

**PERAN GURU PEMBIMBING KHUSUS DALAM PENANGANAN  
PERILAKU ANAK GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN  
HIPERAKTIF (GPPH) DI SD MUHAMMADIYAH 3 IKROM WAGE  
TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**ANISA QURROTUL A'YUN**

**06010721006**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Anisa Qurrotul A'yun

Nomor Induk Mahasiswa : 06010721006

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Pembimbing Khusus dalam  
Penanganan Perilaku Anak Gangguan Pemusatan  
Perhatian dan Hiperaktif (GPPH) di SD  
Muhammadiyah 3 IKROM Wage Taman Sidoarjo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 21 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Anisa Qurrotul A'yun  
NIM 06010721006

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Anisa Qurrotul A'yun

NIM : 06010721006

Judul : Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Penanganan Perilaku Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif (GPPH) di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage Taman Sidoarjo

Isi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag**

NIP. 197304092005012002



**Dr. Hernik Fatisia, M.Pd.I**

NIP. 198308082023212033

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anisa Qurrotul A'yun ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi, 11 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

**Penguji I,**

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

**Penguji II,**

Dr. Herdik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

**Penguji III,**

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

**Penguji IV,**

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Qurrotul A'yun  
NIM : 06010721006  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Email address : anisaqurrotula@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Penanganan Perilaku Anak Gangguan Pemusatan

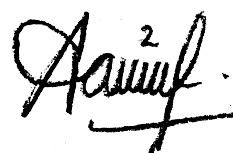
Perhatian dan Hiperaktif (GPPH) di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2025  
Penulis



(Anisa Qurrotul A'yun)

## ABSTRAK

**Anisa Qurrotul A'yun, 2025.** Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Penanganan Perilaku Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif (GPPH) di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr, Mukhoiyaroh, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran GPK, Penanganan anak GPPH

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pusat perhatian anak GPPH pada saat pembelajaran di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage. Profil anak GPPH yang menunjukkan sikap tidak bisa duduk tenang, sering mengganggu teman, mengabaikan penjelasan dari guru, dan sulit berkonsentrasi mengakibatkan proses belajar mengajar tidak efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran yang dilakukan oleh GPK dalam penanganan anak GPPH. Diharapkan, dengan mengetahui peran GPK anak GPPH mengalami peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, pada keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Analisis data yang digunakan setelah selesai proses pengumpulan data yakni, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian yang digunakan yakni anak GPPH dan GPK yang berada di kelas I dan II SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Anak GPPH telah mampu mengontrol sikap hiperaktif yang dimilikinya sehingga yang tersisa saat ini adalah sikap kurang memusatkan perhatian. Menurunnya sikap hiperaktif merupakan dampak dari terapi yang dilakukan oleh orang tua di lembaga khusus penanganan PDBK, 2) Faktor yang mempengaruhi anak mengalami GPPH adalah melewati tahapan perkembangan merangkak, 3) GPK telah menunjukkan 9 peran dalam menangani anak GPPH yakni sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, motivator, fasilitator, mediator, pendamping, dan terapis, dan 4) Fokus GPK saat ini adalah meningkatkan perhatian anak, peran terapis terbukti mampu meningkatkan perkembangan kemampuan kognitif dan keterampilan anak GPPH. Terapi yang dilakukan oleh GPK adalah terapi *back in control* dan teknik *sounding*.

## DAFTAR ISI

|                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                              | <b>ii</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                                      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> Error! Bookmark not defined.  |              |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....Error! Bookmark not defined.     |              |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI</b> ..Error! Bookmark not defined. |              |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                    | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                              | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                  | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                               | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                               | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                            | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                           | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                                                 | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....                                           | 7            |
| C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....                         | 7            |
| D. Rumusan Masalah .....                                                | 8            |
| E. Tujuan Penelitian.....                                               | 8            |
| F. Manfaat Penelitian.....                                              | 9            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                      | <b>11</b>    |
| A. Kajian Teori.....                                                    | 11           |

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Guru Pembimbing Khusus (GPK).....                                                        | 11        |
| 2. Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif (GPPH) .....                            | 12        |
| 3. Peran Guru dalam Penanganan Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif (GPPH)..... | 23        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                                                     | 34        |
| C. Kerangka Pikir.....                                                                      | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                      | <b>39</b> |
| A. Jenis atau Desain Penelitian .....                                                       | 39        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                        | 39        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                        | 40        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                            | 40        |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                                | 44        |
| F. Keabsahan Data.....                                                                      | 48        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                               | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                          | <b>52</b> |
| A. Gambaran Umum Penelitian .....                                                           | 52        |
| 1. Sejarah berdirinya SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage .....                                    | 52        |
| 2. Profil Sekolah.....                                                                      | 53        |
| 3. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage .....                                         | 53        |
| 4. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage.....                                    | 54        |
| 5. Fasilitas SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage.....                                              | 55        |
| 6. Program Pembiasaan .....                                                                 | 56        |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                   | 58        |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Profil Anak GPPH di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage.....                                                           | 58        |
| 2. Peran GPK dalam penanganan anak GPPH di SD Muhammadiyah 3<br>IKROM Wage .....                                   | 63        |
| C. Pembahasan.....                                                                                                 | 69        |
| 1. Profil Anak dengan GPPH di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage ...                                                     | 69        |
| 2. Peran Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam penanganan perilaku<br>anak GPPH di SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage ..... | 72        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                          | <b>78</b> |
| A. Simpulan.....                                                                                                   | 78        |
| B. Implikasi.....                                                                                                  | 79        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                    | 80        |
| D. Saran.....                                                                                                      | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                         | <b>83</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                         | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                               | <b>89</b> |

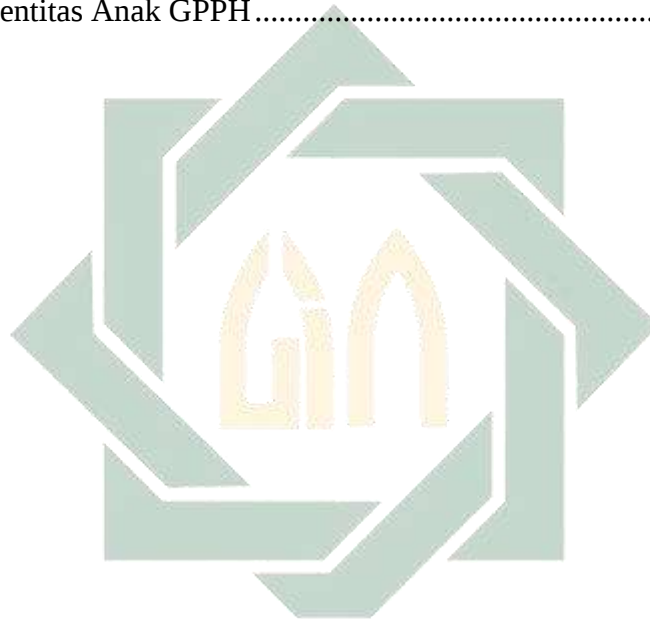
## DAFTAR BAGAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir ..... | 38 |
|--------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

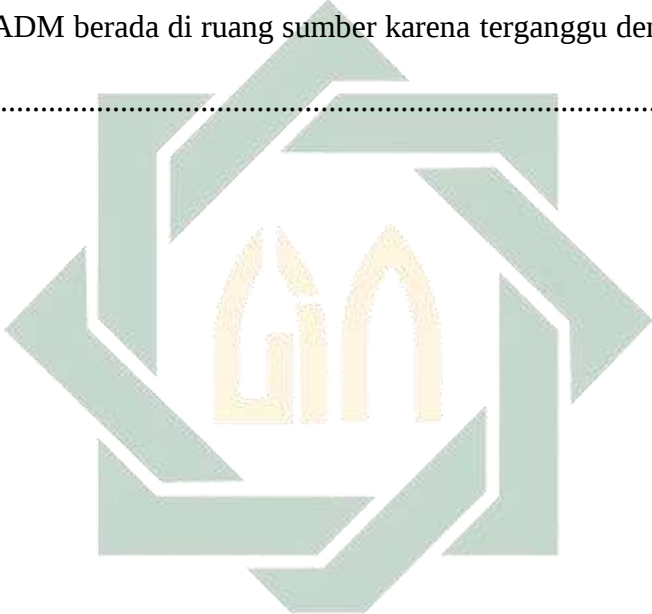
|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....    | 45 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....    | 47 |
| Tabel 3. 3 Struktur Organisasi ..... | 54 |
| Tabel 3. 4 Program Pembiasaan.....   | 56 |
| Tabel 3. 5 Identitas Anak GPPH.....  | 58 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 ADM bisa duduk dengan tenang dalam waktu yang lama.....                      | 60 |
| Gambar 4. 2 MAH duduk dengan tenang dalam waktu yang lama .....                          | 61 |
| Gambar 4. 3 MAH mendapat bimbingan GPK dalam mengerjakan worksheet dari guru kelas ..... | 65 |
| Gambar 4.4 ADM berada di ruang sumber karena terganggu dengan kegaduhan di kelas .....   | 66 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                | 89  |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....            | 90  |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Wawancara ..... | 91  |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Observasi ..... | 103 |
| Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....       | 105 |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Observasi .....      | 112 |
| Lampiran 7 Laporan Pemeriksaan Psikologi .....       | 115 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara .....               | 119 |
| Lampiran 9 Laporan Dokumentasi Observasi.....        | 120 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nisrina Qurrotul. "Penerapan Manajemen Sekolah Inklusi di TK Sekolah Alam Kebun Tumbuh," 2024.
- Ainusyifa, Ayu Wilda. "Gambaran Demografi, Klinis, Faktor Risiko, dan Terapi Pasien Anak dengan ADHD di RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Tahun 2010-2012." *Laporan Penelitian Praktek*. UIN Syarif Hidayatullah, 2012.
- Anggraeni, Atika Dhiah, Suherman Suherman, and Titin Sutini. "Effectiveness of Brain Gym and Writing Therapy in Behavioral Hyperactivity on Pre School-Age Children with ADHD in School for Children with Special Needs (SLB) ABCD Kuncup Mas of Banyumas." *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak* 1, No. 2 (2018): 1.
- Associa, American Psychiatric. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5*. 5th ed., 2013.
- Azmi, Sofia Syfa Ul, and Titis Ema Nurmaya. "Peran Guru Pendamping." *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 3, No. 1 (2020): 60–77.
- Baihaqi, M. I. F., and M. Sugiarmin. *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama, 2008.
- Brunce, J. Cohen. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rineka Cita, 2014.
- Buchari Agustini. "Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra* 12 (2018): 1693–5705.
- Cahya, Galuh, Dinara Safinah, Hanesya Izza, Zida Fardasyah, Dania Razhika, Clarissa Qurrotu, Ajeng Dwi, and Mukhoiyaroh. "Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan pada Anak ADHD Hiperaktif Impulsif pada Anak Usia 5 Tahun." *Jurnal Ar-Raihanah: Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, No. 1 (2024): 58–62.
- Dharma, Setia. "Penerapan Terapi Behavior untuk Pembentukan Perilaku Anak Hiperaktif ADHD di Yamet Child Development Center Bandar Lampung." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2023. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31857>.
- Diah Alia Putri, Tita, Chailla Sabrina, and Sapri. "Kebutuhan dan Strategi Pendampingan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, No. 2 (2024): 125–135.
- Djollong, Andi Fitriani. "Kedudukan Guru sebagai Pendidik (Teacher's Position As Education)." *Istiqlah : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* IV, No. 2 (2017): 122–137. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/274>.
- Erinta, Deyla, and Meita Santi Budiani. "Efektivitas Penerapan Terapi Permainan Sosialisasi untuk Menurunkan Perilaku Impulsif pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)." In *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*,

- 67–78. Surabaya: JPT Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, 2012.
- Farah, Arriani, Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Christina Tulalessy, Fera Herawati, and Theresia Maryanti. *Panduan Pendidikan Inklusif*. Kemendikbud. Jakarta, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>.
- Grönlund, Erna, Barbro Renck, and Jenny Weibull. "Dance/Movement Therapy as an Alternative Treatment for Young Boys Diagnosed as ADHD: A Pilot Study." *American Journal of Dance Therapy* 27, no. 2 (2005): 63–85.
- Hallahan, Daniel, and Kaufman J. M. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education: Pearson New International Edition*. USA: Person, n.d.
- Hidayati, Umul. "Pendidikan Inklusif pada Lembaga Pendidikan Islam." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, No. 3 (2022): 292–308.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul. "Upaya Guru dalam Membimbing Anak Hiperaktif di TK PKK Tanjung Pademawu Pamekasan." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 5, No. 1 (2022): 15.
- Jebia, Fridolin Koleta. "Peran Guru dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di PAUD Santu Ignatius Sampar Desa Ponglale Kecamatan Ruteng Kabupaten Manggarai." Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, 2022.
- Khairiyah, Ummu, Pance Mariati, Mochamad Nursalim, and Diana Rahmasari. "Perlunya Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, No. 1 (2023): 119–126.
- Laylatul Zakia, Dieni. "Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi." *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan UNS 2015*, (2015): 295. <https://www.neliti.com/publications/172016/>.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur, 2017.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024" (2024): 2.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 2019.
- Mingkala, Haria. "Pendampingan Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Anak Hiperaktif serta Cara Menangani Anak Hiperaktif." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01, No. 1 (2021): 35–42.
- Mulyana, Asep, Cory Vidiati, Pri Agung Danarahmanto, Alfiyah Agussalim, Wiwin Apriani, Fiansi, Fitra, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Lathifaturahmah and Erlangga. Bandung: Widina Media Utama, 2024.

- Nadiah, Leni, Levy Rohmatillahi, Muhammad Luthfi Setyawan Anshory, Deti Rostika, and Ranu Sudarmansyah. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hiperaktif Anak Kelas 4 di SDN Ciluluk II." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, No. 1 (2024): 106–121.
- Nadratanna'im, Syahzanan. "Peran Guru Pendamping Khusus terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 5 Jakarta." *Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.
- Nasional, Menteri Pendidikan. "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif." Jakarta, 2009.
- Natalia, Kristiana, and Mundilarno Mundilarno. "Manajemen Pembelajaran Inklusi dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan." *Media Manajemen Pendidikan* 2, No. 1 (2019): 100.
- Nugroho, Agung. "Dadokkonkan Permainan Media Intervensi untuk Anak Penderita Attention Deficit Hyperactivity Disorder." *Ugm.Ac.Id*. Last modified 2023. <https://ugm.ac.id/id/berita/dadokkonkan-permainan-media-intervensi-untuk-anak-penderita-attention-deficit-hyperactivity-disorder/#:~:text=Data statistik di Indonesia memperlihatkan,menderita Attention Deficit Hyperactivity Disorder>.
- Nur Sabilla, Syafira. "Mindful Parenting pada Orangtua dengan Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH): Tinjauan Sistematis." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 26, No. 1 (2021): 195–216.
- Nurfadhillah, Septy. *Pendidikan Inklusi Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Tim CV Jejak. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2021.
- Nurfadhillah, Septy, Siti Nurfaizah, Hilwatunnisa Nurlayali, and Putri Andini. "Peran Guru dan Orang Tua pada Anak Berdiagnosa ADHD di Sekolah Dasar Negeri Gondrong 4." *Alsysis* 2, No. 6 (2022): 689–701.
- Nurhuda, Abid. "Peran dan Kontribusi Islam dalam Dunia Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Pemikiran Islam* 2, No. 1 (2022): 1–12.
- Peraturan pemerintah RI. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 5." Jakarta, 2003.
- Peraturan Pemerintah RI. "Pasal 31 Tentang Pendidikan dalam UUD 1945." *Hukumonline.Com*, 2023. Accessed October 30, 2024. <https://www.hukumonline.com/berita/a/pasal-tentang-pendidikan-dalam-uud-1945-lt6451cc49192a5/>.
- Permatasari, Ratih Dewi. "Upaya Guru dalam Membimbing Anak Hiperaktif (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Umega Kota Palopo)." Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2023.

<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/7780/1/RatihPermatasari.pdf>.

Dewi

- Pieter, H. Z., B. Janiwarti, and M. Saragih. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Putra, Thomas. *Anak ADHD dan Cara Menanganinya*. Bantul: Victory Pustaka Medika, 2022.
- Rahayu, Tri. "Burnout dan Koping Stres pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, No. 2 (2017): 192–198.
- Rahmani, Silvia. "Peran Guru dalam Penanganan Anak Attention Deficit and Hyperactivity Disorder." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Ratnasari, Niluh Dewi, Theresia M. D. Kaunang, and Anita E. Dundu. "Komorbiditas pada Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada 20 Sekolah Dasar di Kota Manado." *e-CliniC* 4, No. 1 (2016).
- Rusnandi, and Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus." *Jurnal Penelitian dan Studi Islam* 2 (2021).
- Sari, Melisa Wahyu Fandyan, and Tities Hijratur Rahmah. "Pengaruh Kompetensi Guru Shadow terhadap Indikator Penilaian pada Sekolah Inklusi MI Terpadu Ar-Roihan." *Proceedings of The ICECRS* 1, No. 3 (2021): 143–154.
- Simatupang, Dorlince & Ningrum, Eka P. "Studi Tentang Perilaku Hiperaktif dan Upaya Penanganan Anak di TK Pembina Tebing Tinggi." *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 1 (2020): 31–39.
- Stahl. *Stahl's Essential Psychopharmacology 4th Edition*. New York, USA: Cambridge, 2013.
- Sugiyono. "Memahami Penelitian Kualitatif." *Alfabeta* (2010).
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Susanto, Bayu D., and Lidwina S. Sengkey. "Diagnosis dan Penanganan Rehabilitasi Medik pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder." *Jurnal Biomedik (Jbm)* 8, No. 3 (2016): 157–166.
- Sutomo, Retno. "Intervensi Epigenetik pada Tumbuh Kembang Anak." In *Practical Intervention in Continuum Care of Growth, Development and Social Pediatrics*, edited by Ahmad Suryawan, 50. CV Prima Media, 2021.
- Tresna, Dicky Age. "Mengubah Perilaku Anak Dengan Sounding." *Www.Klikpsikolog.Com*. Last modified 2024. Accessed May 6, 2025.

<https://klikpsikologm.com/mengubah-perilaku-anak-dengan-sounding/>.

Trisanti, Ika, Indanah Indanah, and Teguh Imam Prasetyo. "Kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Pra Sekolah di RSUD Dr Loekmonohadi Kudus." *Indonesia Jurnal Kebidanan* 4, No. 1 (2020): 23.

Wahidmurni. "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif." *Jurnal Akuntansi* 11 (2017): 1–17.

Yuliastari, Resti. "Upaya Guru dalam Mengatasi Anak yang Mengalami Gangguan Hiperaktif (Studi Kasus di PAUD Permata Bunda Bandar Lampung)." *Repository.Radenintan.Ac.Id*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.

Yuliastut, Purwanti Retno. "Kompetensi Guru dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pendidikan Inklusif di Sekolah Inklusi Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0,"* No. 2 September (2019): 358–367.

Yutapratama. "Pengaruh Terapi Musik Instrumental dalam Pembelajaran terhadap Perilaku Inatensi pada Anak ADHD Kelas III di SDN Gejayan." *Jurnal Widia Ortodidaktika* 5, No. 11 (2020).

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A