

**KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS KASIH SAYANG
PERSPEKTIF MUFASIR NUSANTARA
(Interpretasi dan Kontekstualisasi Tafsir Surah Āli-
'Imrān[3]: 159-160)**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.
Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun Oleh:

Rusydina Lailani

NIM. 07040321128

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rusydina Lailani

NIM : 07040321128

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Mei 2025

Saya yang menyatakan,

A pink rectangular stamp with the text "METERA TEMPEL" and a serial number "006EAMX1853621128" is visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink that appears to read "Rusydina Lailani".

Rusydina Lailani

NIM. 07040321128

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Konsep Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Perspektif Mufasir Nusantara (Interpretasi dan Kontekstualisasi Tafsir Surah Ali-’Imrān[3]: 159-160)” yang ditulis oleh Rusydina Lailani ini telah disetujui pada tanggal 06 Mei 2025

Surabaya, 06 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a smaller, looped 'H'.

Dr. Hj. Musyarrofah, M.H.I.

(NIP. 197106141998032002)

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Konsep Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Perspektif Mufasir Nusantara (Interpretasi dan Kontekstualisasi Tafsir Surah Ali-’Imrān[3]: 159-160)” yang ditulis oleh Rusydina Lailani ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 20 Mei 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Musyarrofah, M.H.I.
NIP. 197106141998032002

Penguji 1:



2. Dr. Moh. Yardho, M.Th.I
NIP. 198506102015031006

Penguji 2:



3. Drs. Umar Faruq, M.M.
NIP. 196207051993031003

Penguji 3:



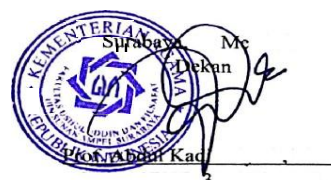
4. Fathoniz Zakka, Lc. M.Th. I
NIP. 198412192023211010

Penguji 4:



Surabaya, 20 Mei 2025

Dekan



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP. 197008132005011003



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Rusydina Lailani
NIM : 07040321128
E-mail address : rusydinalailani708@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

“Konsep Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Perspektif Mufasir Nusantara (Interpretasi dan Kontekstualisasi Tafsir Surah Alī-’Imrān[3]: 159-160).”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025
Penulis,

Rusydina Lailani
NIM. 07040321128

ABSTRAK

Pada penelitian ini menjelaskan penafsiran surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 tentang nilai-nilai akhlak Rasulullah SAW, khususnya menyikapi lemah lembut, pemaaf, dan penuh kasih sayang dapat diinternalisasi dan digunakan selama proses pendidikan di era modern yang penuh tantangan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Interpretasi surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 perspektif mufasir nusantara?; 2) Bagaimana kontekstualisasi Tafsir surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 sebagai konsep pendidikan berbasis kasih sayang? Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan Tafsir surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 perspektif mufasir nusantara, serta melakukan kontekstualisasi Tafsir surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 sebagai konsep pendidikan berbasis kasih sayang.

Penelitian ini memulai tahap analisis dengan mempelajari teori epistemologi tafsir *bi ra'yi* dan metode *tahliḥ* (analitis). Teori pertama berfokus pada pemahaman mufasir yang menjelaskan semua aspek dari ayat yang ditafsirkan. Metode *tahliḥ* (analitis) di sisi lain, menafsirkan Al-Qur'an secara analitis dan terperinci juga mengambil hikmah dan mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan peristiwa dunia nyata. Didukung bukti yang kuat menyajikan pendapat dari berbagai ulama.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan *new era*, tafsir surah Ali-'Imrān[3]: 159-160 menghasilkan gagasan tentang “Pendidikan Rahmah”, yang didasarkan kasih sayang perlunya seorang siswa menyikapi dengan *akhlakul karimah*. Hal ini tentu saja berlaku untuk program Makan Bergizi Gratis (MBG), di bawah kepemimpinan Presiden Prabowo dan Wakil Presiden Gibran Rakabuming Raka. MBG sejalan dengan semangat pendidikan ajaran Rasulullah SAW untuk mengasuh, membimbing, dan mencintai siswa. Inilah perpanjangan kasih sayang dari guru, sekolah, dan negara. Sikap ini masih sangat relevan dalam konteks membangun masyarakat yang lebih mafhum dan inklusif.

Kata Kunci: Kontekstualisasi, Metode *Tahliḥ* (Analitis), Pendidikan Berbasis Kasih Sayang, Pendidikan Rahmah, Tafsir surah Ali-'Imrān[3]: 159-160, Makan Bergizi Gratis (MBG).

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
1. Aspek Teoretis.....	13
2. Aspek Praktis.....	13
F. Kerangka Teori.....	14
G. Kajian Pustaka	16
H. Metode Penelitian.....	20
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
2. Sumber Data	20
3. Teknik Pengumpulan Data	21
4. Teknik Analisis Data	22
I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN	25
A. Ruang Lingkup Pendidikan	25
1. Definisi Pendidikan Secara Umum.....	25
2. Kegunaan Pendidikan.....	26
3. Urgensi Pendidikan.....	30
4. Definisi Pendidikan Karakter	32

5. Pendidikan Berbasis Kasih Sayang	34
6. Teori Pendidik dalam Mengajarkan Pendidikan	37
B. Ruang Lingkup Pendidikan Kasih Sayang dalam Al-Qur'an.....	40
1. Definisi Pendidikan dalam Al-Qur'an.....	40
2. Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an.....	41
3. Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Pendidikan Berbasis Kasih Sayang ...	44
4. Pendidikan Kasih Sayang Perspektif Mufasir Klasik.....	47
BAB III INTERPRETASI SURAH ĀLI-'IMRĀN[3]: 159-160 PERSPEKTIF MUFASIR NUSANTARA	52
A. Penafsiran Surah Āli-'Imrān[3]: 159.....	52
1. Penafsiran Abdur Rawf as-Singkili.....	53
2. Penafsiran Nawawī al-Bantani.....	54
3. Penafsiran Kyāhi Bishrī Muṣṭafa	55
4. Penafsiran Ahmad Hassan.....	56
5. Penafsiran Buya Hamka	56
6. Penafsiran Quraish Shihab.....	57
B. Penafsiran Surah Āli-'Imrān[3]: 160.....	58
1. Penafsiran Abdur Rawf as-Singkili.....	59
2. Penafsiran Nawawī al-Bantani.....	60
3. Penafsiran Kyāhi Bishrī Muṣṭafa	60
4. Penafsiran Ahmad Hassan.....	61
5. Penafsiran Buya Hamka	61
6. Penafsiran Quraish Shihab.....	62
BAB IV KONTEKSTUALISASI TAFSIR SURAH ĀLI-'IMRĀN[3]: 159-160 SEBAGAI KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS KASIH SAYANG	64
A. Analisis Konsep Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Oleh Para Mufasir	64
B. Kontekstualisasi Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Era Sekarang	70
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Model Interpretasi Kontekstual Abdullah Saeed	16
Tabel 4. 1 Karakteristik Guru dalam Pendidikan Rahmah	82
Tabel 4. 2 Respon Siswa terhadap Pendidikan Rahmah.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M Ghoffar. *Tafsīr Ibn Kathīr*. Bogor : Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2004. Jilid 2, No. 2 Abdurrazizq al-Bakri, Amhad dkk. Tafsir Ath Thabari Jami' Al Bayan Fi Ta'wil Al Qur'an 6 Terj. Bahasa Indonesia.
- Ali, Mohammad. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan: Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Grasindo, Cet. II, 2007.
- Aminah. "Implementasi Pendidikan Berbasis Kasih Sayang dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Siswa di MIN 2 Model Palembang" Universitas Muhammadiyah Palembang, 2015. <https://text-id.123dok.com/>.
- Ayu, Fira Dwiputri dan Dinie Anggraeni. "Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia" *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, No. 1, April 2021.
- Aziz, Thoriq Janaya. "Model Interpretasi Alquran dalam Pendekatan Tafsir Kontekstual Abdullah Saeed," *Al-Quds: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* Vol. 3, No 1, 2019.
- Djamaluddin, Ahdar. "Filsafat Pendidikan," *Istiqra': Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 2, Maret 2014.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hamka. *Tafsir al-'Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1982.
- Harbani, Rahma. 5 Hadits tentang Guru, Bukti Betapa Islam Memuliakannya. Lihat <https://www.detik.com/hikmah/doa-dan-hadits/d-6425790/5-hadits-tentang-guru-bukti-betapa-islam-memuliakannya>. Diakses 26 November 2024, pukul 08.25.
- Hassan, A. *al-Furqān fī Tafsīr al-Qur'ān*. Surabaya: Al-Ikhwan, 1956.
- <https://kampuspsikologi.com/perbedaan-cinta-dan-kasih-sayang/>. Diakses 7 Januari 2025, pukul 10.57.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kognitif/afektif/psikomotorik>. Diakses 24 Desember 2024, pukul 20.17.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan/>. Diakses 21 November 2024, pukul 09.50.
- <https://kbbi.web.id/didik/>. Diakses 21 November 2024, pukul 10.13.
- <https://kbbi.web.id/relevansi>. Di akses 7 Januari 2025, pukul 09.24.
- <https://nasional.kompas.com/read/2025/02/15/14483051/prabowo-sebut-770000-anak-menikmati-makan-bergizi-gratis?page=1> Di akses 18 Februari 2025, pukul 19.05.
- <https://news.detik.com/berita/d-7617806/program-makan-bergizi-gratis-jadwal-berlaku-sasaran-hingga-aturan-pembagian> Di akses 11 Januari 2025, pukul 07.15.
- <https://www.melintas.id/pendidikan/345218286/bagaimana-mekanisme-realisis-program-makan-ang-gratis-secara-nasional-simak-penjelasnnya-di-artikel-berikut?page=3> Di akses 14 Februari 2025, pukul 07.40.

- Husamah, dkk. *Pengertian dan Konsep Dasar Pendidikan, Unsur Pendidikan dan Pendidikan sebagai Sistem*. Malang: UMM Press, 2019.
- Husniyah, Nayla. Urgensi Pendidikan sebagai Pilar Pengembangan Masyarakat. <https://www.kompasiana.com/naylahusniyah/65ae785a12d50f018c4d6f94/urgensi-pendidikan-sebagai-pilar-pengembangan-masyarakat/> Diakses 21 November 2024, pukul 09.22.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Widya Cahaya, 2011.
- Kementerian Agama RI, *Terjemahan Al-Quran*, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Maḥmūd, Abū al-Qāsim b. Umar b. Muhammad al-Zamakhsharī al-Khawārizmī. *Tafsīr al-Kashāf an Ḥaqaiq al-Tanwīl wa 'Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta'wīl*, (Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1138), 202.
- Mardiana, Anggi. "Program Makan Siang Gratis Tuai Polemik: Efisiensi Anggaran Hingga Isu Phk," Lihat <https://katadata.co.id/berita/nasional/67ad665e2935f/program-makan-siang-gratis-tuai-polemik-efisiensi-anggaran-hingga-isu-phk> Di akses 18 Februari 2025, pukul 07.05.
- Muallif. *Manfaat Pendidikan bagi Individu dan Masyarakat*, <https://an-nur.ac.id/blog/manfaat-pendidikan-bagi-individu-dan-masyarakat.html/> Diakses 21 November 2024, pukul 09.18.
- Muṣṭafa, Bishrī. *al-Ibrīz li Ma'rifati Tafsīr al-Qur'ān al-Azīz bi al-Lughah al-Jāwīyah*. Kudus: Menara Kudus, 1960.
- Nasir, Abu dan Ahmad Lutfi Hidayat. "Tafsir Nusantara: Sekilas Sejarah Mufasssir Nusantara beserta Karyanya Sebelum dan Sesudah Masa Kemerdekaan," IAIN Kudus, 2023. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/>.
- Nawawī, al-Bantani. *Tafsīr al-Munīr limu'ālim al-Tanzīl*. Cambridge: Ottoman Press, 1987.
- Nurhartanto, Armin. "Nilai–Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 159-160" *Profetika: Jurnal Studi Islam*, Vol. 16, No. 2, Desember 2015.
- Nurhidayati, Titin. "Pendekatan Kasih Sayang: Solusi Pengembangan Karakter Terpuji dan Akhlak Mulia dalam Diri Anak Didik." *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman* Vol. 2, No. 2, September 2011.
- Pangastuti, Ratna. *Pengantar Pendidikan*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka, Februari 2023.
- Pidato Prabowo Subianto dalam Kongres Muslimat Nahdlatul Ulama XVIII, singgung Jokowi hingga efisiensi. Lihat <https://youtu.be/CID7s1VlAyI> Di akses 18 Februari 2025, pukul 08.33.
- Putri Kartika Sagala, dkk. "Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital" *Kridatama: Jurnal Sains dan Teknologi*, Vol. 6, No. 1, Januari 2024. Syahrani, M Jailani. "Kasih Sayang Dan Kelembutan Dalam Pendidikan" *Al-Fikra: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 2013.

- Qomaruzzaman, Bambang. *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan Nlp*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media 2017.
- Quthb, Muhammad. *Sistem Pendidikan Islam*. Lihat Nata, Abuddin. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Purnamedia Grup, 2016.
- Rachman, Arif. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024.
- Rezi, Muhammad. "Sejarah dan Karakteristik Metodologi Tafsir Al-Qur'an" *Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu* Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2021.
- Rizal, "Pengertian Kontekstualisasi, Contoh, dan Manfaatnya," <https://www.zonanulis.com/pengertian-kontekstualisasi-contoh-dan-manfaatnya/>Diakses 8 November 2024.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbāh: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2012.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbāh: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2001.
- Sholikah, Siti. "Konsep Kasih Sayang Orang Tua dan Anak Dalam Tafsir Al-Misbah." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022, 67. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/>.
- Singkili, Abd al-Rawf b. Ali al-Fansuri al-Jāwī. *Tarjumān al-Mustafid*. Beirut: Dar Al Fikr, 1951.
- Sutiah, *Teknik Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, September 2016.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A