

تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو
لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية ١ سورابايا
البحث العلمي

الباحثة :

سياتي نور الهداية

٠٦٠٢٠٢٢١٠٦٠



شعبة التعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة
كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Siti Nurul Hidayah
NIM : 06020221060
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
١ سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 2 mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Nurul Hidayah

06020221060

توصيف المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بعنوان. " تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا" الذي قدمته الطالبة.

الاسم : سيتي نور الهداية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٦٠

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية, وأن يقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٠١ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية



(إيدا مفتاح الجنة الماجستير)

١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
(تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس
(S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقش الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

(.....)

المناقشة الثانية : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أميل الإخبارية الحكومية





UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinab.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Siti Nurul Hidayah
NIM	: 06020221060
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: sitinurulh3103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية مهارات الاستماع

والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 02 mei 2025

Penulis

(Siti Nurul Hidayah)

التجريد

سياتي نور الهداية ٢٠٢٥. تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : إيذا مفتاح الجنة

مفتاح الرمز : التنفيذ، التعليمية الترفيهية، مهارة الاستماع، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث فهي: (١) لمعرفة مهاراتي الاستماع والكلام للطلاب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية ١ سورابايا قبل استخدام الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو. (٢) لمعرفة تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية هذه المهارة منها. (٣) لتحليل فعالية تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية هذه المهارة منها.

استخدم هذا البحث الطريقة الكمية مع مصادر بيانات من معلمة لغة عربية وطلاب الصفين الثامن ح والثامن غ، ونائب رئيس المنهج، وجمع البيانات من حلال الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق، وتحليلها باستخدام T-Test مع SPSS. نتائج هذه البحث هي: (١) كانت نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع لفصل "غ" على درجة متوسطة ٥٧,٧، و لمهارة الكلام ٥١,٢. أما كانت نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع لفصل "ح" على درجة متوسطة ٦٠، و لمهارة الكلام ٥٣,١٤. (٢) استخدام طريقة تعليمية ترفيهية قائمة على محتوى الفيديو من خلال ثلاث خطوات: وهي المقدمة والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. (٣) يُظهر اختبار t-test المستقل أن هناك اختلافا كبيرا في مهاراتي الاستماع والكلام بين الفصل G والفصل H، بقيمة دلالة $0.001 > p$. تم رفض H_0 وقبول H_a .

Abstrak

Siti nurul hidayah. 2025. Implementasi metode edutainment berbasis konten video untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas 8 di MTsN 1 Surabaya.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Ag

Kata kunci : implementasi, edutainment, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII mtsn 1 Surabaya sebelum menggunakan metode edutainment berbasis konten video. 2). Untuk mengetahui implementasi metode edutainment berbasis konten video untuk meningkatkan keterampilan tersebut. 3). Untuk menganalisis keefektifan implementasi metode edutainment berbasis konten video untuk meningkatkan keterampilan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sumber data guru bahasa Arab, siswa kelas 8 H dan 8 G, serta satu wakil kepala bidang kurikulum. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, dan dianalisis menggunakan rumus T-Test dengan aplikasi SPSS.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1). Hasil pre-test untuk keterampilan menyimak untuk kelas G memiliki nilai rata-rata 57,7, dan untuk keterampilan berbicara 51,2. Hasil pre-test untuk keterampilan menyimak untuk kelas H memiliki nilai rata-rata 60, dan untuk keterampilan berbicara 53,14.(2). Penggunaan metode edutainment berbasis video konten melalui tiga langkah: pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (3). Uji-t independen menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan mendengarkan dan berbicara antara kelas G dan kelas H, dengan nilai signifikansi $<0,01$. H_0 ditolak dan H_a diterima.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	Lembar Pernyataan Keaslian
ج.....	توصيف المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
ع.....	قائمة اللوحة
ص.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث

هـ- مجالات البحث وحدوده	٧
و- توضيح بعض المصطلحات	٧
ز- الدراسات السابقة	١٠
ح- خطة البحث	١٣
الباب الثاني	١٤
الدراسة النظرية	١٤
الفصل الأول: الطريقة التعليمية الترفيهية	١٤
أ- تعريف الطريقة التعليمية الترفيهية	١٤
ب- أنواع الطريقة التعليمية الترفيهية	١٦
ج- خطوات الطريقة التعليمية الترفيهية	١٧
د- أهداف الطريقة التعليمية الترفيهية	١٩
هـ- خصائص الطريقة التعليمية الترفيهية	١٩
و- استخدام الطريقة التعليمية الترفيهية	٢٠
الفصل الثاني: مهارة الاستماع والكلام	٢٠
أ- مهارة الاستماع	٢٠
1. تعريف مهارة الاستماع	٢٠
2. أهمية تعليم مهارة الاستماع	٢٢
3. أهداف مهارة الاستماع	٢٣

٢٤	4. أنواع مهارة الاستماع.....
٢٦	5. مؤشرات في تقويم مهارة الاستماع.....
٢٧	ب- مهارة الكلام.....
٢٧	١. تعريف مهارة الكلام.....
٢٨	٢. أهمية تعليم مهارة الكلام.....
٢٨	٣. أهداف مهارة الكلام.....
٣٠	٤. أنواع مهارة الكلام.....
٣٣	٥. مؤشرات في تقويم مهارة الاستماع.....
٣٥	الباب الثالث.....
٣٥	طريقة البحث.....
٣٥	أ- نوع البحث.....
٣٥	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٣٦	ج- فروض البحث.....
٣٧	د- طريقة تجميع البيانات.....
٣٩	هـ- بنود البحث.....
٤٩	و- تحليل البيانات.....
٥٣	الباب الرابع.....
٥٣	الدراسة الميدانية.....

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٣

1- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٣

2- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٣

3- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٥

4- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٦

5- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٨

6- أحوال مرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٥٩

7- المنهج الدراسي ٦٠

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها ٦٠

1- مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن "غ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا ٦٠

2- مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن "ح" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا قبل استخدام الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو ٧١

3- تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على محتوى الفيديو لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ١ سورابايا ٧٦

٧٦

4- فعالية تنفيذ الطريقة التعليمية الترفيهية (edutainment) القائمة على

محتوى الفيديو لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب في الصف الثامن من

المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية ١ سورابايا ٨٥

الباب الخامس..... ٩١

خاتمة البحث ٩١

أ- نتائج البحث ٩١

ب- المقترحات..... ٩٢

المراجع ٩٤

قائمة الملحقات ٩٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ٣ . ١	٣٨.....
اللوحة ٣ . ٢	٤٠.....
اللوحة ٣ . ٣	٤٢.....
اللوحة ٣ . ٤	٤٣.....
اللوحة ٣ . ٥	٤٤.....
اللوحة ٣ . ٦	٤٧.....
اللوحة ٣ . ٧	٤٩.....
اللوحة ٤ . ١	٥٥.....
اللوحة ٤ . ٢	٥٦.....
اللوحة ٤ . ٣	٥٧.....
اللوحة ٤ . ٤	٥٨.....
اللوحة ٤ . ٥	٦٠.....
اللوحة ٤ . ٦	٦٢.....
اللوحة ٤ . ٧	٦٣.....
اللوحة ٤ . ٨	٦٤.....
اللوحة ٤ . ٩	٦٥.....
اللوحة ٤ . ١٠	٦٧.....

٦٧	اللوحة ٤ . ١١
٦٩	اللوحة ٤ . ١٢
٧١	اللوحة ٤ . ١٣
٧٢	اللوحة ٤ . ١٤
٧٣	اللوحة ٤ . ١٥
٧٥	اللوحة ٤ . ١٦
٨٠	اللوحة ٤ . ١٧
٨١	اللوحة ٤ . ١٨
٨٢	اللوحة ٤ . ١٩
٨٣	اللوحة ٤ . ٢٠
٨٥	اللوحة ٤ . ٢١
٨٦	اللوحة ٤ . ٢٢
٨٧	اللوحة ٤ . ٢٣
٨٧	اللوحة ٤ . ٢٤
٨٨	اللوحة ٤ . ٢٥
٨٨	اللوحة ٤ . ٢٦

قائمة الصور

الصورة ٤ . ١	٧٦
صورة ٤ . ٢	٧٦
صورة ٤ . ٣	٧٧
صورة ٤ . ٤	٧٧
صورة ٤ . ٥	٧٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

ت- المراجع العربية

أديب. "تعليم مهارة الكلام بوسيلة 'السمعية البصرية' في منظور 'هادي هداية. 26-7: (n.d.)"

أعين, قرة. فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والكتابة بوسيلة بامبوزل (Baamboozle) لترقية مهارة القراءة والكتابة لتلاميذ الفصل

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو, ٢٠٢٣.

أمر, فطريا رشدًا. "استخدام Video Dubbing بطريقة الحوار لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد زينة العلوم الدينية الإسلامية مولابوه أتشيه (الغربية) دراسة تجريبية ومسحية بالمدرسة SMP Islam Zainatul Ulum") (2023).

الدين, وحي. "تدريس مهارة الاستماع نموذجًا لغير الناطقين بها" ٣٠ (2019).
المنى, فطرة خيرة. "وسيلة Wheel Spinning واستخدامها في تعليم مهارة الكلام (دراسة تجريبية في المدرسة العالية لمعهد دار التحفيظ الإخلاص بندا أتشيه). (2022)"

النجاح, أصفاء. "تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كين ماستر (Kinemaster) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف

العاشر بمدرسة المعارف المهتدي الثانوية الإسلامية لامونجان. (2022)"

بدر, أحمد. "أصول البحث العلمي Principles of Scientific Research".
in Humanities and Social Sciences, 2023.

رضا, محمد. "تعليم مهارة الاستماع باستخدام الأقراص. n.d."

رفقية, مروة. "فعالية تطبيق وسيلة Mind Map من خلال تطبيق XMind لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

- الحكومية ١ موجوكرطا. (2022) ”
- رمضان, دوني أحمد. “مهاراة الإستماع والكلام. (n.d.) ”
- سوكيرنو. “مفهوم طريقة التدريس ” (٢٠١٦): ٧-٢٣.
- فبرانتا, ريتا. “فعالية استخدام البيئة المدرسية في ترقية مهاراة الكلام. (2009) ”
- قانيتا, فارح, مادا ويجايا كوسومة and, أحمد ابد الرزق. “تعلم مهاراة الكلام باللغة العربية والعوامل المؤثرة في تعلمها واكتسابها. (n.d.) ”
- محسومة, نور. “فعالية تطبيق فيديو التعليم من خلال *Program Animation Scratch* و *Note Voice* لترقية مهاراة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. (2022) ”
- ناسوتيون, علي أنس. “تعليم مهاراة الاستماع لدى الطلاب المتقدمين. (n.d.) ”
- وفا. “مفهوم طريقة ” (٢٠٢٢): ١١-٤٦

ث - المراجع العربية

- Afifah, Ulfah Nur. “*Media Pembelajaran Maharah Istima’ Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah*” (2021): 181-188.
- Albab, Ulil. “*Teori Mutakhir Pembelajaran: Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*” (2018): 51-62.
- Alfaedi, DW. “*Penerapan Metode Mind Mapping Dan Metode Window Shopping Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 1 Lelea Kabupaten Indramayu Kelas Ix.*” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. (2022): 10-41. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf.
- Anggriani, Mega Septia, Triman Juniarso, and Wahyu Susiloningsih. “*Efektivitas Pembelajaran Daring Era Pandemi COVID-19 Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Hang Tuah 10 Juanda Surabaya*” (2021): 4-4.
- Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, Popy Nur Elisa. “*Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Anggy*” 5, no. 1 (2021): 446-452.
- Armani. “*Metode Edutainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Di Sekolah Dasar*” (2014): 1-203.
- Atmiral, RD. “*Pengertian Implementasi*” (2013): 10-42.
- Badry, N. “*Quantum Teaching*” (2017): 12-30.
- Chaechar, Aj. “*Uji Asumsi*” (2018): 1-23. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku%20Petunjuk%20Praktikum%20Uji%20Normalitas%20dan%20Homogenitas%20Data.pdf).
- Destiana, Ririn, Rima Ayu Lestari, Rifki Meidiansyah, Maestro Eramada Romi

- Fajar Tanjung, and AR Silvia. "Keterampilan Mendengar Dan Self Efficacy Siswa Di SMPN 02 Indralaya Utara." *Jurnal pendidikan dan pengajaran* 3, no. 1 (2024): 13–27.
- Dewi, putri alfia. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX Di Mts Ma'arif Balong Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022" (2022).
- Fadhlina Harisnur. "Pendekatan, Srtategi, Metode, Dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar." *Journal Of Primary Education* 3, no. 1 (2022): 20–32.
- Faridah, H Ni'mah. "Komunikasi Terapeutik" (2022): 11–36.
- Febriana, Elfina Eka. "Model Pembelajaran Debat Dalam Mapel Ppkn Untuk Menumbuhkan Sikap Kritis Peserta Didik Di Smp Negeri 30 Semarang" (2017).
- Febriani, Suci. "Analisis Deskriptif Standar Deviasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 910–913.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>.
- Frisga, K. "Metode Bercerita" (2023): 61–62.
- GULO, YY. "Pengertian Pidato" (2022): 1–38.
- Hajrah. "Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini," no. 1 (n.d.): 1–14.
- Hamid, moh. sholeh. "Metode Edutainment," 2012.
- Hanifah, Nida. "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Edutainment Pada Materi Aritmatika Sosial Di Smp/Mts" (2022).
- Hidayanti, Eriza Nur, and Djumali. "Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 1 (2016): 11–19.
- Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd. Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd. "Model Pembelajaran Menyimak Kritis Dengan Media Interaktif", 2024.
- Ilyas, M., and Armizi Armizi. "Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan e. Mulyasa." *al-liqo: jurnal pendidikan islam* (2020): 185–196.
- Jannah, Azaliyatul. "Konsep Dasar Belajar Aktif Dan Contoh Model Pembelajaran Inovatif" (2015): 1–11.
- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima" (2018): 129–152.
- Kosbandhono, Erryk. "Esesmen Dan Evaluasi Untuk Maharah Istima'." *Arabia* 5, no. 1 (2013): 1–12.
- Kusuma, Anggita Rahmawati. "Penerapan Keterampilan Berbicara Dalam Pidato" (2019): 1–17.
- Martini, Ni Made, Prof Drs, I Wayan Rasna, M Pd, I Gede Artawan, and M Pd. "Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X Smkn 1 Abang" 3, no. 1 (2014).
- Mayrita, Hastari, Novri Yanti, Mawarni, Dinda Novita, Devi Anjani, and Margareta Andriani. "Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendongeng." *jurnal abdi masyarakat* (2023).
[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

- Minsih, Rusnilawati, and Imam Mujahid. "Pendidikan Dasar" 6, no. 1 (2019): 29–40.
- Muflih, Nur Amalina. "Penerapan Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV (Al-Waasi') Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah 02 Purwokerto Tahun Pelajaran 2019/2020" (2020).
- Mukaffan. "Trend Edutainment Dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *tadris* 8 (2013).
- Munaji. "Pengaruh Metode Diskusi, Metode Resitasi, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips" (n.d.): 18–28.
- Ni'mah, Khoirun. "Penyusunan Instrumen Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab Mts." , 2020.
- Nugraheni, Yunita. "Analisis Implikatur Pada Naskah Film Harry Potter and the Goblet of Fire" (2010).
- Nurmalasari, Mieke. "Modul Statistik Inferens (Mik 411)," 2020.
- Nursabella, Mahda Lourenza, and Linda Astriani. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Teknik Wawancara Siswa Kelas 5 SDN Benda Baru 03" (2024): 669–676.
- Pratama, Odhian Wisnu, Rifqi Muntaqo, and Ali Imron. "Penerapan Metode Edutainment Dalam Meningkatkan Semangat Siswa Mata Pelajaran SKI Di MTS An-Nuur Kalierang Wonosobo Odhian Wisnu Pratama." *Journal of Student Research (JSR)* 2, no. 4 (2024): 90–102.
- Rahmawati, Novi. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Maharoh Istima ' Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (2019): 217–231.
- Rahmiati, and Neviyarni. "Teori Belajar Accelerated Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar" 5 (2021): 255–260.
- Sakdiah, Nikmatus, and Fahrurrozi Sihombing. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 1, no. 1 (2023).
- Santoso. "Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)" 1, no. 1 (2018): 61–68.
- Setyawan, Dodiet Aditya. "Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data Dengan SPSS. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents", 2021. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku%20Petunjuk%20Praktikum%20Uji%20Normalitas%20dan%20Homogenitas%20Data.pdf).
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian," 2015.
- Susanti. "Implementasi Model Edutainment Dalam Pembelajaran Di Mi Modern Al-Azhary Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas" (2020): i–145. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/7183/>.
- Ubaidillah. "Pembelajaran Maharoh Istima' Berbasis Online: Blended Learning Dalam Istima'i" 12 (2020): 45–54.
- Wulandari, Suci. "Implementasi Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Negeri 2 Kota Bengkulu" 9 (2022): 356–363.