

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PANCASILA KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH :

NUR LAILA SEPTIANTI

06020921048



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Laila Septianti

NIM : 06020921048

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 05 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
A16AMX286841426

Nur Laila Septianti

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Nur Laila Septianti

NIM : 06020921048

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*

TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PANCASILA KRIAN SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk skripsi .

Surabaya, 05 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Laila Septianti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji II,

Dr. Aktim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji III,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Laila Septianti
NIM : 06020921048
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : 06020921048@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL WORDWALL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMULAAN ANAK USI 5-6 TAHUN DI TK PANCASILA
KRIAN SIDOARJO"

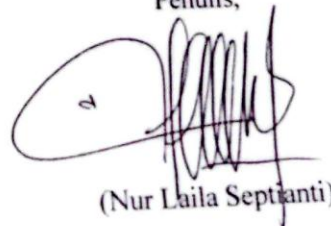
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Maret 2025

Penulis,



(Nur Laila Septianti)

ABSTRAK

Nur Laila Septianti, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran digital Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pancasila Krian Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Husni Abdillah, M.Pd, dan Pembimbing 2: Yahya Aziz, M.Pd

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Membaca Permulaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan anak dalam hal menyebutkan huruf abjad . Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh media wordwall terhadap kemampuan membaca permulaan .

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif *pre-eksperimental* menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini berjumlah 15 anak. Lokasi yang digunakan yaitu di TK Pancasila Krian Sidoarjo. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus indeks korelasi *product moment pearson*, sedangkan dianalisis data dengan uji jenjang *Wilcoxon Match Pairs Test* dengan rumus $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji jenjang Wilcoxon diperoleh nilai sebesar $0 < 10$ dan hasil pengambilan keputusan yaitu H_a diterima karena nilai rata-rata *pre-test* ($\mu A1$) lebih kecil dari nilai rata-rata *post-test* ($\mu A2$) ($66.40 \leq 85.67$). Pada uji *effect size* dengan model *Cohen's* menggunakan SPSS 23 terdapat hasil sebesar **1,76** dan tergolong kriteria besar. Maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh yang signifikan pada media *wordwall* terhadap kemampuan membaca permulaan.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR RUMUS.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	10
A. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	13
3. Tahap Perkembangan Membaca.....	15
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
5. Indikator Membaca Permulaan	18
B. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	22
1. Pengertian Media Wordwall.....	25
2. Jenis dan Karakteristik Media <i>Wordwall</i>	27

3. Kelebihan dan Kekurangan Media Wordwall.....	33
C. Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Berfikir.....	38
E. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Indikator Penelitian.....	43
F. Instrument Penilaian Pretest.....	44
G. Validitas Instrumen.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
2. Uji Statistik Inferensial.....	48
3. Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>).....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	52
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	53
3. Analisis Statistik Inferensial.....	57
4. Uji Besar Pengaruh (Paired T-Test).....	61
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Korelasi <i>Product Moment</i>	47
Rumus 3. 2 Mean atau Rata-Rata	47
Rumus 3. 3 Persentase.....	48
Rumus 3. 4 Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	50
Rumus 3. 5 <i>Spooled</i>	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Indikator Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas.....	47
Tabel 3. 4 Penolong untuk Uji <i>Wilcoxon</i>	49
Tabel 3. 5 Kriteria Effect Size Cohen's.....	51
Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	53
Tabel 4. 3 Data Nilai Pretest Kemampuan Membaca Permulaan.....	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Membaca Permulaan	54
Tabel 4. 5 Data Nilai Posttest Kemampuan Membaca Permulaan	55
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Membaca Permulaan.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest	56
Tabel 4. 8 Kategorisasi KKTP Bahasa Indonesia Fase A	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis dengan Wilcoxon.....	58
Tabel 4. 11 Analisis Data Uji Jenjang <i>Wilcoxon (Match Pairs Test)</i>	59
Tabel 4. 12 Analisis Data Uji Jenjang Wilcoxon (Match Pairs Test)	60
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Pre-Test dan Post-Test.....	60
Tabel 4. 14 Hasil Uji Effect Size Cohen's	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-Jenis Game Edukasi pada <i>Wordwall</i>	27
Gambar 2. 2 Template Koordinasi.....	28
Gambar 2. 3 Template Tes <i>Wordwall</i>	28
Gambar 2. 4 Roda Tak Beraturan	28
Gambar 2. 5 Buka Peti	29
Gambar 2. 6 Temukan Kecocokan.....	29
Gambar 2. 7 Pengurutan.....	29
Gambar 2. 8 Berkoordinasi dengan Set.....	30
Gambar 2. 9 Kartu Sewenang-Wenang.....	30
Gambar 2. 10 <i>Unjumble</i>	30
Gambar 2. 11 Eksekutor	31
Gambar 2. 12 Penataan Ulang Kata.....	31
Gambar 2. 13 <i>Massing Word</i>	31
Gambar 2. 14 <i>Wach A-Mole</i>	32
Gambar 2. 15 <i>Gameshow Test</i>	32
Gambar 2. 16 <i>Wordsearch</i>	32
Gambar 2. 17 Grafik Bertanda.....	32
Gambar 2. 18 Valid atau Bagus	33
Gambar 2. 19 <i>Maza Pursue</i>	33
Gambar 2. 20 <i>Flip Tiles</i>	33
Gambar 2. 21 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Huruf Abjad A sampai Z.....	44
Gambar 3. 2 Kelompok Gambar yang Diawali Huruf A	45
Gambar 3. 3 Menyebutkan Huruf Vokal	45

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati, 'Media Pembelajaran', July, 2020, 1–23
- Andini, Ayu, Luki Yunita, and Dedi Irwandi, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur', *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10.1 (2023), 11–28 <<https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>>
- Anggita Isma Juliandini, Taopik Rahman, Resa Respati, 'Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas Sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini', *Jurnal PAUD Agapedia*, 6.1 (2022), 49–58 <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf>
- Arijani, Risah, 'Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Snader Game', *Jurnal Pendidikan Anak*, 2015 <<https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3044>>
- Ariyanti, Rini, 'Pengenalan Membaca Awal Dengan Metode PECS Untuk Anak Usia Dini 2 – 3 Tahun', *Sendika FKIP UAD*, II.1 (2018), 283–87
- Arsyad A, 'Media Pembelajaran', 2011, 23–35
- Aryani, Diah, Shine Pintor Siolemba Patiro, and Syahrizal Dwi Putra, 'Pelatihan Aplikasi Game Edukasi Kahoot Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid 19', *Terang*, 4.1 (2021), 116–24 <<https://doi.org/10.33322/terang.v4i1.1449>>
- Atas, Sekolah Menengah, Media Pembelajaran, and Teks Prosedur, 'Pengembangan Game Edukasi Berbasis Role Playing Game (Rpg) Sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur', 2020, 623–32
- Ayuni, Despa, Effran Zudeta, and Yolanda Pahrul, 'Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun', *Journal on Teacher Education*, 4.3 (2023), 722–29 <<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/13100>>
- Azmi, F H, S W Anggraeni, and ..., 'Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa', ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5 (2024) <<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5442%0Ahttps://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5442/4476>>
- Badriah, Siti, Laily Rosidah, and Kristiana Maryani, 'ISSN (p): 2654-752X', *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6, 2024, 119–33 <<https://doi.org/10.37411/jeccej.v6i1.2814>>
- Daroini, Ahmad Islahud, 'Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S. Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab', *Skripsi*, 53.9 (2018), 89–99
- Fahrurrozi, 'Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar', *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85.1 (2016), 6
- Fanny, 'Fanny Mestyana Putri', *Evektivitas Pengunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring {online} Matetmatika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di MIN 2 Kota Tangerang Selatan*, 2020
- Fitria, Ayu, 'Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peroses Pembelajaran', *Cakrawala Dini*, 5.2 (2014), 61 <<https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>>
- Gandasari, Prisma, and Puri Pramudiani, 'Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar', *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.6 (2021), 3689–96 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>>
- Handayani, Iys Nur, 'Peran Orang Tua Pada Pengenalan Literasi Digital Untuk Anak Usia Dini Di Era Teknologi Digital', *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 6 (2022), 101–10

- Hanifah Salsabila, Unik, Avif Ariyanto, Ahmad 'alim Wijaya, Hafidh Fadillah Aziz, and Ardiyan Muhammad Syafii Ma'arif, 'Implikasi Teknologi Terhadap Pendidikan Islam Di Era Globalisasi', *Implikasi Teknologi Terhadap Pendidikan Islam Di Era Globalisasi*, 23.2 (2022), 1–22
- Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini, 'Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4.4 (2020), 1104–13 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>>
- Ikawati, Erna, 'Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini', *Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*, 1.02 (2013), 1–12
- Indonesia, Presiden Republik, Keputusan Presiden, Republik Indonesia, Keputusan Presiden, Republik Indonesia, Pengembangan Ekonomi Terpadu, and others, 'UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL', 2010.1 (1991), 1–5
- JASMINE, KHANZA, 'PENERAPAN PERMAINAN DENGAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA-MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Penelitian)', 2024
- Kementrian Pendidikan Nasional RI, 'Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014', *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2014, 1–76 <<https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>>
- Laely, Khusnul, 'MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Kalinegoro Dengan Cara Dipaksakan Yaitu Anak', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7.2 (2013), 1–20 <<http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/45>>
- Lioe Tjoe, Jo, "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media", *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 2018, VOLUME 7,
- Lubis, Sakban, and Nasution. Muhammad Raihan, 'Nilai Pendidikan Pada Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab', *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 4.2 (2019), 919–41
- Mardani, Pramita Sofia, 'Penggunaan Media Animasi Bergambar Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini', *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.02 (2022), 63–75 <<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.8778>>
- Maronta, Yusuf, Joko Sutarto, and Barokah Isdaryanti, 'Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.1 (2023), 1142–61 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4152>>
- Mohammad Fikriansyah, and Idzi' Layyinnati, 'Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran', *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 4.2 (2023), 1–34 <<https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>>
- Mujahidin, Arif Agus, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meti Andani, and Windy Aprillia, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2012), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Muslimin, Muh Tahir, and Idris Patekkai, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS Sinoutu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)', *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2.1 (2014), 155–67
- Nisa, Zahrotun, Azizah Amal, Alia Nilawati, P P G Pgpaud, and Universitas Negeri Makassar, 'Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar', *Profesi Kependidikan*, 2 (2021), 225–34
- Pertiwi, Adharina Dian, 'Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak*, 5.1 (2016), 759–64 <<https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>>

- Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana, 'Media Pembelajaran', *Journal GEEJ*, 7.2 (2020)
- Rahmadiany, Meilita, 'Pengaruh Penguasaan Diksi Dan Keterampilan Membaca Permulaan Terhadap Kemampuan Menyampaikan Ungkapan Santun', *Joyful Learning Journal*, 7.3 (2018), 1–7
- Rika Widianita, Dkk, 'IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI LOVELY BEE MONTESSORI SCHOOL MALANG', *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII.I (2023), 1–19
- Rodríguez, Velastequí, Maldonado, 'PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK MI DDI SILOPO KECAMATAN BINUANG KABUPATEN POLEWALI MANDAR', 2019, 1–23
- Rohmatunnisa, Aldika, 'Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Menyimak Teks Biografi Di SMAS Triguna Utama Tahun Pelajaran 2021/2022', 2022, 1–139 <<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63092>>
- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 279 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>>
- Safitri, Diyah, Mohammad Afifulloh, and Ika Anggraheni, 'Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 Di Ra Panglima Sudirman Sumbersekar Dau Malang', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, I.1 (2019) <<https://www.mendeley.com/catalogue/thufuli-jurnal-pendidikan-islam-anak-usia-dini-volume-i-nomor-1-tahun-2019-eissn/>>
- Sakti, Hadi Gunawan, and Hamzah Parhan, 'Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa', *Jurnal Paedagogy*, 7.3 (2020), 226 <<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2744>>
- Sari, Prima Mutia, and Husnin Nahry Yarza, 'Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi', *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4.2 (2021), 195 <<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>>
- Sari, Rozi Novita, Ranti Nazmi, and Zulfa Zulfa, 'Pengaruh Game Word Wall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Mipa Sma 2 Lubuk Basung', *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6.2 (2021), 76 <<https://doi.org/10.24114/ph.v6i2.28828>>
- Simin, Febriati, and Yusuf Jafar, 'Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4.3 (2020), 209 <<https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>>
- Sugiyono, 'Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)', 2020, 1–781
- Sulistiyowati, Wiwik, 'Buku Ajar Statistika Dasar', *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14.1 (2017), 15–31 <<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>>
- Theory, Z, How, Business, Japanese Meet, William G Challenge, and Ouchi, 'Metode Pengembangan Bahasa', *Oleh Edgar H. Schein*, 9.1 (2018), 1–54
- Ummah, Masfi Sya'fiatul, 'PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA ANAK DI TK DHARMA WANITA BANDAR LAMPUNG', *Sustainability (Switzerland)*, 11.1 (2019), 1–14 <<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008
.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBET
UNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI>

Wahyuning, Sri, *Statistik Dasar-Dasar*, 2021

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah
Nurazizah, and Zakiah Ulfiah, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar
Mengajar', *Journal on Education*, 5.2 (2023), 3928–36
<<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>>

