

فعالية تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة  
edpuzzle لتزقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

## البحث العلمي

الباحثة :

ريكا ترى أمبرواتى ديريا فترى

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٦



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

#### Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Rika Triambarwati Diria Putri  
NIM : 06020221056  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق خدمات التعلم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

  
Rika Triambarwati Diria Putri  
06020221056

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان "فعالية تطبيق  
خدمات التعليم المتميز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة  
الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
١ سورابايا" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : ريكا ترى أمبرواتي ديريا فثري

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذا البحث مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة  
تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٥

المشرفة الأولى



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٦٠٠٥١٢٠٠٢

المشرف الثاني



الدكتورانندس الحاج سيف الله أزهرى اليسانس الماجستير

١٩٦٥٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

### التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ريكما ترى أميرواني ديريا فزري

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٦

الموضوع : فعالية تطبيق خدمات التعليم المتميز القائم على المحتوى باستخدام

وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورايايا.

و قد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة للحصول على شهادة (S.Pd) في

شعبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أميل الإسلامية الحكومية

سورايايا.

- للمناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ( )  
للمناقشة الثانية : الدكتور اندس الحاج سيف الله أزهري اليسانس الماجستير ( )  
للمناقشة الثالثة : الدكتور الحاج علي ولى الماجستير ( )  
للمناقشة الرابعة : الدكتورة عين شريفة الماجستير ( )

سورايايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أميل الإسلامية الحكومية سورايايا





UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

|                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : Rika Triambarwati Diria Putri                                          |
| NIM              | : 06020221056                                                            |
| Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab                         |
| E-mail address   | : <a href="mailto:rikatriambar21@gmail.com">rikatriambar21@gmail.com</a> |

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi

☐ Tesis

☐ Disertasi

☐ Lain - Lain

Yang berjudul:

edpuzzle فعالية تطبيق خدمات التعليم المتميز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة

لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Penulis

Rika Triambarwati Diria Putri

## التجريد

ريكا ترى أمبرواتي ديريا فترى. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

المشرفة الأولى : الدكتورة أمني حنيفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى اليسانس الماجستير

مفتاح الرمز : edpuzzle، التعلم المتمايز، مهارة الاستماع والكلام

يهدف هذا البحث إلى الحصول على بعض المعارف وهي : (١) لمعرفة مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا. (٢) لمعرفة تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال التجريبي. وقسمت الباحثة إلى مجموعتين وهما قبل استخدام الوسيلة edpuzzle والتعليم المتمايز في ترقية مهارة الاستماع والكلام وبعد استخدامها. أما المشاركون في هذا البحث فهي ٢٩ طالبا من الطلاب الفصل ثامن "أ". تم طريقة جمع البيانات في هذا البحث هو من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق.

تشير نتائج الدراسة أن الوسيلة edpuzzle في التعليم المتمايز القائم على المحتوى كانت فعالة بما فيه الكفاية لتحسين مهارة الاستماع والكلام. وتحديد بناء على نتائج الاختبار القبلي التي بلغت على قيمة ٦٥،٢٥ في مهارة الاستماع و٦٢،١١ في مهارة الكلام. وبلغت قيمة الاختبار البعدي ٧٩،٥٦ في مهارة الاستماع و٧٨،٨٨ في مهارة الكلام. أظهرت نتائج اختبار  $N-Gain$  قيمة هي ٠،٥٨٥٤ في الوسط بين  $0.3 \leq g < 0.7$ ، يعني نتيجة الفعلية متوسطة في استخدام نموذج التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

## Abstrak

**Rika Triambarwati Diria Putri. 2025.** *Efektivitas Implementasi Layanan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Konten dengan Media Edpuzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Surabaya.*

Pembimbing I : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I

Kata Kunci : Edpuzzle, Pembelajaran Berdiferensiasi, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Surabaya. 2) Mengetahui implementasi layanan pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten melalui media edpuzzle untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Surabaya. 3) Mengetahui efektivitas implementasi layanan pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten melalui media edpuzzle untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Peneliti menggunakan dua kali tes yaitu sebelum dan setelah penerapan pembelajaran berdiferensiasi konten dengan media pembelajaran edpuzzle pada maharah istima' dan kalam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Negeri 1 Surabaya sebanyak 29 siswa dan teknik pengambilan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, test, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media edpuzzle terhadap pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara yaitu berdasarkan nilai pre test mencapai 62,25 untuk maharah istima dan 62,11 untuk maharah kalam, dibandingkan dengan nilai hasil post test mencapai 79,56 untuk maharah istima' dan 78,82 untuk maharah kalam. Hasil dari Uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,5854 yang berada di antara  $0,3 \leq g < 0,7$ . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media edpuzzle terhadap pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Surabaya.

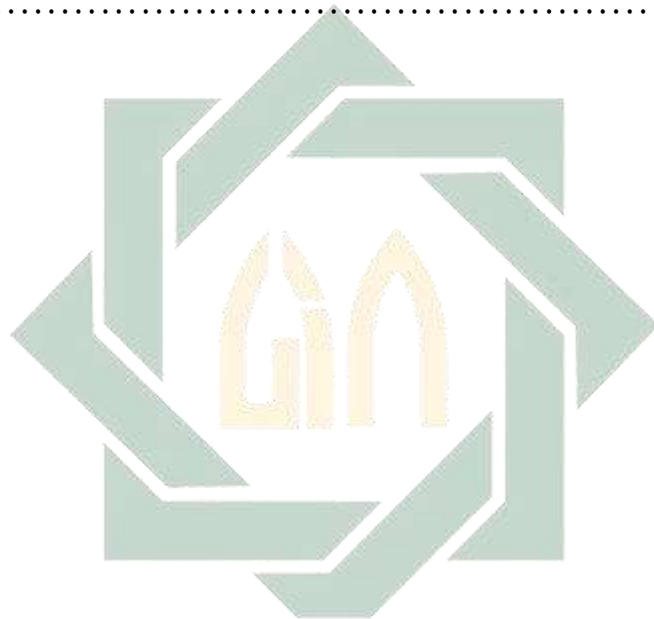
## المحتويات

|                                           |                        |
|-------------------------------------------|------------------------|
| أ.....                                    | صفحة الموضوع           |
| ج.....                                    | توصية المشرف           |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | التصديق                |
| و.....                                    | الإهداء                |
| ز.....                                    | التجريد                |
| ط.....                                    | كلمة الشكر والتقدير    |
| ل.....                                    | المحتويات              |
| ع.....                                    | قائمة اللوحات          |
| ص.....                                    | قائمة الصور            |
| ١.....                                    | الباب الأول            |
| ١.....                                    | المقدمة                |
| ١.....                                    | أ- خلفية البحث         |
| ٤.....                                    | ب- قضايا البحث         |
| ٤.....                                    | ج- أهداف البحث         |
| ٥.....                                    | د- منافع البحث         |
| ٥.....                                    | هـ- مجال البحث وحدوده  |
| ٦.....                                    | و- توضيح بعض المصطلحات |
| ٧.....                                    | ز- الدراسات السابقة    |
| ١١.....                                   | ح- خطة البحث           |
| ١٣.....                                   | الباب الثاني           |
| ١٣.....                                   | الدراسة النظرية        |

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| ١٣ | الفصل الأول : التعلم المتمايز .....            |
| ١٣ | أ- تعريف التعلم المتمايز .....                 |
| ١٤ | ب- أنواع التعلم المتمايز .....                 |
| ١٥ | ج- خطوات التعلم المتمايز .....                 |
| ١٦ | الفصل الثاني: الوسيلة التعليمية edpuzzle ..... |
| ١٦ | أ- تعريف الوسيلة التعليمية .....               |
| ١٧ | ب- تعريف وسيلة edpuzzle .....                  |
| ١٧ | ج- خطوات وسيلة edpuzzle .....                  |
| ١٩ | د- مزايا وسيلة edpuzzle .....                  |
| ٢٠ | هـ- عيوب وسيلة edpuzzle .....                  |
| ٢٠ | الفصل الثالث: مهارة الاستماع .....             |
| ٢٠ | أ- تعريف مهارة الاستماع .....                  |
| ٢٠ | ب- أهداف مهارة الاستماع .....                  |
| ٢١ | ج- مؤشرات تقييم مهارة الاستماع .....           |
| ٢١ | الفصل الرابع : مهارة الكلام .....              |
| ٢١ | أ- تعريف مهارة الكلام .....                    |
| ٢٢ | ب- أنواع مهارة الكلام .....                    |
| ٢٢ | ج- أهداف مهارة الكلام .....                    |
| ٢٢ | د- المؤشرات في تقويم تعليم مهارة الكلام .....  |
| ٢٤ | الباب الثالث .....                             |
| ٢٤ | طريقة البحث .....                              |
| ٢٤ | أ- نوع البحث .....                             |
| ٢٤ | ب- فروض البحث .....                            |

|                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ج- مجتمع البحث وعينته .....                                                                                                                                                              | ٢٥ |
| د- طريقة جمع البيانات .....                                                                                                                                                              | ٢٦ |
| هـ- بنود البحث .....                                                                                                                                                                     | ٢٨ |
| و- تحليل البيانات .....                                                                                                                                                                  | ٣٢ |
| الباب الرابع .....                                                                                                                                                                       | ٣٦ |
| الدراسة الميدانية .....                                                                                                                                                                  | ٣٦ |
| الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                               | ٣٦ |
| أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                                             | ٣٦ |
| ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                                      | ٣٦ |
| ج- رؤية وبعثة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                                | ٣٧ |
| د- أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                                | ٣٩ |
| هـ- أحوال المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                              | ٤١ |
| و- أحوال المرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                                                 | ٤٢ |
| الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها .....                                                                                                                                               | ٤٣ |
| أ- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....                                                                                       | ٤٣ |
| ب- تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .....        | ٤٩ |
| ج- فعالية تطبيق خدمات التعليم المتمايز القائم على المحتوى باستخدام وسيلة edpuzzle لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ..... | ٥٢ |
| الباب الخامس .....                                                                                                                                                                       | ٦٦ |

|          |             |
|----------|-------------|
| ٦٦ ..... | خاتمة البحث |
| ٦٦ ..... | أ- الخلاصة  |
| ٦٧ ..... | ب- الاقتراح |
| ٦٨ ..... | المراجع     |
| ٧٣ ..... | الملحقات    |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

|                |                                                                      |    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| اللوحة ٣ . ١   | أداة الملاحظة عن عملية التعليمية.....                                | ٢٨ |
| اللوحة ٣ . ٢   | أدات المقابلة للمعلمين والطلاب .....                                 | ٣٠ |
| اللوحة ٣ . ٣   | معيار الإختبار عن مهارة الاستماع والكلام .....                       | ٣١ |
| اللوحة ٣ . ٤   | مقدار الرمز المأوية .....                                            | ٣٣ |
| اللوحة ٣ . ٥   | المعاير من الاختبار <i>N-Gain</i> .....                              | ٣٥ |
| اللوحة ٤ . ١   | معلومات المدرسين.....                                                | ٣٩ |
| اللوحة ٤ . ٢   | عدد المتعلمين.....                                                   | ٤١ |
| اللوحة ٤ . ٣   | أحوال المرافق المدرسة .....                                          | ٤٢ |
| اللوحة ٤ . ٤   | نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع .....                        | ٤٤ |
| اللوحة ٤ . ٥   | نتائج الاختبار القبلي من النسبة المأوية.....                         | ٤٥ |
| اللوحة ٤ . ٦   | نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام.....                           | ٤٦ |
| اللوحة ٤ . ٧   | نتائج الاختبار القبلي من النسبة المأوية.....                         | ٤٨ |
| اللوحة ٤ . ٨   | نتائج الاختبار البعدي من مهارة الاستماع .....                        | ٥٢ |
| اللوحة ٤ . ٩   | نتائج الاختبار البعدي من النسبة المأوية.....                         | ٥٤ |
| اللوحة ٤ . ١٠  | نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكلام.....                           | ٥٤ |
| اللوحة ٤ . ١١  | نتائج الاختبار البعدي من النسبة المأوية .....                        | ٥٦ |
| اللوحة ٤ . ١٢  | نتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الاستماع ....    | ٥٧ |
| اللوحة ٤ . ١٣  | المسافة المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة |    |
| الاستماع ..... |                                                                      | ٥٩ |
| اللوحة ٤ . ١٤  | نتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الكلام .....     | ٥٩ |
| اللوحة ٤ . ١٥  | المسافة المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة |    |
| الكلام .....   |                                                                      | ٦١ |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| اللوحة ٤ . ١٦ الاختبار الطبيعية من مهارة الاستماع..... | ٦٢ |
| اللوحة ٤ . ١٧ الاختبار الطبيعية من مهارة الكلام.....   | ٦٢ |
| اللوحة ٤ . ١٨ رمز المقارنة من مهارة الاستماع.....      | ٦٣ |
| اللوحة ٤ . ١٩ رمز المقارنة من مهارة الكلام.....        | ٦٤ |
| اللوحة ٤ . ٢٠ المعايير في الاختبار N-Gain.....         | ٦٥ |
| اللوحة ٤ . ٢١ الاختبار N-gain.....                     | ٦٥ |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصور

- الصورة ٢. ١ العرض edpuzzle ..... ١٨
- الصورة ٢. ٢ الأسئلة متعدد الاختيارات ..... ١٨
- الصورة ٢. ٣ الأسئلة المقالية ..... ١٩
- الصورة ٤. ١ تطبيق التعلم المتمايز ..... ٥٠
- الصورة ٤. ٢ التعليم المتمايز باستخدام وسيلة edpuzzle ..... ٥١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### أ- المراجع العربية

- الساھلي, مريم. “الاستماع: ما هيته واستراتيجيات تدريسه للناطقين بغير العربية - المستوى المتقدم نموذجاً” ٧ (٢٠٢٠): ٥٣-٦٩.
- زلفانا. “فعالية تطبيق التدريب العلمي بأداة YouCut-EVM لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا,” ٢٠٢٣.
- مرتض, محمد عارش. “التعليم المتنوع في تعليم اللغة العربية” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2023): 1-37.
- معلوف, لويس. *المنجيد في اللغة*. دار المشرق بيروت, ١٩٨٦.
- \_\_\_\_\_. *المنجيد في اللغة*. دار المشرق بيروت, ١٩٨٦.
- ناسوتيون, خير النساء. “تأثير استخدام الوسيلة التعليمية لغز (Puzzle) على نتيجة تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية العلوم ميدان n.d,”
- ويدودو, عفيفة أنجينا. “فعالية تطبيق استراتيجية Index Card Match بالوسيلة التعليمية Classflow في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا,” ٢٠٢٢.

### ب- المراجع الإندونيسية

- Aprilianti, Lesi, Eliya Rochmah, and Nugraha Permana Putra. “Pengaruh Media Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V SDN 1 Pabedilankaler.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 1-7.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 1-16.
- Azmy, Bahauddin, and Arif Mahya Fanny. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru*

*Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2023): 1–7.

Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.

Faiqoh, Naning Ma’rifatul, and R Umi Baroroh. “Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Pada Maharah Istima.” *Urwatul wutsqo Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 213–228.

Fathoni, Muhamad. “Pembelajaran Maharah Istima’.” *Komunikasi dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 1–20.

Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–1617.

Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, and Sekar Puan Maharani. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2022): 179–188.

Fitriani, Rahmah, Sulaiman. “Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Edpuzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Hukum Mad Thobi’i Dan Mad Badal (Studi Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Banjarmasin).” *Jurnal Review Pendidikan dan Pembelajaran* 6 (2023): 692–699.

Furoidah, Asni. “Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jiluna Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2023): 8–16.

Gunarti, Tri Tami. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima’ Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah.” *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2020): 122–129. <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/598>.

Harahap, Zakiah Nur, Nurul Azmi, Wariono Wariono, and Fauziah Nasution. “Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9258–9269.

Hasnita. “Penerapan Media Edpuzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMPN 4 Mappedeceng Kabupaten Luwu Utara,” 2022.

Heistyka, Risma, and Putri Nur Malasari. “Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Menggunakan Edpuzzle Berbantuan Google Classroom Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa.” *LINEAR: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2022): 85–97.

- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 1–8.
- Indarti, Widya Puji. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edpuzzle Berbantu Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Mandiri Dan Motivasi Belajar Pada Siswa," 2023.
- Iskandar, Dedi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (2021): 123–140.
- Jamil, Husnaini, and Nur Agung. "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif" 3, no. 1 (2022).
- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129–152. <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>.
- Kalsum, Umami, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1251–1258.
- Kurniasih, Siti Rohmah, Mulyawan Safwandy Nugraha, and Hafid Muslih. "Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Edpuzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, no. 2 (2023): 1–20.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. "Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa." *UNESA Journal of Chemical Education* 9, no. 3 (2020): 317–323.
- Lubis, Zulfahmi, and Yasmin Harahap. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Educandy Untuk Siswa SMP Cerdas Murni Tembung." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 1 (2024): 657–673.
- Mahbub, Mahbub, and Jauharotut Tauhidiah. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Asrama Darul-Lughoh Al-Arabiyah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 1–16.
- Marantika, Juliaans E R, Jolanda Tomasouw, and Eldaa C Wenno. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas." *German für Gesellschaft (J-Gefüge)* 2, no. 1 (2023): 1–8.
- Mardhiyana, Dewi, Ariesma Setyarum, and Amalia Fitri. "Penggunaan Video

- Interaktif Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Pada Era Merdeka Belajar Di SMP Al Fusha Kedungwuni.” *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 4 (2022).
- MS, Mahfudz. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 533–543.
- Muhammad, Syarif Hidayat, Nana, and Yanti Sofi Makiyah. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Edpuzzle Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Pemuaian.” *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)* 7, no. 2 (2023): 72–81.
- Mustopiyah, Ainul. “Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN Gaji 1 Demak,” 2024.
- Najikhah, Devista Khoirun, Umi Hanifah, and Ridha Amalinda Lazuardi. “Implementasi Media Ular Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Materi Bahasa Arab Siswa MTs.” *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8 (2025): 1–8.
- Norkhafifah, Siti, and Syahabuddin Nur. “Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi” 5, no. 1 (2022).
- Pahlefi, M. Riza. “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah Al-Istima’) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2022).
- Permadi, Riky. “Mutu Layanan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Ogan Komerling Ulu Timur.” *UNISAN JOURNAL : Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* (2023). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.
- Prasetyo, Rudi, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. “Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Global Education* 3, no. 2 (2022).
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 2 (2023): 1–21.
- Purwanza, Sena Wahyu, Wardhana Aditya, Mufidah Ainul, Reny Renggo Yuniarti, Kabubu Hudang Adrianus, Setiawan Jan, Darwin, et al. “Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi.” In *Media Sains Indonesia*, 1–242. Bandung, 2022.
- Putri, Dian Nur Septiyawati, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, and Arita Marini. “Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2022): 367.
- Rahman, Fathor. “Optimalisasi Kemampuan Maharah- Al Kalam Melalui

- Penerapan Authentic Assessment Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di SD Al-Qodiri Jember.” *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2022): 18–33.
- Rozan, Adib, Sri Hastuti Rhomawati, and Melati br Pasaribu. “Pemanfaatan Platform Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika.” *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengelatuan Alam* 2, no. 2 (2024): 59–72.
- Sakdiah, Nikmatus, and Fahrurrozi Sihombing. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 1, no. 1 (2023): 1–8.
- Setyawarno, Didik. *Panduan Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan. Pendidikan IPA FMIPA UNY*, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, 2015.
- Syagif, Ahmad, and Titik Nurhidayati. “Efektivitas Program Arabic Camp Dalam Menunjang Penguasaan Maharah Kalam.” *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 2 (2023).
- Taurus Tamaji, Sampiril. “Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 1–25.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 1–7.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 1–15.
- Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim. “Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta” 1, no. 2 (2021): 1–18.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 2–7.