

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 35 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

DEWINA RAKHMA ALFINA DAMAYANTI

NIM. 06020121040



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewina Rakhma Alfina Damayanti

NIM : 06020121040

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Program Studi Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 09 Juni 2025



Dewina Rakhma Alfina Damayanti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Dewina Rakhma Alfina Damayanti

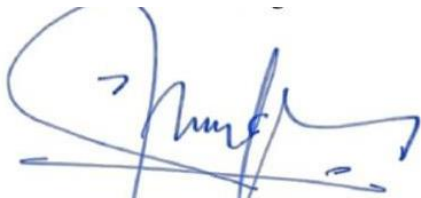
NIM : 06020121040

Judul : Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing II



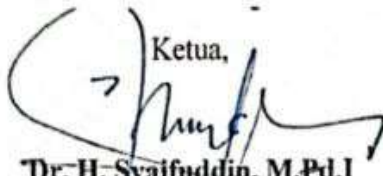
Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

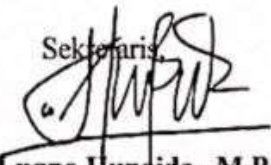
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

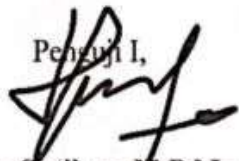
Skripsi oleh **Dewina Rakhma Alfina Damayanti** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

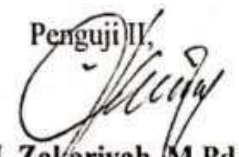
Surabaya,
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,
Prof. Dr. K.H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 1974072519980031001

Ketua,
Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Sekretaris,
Wiwin Lugna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji I,
Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji II,
Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewina Rakhma Alfina Damayanti
NIM : 06020121040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dewinarakhma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran

Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis

(Dewina Rakhma Alfina Damayanti)

ABSTRAK

Dewina Rakhma Alfina Damayanti (06020121040), Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I dan Wiwin Luqna Hunaida,, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan media digital untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya. Fokus utama dari penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik, yang disebabkan oleh predominasi metode pembelajaran konvensional dan belum efektifnya integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan jenis studi fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti, serta peserta didik kelas VIII. Fokus utama dari penelitian ini adalah penerapan media digital dalam konteks proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital, seperti video edukatif, aplikasi pembelajaran, dan kuis berbasis digital, memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Peserta didik menunjukkan tingkat keterlibatan yang lebih tinggi dan peningkatan semangat belajar. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan pemanfaatan media digital ini antara lain ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai di sekolah, keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari, serta kreativitas guru dalam menyampaikan pembelajaran. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, termasuk akses terbatas terhadap teknologi digital bagi sebagian peserta didik serta beban akademik yang padat.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan media digital menjadi sarana strategis untuk menumbuhkan motivasi belajar melalui penyampaian pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan relevan. Oleh sebab itu, disarankan agar sekolah memperluas akses teknologi dan memberikan pelatihan kepada guru, serta bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan riset dengan menelaah lebih banyak jenis media digital dalam konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Digital, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti

ABSTRACT

Dewina Rakhma Alfina Damayanti (06020121040), Utilization of Digital Media to Grow Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education at SMP Negeri 35 Surabaya. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I and Wiwin Luqna Hunaida,, M.Pd.I.

This study aims to explore the use of digital media to foster students' learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education subjects at SMP Negeri 35 Surabaya. The main focus of this study is the low learning motivation of students, which is caused by the predominance of conventional learning methods and the ineffective integration of technology in the teaching and learning process.

This study adopts a qualitative approach with a phenomenological study type. Data collection was carried out through interview techniques, observation, and documentation. The subjects of the study consisted of Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti teachers, as well as class VIII students. The main focus of this study is the application of digital media in the context of the learning process.

The results of the study showed that the use of digital media, such as educational videos, learning applications, and digital-based quizzes, had a positive impact on students' learning motivation. Students showed a higher level of engagement and increased enthusiasm for learning. Factors that support the success of the use of digital media include the availability of adequate facilities and infrastructure in schools, the relevance of the material to everyday life, and the creativity of teachers in delivering learning. However, there are several obstacles faced, including limited access to digital technology for some students and a heavy academic load.

The conclusion of this study shows that digital media is a strategic tool to foster learning motivation through more interactive, fun, and relevant learning delivery. Therefore, it is recommended that schools expand access to technology and provide training to teachers, and for further researchers to develop research by examining more types of digital media in different contexts and levels of education.

Keywords: Utilization of Digital Media, Learning Motivation, Islamic Religious Education (PAI) and Character Education

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Penelitian Terdahulu	4
F. Ruang Lingkup.....	7
G. Batasan Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional	8
I. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Digital	12
1. Pengertian Media Digital	12
2. Karakteristik Media Digital	14
3. Komponen Media Digital	16
4. Manfaat Media Digital.....	17

5. Dampak Media Digital.....	20
B. Motivasi Belajar.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2. Teori-teori Motivasi Belajar	25
3. Awal Perkembangan Motivasi Belajar	28
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	29
5. Sumber Motivasi Belajar	30
6. Karakteristik Motivasi Belajar	30
7. Macam-macam Motivasi Belajar.....	31
8. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	32
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	33
C. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	35
2. Pengertian Budi Pekerti	36
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti.....	37
4. Tujuan Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti.....	38
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Objek Penelitian.....	40
C. Tahap-tahap Penelitian.....	41
1. Tahap Pra-lapangan	41
2. Tahap Pekerja Lapangan.....	42
3. Tahap Analisis Data	42
D. Sumber dan Jenis Data.....	43
1. Sumber Data.....	43
2. Jenis Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara.....	44
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi	44

F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Kondensasi Data	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Triangulasi Sumber.....	46
2. Triangulasi Teknik.....	46

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil SMP Negeri 35 Surabaya.....	47
1. Identitas Sekolah.....	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 35 Surabaya.....	47
3. Personalia SMP Negeri 35 Surabaya	49
4. Peserta Didik SMP Negeri 35 Surabaya	49
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 35 Surabaya.....	49
6. Budaya Sekolah	50
B. Temuan Penelitian	51
1. Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya.....	52
2. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya.....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya.....	61

BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL DISKUSI

A. Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya	67
B. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya	68

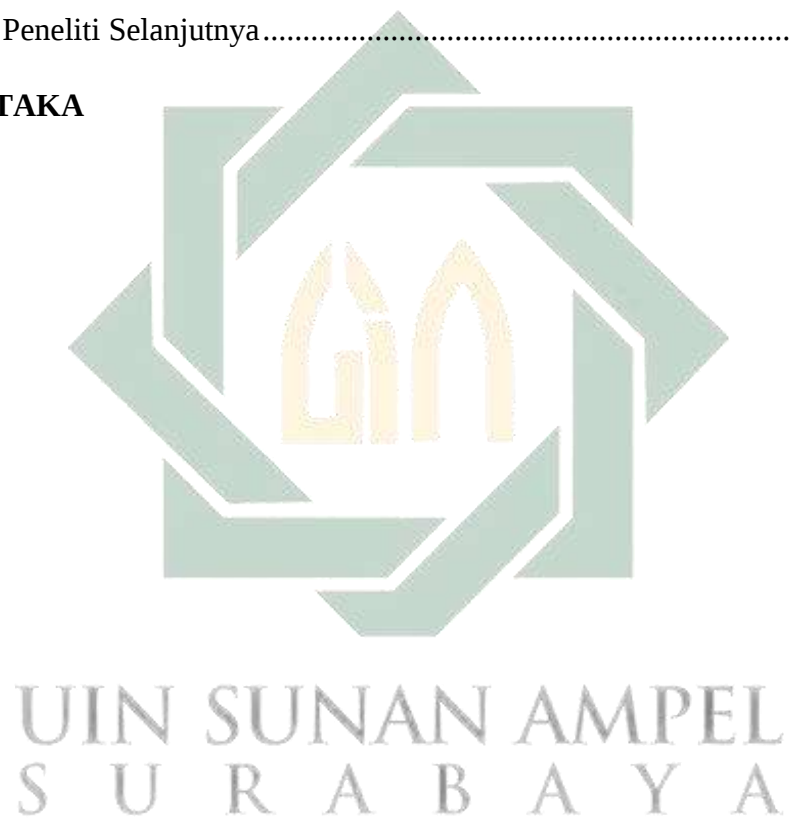
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Digital untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 35 Surabaya	68
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
1. Bagi Pihak Sekolah	70
2. Bagi Guru PAI-BP	71
3. Bagi Peserta Didik	71
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.....	76
2.....	94
3.....	95
4.....	96
5.....	97
6.....	100
7.....	103



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aranditio, Stephanus. "Media Baru dan Karakteristiknya." *Kompasiana*, 17 Juni 2015.
- Arisah, Nur, Yetty Faridatul Ulfah, Azwar Rahmat, Sitti Hajerah Hasyim, Dumaris E Silalahi, Andi Aris Mattunruang, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, Cecep Ecu Rakhman, Sitti Zuhaerah Talhah, dan Iesyah Rodliyah. "Metode Penelitian Kualitatif," 2022.
- Arsyad, Azhar. "Media pembelajaran," 2011.
- Ayatullah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara," 2020.
- Az-Zahra, Hanina Aulia. Wawancara Peserta Didik. SMP Negeri 35 Surabaya, 19 Mei 2025.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Creswell, John W. "Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed," 2012.
- Dimiyati, Mudjiono. "Belajar & pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2013.
- "Dokumen KOSP SMP Negeri 35 Surabaya," 25 Oktober 2024.
- Fadilah, Heni. "Pengaruh penggunaan teknologi informasi dan kompetensi sosial guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi pekerti kelas X TBSM SMK PGRI 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021," 2021.
- Falahudin, Iwan. "Pemanfaatan media dalam pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widyaaiswara* 1, no. 4 (2014): 104–17.
- Fitriyah, Lailatul, dan Mohammad Jauhar. "Pengantar psikologi umum." *Jakarta: Prestasi Pustaka*, 2014.
- H. M, Musfiqon. "Pengembangan media dan sumber pembelajaran." *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*, 2012.
- Hamdan, Hamdan. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktek," 2014.
- Hami, Eli, dan Mahsyar Idris. "Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sman 1 Panca Lautang Sidrap." *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 2, no. 2 (2015).
- Hapsan, Amran. *Pendidikan Agama Islam dan Belajar*. CV. Ruang Tentor, 2023.
- Hidayah, Nur. "Penerapan Nilai Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Muftadiin* 5, no. 02 (2019): 31–41.

- Indonesia, Departemen Agama Republik. "Al-Qur'an dan Terjemahnya, diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an." *PT Intermasa, Jakarta*, 2010.
- Iskandar, Mukhtar. "Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru." *Jambi: Gaung Persada*, 2009.
- Kasman, Adi. "Islamic Education Perspective." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 4, no. 2 (2021): 3059–68.
- Kodir, Abdul. "Strategi belajar mengajar." *Bandung: Pustaka Setia*, 2011.
- Latifah, Nur. "Pendidikan dan penanaman budi pekerti." *Society* 6, no. 2 (2015): 1–10.
- Lenaini, Ika. "Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Mahdiyah, Nur Fitri. "Pengembangan media pembelajaran e-komik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Ma'arif Batu," 2021.
- Mahmud. "Psikologi Pendidikan." *Bandung: CV Pustaka Setia*, 2010.
- Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 89–105.
- Mayer, Richard E. "Cognitive theory of multimedia learning." *The Cambridge handbook of multimedia learning* 41, no. 1 (2005): 31–48.
- Moleong, Lexy J, dan Tjun Surjaman. "Metodologi penelitian kualitatif," 2014.
- Muhadjir, Noeng. "Metodologi penelitian kualitatif," 1996.
- Muhasim, Muhasim. "Pengaruh teknologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik." *Palapa* 5, no. 2 (2017): 53–77.
- Munir, M. "Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan. Alfabeta," 2012.
- Muslim bin al-Hajjaj al-Qushairi an-Naisaburi, *Shahih Muslim, Tahqiq: Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, Dar Ihya' at-Turath al-'Arabi, Beirut, Cet. 2, t.t., Kitab az-Zikr wa ad-Du'a wa at-Taubah wa al-Istigfar, Bab Fadhl al-'Ilm, no. 2699, t.t.*
- Nabilah, Victory Mercy. Wawancara Peserta Didik. SMP Negeri 35 Surabaya, 19 Mei 2025.
- Nashar, Drs. "Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran," 2004.
- Nasional, Departemen Pendidikan. "Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional." *Language* 188 (2003): 22cm.
- Nasir, Abdul, Nurjana Nurjana, Khaf Shah, Rusdy Abdullah Sirodj, dan M Win Afgani. "Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 4445–51.
- Ningsih, Anisah Ayu. Wawancara Guru PAI-BP. SMP Negeri 35 Surabaya, 19 Mei 2025.

- Permana, Dino Yudia, dan Fadriati Fadriati. "Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah." *Social Science Academic* 1, no. 2 (2023): 665–72.
- Pinta, Azizah Rahma, Hamdi Abdul Karim, dan Linda Trisna. "Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguak." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 126–34.
- Pribadi, Benny A. *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media, 2017.
- Purwanto, M Ngalim. "Psikologi pendidikan," 2021.
- Rahmat, M Pd I. *Pendidikan Agama Islam Multidisipliner Telaah Teori dan Praktik Pengembangan PAI di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Vol. 1. LKiS, 2017.
- Rianda, Muhammad. "Perbandingan Efektivitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tradisional dan Modern di Kabupaten Langkat." *Edukatif* 2, no. 2 (2024): 352–60.
- Riasnugrahani, Missiliana, dan Priska Anallya. *Buku Ajar: Metode Penelitian Kualitatif*. Ideas Publishing, 2023.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish, 2018.
- Sanjaya, Wina. *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media, 2016.
- Saputro, Yusron Rizqi. "Implementasi Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dolopo Madiun." *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2021.
- Sardiman, Arief M. "Interaksi dan motivasi belajar mengajar," 2019.
- Shaleh, Abdul Rahman. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam*, 2008.
- Sobur, Alex. "Psikologi umum," 2003.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," 2023.
- Sugiarto, R Toto. *Pendidikan Budi Pekerti: Seri Ensiklopedi Budi Pekerti*. Hikam Pustaka, 2021.
- Sugiyono. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," 2013.
- Suwarsito, Sutomo, dan Dinny Fauziah. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Geografi Perkotaan dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa." *JUITA: Jurnal Informatika* 1, no. 3 (2011).

- Ule, Maria Yosefina, Lydia Ersta Kusumaningtyas, dan Ratna Widyaningrum. “Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II.” *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah* 18, no. 1 (2023).
- Umam, Nasrul. “Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (2022): 68–78.
- Uno, Hamzah B. “Teori motivasi dan pengukurannya.” *Jakarta: Bumi Aksara*, 2008, 11–54.
- Wiarto, Giri. *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas, 2016.
- Widiyastuti, Retno. *Kebaikan akhlak dan budi pekerti*. Alprin, 2020.
- Winkel, WS. “Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.” *Dokumentasi Penelitian*, 2007.

