

فعالية استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية
الأوراق الممزقة لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري

البحث العلمي

الباحثة:

نيل أولياء زهراء

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Naila Aulia Zahro
NIM : 06020221052
Alamat : Dusun Krajan Timur RT001/RW006, Desa Branggahan, Kecamatan
Ngadiluwih, Kabupaten Kediri
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 082335133126
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية
مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sebenarnya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan.

Surabaya, 08 Mei 2025

Hormat Saya,



Naila Aulia Zahro

06020221052

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية استخدام
طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية مهارتي
القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة
كاديري" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : نيل أولياء زهراء

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S-
١) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكور وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٩ مارس ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية



(إيلدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوضيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

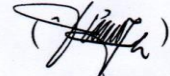
رقم التوضيف: ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبتة ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية:

()

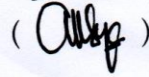
المناقش الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقشة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

()

المناقشة الرابعة : عين شريفة الماجستير

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



()
البرفيسور الدكتور الحاج محمد هادي

رقم التوضيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Aulia Zahro
NIM : 06020221052
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nailaauliazahro62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية
مهاري القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Mei 2025

Penulis

(Naila Aulia Zahro)

التجريد

نيل أولياء زهراء. ٢٠٢٥. فعالية استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرفة الثانية : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

مفتاح الرمزية : فعالية، التعلم الممتع، الأوراق الممزقة، مهارتي القراءة والكتابة.

أهداف في هذا البحث هو لمعرفة مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري قبل وبعد استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة، وكذلك لتحليل فعالية الطريقة لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب.

استخدمت الباحثة طريقة الكمية. قامت الباحثة بإشراك فصلين، هما الفصل الثامن "ن" كالفصل التجريبي والفصل الثامن "ح" كالفصل الضبطي. وطريقة تجميع البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبارات. أما تحليل البيانات بالاختبار *Independent T test*.

يظهر البحث أن استخدام هذه طريقة ذو فعال. وتظهر أن قيمة المعنوية لمهارتي القراءة والكتابة كانت ٠,٠٠١ (أقل من ٠,٠٥)، تم قبول الفرضية البديلة (H_a). بالإضافة إلى ذلك، في الاختبار *N Gain Score*، تم الحصول على نتائج ٠,٦١٩٣ لمهارة القراءة و ٠,٤٦٨٩ لمهارة الكتابة. وهذا يدل على أن طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة فعالة بما فيه الكفاية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري.

ABSTRAK

Naila Aulia Zahro. 2020. Efektivitas penggunaan metode *Fun Learning* melalui permainan bahasa sobekan cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas A di MTs N 2 Kota Kediri.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Efektivitas, *Fun Learning*, Sobekan Cerita, Keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis siswa kelas A di MTs N 2 Kota Kediri sebelum dan setelah menggunakan metode *Fun Learning* melalui permainan bahasa sobekan cerita, serta untuk menganalisis efektivitas metode tersebut dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. peneliti melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen A_N dan kelas kontrol A_H. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes dengan metode analisis data menggunakan rumus *Independent Sample T Test*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode ini efektif. Nilai signifikansi untuk kemampuan membaca dan menulis adalah 0,001 (kurang dari 0,05), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Selain itu, pada uji *N Gain Score* diperoleh hasil 0,6193 untuk keterampilan membaca dan 0,4689 untuk keterampilan menulis. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Fun Learning* melalui permainan bahasa sobekan cerita cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas A MTsN 2 Kota Kediri.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
س.....	قائمة اللوحات
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الرسومات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٨.....	ز- الدراسات السابقة
١٢.....	ح- خطة البحث

الباب الثاني الدراسة النظرية ١٤

أ-الفصل الأول : طريقة التعلم الممتع و اللعبة اللغوية..... ١٤

١ - طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) ١٤

أ) تعريف طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) ١٤

ب) مبادئ طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) ١٥

ج) فوائد طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) ١٦

د) خطوات طريقة التعلم الممتع (Fun Learning) ١٨

٢ - اللعبة اللغوية..... ١٩

أ) تعريف اللعبة اللغوية..... ١٩

ب) فوائد اللعبة اللغوية..... ٢١

ج) اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة..... ٢٢

ب-الفصل الثاني: مهارة ٢٤

١ - مهارة القراءة..... ٢٤

أ) تعريف مهارة القراءة..... ٢٤

ب) أنواع مهارة القراءة..... ٢٥

ج) أهداف مهارة القراءة..... ٢٦

د) المؤشرات في تقويم مهارة القراءة..... ٢٧

٢ - مهارة الكتابة..... ٢٩

أ) تعريف مهارة الكتابة..... ٢٩

٣٠	 (ب) أنواع مهارة الكتابة
٣٢	 (ج) أهداف مهارة الكتابة
٣٣	 (د) المؤشرات في تقويم مهارة الكتابة
٣٤	 الباب الثالث طريقة البحث
٣٤	 أ-نوع البحث
٣٤	 ب-فروض البحث
٣٥	 ج-مجتمع البحث وعينته
٣٦	 د-طريقة تجميع البيانات
٤٠	 هـ-بنود البحث
٤٨	 و-تحليل البيانات
٥١	 الباب الرابع الدراسة الميدانية
.....	 أ-الفصل الأول: لمحة عن المدرسة ٥١
٥١	 ١- ذاتية المدرسة
٥١	 ٢- تاريخ تأسيس المدرسة
٥٢	 ٣- رؤية وبعثة المدرسة
٥٣	 ٤- أحوال المعلمين في المدرسة
٥٣	 ٥- هيكل التنظيمي المدرسة
٥٤	 ٦- أحوال الطلاب في المدرسة
٥٤	 ٧- أحوال مرافق المدرسة

ب-الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ٥٥

١- مهارتا القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري قبل استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة..... ٥٥

٢- استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن "ن" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري..... ٦٧

٣- فعالية استخدام طريقة التعلم الممتع (*Fun Learning*) من خلال اللعبة اللغوية الأوراق الممزقة لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كاديري..... ٧١

الباب الخامس خاتمة البحث ٩٣

أ-نتائج البحث..... ٩٣

ب-المقترحات..... ٩٥

المراجع..... ٩٦

الملحقات ١٠١

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١	صفحة الملاحظة عملية التعلم.....	٤٠
اللوحة ٣ . ٢	صفحة المقابلة لمدّسة	٤٣
اللوحة ٣ . ٣	صفحة المقابلة لطلاب	٤٥
اللوحة ٣ . ٤	صفحة مؤشرات الاختبار	٤٦
اللوحة ٣ . ٥	صفحة الوثائق	٤٧
اللوحة ٣ . ٦	التفسير والتعيين	٤٩
اللوحة ٤ . ١	نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الفصل الضبطي	٥٦
اللوحة ٤ . ٢	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الفصل الضبطي	٥٨
اللوحة ٤ . ٣	نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الفصل التجريبي	٦٢
اللوحة ٤ . ٤	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الفصل التجريبي	٦٤
اللوحة ٤ . ٥	نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الفصل الضبطي	٧٢
اللوحة ٤ . ٦	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الفصل الضبطي	٧٥
اللوحة ٤ . ٧	نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الفصل التجريبي	٧٨
اللوحة ٤ . ٨	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الفصل التجريبي	٨١
اللوحة ٤ . ٩	مقارنة النتائج الحتبار القبلي والاختبار البعدي على مهارة القراءة	٨٩
اللوحة ٤ . ١٠	مقارنة النتائج الحتبار القبلي والاختبار البعدي على مهارة الكتابة ..	٩٠

قائمة الصور

الصورة ٢ . ١ الأوراق الممزقة	٢٣
الصورة ٤ . ١ النص العربي لمهارة القراءة	٦٨
الصورة ٤ . ٢ الأوراق الممزقة	٦٩
الصورة ٤ . ٣ اختبار الطبيعي لمهارة القراءة	٨٥
الصورة ٤ . ٤ الاختبار الطبيعي لمهارة الكتابة	٨٥
الصورة ٤ . ٥ الاختبار التجانسي للاختبار القبلي مهارة القراءة	٨٦
الصورة ٤ . ٦ الاختبار التجانسي للاختبار البعدي مهارة القراءة	٨٧
الصورة ٤ . ٧ الاختبار التجانسي للاختبار القبلي مهارة الكتابة	٨٧
الصورة ٤ . ٨ الاختبار التجانسي للاختبار البعدي مهارة الكتابة	٨٨
الصورة ٤ . ١٠ نتائج رمز المقارنة لمهارة القراءة	٨٩
الصورة ٤ . ١٢ نتائج رمز المقارنة لمهارة الكتابة	٩١
الصورة ٤ . ١٣ المعايير في الاختبار N-Gain	٩١
الصورة ٤ . ١٤ نتائج الاختبار N-Gain لمهارة القراءة	٩٢
الصورة ٤ . ١٥ نتائج الاختبار N-Gain لمهارة الكتابة	٩٢

قائمة الرسومات

- الرسومات ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الفصل الضبطي ٥٨
- الرسومات ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الفصل الضبطي ٦١
- الرسومات ٤ . ٣ نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الفصل الضبطي ٧٥
- الرسومات ٤ . ٤ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الفصل الضبطي ٧٨
- الرسومات ٤ . ٥ نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الفصل التجريبي ٦٤
- الرسومات ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الفصل التجريبي ٦٧
- الرسومات ٤ . ٧ نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الفصل التجريبي ٨١
- الرسومات ٤ . ٨ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الفصل التجريبي ٨٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

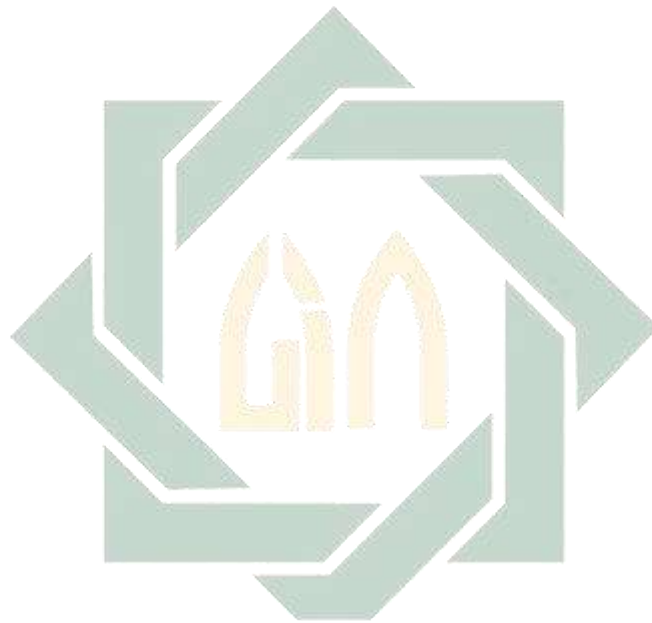
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, ٢٠٢٣.
- Afrilia, Nurma. *Implementasi Metode Fun Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar SKI Di Tsanawiyah Al- Hikmah Bandar Lampung*. ٢٠٢١.
- Agus, M, S S Rimang, and I R Badji. *Permainan Bahasa (Media Pembelajaran Bahasa Indonesia)*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, ٢٠٢١. <https://books.google.co.id/books?id=XJdDEAAQBAJ>.
- Ahmad Rathomi. *Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* ١ (٢٠٢٠): ٣. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Annisa, Annisa, Dini Febria Arifina, Haidarul Gholib Al-Ghozi, Yuyun Jelita Jabat, Sahkholid Nasution, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, and Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. *Penggunaan Metode Insha' Muwajjah Sebagai Proses Pembelajaran Kitabah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٨٠–٨٩. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.928>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠١٣)
- Aslamiah, Syaibatul. *Penerapan Metode Fun Learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas III MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur*. ٢٠٢٣.
- Dara, Nasita, Husnul Khatimah, and Laily Fitriani. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Fun Learning Dengan Media Permainan Ular Tangga Di MI Al-Muhtadin Arso VI*. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٩١–٣٠٢. <https://doi.org/10.21104/tsaqofiya.v4i2.82>.
- Fairus, Refi Najma. *Pengaruh Metode Fun Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *EDUCARE: Jurnal Ilmu Pendidikan* ٠٢, no. ٠٢ (٢٠٢٣): ١–٩.
- Fitriani, Sadyah, Naufal Kurniawan, Uin Sayyid, and Ali Rahmatullah Tulungagung. *Fun Learning Metode Pembelajaran Baru Yang Menyenangkan Dalam Dunia Pendidikan*. *Fun Learning Metod...* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٩٦٣–٤٧٠٩.
- Gumilang, Jatmiko Suryo. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Dengan Metode Fun Learning Di Kelas Vii4 Smp It Ibnu Abbas Klaten*. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi* ٥, no. ١ (٢٠٢١): ٩. <https://doi.org/10.20961/habitus.v5i1.39270>.
- Hidayatul, Khoiriyah. *Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah*. *Lisanuna* ١٠, no. ١ (٢٠٢٠): ٣٢–٤٤.
- Husain, Nurlaila, Widyarti Ali, Helena Badu, Fahria Malabar, Irmawaty Umar, Magvirah El, Walidayni Kau, Indri Wirahmi Bay, and Rahmawaty Mamu.

- Strategi Kegiatan Literasi Dengan Tema 'Fun Learning' Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Pada Anak*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Pendidikan, Sains Dan Teknologi 1, no. 2 (2022): 10-15.
- Ida Wijayanti, Asmal May, and Hikmah. *Analisis Instrumen Maharah Kitabah Di Buku Bahasa Arab VII Kemenag*. INTIFA: Journal of Education and Language 1, no. 1 (2024): 30-40. <https://doi.org/10.62083/qxnhb20>.
- Indrawan, Reza, Endry Boeriswati, and Emzir. *Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik Look and Say*. BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra 20, no. 2 (2021): 216-24. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>.
- Irfan, Latif, JAILANI JAILANI, and Dwi Susanti. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 11, no. 3 (2022): 2142. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>.
- Jannah, Miftahul, Devi Rosvianto, and Gusmaneli Gusmaneli. *Meningkatkan Kemampuan Akademik Peserta Didik Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Fun Learning Pada Mata Pelajaran PAI*. Faidatuna 5, no. 2 (2024): 89-98.
- Lestari, Neni. *Pengaruh Metode Fun Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ponorogo*. Skripsi Ilmu Pengetahuan Sosial. 2022. <https://doi.org/10.21104/jiipsi.v3i1.1491>.
- Lubis, Isnaini, Istifadatul Ghoziyah, and Casmini Casmini. *Assesmen For Learning Maharah Qira'ah Ditinjau Dari Tujuan Pembelajarannya*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 5, no. 2 (2023): 815-23. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4149>.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. *Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab*. Prosiding Semnabama IV UM JILID 1, no. 1 (2020): 62-67.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Oktafia, Anita, Fitria Nurul Fadilah, and Ammar Zainuddin. *Penerapan Metode Fun Learning Untuk Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Di Roudlotut Tholibin Kota Metro*. Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education 1, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.51278/al.v1i1.653>.
- Pradana, Bagas Fajri. *Pengenalan Dan Penerapan Metode Fun Learning Di Era New Normal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mi Di Desa*

- Pasunggan. PROSIDING KAMPELMAS (Kampus Peduli Masyarakat)* 1, no. 1 (2022): 299-307. <https://proceedings.uinsaizu.ac.id/index.php/kampelmas/article/download/53/49/128>.
- Qiyadah Robbaniyah, M P I. *Strategi & Metode Pembelajaran PAI*. Zahir Publishing, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=Q-LWEAAAQBAJ>.
- Rahmawati, Suci, Ahmad Yani, Siti Hindun, and Lutfiyah Hakim. *Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Al-Naqdu Kajian Keislaman 13, no. 2 (2023): 1-8. <https://www.jurnal.iaicirebon.ac.id>.
- Rathomi, Ahmad. *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 1 (2019): 55-60. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v1i1.4310>.
- Rathomi, Ahmad. *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 1 (2019).
- Relly Maulita, Dkk. *Strategi Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan (Fun Learning) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal PAI Raden Fatah 5, no. 1 (2022): 68-82. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i1>.
- Ririn Marcela, Muhamad Idris, dan Kiki Aryaningrum. *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang*. Pdf. JOTE: Journal On Teacher Education 1, no. 1 (2022): 54-61. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/22283>.
- Rizqiana, Eva. *Permainan Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Academia Edu 1, no. 2 (2019): 162. <https://doi.org/10.24918/alsinatuna.v1i2.2046>.
- Rosalinda. *Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Negeri 09 Dewantara*. Serambi Konstruktivis 3, no. 2 (2021).
- Sa'diyah, Halimatus. *Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp Bagi Mahasiswa Di Masa Daring*. Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 1, no. 1 (2021): 1-16. <https://doi.org/10.18196/mht.v1i1.12200>.
- Safitri, Muthia Dewi. *Penerapan Metode Fun Learning Pada Pembelajaran Online Siswa Kelas 1 Di Sd Negeri 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Skripsi*. 2021.
- Sary, Nur Nilam, and Hasrian Rudi Setiawan. *Implementasi Program Fun Learning Dengan Metode Gerakan Tiga Bahasa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Betong Junior Khalifah School Thailand*. Journl on Teacher Education 1, no. 2 (2023): 53-12.
- Siregar, Lamtiar Ferawaty. *Penerapan Metode Fun Leraning Untuk Meningkatkan*

- Teknik Ingatan Dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Di SD Negeri Nenas. Jurnal Pendidikan Dan Konseling* ٤ (٢٠٢٢): ١٣٤٩–٥٨.
- Soliha, Nia Hoernasih, and Uum Suminar. *Penerapan Metode Fun Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Literasi Dasar Pada Anak Usia Dini. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS* ٩, no. ١ (٢٠٢٤): ٥٥–٦١.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, ٢٠٢٠.
- Syafriani, Dewi, Ayi Darmana, Feri Andi Syuhada, and Dwy Puspita Sari. *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Cv.Eureka Media Aksara, ٢٠٢٣.
- Tolinggi, Syindi Oktaviani R, and Erni Wahyuningsih. *Teknik Dan Instrumen Penilaian MahaRah Al-Qir?'ah Di Tinjau Dari Tingkat Dan Tujuan Pembelajarannya. El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* ٢٠, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٨٧–٢٠٨. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v20i2.4024>.
- Tunas, Koni Olive, and Richard Daniel Herdi Pangkey. *Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan Dan Fleksibilitas. Journal on Education* ٦, no. ٤ (٢٠٢٤): ٢٢٠٣١–٤٠. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>.
- Umi Hanifah. *Penerapan Model PAIKEM Dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa Arab. Ilmu Tarbiyah At-Tajdid* ٥ ٢, no. October (٢٠٢٠): ٣٠٢.
- Widana, I Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*, ٢٠٢٠.
- Yulianti, Ari, and Ekohariani. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* ٥, no. ١ (٢٠٢٠): ٥٢٧–٣٣. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/38272>.
- العلواني, أ/ داليا فكري محمد. استخدام استراتيجيات التعليم الممتع للمختارات الأدبية لتنمية مهارات الإبداع اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية. Pdf. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ٢١, no. ٢٣٥ (٢٠٢٢).
- بدر, دكتور أحمد. أصول البحث العلمي ومناهجه, ١٩٩٤.
- رياضي, محمد. تدريس مهارة الكتابة "تعديب", ٢٠١٩.
- سفطري, وولان. تطبيق استخدام طريقة متعة التعليم (Fun Learning) لترقية رغبة في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة روضة القرآن المتوسطة الإسلامية ميترو للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م, ٢٠٢٣.
- عبدية, حنيفة. ريتا فيبريانتا, أيكا ريزال and, أوكتارينا يسرا. "فعالية استخدام لعبة الأوراق الممزقة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب في المدرسة الإسلامية الشيخ إبراهيم هارون 'Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab", ١٠, ٤٧٤٩٨. <https://doi.org/2023Arab>, ١٢٦٥١١.
- عبددين, حسن. وسائل التعليم اللغة العربية وتطوره في مهارة القراءة بكلية التربية الجامعة التهذيب الإسلامية. n.d.
- محمدي, إيوان and, رزكا حنان نورحمة. اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طلاب المدرسة الابتدائية (Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah) ٧, no. ٤ (٢٠٢٣): ٤,٢٦٧٢١٧/am.v10.30931. <https://doi.org/1606>.

- موتيارا, جيهان, شكراء. *مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, ٢٠٢٢.
- ناسوتيون, فايشة هاني, and اير اوادي. *جهود المعلم في ترقية مهارة الكتابة لطلاب Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab* (١), no. ٢٠١٩.
- يولندي, استوتي. *تطبيق طريقة Fun Learning في تدريس اللغة العربية ب MIN Banda Aceh*, ٢٠٢٣.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A