

تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة
(سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج

البحث العلمي

الباحثة:

سينتا نيل اللطيفة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Nailul Latifah
NIM : 06020221059
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة
سلسلة الصورة Picture Series في ترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran pemikiran penulis penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 19 Maret 2025



Sinta Nailul Latifah
NIM. 06020221059

توصيف المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوسن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " تطبيق نموذج
التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة)
Picture Series في ترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الحكومية ١ جومبانج " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : سينتا نيل اللطيفة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٩

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، ونفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٩ مارس ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأولى

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

NIP.١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

NIP.١٩٨٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الإسم : سينتا نيل اللطيفة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٩

الموضوع : تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج

و قد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة و مستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول	: الدكتور حزب الله هدى الماجستير
المناقش الثاني	: عيدا مفتاح اللجنة الماجستير
المناقش الثالث	: الدكتورة أمي حنيقة الماجستير
المناقش الرابع	: عين شريفة الماجستير

سورابايا, ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية

بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Nailul Latifah
NIM : 06020221059
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : sintalatifah2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة)

Picture Series في ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الحكومية 1 جومبانج

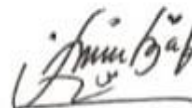
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis



(Sinta Nailul Latifah)

التجريد

سينتا نيل اللطيفة, ٢٠٢٥. تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج.

المشرف الأولى : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرفة الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

الكلمات المرشدة : التجميعي للقدرات, سلسلة الصورة, مهارتي القراءة و الكتابة

أما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة مهارتي القراءة و الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج. (٢) لمعرفة تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج.

استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبي الكمية مع إختبارين، قبل وبعد تطبيق (التجميع للقدرة) Ability Grouping و (سلسلة الصورة) Picture Series كان موضوع البحث ٦٤ طالبًا من الفصلين E و C، باستخدام جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن درجة الاختبار القبلي في المجموعة التجريبي كانت ٦٧,٣١ لمهارة القراءة و ٥٧,٧٨ لمهارة الكتابة، أما في المجموعة الضابط كانت ٥٧,٧٥ لمهارة القراءة و ٥٤,٦٨ لمهارة الكتابة. ونتائج الاختبار البعدي المجموعة التجريبي على ٩٣,٧٥ لمهارة القراءة و ٩٢,٧٨ لمهارة الكتابة، أما حصل المجموعة الضابط على ٨٦,٤٣ لمهارة القراءة و ٨٥,٤٠ لمهارة الكتابة. كما أظهرت نتائج اختبار العينات المستقلة أن قيمة لمهارة القراءة ٠,٠٠١ وهي أقل من ٠,٠٠٥، ولمهارة الكتابة ٠,٠٠١ وهي أقل من ٠,٠٠٥، مما رفض الفرضية الصفرية (Ho) وقبول الفرضية البديلة (Ha) وهذا يدل على وجود فعالية قوية.

ABSTRAK

Sinta Nailul Latifah, 2025. Penerapan Model Pembelajaran Ability Grouping Melalui Media Picture Series Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 7 MTsN 1 Jombang.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Ability Grouping, Picture Series, Keterampilan membaca dan menulis.

Adapun tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis siswa kelas 7 MTSN 1 Jombang 2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Ability Grouping melalui media Picture Series dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas 7 MTSN 1 Jombang 3) untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran Ability Grouping melalui media Picture Series dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas 7 MTSN 1 Jombang

Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen kuantitatif dengan dua kali pengukuran sebelum dan sesudah penerapan Ability Grouping dan Picture Series. Subjek penelitian adalah 64 siswa kelas 7 E dan 7 C MTsN 1 Jombang, dengan teknik pengambilan data observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan nilai pre test pada kelas eksperimen yaitu 67,31 untuk keterampilan membaca dan 57,78 untuk keterampilan menulis. Nilai Pre test pada kelas kontrol yaitu 57,75 untuk keterampilan membaca dan 54,68 untuk keterampilan menulis. Dibandingkan dengan nilai hasil Post test pada kelas eksperimen yaitu 93,75 untuk keterampilan membaca dan 92,78 untuk keterampilan menulis. Adapun nilai Post test pada kelas kontrol yaitu 86,43 untuk keterampilan membaca dan 86,40 untuk keterampilan menulis. Dan hasil dari Independent Samples Test menunjukkan nilai untuk keterampilan membaca 0,001 lebih kecil dari 0,05 dan keterampilan menulis sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05, maka Hipotesis Nol (H_0) di tolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) di terima. Hal ini menunjukkan adanya evektifitas yang kuat .

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ب	توصيف المشرف
Error! Bookmark not defined.	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	المحتويات
ع	قائمة الصور و الرسومات
ف	قائمة اللوحة
٢٠	الباب الأول
٢٠	المقدمة
٢٠	أ- خلفية البحث
٢٤	ب- قضايا البحث
٢٤	ج- أهداف البحث
٢٤	د- أهمية البحث
٢٥	هـ- مجال البحث وحدوده

٢٦	و-توضيح الموضوع وحدوده
٢٨	ز-الدراسات السابقة
٣١	ح-خطة البحث
٣٢	الباب الثاني
٣٢	الدراسة النظرية
	الفصل الأول: نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping و وسيلة
٣٢	Picture Series (سلسلة الصورة)
٣٢	أ-نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping
٣٧	ب-وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series
٤٠	الفصل الثاني: مهارتي القراءة و الكتابة
٤٠	أ-مهارة القراءة
٤٦	ب-مهارة الكتابة
٥٣	الباب الثالث
٥٣	طريقة البحث
٥٣	أ-نوع البحث
٥٣	ب-فروض البحث
٥٤	ج-مجتمع البحث وعينته
٥٥	د-طريقة جمع البيانات
٦٠	هـ-بنود البحث

٦٦	و-تحليل البيانات
٧٢	الباب الرابع.....
٧٢	الدراسة الميدانية
٧٢	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جومبانج
٧٢	أ-ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جومبانج
٧٢	ب-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جومبانج.....
٧٣	ج-رؤية المدرسة.....
٧٣	د-بعثة المدرسة.....
٧٤	هـ-أهداف المدرسة.....
٧٥	و-أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جومبانج... ..
٧٥	ز-أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جومبانج.....
٧٥	ح-المرافق و البنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جومبانج.....
٧٦	الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها.....
٧٦	أ-مهارتا القراءة و الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج.....
٧٦	ب-تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج.....
٨٩	٨٩

ج-فعالية تطبيق نموذج التعلم (التجميعي للقدرات) Ability Grouping من خلال وسيلة (سلسلة الصورة) Picture Series في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جومبانج.....	٩٣
الباب الخامس	١١٥
الخاتمة البحث.....	١١٥
أ-الخلاصة.....	١١٥
ب-المقترحات	١١٦
المراجع	١١٨
أ-المراجع العربية	١١٨
ب-المراجع الإندونيسيا	١١٨
الملحقات.....	١٢٢
الملحق ١: مراسلة.....	١٢٢
الملحق ٢: المعايير التقييم	١٢٤
الملحق ٣: أدوات البحث	١٢٥
الملحق ٤: توثيق البحث	١٤٢

قائمة الصور و الرسومات

الصور ٤ . ١	٨٩
الصور ٤ . ٢	٩٠
الرسومات ٤ . ١	٨٠
الرسومات ٤ . ٢	٨٣
الرسومات ٤ . ٣	٨٦
الرسومات ٤ . ٤	٨٩
الرسومات ٤ . ٥	٩٧
الرسومات ٤ . ٦	١٠٠
الرسومات ٤ . ٧	١٠٣
الرسومات ٤ . ٨	١٠٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

- اللوحة ٣. ١ أداة المقابلة ٦٠
- اللوحة ٣. ٢ أدوات الملاحظة ٦١
- اللوحة ٣. ٣ أدوات الاختبار ٦٢
- اللوحة ٣. ٤ أدوات الوثائق ٦٥
- اللوحة ٣. ٥ الرمز المأوية ٦٧
- اللوحة ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة التجريبي ٧٧
- اللوحة ٤. ٢ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبي ٧٩
- اللوحة ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة الطابط ٨٣
- اللوحة ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الطابط ٨٥
- اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة التجريبي ٩٣
- اللوحة ٤. ٦ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبي ٩٦
- اللوحة ٤. ٧ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة للمجموعة الطابط ٩٩
- اللوحة ٤. ٨ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة للمجموعة الطابط ١٠٢
- اللوحة ٤. ٩ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار القبلي لمهارة القراءة ١٠٦
- اللوحة ٤. ١٠ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة القراءة .. ١٠٦
- اللوحة ٤. ١١ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار القبلي لمهارة الكتابة .. ١٠٧
- اللوحة ٤. ١٢ نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكتابة . ١٠٧
- اللوحة ٤. ١٣ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار القبلي لمهارة القراءة ١٠٨
- اللوحة ٤. ١٤ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة القراءة ١٠٩
- اللوحة ٤. ١٥ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار القبلي لمهارة الكتابة ١٠٩
- اللوحة ٤. ١٦ نتائج الاختبار التجانسي من بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكتابة ١١٠
- اللوحة ٤. ١٧ نتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة ١١١

- اللوحة ٤ . ١٨ نتائج أن Independent Samples Test لمهارة القراءة ١١١
- اللوحة ٤ . ١٩ نتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي لمهارة الكتابة ١١٢
- اللوحة ٤ . ٢٠ نتائج أن Independent Samples Test لمهارة الكتابة ١١٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

أحمد فعاد مهمود عليان. ٢٠٢٠. *المارة اللغوية, مهيةها وطروق تدرسها*. رياض: دار المسلم.

أنيتا إندري نينجسية. ٢٠١٩. أهمية تعلم قواعد النحو في مهارة الكتابة. *تعليم اللغة العربية*, ٦٥-٦٨.

عافق حلمة. ٢٠١٩. تعليم مهارة القراءة للنطقين بغيرها. *لساننا*, ٢٩٥-٢٩٤.

عبد بكر الكريم. ٢٠٢٣. *التربية و التعليم*. دمشق: دار القلم.

ب- المراجع الإندونيسيا

Abdullah, K. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Adam Malik, M. C. 2022. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utami.

Agustina. 2019. *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung: Rekayasa Sains.

Ahmad Rathomi. 2019. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 8 No. 1, hlm. 558-65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.

Ahmadi, A. M. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital)*. Yogyakarta: Ruas Media.

Al Ayubi, Sholihudin. 2023. "Implementasi Metode Achievement Grouping Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di LKP Ibnu Khaldun Driyorejo Gresik." *BHINNEKA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 1, no. 1 hlm: 1-10. <https://doi.org/10.59355/bhin.v1i1.83>.

Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arini. 2019. Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Rengasedengklok Selatan III). *Jurnal Tahsinia*, 1, 25-37.

Ayu, Sovia Mas, dan Junaidah Junaidah. 2020. "Implementasi Ability Grouping Kelas Unggul MTs Negeri 2 Bandar Lampung." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 10, no. 2: 181-93. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v10i2.7529>.

Badudu, S. M. 2020. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Bayan, Y. N. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al bayan.

- Basuki Rochmat. 2024. *Program Pengembangan Sarana Prasarana MTsN 1 jombang*, Jombang
- dkk, A. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif* . Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Fatchiatuzahro. 2024. *Pengantar Statistik Untuk Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Bandung: Widiana Media Utama.
- Febiani Musyadad, Vina, Asep Supriatna, dan Dina Aprilia. 2021. “Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 1: 10–18. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>.
- Fitri, A. 2023. *Dasar Dasar Statistisik Untuk Penelitian* . Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hermawan, A. 2019. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hikmah, M. W. 2023. Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pebelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Education*, 9, 858-864.
- Husni, Rauldatul. 2023. Keefektifan Penggunaan Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal IKA: PGSD UNARS* Vol 13 No 1 hlm 292-297
- Hutabarat, Z. S. 2023. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Purbalingga: Eurika Media Aksara.
- Iin Alif Rahmawati. 2019. *Pengaruh Ability Grouping Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara*. (Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Kudus.)
- Iskandarwasid. 2019. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bnadung: Rosdakarya.
- Jumanto. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Ability Grouping Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Bangunan Di Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu (TKK) SMK Negeri 2 Surakarta*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret Suarakarta.
- Khoiri, Khabibul, dan IAI Agus Salim Metro. 2022. Implementasi Tahapan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah, *Religious Journal of Islamic Education*. Vol 03 No. 1 hlm 1-7 <https://doi.org/10.47902/religi.us.v5i1.625>
- Kunandar. 2019. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. 2019. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Isnaini, dan Istifadatul Ghoziyah. 2023. Assesmen For Learning Maharah Qira'ah Ditinjau dari Tujuan Pembelajarannya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 5, no. 2 hlm 815-823
- Marsisno, W. 2023. *Statistika Pendidikan (Panduan Praktis Statistika untuk Pendidikan)*. Makassar: PT Mifandi Mandiri Digital.
- Martono, N. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miftah Fadhilah, M. A. 2024. Merdeka Belajar: Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information System and Management*, 03, 19-22.

- Mu, Hilmi. 2021. Penerapan Media Gambar pada Pembelajaran Mahārah Al-Kitābah di MA Irsyadun Nasyi'in." *Journal of Education* 1, no. 1. hlm 7-12
- Munif, Muhammad, Fathor Rozi, dan Andi' Noer Mu'ti Sulaiman. 2023. "Application Grouping Skills : Learning Methods to Support Student Talent Interest Based on Experiential Learning." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol 8, no. 2 hlm: 383. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6570>.
- Muradi, A. 2019. *Pembalajaran Menulis Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Musthofa, S. 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mustofa, Dedi. 2021. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Kemahiran Al-Kitābah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills). *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*. Vol 2, no. 2. hlm: 173. <https://doi.org/10.36915/la.v2i2.35>.
- Nafiah, Nurul Hidayatun, Hadi Mulyono, dan Fadhil Purnama Adi. 2022. Analisis persepsi dan permasalahan yang dihadapi guru dalam penerapan ability grouping di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria* Vol 9, no. 6 <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.51482>.
- Nanda Arumi Handayani, L. M. 2022. Optimalisasi Gerakan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Madrasatuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 05, 47-63.
- Ndapa Lawa, Selfiana Triyanty. M. 2020. Pengaruh Integrasi Bahan Ajar Media Picture Series Berbasis Flash Melalui Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Bercerita. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol6, no. 1 hlm: 139. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2453>.
- Nurhamim. 2021. *Ragam Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: CV Istana Agency.
- Nurmalita Aulia Haz. 2022. *Implementasi Ability Grouping Dalam Manajemen Kelas Di Madrasah Diniyah Raudhlatul Muhtadin Krapyak*. (Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.)
- Nuryadi. 2021. *Dasar Dasar Statistik Peneitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oktaviani, Gina, Dian Indihadi, dan Yusuf Suryana. 2024. Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi peserta didik di sekolah dasar." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*. Vol 7 no. 3. hlm: 404-13. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.19242>.
- R, T. 2021. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4, 291-296.
- Rahmadi. 2019. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, A. K. 2021. *Implementasi Model Ability Grouping dan Metode Tutor Sebaya Dalam Uji Coba Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Unggulan Pondok Modern Selamat Kendal*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

- Rathomi, Ahmad. 2019. Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Vol 1 No. 1. hlm 1-8
- Rathomi, Ahmad. 2019. Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 8 No. 1. hlm: 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.
- Risdiyanto. 2021. Pengelompokan Berdasarkan Kemampuan (Ability Grouping) dan Dampaknya bagi Peserta Didik. *Jurnal UPI*. Vol 18 No. 1 hlm 73-80
- Rukmaningsih. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit IKBM Indonesia.
- Setiawan, D. A. 2019. *Modul Metodologi Penelitian*. Modul: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Subadiyono. 2019. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. 2023. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryadi, A. 2022. *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Tim Kurikulum Madrasah, 2024, *Profil MTsN 1 Jombang*, Jombang
- Tim Pengembangan Kurikulum. 2024. *Kurikulum Operasional Madrasah (KOM) MTsN 1 jombang*, Jombang
- Umi Salmia. 2024. *Pengaruh Ability Grouping Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMPN 1 Sragi*. (Skripsi. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid.)
- Yanti Fitria, W. I. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Zulhannan. 2019. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A