحث و عينته	٤١
ج- طريقة جمع البيانات	٤٢
د- بنود البحث	٤٥
هـ- تحليل البيانات	٤٦

الباب الرابع الدراسة الميدانية.....٤٨

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو ٤٨

أ-ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو ٤٩

ب-تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو ٤٨

ج-رؤية و بعثة أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٩

د-أمساء المدرّسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥١

هـ-أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥٢

و-أحوال البنية و التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ... ٥٢

الفصل الثاني: : عرض البيانات وتحليلها..... ٥٣

أ-.... تطبيق التعلم المتمايز على أساس استعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى

طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو..... ٥٤

ب-..... تخطيط التعلم المتمايز على الاستعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى

الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو ... ٥٦

ج-تطبيق التعلم المتمايز على الاستعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى الطلاب

الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو ٥٨

د-..مشكلات في تطبيق التعلم المتمايز على أساس استعداد الطلاب في تعلم اللغة

العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

بسيدوارجو ٦٦

هـ - .. الحل الذي يستخدمها المعلمون لمواجهة مشكلات التعلم المتمايز على أساس استعداد الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو.....	٦٨
الباب الخامس خاتمة البحث.....	٧٨
أ- الخلاصة.....	٧٨
ب- المقترحات.....	٧٩
المراجع.....	٨١
الملحقات.....	٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aisah, Dian Nur, Kukuh Munandar, Gandu Wadiono, and Saltsa Ridlotul Jannah. "Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 3 (2023): 9.
- Alimuddin, Johar. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 4, no. 2 (2023): 67-70.
- Ann Tomlinson, Carol, and Tonya R. Moon. *Assessment and a Differentiated Student Success in Classroom*. Edited by Georgia Park. 1st ed. Alexandria: ASDC, 2013.
- Arief, Mohammad. "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SD Insan Amanah Malang)." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2021): 1.
- Arruan Sa'pek, Juli. "No Title". Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII Smp Negeri 2 Bongkaradeng." Institut Agama Kristen, 2024.
- Arumsari, Asri, and Rahmi Susanti. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum." *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 2 (2024): 90-104.
- Atabik, Muhammad Slamet Yahya, and Mustajab. "Life Skills Approach in Arabic Language Learning at Islamic Boarding School-Based Madrasah Aliyah." *Al - Hayat: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2023).
- B. Uno, Hamzah, and Muhammad Nurdin. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Cepi Barlian, Ujang, Anisa Sriwandita Yuni, Ria Restu Ramadhanty, and Yeni Suhaeni. "Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris." *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 8 (2023): 810-822.
- Cooper, J David. *Professional Development : An Effective Research Based Model*.

- Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2002.
- Damarlaksana, Wahyudin. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-print Digital Library*. Bandung, 2020.
- Dicky Setyawan, Achmad, Agus Suprijono, and Dety Purwantini. "Problem Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Profil Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sman 2 Mojokerto." *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 83-94.
- Dwi Aryani, Wulan. *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi Dan Praktik Baik Pada Mapel Ips Kelas Vii Kurikulum Merdeka*. Semarang: Ghani recovery, 2023.
- Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *MITITA: Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023): 34-46.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2,1." *Jurnal Basicedu* 1, no. 2 (2022): 2846-2853.
- Fitrah, Muh, and Luthfiyah. *Metodolog Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. Edited by Ruslan and Moch Mahfud Effendi. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Fitriyah, and Moh Bisri. "Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 67-73.
- Ginanto, Dion, Ameliasari Tauresia Kusuma, Yogi Anggreana, and Dwi Setiyowati. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah)*. Edited by M Firdaus Junaedi and Frisna Yulinda Natasya. 2nd ed. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Gobiberia, Ianina, and Maia Kevkhishvili. "International Journal of Social Science And Human Research Effectiveness of Differentiated Instruction in Higher Education." *International Journal of Social Science And Human Research*

• 4, no. 10 (2021): 2983–2984.

Hafidz, Dedy Ikhza, Kartinah, Sukanto, and Sri Mariyatun. “Analisis Minat Belajar Terhadap Kesiapan Belajar Di Kelas 3 SDN Sampangan 02.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 0, no. 2 (2023): 1639–1643.

Idamayanti, Reski. “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros.” *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 3, no. 2 (2020): 71–70.

Kania, Nia, Dadang Juandi, and Dewi Fitriyani. “Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika.” *PROFICIENCY: Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 1 (2022): 42–49.

Karimah, Maritsatul, and Mohammad Nu'man. “Problematisasi Pendidikan Islam Di Tengah Modernisasi.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 1–23.

Khoirul Afif, Masruhan. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMPN 1 Siman Ponorogo.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024.

Kristiani, Heny, Elisabet Indah, Nina Pernamasari, Mariati Purba, Muhammad Yusru, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Edited by Nina. Purnamasari, Mariati Purba, and Malikul Falah. 1st ed. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi 2021, 2021.

Kurnia Fitra, Devi. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Materi Tata Surya Di Kelas VII SMP.” *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 0, no. 2 (2022): 278–290.

Leva, Mazda, Okta Safitri, Faradita Dwi Indriani, and Fairus Sabrina. “Implementation of Differentiated Learning in Elementary Schools.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 13, no. 1 (2023): 47–08.

M. Yusuf, Pawit. *Perspektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Pendidikan, Dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Ma'ali, Abdul, Mahmoud Adam Ibrahim Faisal, and Syuhadak. “The Social Foundations For Developing The Arabic Language Curriculum According to

Ahmad Fuad Effendy.” *IJAZ ARABI: Journal of Arabic Learning* ๑, no. ๑ (๒๐๒๒): ๑๔–๒๑.

Marantika, Juliaans E R, Jolanda Tomasouw, Eldaa C Wenno, Program Studi, Pendidikan Bahasa, and Universitas Pattimura. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas.” *German für Gesellschaft (J-Gefüge)* ๑, no. April (๒๐๒๓): ๑–๘.

Mustiko, Anang Bayu, and Novi Trisnawati. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru , Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Office Administration: Education and Practice* ๑, no. ๑ (๒๐๒๑): ๔๒–๕๒.

Muzakkir, Sahibul, Fajri Ismail, and Karoma. “Inovasi Dalam Kurikulum Pendidikan.” *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan* ๑, no. ๒ (๒๐๒๔): ๓๐๘–๓๑๒.

Natasyaputri, Rut Fenty. “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di MIN ๒ Ponorogo.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, ๒๐๒๑.

Nomor: ๑๖๐ Tahun ๒๐๑๔, Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia. *Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI Dan Bahasa Arab*. Jakarta: Departemen Agama, ๒๐๑๔.

Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusa* ๖, no. ๒ (๒๐๒๒): ๘๘๓–๘๘๔.

Pillawaty, Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, and Syaefan Abdan Syakuro. “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* ๑, no. ๑ (๒๐๒๓).

Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarna, and Indah Indah Susanti. *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (DIFFERENTIATED INSTRUCTION)*. Edited by Mariati Purba, Muhammad Yusri saad, and Falah Malikul. ๑st ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan

Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.

Putri, Intan, Nur Zulaikha, and Anita Fatimatul Laeli. "Differentiated Learning in Diverse Students to Meet Curriculum Targets." *International Social Sciences and Humanities UMJember Proceeding* 2, no. 2 (2023): 436–441.

Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 4 (2022): 7174–7187.

Rifqiyah, Faizatur, and Nursiwi Nugraheni. "Analisis Kesiapan Belajar Siswa Untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 4, no. September (2023): 140–157.

Rintayati, Peduk. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Edited by Ahmad Syawaludin. 1st ed. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara, 2022.

Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. 1st ed. Malang: Madani, 2010.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Erni Munastiwi and Havid Ardi. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.

Safitri, Niken Dwi, Universitas PGRI, Wiranegara Pasuruan, Rani Darmayanti, Agus Setio, and Ridina Sekaryanti. "Application of Vygotsky Theory in High School Mathematics Learning Material Limit Functions." *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 11, no. 1 (2023): 39–48.

Saleh, Sirajudin. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Hamzah Upu. 1st ed. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.

Santosa, Imam, Ifan Iskandar, and Lulu Atil Munawaroh. "Assessing Students' Learning Readiness Toward Student-Centered Learning." *Journal of English Education and Teaching (JEET)* 8, no. 1 (2024): 204–218.

Sari, Septyana Wulan, Mei Fita, Asri Untari, Titik Haryati, and Susilo Adi Saputro. "Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V Untuk Menentukan

- Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2023): 2021–2024.
- Septiani, Yuni, Edo Arribe, and Risnal Diansyah. “Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru).” *Jurnal Teknologi dan Open Source* 3, no. 1 (2020): 131–143.
- Setiawan, Wahyudi. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Abdul Majid. 1st ed. Ponorogo: wadegroup.id, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran : Teori Dan Aplikasi*. Edited by Rose Kusumaning Ratri. Sleman: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Sutopo, H.B. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori Dan Terapannya Dalam Penelitian*. 2nd ed. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2006.
- Taherdoost, Hamed. “Designing a Questionnaire for a Research Paper : A Comprehensive Guide to Design and Develop an Effective Questionnaire.” *Asian Journal of Managerial Science* 11, no. 1 (2022): 10.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. 2nd ed. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.
- Tomlinson, Carol Ann. “The Rationale for Differentiating Instruction in Academically Diverse Classrooms.” *DIFFERENTIATE INSTRUCTION : in Academically Diverse Classrooms* (2017): 12–18.
- Umayrah, Anggi, and Dinn Wahyudin. “Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2024): 1906–1917.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permatas. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 4, no. 04 (2022): 029–030.

Wulandari, Dwi Ayu. “Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Kurikulum Merdeka.”

Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-Arabiyyah (MUSLA) | ٧ (٢٠٢٤):

٦٦-٧٣.

Zuschaiya, Diana, Endras Wari, Yuni Agustina, and Siti Lailiyah. “Pengaruh

Kesiapan Belajar Dan Kemampuan Berhitung Terhadap Hasil Belajar

Matematika.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* ٤, no. ٣ (٢٠٢١):

٥١٧-٥٢٨.

النهى, اولي. منهجية فعالة لتعلم اللغة العربية. جوكجاكرتا: ديفا فرس, ٢٠١٢.

الويس, معلوف. المنجد و الإعلام. بيروت: دار المشرف, ١٩٧٦.

حسن, شحاتة. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر: المكتبة المصرية اللبنانية, ٢٠٠٨.

رشدى, أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهج وأساليب. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية

للتربية و العلوم و الثقافة, ١٩٨٩.

عبد المجيد, عبد العزيز. التربية و طرق التدريس. مكة: دار المعارف, ٢٠٠٥ and صالح, عبد العزيز.

محمد, علي السمان. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣.

مهدي, احمد. طريقة خاصة لتدريس اللغة العربية. سورابايا: اوسها نسيونال, ٢٠٠٩.

”نتائج الاستبيان الطلاب الفصل العاشر“

”نتائج المقابلة مع الأستاذة نورية“

”نتائج الملاحظة التعلم المتمايز الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بسيدوارجو“

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A