

فعالية تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة
البرقية (Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو

البحث علمي

الباحثة

راهدة العيشى فردوسي ليلة

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Rohadatul Aisy Firdausi Lailah
NIM : 06040221089
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية
(Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 04 Juni 2025

Yang membuat
pernyataan



METERAI
TEMPEL
243 F7MX346/02427

Rohadatul Aisy
Firdausi Lailah

06040221089

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعالية تطبيق
نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية (Telegram)
في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
سيدوارجو "

التي قدمتها الطالبة :

الاسم : راهدة العيشي فردوسي ليلة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٩

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمها إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة البكالوريوس الأول في
قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٠٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٠٠٧٢٠٠٠٠١١٠٠

(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل شهادة البكالوريوس الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء اللجنة المناقشة :

() المناقشة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير

() المناقشة الثانية : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير

() المناقشة الثالثة : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

() المناقشة الرابعة : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد عفيف الدين الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama	: Rohadatul Aisy Firdausi Lailah
NIM	: 06040221089
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address	: wrohma281@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

Yang berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة

البرقية (Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 04 Juni 2025

Rohadatul Aisy Firdausi Lailah
06040221089

التجريد

راهدة العيشى فردوسي ليلة, ٢٠٢٥. فعالية تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية (Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو

المشرفة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير

مفتاح الرمز : التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) ، وسيلة البرقية (Telegram) ، فهم القواعد.

أهدف من هذا البحث هي معرفة: (١) مستوى فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو، (٢) استخدام وسيلة التعليم البرقية (Telegram)، (٣) فعالية تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية (Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو. هذا البحث يستخدم نهجاً كمياً مع تصميم شبه تجريبي (Quasi Experiment)، ويشمل طلاب الصف الثاني (D) كالمجموعة التجريبية والصف الثاني (G) كمجموعة الضابطة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، التوثيق، بالإضافة إلى اختبارات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. نتائج البحث تظهر أن نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام تطبيق وسيلة البرقية (Telegram) فعال في فهم القواعد النحوية لدى الطلاب. يتضح ذلك من خلال الارتفاع الكبير في متوسط درجات الاختبار النهائي لمجموعة التجريبية (٨٦,٧٥) مقارنة بمجموعة الضابطة (٨٠,٨٣)، مع درجة دلالة إحصائية تبلغ ٠,٠٠٣ و effect size يبلغ ٠,٧٩٧، مما يدل على فعالية كبيرة. بذلك، فإن تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية (Telegram) كان فعالاً في فهم القواعد اللغة لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو.

ABSTRAK

Rohadatul Aisy Firdausi Lailah, 2025. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Telegram Dalam Meningkatkan Pemahaman Qowaid Siswa Kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. Ainun Syarifah, M. Pd. I

Pembimbing II : Dr. H. M. Afifudin Dimiyati, MA

Kata Kunci : Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Media Telegram, Pemahaman Qowaid.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) tingkat pemahaman qowaid siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo, 2) penggunaan media pembelajaran *Telegram*, dan 3) keefektifan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media telegram dalam meningkatkan pemahaman qowaid siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment*, melibatkan siswa kelas VIII-D sebagai kelompok eksperimen dan VIII-G sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan media Telegram efektif meningkatkan pemahaman qowaid siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan signifikan nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen (86,75) dibandingkan kelompok kontrol (80,83), dengan nilai signifikansi 0,003 dan effect size sebesar 0,797 yang menunjukkan efektivitas yang cukup besar.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	خلفية البحث
٧.....	قضايا البحث
٧.....	أهداف البحث
٨.....	منافع البحث
٩.....	مجال البحث وحدوده
٩.....	توضيح الموضوع وتحديد

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

١٢	الدراسات السابقة
١٤	هيكل البحث
١٥	الباب الثاني
١٥	الدراسة النظرية
١٥	نموذج التعليم
١٥	تعريف نموذج التعليم
١٦	خصائص نماذج التعليم
١٧	مكونات نموذج التعليم
١٨	أنواع نماذج التعليم
١٩	تعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
١٩	تعريف التعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
٢٢	خصائص التعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
٢٤	مراحل التعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
٢٧	أهداف التعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
٣٠	مزايا وعيوب التعليم القائم على حل المشكلات (PBL)
٣١	وسيلة البرقية (Telegram)
٣١	تعريف البرقية (Telegram)
٣٤	مزايا البرقية (Telegram) كوسيلة تعليمية
٣٦	مميزات البرقية (Telegram) التي تدعم التعلم

<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>

٣٩	تطبيق وسيلة برقية (Telegram) في التعلم
٤٤	القواعد
٤٤	فهم القواعد
٤٧	تعريف القواعد
٤٩	المكونات الرئيسية للقواعد
٥١	أهداف تعلم القواعد
٥٣	أهمية القواعد في تعلم اللغة العربية
٥٥	الباب الثالث
٥٥	طريقة البحث
٥٥	نوع البحث
٥٦	مجتمع البحث وعينته
٥٦	مجتمع البحث
٥٧	عينة البحث
٥٧	فرضية البحث
٥٨	طريقة جمع البيانات
٥٩	طريقة الاختبار
٥٩	طريقة الملاحظة
٦٠	طريقة المقابلة
٦٢	بنود البحث

٦٥	تحليل البيانات
٦٦	رمز المأوية.....
٦٧	اختبار الحالة الطبيعية(Uji Normalitas)
٦٧	اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٦٨	رمز المقارنة.....
٦٨	Effect Size
٧٠	الباب الرابع
٧٠	الدراسة الميدانية
٧٠	الفصل الأول
٧٠	هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو
٧٠	تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو
٧١	الرؤية و البعثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو
٧٣	بيانات أحوال الطالب والمعلمين والموظفين الإداريين
٧٥	الفصل الثاني
	فهم القواعد قبل باستخدام نموذج التعليم القائم على المشكلات و الوسيلة البرقية
	(Telegram) لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
٧٦	سيدوارجو

تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام الوسيلة البرقية (Telegram) في تعلم القواعد في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو	٨٣
فعالية تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلات (PBL) باستخدام وسيلة البرقية (Telegram) في فهم القواعد لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو	٩١
الباب الخامس.....	١٠٥
الخاتمة	١٠٥
نتائج البحث	١٠٥
الاقتراحات	١٠٧
المراجع	١٠٨
الملحقات.....	١١٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٢. ١	٤١
الصورة ٢. ٢	٤٢
الصورة ٢. ٣	٤٢
الصورة ٢. ٤	٤٣
الصورة ٢. ٥	٤٣
الصورة ٤. ١ بدأت الحصة التعليمية	٨٤
الصورة ٤. ٢ مجموعة برقية مخصصة	٨٥
الصورة ٤. ٣ النص المطلوب تحديده	٨٥
الصورة ٤. ٤ مجموعات مناقشة	٨٦
الصورة ٤. ٥ الطلاب الذين سي طرحون الأسئلة	٨٧
الصورة ٤. ٦ معلومات إضافية من فيديو YouTube	٨٧
الصورة ٤. ٧ ميزة روبوت الاختبار (Quiz Bot)	٨٨
الصورة ٤. ٨ ميزات الاقتراح	٨٨
الصورة ٤. ٩ التحية و الختامية	٨٩
الصورة ٤. ١٠	٩٧
الصورة ٤. ١١	٩٩
الصورة ٤. ١٢	١٠٠
الصورة ٤. ١٣	١٠١
الصورة ٤. ١٤	١٠٣

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١	بيانات عدد الطلاب في الصف الثاني.....	٥٦
اللوحة ٣ . ٢	أداة ملاحظة لتقييم عملية التعلم.....	٦٣
اللوحة ٣ . ٣	رمز المأوية.....	٦٦
اللوحة ٣ . ٤	تفسير حجم التأثير.....	٦٩
اللوحة ٤ . ١	بيانات الطلاب.....	٧٣
اللوحة ٤ . ٢	المرافق والبنية التحتية.....	٧٤
اللوحة ٤ . ٣	نتائج الاختبار القبلي لمجموعة تجريبية.....	٧٦
اللوحة ٤ . ٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة فهم القواعد المجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية.....	٧٨
اللوحة ٤ . ٥	نتائج الاختبار القبلي لمجموعة ضابطة.....	٧٩
اللوحة ٤ . ٦	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة فهم القواعد المجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية.....	٨١
اللوحة ٤ . ٧	نتائج الاختبار البعدي لمجموعة تجريبية.....	٩٢
اللوحة ٤ . ٨	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة فهم القواعد المجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية.....	٩٤
اللوحة ٤ . ٩	نتائج الاختبار البعدي لمجموعة ضابطة.....	٩٤
اللوحة ٤ . ١٠	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة فهم القواعد المجموعة ضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المأوية.....	٩٦
اللوحة ٤ . ١١	تفسير Effect Size.....	١٠٢

المراجع

أ. المراجع العربية

- Farhati Yunis, Natasya. "فعالية استخدام وسائل اختبار التليجرام (TELEGRAM) في زيادة إتقان المواد الدراسية باللغة العربية للمشاركات في دورة سبيل الرشاد باندونج للغة العربية،" ٢٠٢٤
- Hasriani, Safitri. "تطبيق وسيلة خرائط المفاهيم لترقية قدرة الطلبة على فهم القواعد" *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 1, no. 2 (2023): 88–103.
- Muthongah, Binti Mar'atul. "تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزي" في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية (2024). "الحكومية" ٣ كديري
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- بورهما، أدى and ساري. "العلاقة بين فهم القواعد و القراءة لدى ثالميدار الحوحيد". *Lisaanuna: Talim Al-Lughah Al-Arabiyah* 80 (2020).
- ثالثة، متيارا. "استخدام طريقة المفتاح للعلوم لزيادة فهم القواعد اللغة العربية لطلاب معهد الهداية ٢. 50–62: 1 (2021) *Kalamuna* 2, no. 1.
- Lailah, Rohadatul Aisy Firdausi. "نتائج المقابلة والملاحظة لطلاب الصف الثاني في" *n.d.* Pdf, المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو
- Sidoarjo, MTsN 1. "الملف التعريفي لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى" *n.d.* سيدوارجو

ب. المراجع الإندونيسية

- Abimanto, Dhanan, and Iwan Mahendro. "Penggunaan Aplikasi Telegram Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Materi Speaking Pada Mahasiswa Universitas Maritim Amni Semarang." *Prosiding Kemaritiman* (2021): 245–256. <http://repository.unimar-amni.ac.id/id/eprint/3840>.
- Agus Purnomo, Dkk. *Pengantar Model Pembelajaran*, 2022.
- Ainun Syarifah, Chusein Aziz. "Intensifikasi Bahasa Arab Melalui 'Pesantren Kilat Alsun.'" *Jurnal Alfazuna* 1, no. 2 (2017): 241–252.
- Alfrid Sentosa, and Dedy Norsandi. "Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal." *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–139.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Journal*.2022 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Almira Keumala Ulfah, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Abd Ghofur, Umar, Rita Inderawati Bukhory, Sri Rizqi Wahyuningrum, Muhammad Yusup, and Faqihul Muqoddam. *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset Dan Pengembangan). Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2022. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Alvin Hakim, and Tranggono Tranggono. "Perancangan Dan Implementasi Bot Telegram Untuk Pemetaan Lokasi ODP Dan Akses Informasi Di Telkom Akses Kota Samarinda." *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Komunikasi* 4, no. 1 (2024): 98–110.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Anisnaini, Emmy. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (2021): 111–124.
- Arden Simeru, Torkis Natusion, Muh. Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, Karmila Suyani, Rudi Mulya, John Friadi, Weni Nelmira. *Model-Model Pembelajaran. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Arikunto Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2013. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>.
- Asrini. "Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction." *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 2 (2021): 142–148.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–26332.
- Bayu Kusumo, Henny sutrisman, Rosmerry Simanjuntak, Adrianus Prihartanto, Askrening Askrening, Reny Yunus. "The Impact of Learning Tasks on Student Engagement and Achievement in Mathematics." *International Journal of Educational Evaluation and Policy Analysis*, no. 4 (2024).
- Chandra, Alfani Adi, Vincent Nathaniel, Fadlan Raka Satura, and Faisal Dharma Adhinata. "Pengembangan Chatbot Informasi Mahasiswa Berbasis Telegram Dengan Metode Natural Language Processing." *Journal ICTEE* 3, no. 1 (2022): 20.
- Chika Adinda Suryandari, and Saino. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Telegram Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis." *Journal of Education and Instruction* 6 (2023): 679–692. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711%0AMODERNISASI>.
- Farhati Yunis, Natasya. "زيادة إتقان المواد (TELEGRAM) فعالية استخدام وسائل اختبار التليجرام." *الدراسية باللغة العربية للمشاركات في دورة سبيل الرشاد باندونج للغة العربية*, ٢٠٢٤.
- Fauzi, Muhammad Sya'dullah. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Nahwu Di Kelas X SMA." *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 02 (2021): 235–260.
- Fitriana, Eni, and Deny Hadi Siswanto. "Keefektifan Fitur-Fitur Pada Aplikasi Telegram Sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah" 3, no. September (2024): 99–109.
- Fitriansyah, Fifit, Aryadillah. "Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online." *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika* 20, no. Cakrawala-Jurnal Humaniora (2020): 113. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>.
- Gangga Anuraga, Artanti Indrasetyaningsih, Muhammad Athoillah. "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R" 3, no. 2 (2021): 1–8.
- Hadiannor. "Meningkatkan Kemampuan Qawaid Tentang Aqsamul Kalam Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)." *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 2464–2476.
- Hamdah, Laras. "Problematika Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Bahasa Arab SMP IT Yapidh." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1, no. 1 (2022): 1–19.
- Hanni'atul Musfida. *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Problem Solving Terhadap Rasa Ingin Tahu Dan Kemahiran Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs Takhassus Al-Qur'an Al-Falahiyah Lampung Timur*. Vol. 16, 2022.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Hasriani, Safitri. "تطبيق وسيلة خرائط المفاهيم لترقية قدرة الطلبة على فهم القواعد العربية." *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 1, no. 2 (2023): 88–103.
- Hastiwi, Fina, Uswatun Khasanah, and Sri Wahyuningsih. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 2 (2023).
- Hidayat, Rahmad, Fajar Susanto, and Endang M. Rahayu. "PEMANFAATAN QUIZ BOT TELEGRAM DALAM PEMBELAJARAN Penggunaan Sistem Manajemen Pembelajaran Atau Learning Management System (LMS) Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Bukanlah Sebuah Hal Yang Baru . Aplikasi Atau LMS Menjadi Sebuah Keniscayaan Yang Tak." *Jurnal Penamas Adi Buana* 4, no. 02 (2021): 76–86.
- Hmelo-Silver, Cindy E. "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?" *Educational Psychology Review* 16, no. 3 (2004): 235–266.
- Husna, Hayatul. "Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, no. 2022 (2023): 2177–2188.
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/793>.
- Ihwan, Muhamad Bisri, Sumari Mawardi, and Ulin Ni'mah. "Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 61–77.
- Khasanah, Ulfatul. "Manajemen Pembelajaran Nahwu Shorof Di Pondok Pesantren Apik Kesugihan." *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial* 5, no. 1 (2021): 107–133.
- Labib, Ahmad, and Dewi Hajar Windi Antika. "Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia* 05, no. 02 (2022): 1–18.
<https://intancendekia.org/jurnal/index.php/JPIIn/article/view/388>.
- Lailah, Rohadatul Aisy Firdausi. "نتائج المقابلة والملاحظة لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو.Pdf," n.d.
- Lisanda, Siska, and Sori Monang. "Pemanfaatan Aplikasi Messaging Telegram @Xkwavers Sebagai Media Komunikasi Fans K-Pop Dalam Meningkatkan Value Diri Dan Kesadaran Beragama (Studi Kasus Pada Anggota Gc Telegram @Xkwavers)." *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi* 4, no. 3 (2023): 1105–1112.
- Lutfi, Muhammad, Sulthon Auliya, Dedi Suryadi, Panca Indah Lestari, Adhitya Ilham Ramdhani, David Ginola, Universitas Bani Saleh, et al. "Monitoring Jaringan Menggunakan Aplikasi the Dude Dengan Memberikan Notifikasi Melalui Telegram Dan Email (Studi Kasus : Labkom Ftid Universitas Bani Saleh)" 1, no. 1 (2023): 6–18.
- Masliah, Lia, Sri Dewi Nirmala, and Sugilar Sugilar. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Dan Numerasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 1–10.
- Masri’ah. “Pembelajaran Qowaid Melalui Strategi Cerita.” *El-Ibtikar* 3, no. 2 (2014): 61–81.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. “Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–175.
- Mingkid, Gary Jonatha, Daud Liando, and Johny Lengkong. “Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan.” *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 2, no. 2 (2017): 3–4.
- Mohammad, Alfhatheh. “Pemanfaatan Instant Messenger Telegram Sebagai Alat Penyebaran Paham Radikal Di Indonesia.” *Medina-Te : Jurnal Studi Islam* 18, no. 1 (2021): 1–11.
- Muhartini, Amril Mansur, Abu Bakar. “Pembelajaran Problem Based Learning.” *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 27–36.
- Mulyadi, Mulyadi. “Metode Qawa’id Dan Tarjamah Dalam Memahami Kitab Kuning.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 25–42.
- Muthongah, Binti Mar’atul. “تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز (Quizizz) في تعليم اللغة العربية” (2024). “لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري”. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif” (2021): 1–17.
- Nelvianti, Nelvianti, and Yanti Fitria. “Karakteristik Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Portal Rumah Belajar Pada Pembelajaran IPA Tematik.” *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 18, no. 02 (2020): 162–172.
- Nuha, Muhammad ‘Azmi. “Integrasi Teknologi Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (2016): 146–150.
- Prasetyo, Fajar, and Firosalia Kristin. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD.” *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2020): 13.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–452.
- Primadoniati, Anna. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone.” *Jurnal Al-Qayyimah* 2, no. 2 (2020): 40–55.
- Rachmawati, Nurul Yuli, and Brilliant Rosy. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 246–259.

- Rafii Muhammad Ris Zikrullah, and Oji Kurniadi. "Telegram Sebagai Media Pemasaran Di Era Pandemi." *Jurnal Riset Public Relations*, no. 3 (2023): 25–32.
- Rahmawati, Leni, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berargumen Pada Muatan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1035–1043.
- Rambe, Andina Halimsyah, Juwita Sari Adinda, Humayrani Siregar, Nadya Zain Ritonga, and Novita. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022): 423–428.
- Rani Sri Wahyuni, Shokhibul Arifin, Ika Puspitasari, Nike Astiswijaya, Ni Wayan Ramini Santika, Yurika Oktaviane, Umi Chabibatus Zahro, Nurlita Lestariani, Ela Nurlaela, Agung Suci Dian Sari, Weka Kusumastiti. *Model-Model Pembelajaran*, 2006.
- Rieschka, Maylatu Nova. "Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 3, no. 3 (2020): 1499–1505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Rodzikin, Khoirul, and Dyah Mareta. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 4 Palembang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall." *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 13–25.
- Rois, Ikhwan Nur, and Cahya Edi Setyawan. "Penggunaan Aplikasi Telegram Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Peminatan Di MAN 1 Kulon Progo." *Proceeding of Annual International Symposium on Arabic Language, Culture and Literature* 1, no. 1 (2021): 59–68. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/aisall/article/view/4348>.
- Romadhon, Ilham Fatkhu, and Moh Sahru Romadhon. "Problem Based Learning in Arabic Language Learning at Madrasah Aliyah" 3, no. 1 (2024).
- Rudini, Moh. "Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di SDN Sabang." *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* 2, no. 1 (2020): 17–27. https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Il ilmiah/article/view/90.
- Saputra, Hardika. "Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)." *Perpustakaan IAI Agus Salim*, no. April (2020): 1–9. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>.
- Setyawan, Cahya Edi. "Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik." *Al-Manar* 4, no. 2 (2015): 81–95.
- Sidoarjo, MTsN 1. "الملف التعريفي لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيدوارجو." n.d.
- Simatupang, Wulan Purnama Sari, and Fajar Utama Ritonga. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika Di UPT SDN 067952." *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 9–12. <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024>.
- Steffi Adam, Afrina, and Agus Suryadi. "Monitoring Notifikasi Status Services <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pada Os Linux Menggunakan Bot Telegram.” *Bulletin of Computer Science Research* 3, no. 1 (2022): 103–108.
- Sudrajat, Asep Rahman. “Urgensi Ilmu Nahwu Dan Sharaf Sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab.” *Al-lisān Al-‘arabī: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2021): 31–41. <https://www.allisan.stai-imamsyafii.ac.id/index.php/pba/article/view/8/3>.
- Sutikno, M. Sobry. “Metode & Model-Model Pembelajaran ‘Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan’” (2019).
- Syifaurohmah, Astuti, Nimas Wahyu Maharadika, Nanda Mia, and Intan Fasya Z. “Pembelajaran Dasar Ilmu Nahwu Dan Shorof Dengan Media Cakram Pada Pemula Guna Optimalisasi Bilingual Area.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V* 13 (2019): 836–846.
- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa’adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari. “Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 15, no. 1 (2023): 58–73.
- Ulin Nuha, Muhammad Afthon, and Nurul Musyafaah. “Arabic Learning with Problem-Based Learning Models and PowerPoint Media in Improving Students’ Interest.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 8, no. 1 (2023): 22–33.
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Wahyuni, L. “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery Untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Di Sma Al Islam Krian Sidoarjo” (2013).
- Widyastuti, Riski Tri, and Gamaliel Septian Airlanda. “Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1120–1129.
- Yazidi, Akhmad. “Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2020): 89.
- Zahra, Alifarose Syahda, and Zulfa Ilma Nuriana. “Telegram Sebagai Media Kegiatan Belajar Mengajar Masa Pandemi Covid-19 Di IAIN Tulungagung.” *Jurnal KOULUTUS* 4, no. 2 (2021): 182–193. <https://ejournal.kahuripan.ac.id>.
- Zakiyah Arifa, Dewi Chamidah. “Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Bahasa Arab Berbasis Mind Map Untuk Tingkat Perguruan Tinggi.” *Language Knowledge for Primary Teachers* (2021): 1–17.
- ساري. “العالقين فهم القواعد و القراءة لدى تالميذ دار الحوحيدي، بورهما، أدى Lisaanuna: Talim Al-Lughah Al-Arabiyyah 80 (2020).
- ثالثة، متيارا. “استخدام طريقة المفتاح للعلوم لزيادة فهم القواعد اللغة العربية لطلاب معهد الهداية ٢ Kalamuna 2, no. 1 (2021): 50–62.