

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center"  
من خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع  
بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

أفريليا خيرة حسان

٠٦٠٢٠٢٢١٠٣١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Efrilia Khoirotun Hisan  
NIM : 06020221031  
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi :

"فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center"  
من خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع  
بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو"

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulisan sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Sidoarjo, 22 Mei 2025

Hormat kami,



Efrilia Khoirotun Hisan

NIM. 06020221031

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق  
الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة  
"التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة الأمين  
المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أفريليا خيرة حسان

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣١

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلي سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا  
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس  
(S1) في تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.

وهذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سيدوارجو، ٢٢ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبوب بكر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

(الدكتورة أم حنيفة الماجستير)

### التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

.....) : المناقشة الأولى : الدكتورة أم خنيفة الماجستير

.....) : المناقش الثاني : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس  
أبوب بكر الماجستير

.....) : المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

.....) : المناقش الرابع : الدكتور الحاج جنيادي الماجستير

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونان أمبيل الإسلامية

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١١٧٤٠٧٢٥١٩٦٨٠٣١٠٠١





UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Efrilia Khoirotun Hisan  
NIM : 06020221031  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : efrilia.khoirotunhisana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من  
خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة  
الأمين المتوسطة الإسلامية سوكدانا سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 30 Mei 2025

Penulis

(Efrilia Khoirotun Hisan)

## التجريد

أفريليا خيرة حسان، فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو.

المشرفة الأولى : الدوكتورة أم حنيفة الماجستير

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبوب بكر الماجستير

الكلمة الرئيسية : الأغنية العربية، لعبة "التركيزان"، مهارتي الاستماع و الكلام.

وجدت الباحثة عدة مشاكل في عملية التعلم في الفصل السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو، وخاصة في مهارتي الاستماع والكلام. وسائل الإعلام وأساليب التعلم التي يستخدمها المعلم غير مناسبة للطلاب بحيث يشعر الطلاب بسرعة بالملل ويجدون صعوبة في الفهم. وبهذا، استخدمت الباحثة وسائل تعليمية أكثر فعالية، وهي تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع والكلام.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مهارتي الاستماع و الكلام باللغة العربية لدى طلاب في الفصل السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو، لتحديد تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" لطلاب الفصل السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو، لتحديد مدى فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكانا سيدوارجو. طريقة البحث هذه كمية. طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث اختبار T.

وبناء على نتائج اختبار  $t$  مع الاستقلالية لاختبار مهارة الاستماع، تم الحصول على قيمة عدد  $t < 3,531$  وهي  $2,021 < t$ . تم دعم تحليل البيانات في هذا البحث بواسطة برنامج التحليل الإحصائي IBM SPSS 27 for Windows. وهذا يدل على أن  $H_0$  تم رفضه وتم قبول  $H_a$ ، مما يعني أن هناك فعالية لاستخدام الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" على مهارة الاستماع لدى الطلاب. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لمهارة الكلام، تم الحصول على قيمة عدد  $t < 5,149$  وهي  $2,021 < t$ . وهذا يدل على أن  $H_0$  تم رفضه وتم قبول  $H_a$ ، مما يعني أن هناك فعالية لاستخدام الوسيلة التعليمية الأغنية العربية في يوتيوب "Maha Arabic Center" من خلال اللعبة "التركيزان" على مهارة الكلام لدى الطلاب.

### Abstrak

**Efrilia Khoirotun Hisan**, Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Lagu Arab di Channel Youtube “Maha Arabic Center” dengan Permainan Tarkizan untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Amin Sukodono Sidoarjo.

Pembimbing I : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Kata Kunci : Media pembelajaran lagu Arab, Permainan “Tarkizan”, Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara.

---

Peneliti menemukan beberapa kendala dalam proses pembelajaran di kelas 7 SMP Islam Al-Amin Sukodono Sidoarjo, terutama pada keterampilan menyimak dan berbicara. Media dan metode pembelajaran yang digunakan guru kurang sesuai dengan siswa, sehingga siswa cepat merasa bosan dan sulit memahami materi. Maka dari itu, peneliti menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif yaitu penerapan media pembelajaran lagu Arab di channel youtube “Maha Arabic Center” dengan permainan tarkizan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak dan berbicara bahasa Arab siswa kelas 7 SMP Islam Al-Amin, mengetahui penggunaan media pembelajaran lagu Arab di channel youtube “Maha Arabic Center” dengan permainan tarkizan pada siswa kelas 7 SMP Islam Al-Amin, mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran lagu Arab di channel youtube “Maha Arabic Center” dengan permainan tarkizan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas 7 SMP Islam Al-Amin. Metode penelitian ini yaitu kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji-T.

Berdasarkan hasil uji t dengan independence sampe test terhadap keterampilan menyimak, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.531 > 2.021$ . Analisis data dalam penelitian ini dibantu dengan program analisis statistic IBM SPSS 27 *for windows*. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berbunyi ada efektivitas penggunaan media pembelajaran lagu Arab di channel youtube “Maha Arabic Center” dengan permainan tarkizan terhadap keterampilan menyimak siswa. Sedangkan pada keterampilan berbicara, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5.149 > 2.021$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berbunyi ada efektivitas penggunaan media pembelajaran lagu Arab di channel youtube “Maha Arabic Center” dengan permainan tarkizan terhadap keterampilan berbicara siswa.

## المحتويات

ب	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
د	.....	توصية المشرف
هـ	.....	التصديق
ز	.....	الإهداء
ح	.....	التجريد
ط	.....	Abstrak
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	المحتويات
م	.....	قائمة الصور
م	.....	قائمة اللوحة
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١٦	.....	الباب الثاني
١٦	.....	الدراسة النظرية
٢٨	.....	الباب الثالث
٢٨	.....	طريقة البحث
٣٨	.....	الباب الرابع

٣٨	.....	الدراسة الميدانية
٨٥	.....	الباب الخامس
٨٥	.....	خاتمة البحث
٨٩	.....	المراجع
٩٤	.....	الملحقات

### قائمة الصور

٥٤	.....	الصور ٤ . ١ تطبيق الأغنية العربية عن "الاتجاهات الأساسية" في يوتيوب " Maha Arabic Center
٥٥	.....	الصور ٤ . ٢ تطبيق لعبة "التركيزان"

### قائمة اللوحة

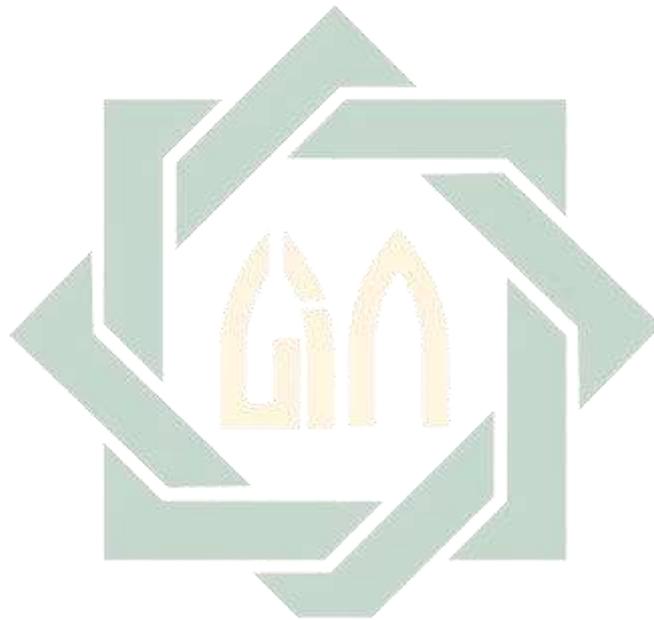
٣٤	.....	اللوحة ٣ . ١ مقدار الرمز المأوية
٣٦	.....	اللوحة ٣ . ٢ المعايير من الاختبار Effect Size
٤٠	.....	اللوحة ٤ . ١ بيانات المرافق في المدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سوكدانا سيدوارجو
٤٠	.....	.....
٤٣	.....	اللوحة ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع "ب" لمجموعة تجريبية
٤٣	.....	.....
٤٤	.....	اللوحة ٤ . ٣ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية
٤٤	.....	.....

اللوحة ٤ . ٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع "ج"	
مجموعة ظابطة	٤٥
اللوحة ٤ . ٥ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من	
ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٤٦
اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في الفصل السابع "ب"	
مجموعة تجريبية	٤٨
اللوحة ٤ . ٧ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من	
ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٥٠
اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في الفصل السابع "ج" لمجموعة	
ظابطة	٥٠
اللوحة ٤ . ٩ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من	
ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٥٢
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع	
"ب" لمجموعة تجريبية	٥٨
اللوحة ٤ . ١١ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من	
ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٥٩
اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع	
"ج" لمجموعة ظابطة	٦٠
اللوحة ٤ . ١٣ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من	
ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٦١
اللوحة ٤ . ١٤ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل	
السابع "ب" لمجموعة تجريبية	٦٢

اللوحة ٤ . ١٥	نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع "ج" لمجموعة ظابطة .....	٦٣
اللوحة ٤ . ١٦	نتائج من اختبار الحالة الطبيعية .....	٦٥
اللوحة ٤ . ١٧	نتائج من اختبار التجانس .....	٦٦
اللوحة ٤ . ١٨	اختبار T .....	٦٨
اللوحة ٤ . ١٩	.....	٦٩
اللوحة ٤ . ٢١	.....	٧٠
اللوحة ٤ . ٢٢	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع "ب" لمجموعة تجريبية .....	٧٢
اللوحة ٤ . ٢٣	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية .....	٧٣
اللوحة ٤ . ٢٤	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع "ج" لمجموعة ظابطة .....	٧٤
اللوحة ٤ . ٢٥	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية .....	٧٥
اللوحة ٤ . ٢٦	نتائج الاختبار القبلي و البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع "ب" لمجموعة تجريبية .....	٧٥
اللوحة ٤ . ٢٧	نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة مهارة الكلام في الفصل السابع "ج" لمجموعة ظابطة .....	٧٧
اللوحة ٤ . ٢٨	نتائج من اختبار الحالة الطبيعية .....	٧٨
اللوحة ٤ . ٢٩	نتائج من اختبار التجانس .....	٧٩
اللوحة ٤ . ٣٠	اختبار T .....	٨١

اللوحة ٤ . ٣١ ..... ٨٢

اللوحة ٤ . ٣٣ ..... ٨٣



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### أ- المراجع العربية:

لكامل, محمد علي and محمد صلاح الدين. القائد: لتعليم مهارة الاستماع: Malang. UIN-Maliki Press, 2013.

المجيد, إيادعبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان وسط البلد: مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠١٥.

المعاني, فريق. "المعاني: فعالية." "المعاني لكل رسم معني". Accessed November 12, 2024. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%81%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A9/>.

المعاني: مهارات. "المعاني لكل رسم معني". Accessed November 12, 2024. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A9/>.

المعاني: يركز. "المعاني لكل رسم معني". Accessed November 12, 2024. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%8A%D8%B1%D9%83%D8%B2/>.

الناقة, محمود كامل, و رشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرباط: مطبعة المعارف الجديدة, ٢٠٠٣.

راكاسوي, إيما. "تأثير تطبيق وسيلة أوديو يوتيوب ببطاقة الومضية (Flashcard) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الاووية الإسلامية الحكومية ١ جومباغ." جامعة سوون أمبيل الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

روحلة, سيتي, محمد رياضي, و سورياواقي. "استخدام وسائل الأغنية العربية لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع العلوم جوريت المتوسطة الإسلامية فرائجاسيلا لومبوك الشرقية. (2024). *Lughatu Dhat* Vol. 4, no. No. 2.

ساري, راتنا فرويتا. "فعالية استخدام وسيلة التعليم الفيليم الكرتوني باللغة العربية بالوسيلة TIK TOK في تعليم مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

عليان, أحمد فؤاد. *المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم, ١٩٩٢.

#### ب- المراجع الإندونيسية:

Advernesia. "Pengertian SPSS Statistika: Belajar SPSS Bahasa Indonesia," 2021. <https://www.advernesia.com/blog/spss/pengertianspss-statistika/>.

Agustianti, Rifka. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: Tohar Media, 2022.

Aminulloh, Ach Muchlis. "Keefektifan Alat Peraga Bunyi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa" 06 (2018).

Anastasia, Ida Ayu. "Implementasi Media Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata pada Siswa Kelas III MI Sultan Fatah Bintoro Demak." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2021.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

———. *PROSEDUR PENELITIAN: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. 13th ed. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

Asyhari, Budi, and Djamaluddin Perawironegoro,. *Pendidikan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2016.

- Azhari, Ahmad, and Danial Hilmi. "Penggunaan YouTube Dalam Kajian Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa PGMI." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 11, no. 1 (2022): 28.
- Center, Maha Arabic. "Belajar Bahasa Arab Arah Mata Angin - Maha Arabic Center." Last modified 2024.  
<https://youtu.be/lquq09uHUXc?si=eeQULeaXOeKjMWHZ>.
- Ekasanti, Noviya. "Penggunaan Media Lagu dalam Pembelajaran Mufradat di Tingkat Madrasah Aliyah." *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 5 (May 8, 2021): 712–728.
- Ernawati, NLS, and IW Rasna. "Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* Vol. 9, no. 2 (2020).
- Fatika, Nenna Firmi. "Wawancara Mengenai SMP Islam Al-Amin," February 2025.
- Hanifa, Azza Dhifa Zayyan, Heri Saptadi Ismanto, and Agus Setiawan. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 5, no. 2 (December 30, 2022). Accessed October 28, 2024.  
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/9719>.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. 1st ed. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014.
- Hasan. "Media Musik(Lagu) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat MI." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* (October 18, 2018). <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/53>.
- Hasan, Hasan. "Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* Vol. 10, no. 19 (2017): 127.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. 2nd ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ilmi, Fahmiatul, Resa Respati, and Akhmad Nugraha. "Manfaat Lagu Anak dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 3 (September 19, 2021): 675–683.
- Khusna, Syifa Wafirotul, Wahyu Purwasih, Siti Sarah, and Nislam. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik" Vol. 38, no. 1 (2022).

Language, The Academy of Arabic Language. “معجم الأئمة في المعاجم. مجمع اللغة العربية بـالقاهرة / معنى الأئمة” Accessed November 12, 2024.

[https://www.arabicacademy.gov.eg/ar/search\\_engine?dic=category-0&criteria=%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%8F%D8%BA%D9%92%D9%86%D9%90%D9%8A%D8%A9%D9%8F](https://www.arabicacademy.gov.eg/ar/search_engine?dic=category-0&criteria=%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%8F%D8%BA%D9%92%D9%86%D9%90%D9%8A%D8%A9%D9%8F).

Mayrita, Hastari. “Melatih Keterampilan Berbicara Siswa SDN 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendongeng.” *JAMAS Jurnal Abdi Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 176–180.

Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2017.

Nirmala, Fitriah, and Ummu Sa’idah. “Peran Media Pembelajaran Audio Visual Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima’ (Menyimak).” *El-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* Vol. 1, no. 02 (2023).

Nurdianto, Talqis. *Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. 1st ed. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.

Nurkhasanah, Rizky Fadliyah. “Analisis Penggunaan Media Lagu pada Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Belajar Kelas I SD S Islam Al-Falah 2 Kota Jambi.” Universitas Jambi, 2024.

Nuryadi. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.

Prabowo, Jocelin, and Septerianie Sutandi. “Analisis Latihan Keterampilan Menyimak dan Berbicara dalam Buku ‘Chinese Made Easy I Edisi Kedua.’” *PRASI: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya* Vol. 18, no. 02 (2023).

Pratiwi, Nani. “Wawancara Mengenai Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP Islam Al-Amin,” Desember 2024.

———. “Wawancara Mengenai Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP Islam Al-Amin,” February 2025.

Rahman, A Abdul. “Efektivitas Media Lagu Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima’ Peserta Didik Kelas X IKA MAN 1 Soppeng.” IAIN Parepare, 2020.

Rois, M. “Wawancara Mengenai Permainan Tarkizan,” November 5, 2024.

Roisyah, Nurhidayati, Nurul Latifatul Inayati, and Saifudin Saifudin. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Masa Pandemi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.” *Tajdid* Vol. 19, no. No. 1 (2021).

- Rosalinda, Rosalinda. "Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Negeri 09 Dewantara." *Serambi Konstruktivis* 3, no. 2 (June 30, 2021).  
<https://ojs.serambimekkah.ac.id/Konstruktivis/article/view/3216>.
- Santoso, Singgih. *Statistik Parametrik, Konsep, Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. 5th ed. Bandung: Alfabeta, 1998.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. *How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, Dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*. Guepedia, 2020.
- Z, Fachrurrozi. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Reflektika* Vol. 14, no. 2 (2019).  
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/lughawiyah/article/view/1524>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A