

INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI YANG

KECANDUAN GADGET

(Studi Kasus Di Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah Di Desa
Ponokawan, Kecamatan Krian, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur)

SKRIPSI

OLEH :

AULIA PUTRI FIRANTI

NIM. 06040921059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Putri Firanti

NIM : 06040921059

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Putri Firanti

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Surat Oleh:

Nama : Aulia Putri Firanti

NIM : 06040921059

Judul : Dinamika Interaksi Sosial Anak Usia Dini Yang Kecanduan
Gadget (Studi Kasus di Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju
Lillah)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

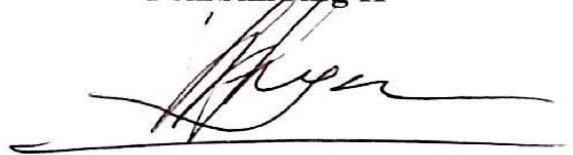
Surabaya, 4 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aulia Putri Firanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji III,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Putri Firanti
NIM : 060040921059
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : 06040921059@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI YANG KECANDUAN GADGET (Studi Kasus di Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah, Desa Ponokawan, Kec. Krian, Sidoarjo)”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Maret 2025

Penulis,


(Aulia Putri Firanti)

ABSTRAK

Aulia Putri Firanti, 2025.*Dinamika Interaksi Sosial Anak Usia Dini Yang Kecanduan Gadget. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd, Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I,*

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Gadget

Interaksi dengan teman sebaya merupakan kunci bagi anak untuk belajar keterampilan sosial seperti berbagi, bekerja sama, dan memahami perasaan orang lain. terlalu banyak waktu yang dihabiskan untuk bermain gadget dapat menghambat perkembangan sosial alami anak. Waktu yang dihabiskan di depan layar gadget mengurangi waktu bermain anak dengan teman-temannya. Akibatnya, anak-anak menjadi kurang terlatih dalam keterampilan sosial seperti berkomunikasi dan bekerja sama. Hal ini dapat berdampak jangka panjang pada kemampuan mereka untuk membangun hubungan sosial yang sehat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul akan dilakukan proses analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penggunaan Gadget dapat dimanfaatkan oleh berbagai kalangan dan untuk beragam keperluan, bergantung pada kebutuhan masing-masing penggunaanya.. penggunaan gadget pada anak usia dini biasanya lebih terbatas, umumnya difokuskan sebagai media pembelajaran, bermain game, atau menonton video. Durasi serta frekuensi penggunaan gadget juga bervariasi antara anak-anak dan orang dewasa, tergantung pada kebiasaan dan kebutuhan masing-masing individu. Pada umumnya, anak usia dini lebih sering menggunakan gadget untuk bermain game dibandingkan dengan aktivitas lainnya. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Dinamika Interaksi Sosial Anak Usia Dini yang Kecanduan Gadget, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget memiliki dampak terhadap interaksi sosial anak usia dini. 1. Penurunan Interaksi Sosial Akibat Kecanduan Gadget 2. Peran Orang Tua dan Lingkungan dalam Mengelola Penggunaan Gadget 3. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget 4. Strategi Pengelolaan Gadget yang Efektif

DAFTAR ISI

MOTTO	3
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	5
LEMBAR PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK	11
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR LAMPIRAN.....	19
BAB I PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang	20
B. Rumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Interaksi Sosial Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Interaksi Sosial	26
2. Karakteristik Interaksi Sosial	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Usia Dini	29
B. Penggunaan Gadget.....	32
1. Pengertian Gadget	32
2. Tanda-Tanda Anak Kecanduan Gadget.....	34
3. Saran Pengelolaan Penggunaan Gadget Pada Anak	36
C. Indikator Interaksi Sosial Anak Usia Dini yang Kecanduan Gadget	37
E. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	48
D. Lokasi Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN</u>	<u>56</u>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
1. Sejarah Berdirinya Lembaga Bimbingan Sang Siroju Lillah.....	56
2. Visi dan Misi Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah.....	58
3. Profil Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah	59
B. Fakta Temuan Penulis	59
1. Interaksi Sosial Anak Usia Dini Yang Kecanduan Gadget.....	60
2. Upaya Orang Tua dalam Mengelola Penggunaan Gadget di Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah.....	68
C. Pembahasan.....	71
1. Interaksi Sosial Anak Usia Dini Yang Kecanduan Gadget.....	73
2. Upaya Orang Tua dalam Mengelola Penggunaan Gadget di Lembaga Bimbingan Belajar Sang Siroju Lillah.....	77
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
-------------------------------------	----

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

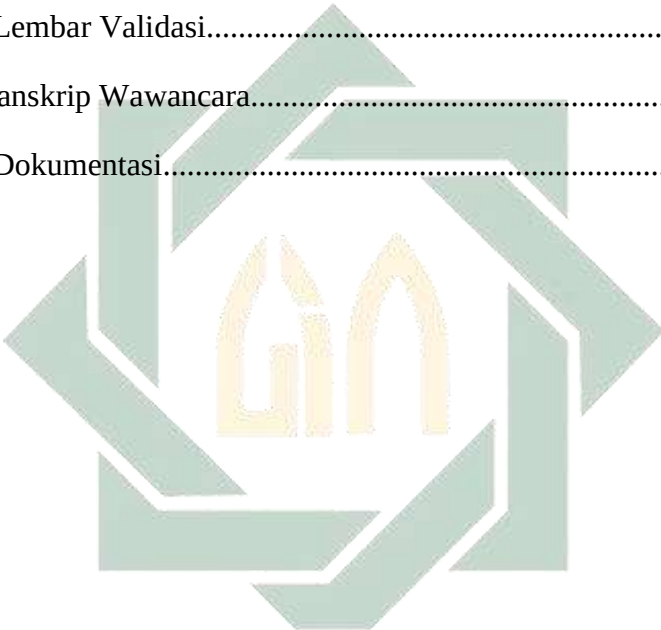
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Gambar 3.2 Model Interaktif dalam Analisis Miles dan Huberman.....	55

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2 Lembar Validasi.....	91
Lembar 3 Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 4 Dokumentasi.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Pratama. "Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini." *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.Docx* 21, no. 1 (2020): 1–9.
- Adwiah, Amalia Rabiatal, and Raden Rachmy Diana. "Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 2463–73. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>.
- Afdalia, Andi Puti, and Irwanto Gani. "DAMPAK PENGARUH GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI." *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*. Vol. 10, n.d.
- Ahmad Wildan, Syailin Nichla Choirin Attalina, and Aan Widiyono. "Analisis Dampak Game Online Pada Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Di Desa Bawu RT 06 RW 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 534–541. <https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=i>." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 534–41.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Ariston, Yummi, and Frahasini Frahasini. "Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar." *Journal of Educational Review and Research* 1, no. 2 (2018): 86. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1675>.
- Bakti Gunawn. "Penerapan Teori Belajar Vygotsky Dalam Interaksi Belajar Mengajar," 2012, 1–13.

Batinah, Arum Meiranny, and Atika Zahria Arisanti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini : Literatur Review Factors Affecting Social Interaction In Early Childhood : A Literature Review Program Studi Sarjana Dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Perkembangan Yang." *Jurnal Ilmiah Kebidanan* 9, no. 1 (2022): 31–39.

Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022, 2022.

Dinda Berliana, Laily Rosidah, and Tri Sayekti. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 23–37.
<https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5065>.

Dr. Drs. Thobby Wakarmamu, SH. M. Si. "Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara." *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*, 2021, 1.

Erika Rohmawati, and Risatur Rofi'ah. "Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022." *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2022): 24–30.
<https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.656>.

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.

Hasibuan, Panarengan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, and Sri Ulfa Rahayu.

“Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method.”

ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat 1, no. 1 (2023): 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

Inggris, Pendidikan Bahasa, Universitas Hasyim, Sistem Informasi, Universitas Hasyim, Teknologi Informasi, and Universitas Hasyim. “LPPM UNHASYTEBUIRENG JOMBANG 2024 INFOGRAFIS ‘ INTERNET SEHAT ’ SEBAGAI MEDIA KONTROL,” 2024, 171–77.

Insani, Hilda Nurul. “Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky,” no. 2 (2025): 1–14.

Karami, Vika Elvira, Ud’uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif’ah. “Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021* 5 (2021): 378–88.

Marsal, Arif, and Fitri Hidayati. “Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau.” *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi* 3, no. 1 (2017): 78–84. <http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v3i1.3529>.

Millah, Ahlan Syaeful, Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. “Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.

Minsih, Minsih, Rusnilawati Rusnilawati, and Imam Mujahid. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2019): 29–40.

<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>.

- Nabilla, Shintya, and David Desmon. "PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK Shintya Nabilla¹, David Desmon²." *Zona Psikologi* 4, no. 3 (2022): 66–73.
- Najmul Hidayat, Ayi, and Ahmad Mujaddid Syaikhul Islam. "PERAN GURU PEMBIMBING DALAM MENGATASI SISWA YANG KECANDUAN GAME ONLINE DI MADRASAH TSANAWIYAH YAPIDA TAMBI KABUPATEN INDRAMAYU." *Jurnal Tahsinia*. Vol. 5, 2024.
- Oktaviana, Anita. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis." *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4, no. 2 (2021): 145–53. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/12544>.
- Pardede, Ratna, and Sri Watini. "Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4728–35.
- Pebriana, Putri Hana. "Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>.
- "PERAN ORANGTUA DALAM MENGAWASI PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (STUDI DI PERUMAHAN GRIYA ABDI NEGARA KELURAHAN SUKABUMI BANDAR LAMPUNG)," n.d.
- Pranata S., Panca Wira, Agus Nugroho, and Roby Setiawan. "Perancangan Game Edukasi 'Kabataku' Untuk Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Metode Quiz Team." *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer(JAKAKOM)* 4, no. 1 (2024): 773–81.

<https://doi.org/10.33998/jakakom.2024.4.1.1467>.

Risdianto, Eko, Murni Yanto, Muhammad Kristiawan, and Guntur Gunawan. "Respon Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap MOOCs Berbantuan Augmented Reality." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 1487–1500. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.907>.

Rismala, Yulita, Aguswan, Dian Eka Priyantoro, and Suryadi. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 1, no. 01 (2021): 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>.

Rusandi, and Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.

SALSABILA, YULIA RAKHMA, and MUQOWIM MUQOWIM. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)." *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.

Sutikno, Yadi, Hosan Hosan, and Irawati Irawati. "Implementasi Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Wawancara Untuk Mahasiswa STAB Maitreyawira." *Jurnal Maitreyawira* 2, no. 2 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.69607/jm.v2i2.40>.

Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, and

Satya Wacana. “Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)” 7 (2023): 2896–2910.

Yumarni, Vivi. “Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini.” *Jurnal Literasiologi* 8, no. 2 (2022): 107–19.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>.

46

47

48

49

