

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CORE
(CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
PADA MATERI GERAK BENDA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 WARU**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Laila Nor Fitriyah
NIM. 06041021047**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Nor Fitriyah

NIM : 06041021047

Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA / Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Mei 2025

Pembuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a large, stylized signature in black ink. The signature appears to be 'Laila Nor Fitriyah'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERATUS RIBU RUPIAH' and '1000'. The serial number '5A545AJXU17204510' is visible at the bottom.

Laila Nor Fitriyah

NIM. 06041021047

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

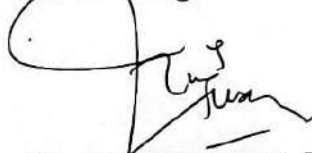
Nama : Laila Nor Fitriyah

NIM : 06041021047

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CORE
(*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK
BENDA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 WARU

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

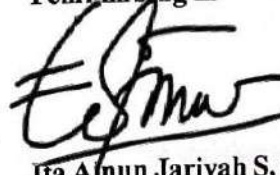
Pembimbing I



Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si
NIP. 197212152002122002

Surabaya, 18 Mei 2025

Pembimbing II



Ita Almun Jariyah S, Pd., M.Pd.
NIP. 198612052019032012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laila Nor Fitriyah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji II

Ita Ainun Jarriyah, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198612052019032012

Penguji III

Sri Hidayati, L.M.Kes.
NIP. 197109301995122001

Penguji IV

Khoirotul Ummah, M.Si.
NIP. 199105302019032019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Nor Fitriyah
NIM : 06041021047
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / MIPA
E-mail address : lailanurfitriyah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending*) Terhadap

Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gerak Benda Kelas VII di SMP Negeri

3 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 juni 2025

Penulis



(Laila Nor Fitriyah)

ABSTRAK

Laila Nor Fitriyah, 2025 Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting dan Extanding*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gerak Benda Kelas VII di SMP Negeri 3 Waru. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si** dan Pembimbing II: **Ita Ainun Jariyah, S. Pd., M. Pd.**

Kata kunci : Model Pembelajaran CORE, Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII SMPN 3 Waru Sidoarjo. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang dirasa masih kurang optimal, model yang diterapkan adalah model pembelajaran discovery learning, pada penerapannya saat proses diskusi berlangsung peserta didik belum terlibat secara keseluruhan, selain itu guru juga masih merasa kesulitan menilai pemahaman peserta didik dalam kerja kelompok. Maka dari itu, peneliti melakukan perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran CORE, diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ditemukan.

Fokus penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran CORE terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest With Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes, observasi dan angket. Analisis data menggunakan uji validitas ahli, analisis lembar observasi, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*, uji *N-Gain* dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan berpikir kreatif peserta didik yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini diperkuat dengan hasil uji *Independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, adanya perbedaan hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana kelas eksperimen memperoleh skor lebih tinggi, dan skor *N-Gain* di kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol dengan kriteria peningkatan minimal skor *N-Gain* $> 0,30$ yang dalam kategori sedang hingga tinggi, kelas eksperimen menunjukkan hasil 0,6278 dengan kategori sedang sedangkan di kelas kontrol menunjukkan hasil 0,2523 dengan kategori rendah.

Nilai hasil observasi aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan kategori sangat baik yaitu aktivitas guru sebesar 98,8 dan aktivitas murid sebesar 98,3. Perolehan skor angket respon siswa di kelas eksperimen menunjukkan hasil persentase 86,88 dengan kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CORE efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII pada materi gerak benda di SMP Negeri 3 Waru.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
E. Batasan Penelitian	14
F. Definisi Operasional	15
G. Hipotesis Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori	19
1. Efektivitas	19
2. Model Pembelajaran CORE	20
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	29
4. Pembelajaran IPA	36
5. Konsep materi	38
6. Hubungan Model CORE, KBK, dan Materi Gerak Benda	49
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Konstektual	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Tes	60
2. Observasi	60
3. Angket	61
4. Dokumentasi	62
F. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Instrumen	62
2. Analisis Data Hasil Tes	65

3. Analisis Data Hasil Observasi.....	70
4. Analisis Data Angket	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil	73
1. Hasil Uji Instrumen.....	73
2. Observasi.....	74
3. Hasil Tes.....	76
3. Hasil Uji Angket.....	86
B. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Kooperatif dan Model CORE	27
Tabel 2. 2 Karakteristik Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	35
Tabel 2. 3 hubungan antara Model CORE dengan berpikir kreatif	36
Tabel 2. 4 Hubungan Model CORE, KBK, dan Materi Gerak Benda	49
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik SMPN 3 WARU	57
Tabel 3. 3 Skor Kelayakan Skala Likert	64
Tabel 3. 4 Kategori Validitas	65
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai N-Gain	69
Tabel 3. 6 Penskoran Skala Likert	70
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai	71
Tabel 3. 8 Penskoran Skala Likert	71
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Respon Angket.....	72
Tabel 4. 1 Data Validitas Ahli.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Aktivitas Guru	75
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Aktivitas siswa.....	75
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas	76
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Posttest	77
Tabel 4. 7 Hasil uji Independent T-Test data pretest	79
Tabel 4. 8 hasil uji Independent T-Test data posttest.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen SPSS.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain Excel.....	82
Tabel 4. 11 Hasil Uji N-Gain Kontrol.....	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji N-Gain Excel	85
Tabel 4. 13 Perolehan Skor Angket Respon	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerak Benda.....	38
Gambar 2. 2 Lintasan Gerak	40
Gambar 2. 3 Grafik Perubahan Kecepatan Terhadap Waktu	42
Gambar 2. 4 Grafik Hubungan Jarak Terhadap Waktu.....	44
Gambar 2. 5 Grafik Hubungan Kecepatan Terhadap Waktu	44
Gambar 2. 6 Mobil Menuruni Tanjakan	45
Gambar 2. 7 Seseorang menaiki tanjakan.....	46
Gambar 2. 8 Kereta Cepat Hayabusa	48
Gambar 2. 9 Speedometer Kendaraan Motor.....	49
Gambar 2. 10 kerangka konstektual.....	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran CORE	110
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas kontrol dengan Model Pembelajaran konvensional	121
Lampiran 3. LKS kelas Kontrol	129
Lampiran 4. LKPD kelas eksperimen	132
Lampiran 5. Lembar angket peserta didik kelas eksperimen	138
Lampiran 6. Soal pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen	141
Lampiran 7. Soal Posttest kelas eksperimen dan kontrol	143
Lampiran 8. Lembar Angket Peserta Didik	145
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest	147
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	158
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas	161
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis	163
Lampiran 13. Hasil Uji N-Gain	165
Lampiran 14. Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	166
Lampiran 15. Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	167
Lampiran 16. Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	168
Lampiran 17. Observasi Keterlaksanaan Mengajar Guru Kelas Kontrol	169
Lampiran 18. Observasi Keterlaksanaan Mengajar Guru Kelas Eksperimen	170
Lampiran 19. Validasi Ahli Soal Tes Berpikir Kreatif	171
Lampiran 20. Angket Siswa Setelah Pembelajaran Model CORE	172
Lampiran 21. Lembar Observasi	173
Lampiran 22. Lembar Validasi Angket	182
Lampiran 23. lembar validasi modul ajar CORE	188
Lampiran 24. lembar validasi modul ajar kontrol	194
Lampiran 25. lembar validasi ahli soal tes	200
Lampiran 26. lembar validasi observasi kelas eksperimen	206
Lampiran 27. lembar validasi observasi kelas kontrol	220
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian	232
Lampiran 29. Surat Izin Balik	233
Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Kontrol	234
Lampiran 31. Dokumentasi Kelas Eksperimen	235

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. *Buku Fisika Dasar I. Institut Teknologi Bandung*, 2016.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Abubakar, Rifai. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Adolph, Ralph. “Model pembelajaran CORE.” Universitas muhammadiyah ponorogo, 2016.
- Alkathiri, Fatima, Samar Alshreef, Sara Alajmi, Alaa Alsowayan, and Nedhal Alahmad. “A Systematic Review: The Relationship between Learning Styles and Creative Thinking Skills.” *English Language and Literature Studies* 8, no. 1 (2018): 34. <https://doi.org/10.5539/ells.v8n1p34>.
- Amanda, Erica, and Ahmad Suriansyah. “Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Core Pada Muatan Matematika Kelas IV Di SDN Sungai” 2, no. 3 (2024): 427–37.
- Asiva Noor Rachmayani. *ipa terpadu smp/mts* 2015.
- Ayu, Almaida. “efektivitas penerapan model pembelajaran flipped classroom berbantuan video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas vii smpn 2 batulappa.” *intitute agama islam parepare*, 2023.
- Bonifatius Sigit Yuniarto, and Ana Fitrotun Nisa. “Implementasi Pembelajaran Berorientasi HOTS Dan Kreativitas Pada Muatan Pelajaran IPA Siswa SD Negeri Sariharjo.” *Jurnal Pendidikan Modern* 7, no. 3 (2022): 115–22. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i3.477>.
- Darmawan Harefa. “Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *tunas : Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 1 (2023): 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>.
- Dewi, Synthia, Sisca Mariam, and Jajang B. Kelana. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning.” *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)* 02, no. 06 (2019): 235–39. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collapse/search/search?query=CONTEXTUAL+&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSe>.
- Ditasari, Dwi Dian, Himmatul Ulya, and Savitri Wanabuliandari. “Analisis

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 6, no. 2 (2022): 2560–66. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3180>.
- Djollong, Andi Fitriani. “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research).” *Istiqra’* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Fauziah, Puteri. “meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran ips melalui penerapan pendekatan problem based solving kelas v sd negeri bendungan.” Universitas Negeri Jakarta, 2018.
- Fitriatien, Sri Rahmawati. “Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan.” *Sosial, Komunikasi Ekonomi, Dan Bisnis, Alfabeta, Bandung*, no. June (2007). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27555.25122>.
- Gustiara, Fatma “pengaruh model pembelajaran core (connecting, organizing, reflecting, extending) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi siswa pada materi fisika.” UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Hajriyanto, Muhammad Haris, Diar Veny Rahayu, and Supratman Supratman. “Meningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Core Siswa Sekolah Menengah.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 4, no. 1 (2023): 115–24. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.293>.
- Harahap, Rosmalinar. “pengaruh model core (connecting, organizing, reflecting, extending) terhadap motivasi belajar ipa materi gaya siswa kelas iv madrasah ibtidaiyah negeri sei agul kecamatan medan denai skripsi.” universitas islam negeri sumatera utara, 2019.
- Hardiana. “Pembelajaran Gerak Lurus Berbasis Stem Dalam Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Upt Smp Negeri 3 Pangsid.” Institute agama islam pare-pare 2022, 2022.
- Herdayanti, and Syahrial. “Desain penelitian dan teknik pengumpulan data,” 2016, 1–23.
- Imtichanah, Azizah. “Pemecahan masalah tipe what” no. 1 (n.d.).
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyaniti Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.
- Inflamasi, Anti, Non Steroid, and Menurut Ok-seon. “Bab 1 pendahuluan Latar Belakang Masalah,” 2003.
- Islahul, Ima, Adiilah, and Yuyun Dwi Haryanti. “Pengaruh Model Problem Based

Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA.” *Papanda Journal of Mathematics and Science Research* 2, no. 1 (2023): 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>.

Isnaeni, A, S Nuridah, and E Sagitarius. “Pengaruh Penerapan Aplikasi M-Pajak Terhadap Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Bagi Pelaku UMKM Di Tahun 2022-2023.” *Innovative: Journal Of Social ...* 3, no. 4 (2023): 6302–8. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4229%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/4229/3026>.

Isnawan, Muhamad Galang. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.

Juliah. “Modul Ajar Gerak Dan Gaya,” 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=mEpoiWMUxNw&t=255s>.

Kemendikbudristek. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. Vol. 3, 2022.

Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur’an. “Surah Hud Ayat 37 | Qur’an Kemenag Online,” 2022.

Lestari, Diah, Masduki Asbari, and Eka Erma Yani. “Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan.” *Jurnal Of Information System And Management* 1, no. 2 (2023): 85–88. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>.

Lini, Sintike, Meisie L. Mangantes, and Jasin Taher. “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Smp Negeri 2 Bitung.” *Jurnal Sains Riset* 13, no. 3 (2023): 781–89. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2003>.

Mahfuddin, Itsnan, Al Mubarak, Puji Rahayu, Intan Pratiwi, Zulfikri Alwy Jauhari, and Anis Khusnul. “Pengembangan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran PAI Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Islam Menuju Society 5.0.” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 4, no. 1 (2023): 9–16. <https://doi.org/10.59525/ijois.v4i1.194>.

Majidah, Nurul, Akhmad Maulana, Dea Nooraida, Rahma Yanti, and Sri Mulyani. “Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di SDN Alalak Tengah 2.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin* 02, no. 3 (2024): 1226–35. [https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras%0Afile:///C:/Users/AnisatulFalihah/Downloads/353.+Implementasi+Kurikulum+Merdeka+Terhadap+Keterampilan+Berpikir+Kreatif+Siswa+di+SDN+Alalak+Tengah+2+\(1\).pdf](https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras%0Afile:///C:/Users/AnisatulFalihah/Downloads/353.+Implementasi+Kurikulum+Merdeka+Terhadap+Keterampilan+Berpikir+Kreatif+Siswa+di+SDN+Alalak+Tengah+2+(1).pdf).

- mouromadhoni, kasyafi. “pengembangan perangkat pembelajaran ipa berbasis potensi lokal pembuatan genteng soka dengan pendekatan contextual teaching and learning untuk meningkatkan generik sains dan sikap ingin tau.” universitas negeri yogyakarta, 2019.
- Muroiroh, T. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Sikap Kerjasama Siswa Di Sdn” Islam sultan agung, 2022.
http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27270%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27270/2/34301800072_fullpdf.pdf.
- Nabil, Naimina Restu An, Ika Wulandari, Sri Tamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, and Maria Ulfa. “analisis indeks aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia.” *paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan* 25, no. 2 (2022): 184–91.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Nasrum, Akbar. *Uji normalitas data Untuk Penelitian*. UJayapaga Press, 2018.
- Nurhayati. “Efektivitas Model CORE terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan penyangga di sman 1 muara jambi.” jambi, 2023.
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti , Langlang Handayani. “efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di pgmi. *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–45.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nurhayati, Ika, Karso Satum Edi Pramono, and Amalina Farida. “Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 44–53.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>.
- Nurjan, Syarif. “Pengembangan Berpikir Kreatif” 3, no. 1 (2018): 106–16.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Permana, Kadek Arlian Dita, Ketut Gading, and Gusti Ayu Tri Agustina. “Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V SD.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 14692–704.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>.
- Pramita, Puri. “Model Pembelajaran C Onnecting , Organizing , Reflecting , Extending Untuk Mengembangkan Potensi Siswa Dalam Menulis Cerpen.” *Riksa Bahasa* 1, no. Education (2015): 101–6.

- Purnomo, Puji, and maria sekar Palupi. "pengembangan tes hasil belajar matematika materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak dan kecepatan untuk siswa kelas v" 20, no. 2 (2016): 151–57.
- Qomarudin, Oleh A, Dosen Stai, Ma ' Had, Aly Al-, and Hikam Malang. "Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem." *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2021. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>.
- Rasmi, Dian Pertiwi, Menza Hendri, and Riza Azriyanti. "Analysis of the Need for Development of Teaching Materials in the Form of STEM-Based Electronic Modules." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 6 (2023): 4135–41. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.2683>.
- Ratna, Erni Dewi. "Modern and Conventional Learning Methods in High School." *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 44–52.
- Rosnaeni, Rosnaeni. "Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4334–39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Rusdianti, Anna Khoyriyah, Fatimatul Munawaroh, Wiwin Puspita Hadi, and Laila Khamsatul Muharrami. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)." *Jurnal Natural Science Educational Research* 5, no. 2 (2022): 12–19.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian. PUSAKA ALMAIDA*. Vol. 11, 2020. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Safitri, Diana, Sri Handayani, and Nurul Umamah. "Penerapan Model Connecting , Organizing , Reflecting , Dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013 / 2014 The Application of Model Connecting , Organizing , Refl." *Edukasi Unej* I, no. 2 (2020): 10–14.
- Sanchristallove Lubis, Nadya, Chris Belinda Zega, Desy Astrid Anindya, and Program Studi Akuntansi. "The Effect of Learning Effectiveness, Learning Independence, Learning Discipline, and Learning Motivation on Understanding Basic Concepts of Cost Accounting at Universities in Medan with Self Efficacy as Moderation-Noncommercial 4.0 International License." *Jurnal Ekonomi* 12, no. 02 (2023): 2023. <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/Ekonomi>.

Sarkin, Tarsisius. "Pembelajaran Gerak Lurus." In *Modul Pendidikan Profesi Guru*, 35–49, 2021.

Saroji. *Modul Fisika Kelas X KD 3.2 @2020 FISIKA KELAS X PENYUSUN Saroji. Modul Buku Fisika*, 2020.

Setyandari, Dera Fitri. efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas iv di mi negeri 2 boyolali. "institute agama islam negeri surakarta, 2019. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

simanjuntak, ruth, agusmanto hutaaruk, and christine butarbutar. "peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik menggunakan core." *jurnal basicedu* 7, no. 5 (2023): 3102–10. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

siswono, tatag yuli eko. "upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah 1 tatag yuli eko siswono jurusan matematika fmipa unesa," no. 1 (n.d.): 1–9. Studi, Program, Pendidikan Matematika, Fakultas Sains, D A N Teknologi, Universitas Islam, and Negeri Walisongo. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Pada Matei Segi Empat Dan Segitiga Siswa Kelas VII MTS Sunan Ampel," 2023.

Subkhi Mahmasani. "View Metadata, Citation and Similar Papers at Core.Ac.Uk." UIN Alauddin makassar, 2020.

Sudarta. "BAB1 PENDAHULUAN" 16, no. 1 (2022): 1–23.

———. "Efektivitas Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Dalam Materi Statistika Di Sma Negeri 1 Bantarbolang Skripsi Efektivitas Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Ko." K.H.Abdurrahman, 2024.

Sugiyono. "Bab III Metode penelitian," 2019.

Supena, Ilyas, Darmuki Agus, and Ahmad Hariyadi. "The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes." *International Journal of Instruction* 14, no. 3 (2021): 873–92. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14351a>.

Syahbana, Andrean, Masduki Asbari, Vinni Anggitia, and Hwang Andre. "Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi

- Pendidikan.” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 27–30.
- Taneja, Rajni, Payal Taneja, and Manika Goel. “Impact of Learning Styles on Student’s Creativity: Insights from India.” *ISVS E-Journal* 10, no. 10 (2023): 143–53. <https://doi.org/10.61275/ISVSej-2023-10-10-10>.
- Triyani, Ade Nur, and Siti Maysarah. “Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Swasta Al-Manar.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 5, no. 1 (2024): 165–77. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.546>.
- Ulfa, Amalia, Marina Ruzyati, Safira Medina San, and Baskoro Adi Prayitno. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Sebuah SMA Negeri Surakarta.” *Proceeding Biology Education Conference* 14, no. 1 (2018): 532–40.
- Undang undang Republik Indonesia Nomor 20 (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Utami, Intan tri, Lisma Dian Kartika Sari, and Miftahus Surur. “Efektivitas Model Pemebelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Dengan Strategi Student Facilitator And Explaining Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i1.2736>.
- Wati, Karlina, Yunin Hidayati, Ana Yuniasti Retno Wulandari, and Mochamad Ahied. “Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Natural Science Education Research* 1, no. 2 (2019): 108–16. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>.
- Zebua, Nova Berkat, Arianto Lahagu, Wahyutra Aldiman Telaumbanua, and Bezisokhi Laoli. “Penerapan Model Pembelajaran Core Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negri 4 Gunungsitoli.” *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis* 4, no. 3 (2024): 1103–12. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1047>.
- Zuhaida, Fita. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Dan OEL (Open Ended Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.” *Eprints Repository Software*. IAIN KUDUS, 2016