

تحليل مشكلات نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

بحث علمي

للباحثة:

فاتحة الزهرة

٠٦٠١٠٢٢١٠١١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Fatihatuz Zahro
NIM : 06010221011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل مشكلات نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Yang membuat
pernyataan



Fatihatus Zahro
06010221011

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "تحليل مشكلات
نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : فاتحة الزهرة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠١١

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمها إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول في
قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير)

NIP : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠

المشرف الأول

(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

NIP : ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء اللجنة المناقشة :

()

المناقش الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور أن ناجب الماجستير

()

المناقشة الرابعة : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fatihatus Zahro
NIM : 06010221011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail addres : fatihatuzzahro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

Yang berjudul:

تحليل مشكلات نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Fatihatus Zahro
06010221011

التجريد

فاتحة الزهرة. ٢٠٢٥. تحليل مشكلات نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة

لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

المشرف الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين الماجستير

مفتاح الرمز : مشكلات، نطق، الصوائت والصوامت، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث منها: (١) لمعرفة مشكلات التي يعاني منها الطلاب الفصل الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا. (٢) لمعرفة التغلب على مشكلات في نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

استخدمت الباحثة بطريقة الكيفية ونوع البحث الميدانية الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة ٣٠ المتعلمين، وكانت العينة ١٥ المتعلمين من الفصل F. استخدمت جمع البيانات طريقة الملاحظة، المقابلة، والوثائق.

ونتيجة من هذا البحث هناك مشكلة نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة ترجع إلى عاملين، هما: العوامل اللغوية و غير اللغوية. العوامل اللغوية تشمل: مخارج الحروف، المفردات، و قوايد بينما غير اللغوية تشمل: الخلفية التعليمية الطلاب، اهتمام الطلاب بالتعلم، دوافعية التعلم للطلاب، المعلم، طريقة التعلم، وسائل التعلم، و العوامل اللغة الأم والبيئية. الحلول التي يمكن للمعلمين القيام على التعامل على مشكلة نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة وهي خلق التعلم الممتع (Fun Learning)، إيلاء اهتمام خاص للطلاب الذين يعانون من صعوبات في قراءة، و إعداد المرافق والبنية التحتية بشكل مستقبلي.

ABSTRAK

Fatihatus Zahro. 2025. *Analisis Problematika Pelafalan Vokal dan Konsonan dalam Pembelajaran Maharoh Qiro'ah Siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Dr. M. Baihaqi, MA, Ph.D

Pembimbing II : Dr. Muhammad Afifudin Dimyathi, MA

Kata Kunci : Problematika, Pelafalan, Vokal dan Konsonan, Keterampilan Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui problematika yang dialami siswa kelas VIII dalam pelafalan vokal dan konsonan pada pembelajaran maharoh qiro'ah di MTs Negeri 1 Kota Surabaya. 2) Mengetahui cara dalam mengatasi problematika pelafalan vokal dan konsonan dalam pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas 8 di MTs Negeri 1 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian lapangan yang dilakukan di MTs Negeri 1 Kota Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa dan sampel berjumlah 15 siswa dari kelas VIII F. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini terdapat problematika dalam pelafalan vokal dan konsonan pada pembelajaran maharoh qiro'ah terjadi karena adanya dua faktor, yaitu faktor linguistik dan faktor non linguistik. Faktor linguistik meliputi tata bunyi, kosakata, dan tata kalimat sedangkan faktor non linguistik meliputi latar belakang pendidikan siswa, minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, guru, metode pembelajaran, media pembelajaran, serta faktor bahasa ibu dan lingkungan. Adapun solusi yang dapat dilakukan guru dalam menghadapi problematika dalam pelafalan vokal dan konsonan pada pembelajaran maharoh qiro'ah, yaitu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan (*fun learning*), memberi perhatian khusus pada siswa yang kesulitan membaca, dan menyiapkan sendiri sarana dan prasarana mandiri.

المحتيات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتيات
ع	قائمة اللوحات
ف	قائمة الصور
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح المصطلحات الموضوع وتحديد
٨	ز- الدراسات السابقة
١٢	ح- خطة البحث
١٣	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٣	الفصل الأول : نطق الصوائت والصوامت

أ- تعريف النطق	١٣
ب- تعريف الصوائت والصوامت	١٥
ج- أنواع الأصوات الصوائت والصوامت	١٦
الفصل الثاني : مهارة القراءة	٢٢
أ- تعريف مهارة القراءة	٢٢
ب- أنواع مهارة القراءة	٢٤
ج- أهمية مهارة القراءة	٢٥
الفصل الثالث : العوامل المؤثرة صعوبة الطلاب على النطق	٢٦
أ- العوامل اللغوية	٢٦
ب- العوامل غير اللغوية	٢٧
الباب الثالث طريقة البحث	٣٠
أ- نوع البحث	٣٠
ب- مجتمع البحث و عينته	٣١
ج- طريقة جمع البيانات	٣١
د- بنود البحث	٣٣
هـ- تحليل البيانات	٣٤
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٣٧
الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا	٣٧
أ- موقع المدرسة	٣٧
ب- تاريخ تأسيس المدرسة	٣٧
ج- الموقع الجغرافي المدرسة	٣٨

د- رؤية ورسالة وأهداف المدرسة	٣٩
هـ- عدد المعلمين والموظفين	٤٢
و- أحوال المتعلمين	٤٥
ز- أحوال الوسائل التعليمية	٤٦
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤٧
أ- تحليل مشكلات نطق الصوائت والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل	
لثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا	٤٧
ب- العوامل المؤثرة صعوبة لطلاب الفصل الثامن F على النطق الصوائت والصوامت	
في تعلم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا	٦٠
ج- الحلول التي يمكن للمعلمين تنفيذها عند مواجهة المشكلات نطق الصوائت	
والصوامت في تعلم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
الحكومية ١ سورابايا	٦٥
الباب الخامس خاتمة البحث	٦٩
أ- الخلاصة	٦٩
ب- الاقتراحات	٧١
المراجع	٧٣
أ- مراجع العربية	٧٣
ب- مراجع إنجليزية	٧٣
ج- مراجع إندونيسيا	٧٣
الملاحقات	٧٧

قائمة اللوحات

اللوحة ٢,١ أنواع صوائت او الحركات في اللغة العربية.....	١٧
اللوحة ٤,١ أسماء المعلمين والموظفين.....	٤٢
اللوحة ٤,٢ المتعلمين.....	٤٥
اللوحة ٤,٣ الوسائل التعليمية.....	٤٦
اللوحة ٤,٤ معايير لتقييم قدرة الطلاب على القراءة.....	٥٠
اللوحة ٤,٥ نتائج قدرة الطالب على القراءة.....	٥٠
اللوحة ٤,٦ مشاكل الطلاب في الصوامت.....	٥٣
اللوحة ٤,٧ أخطاء النطق بالصوامت.....	٥٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٤,١ مخطط الموقع..... ٣٩
- الصورة ٤,٢ مقابلة مع مدرس اللغة العربية الفصل الثامن..... ٤٧
- الصورة ٤,٣ ملاحظة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٧
- الصورة ٤,٤ ملاحظة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٧
- الصورة ٤,٥ مقابلة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٨
- الصورة ٤,٦ مقابلة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٨
- الصورة ٤,٧ مقابلة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٨
- الصورة ٤,٨ مقابلة مع الطلاب الفصل الثمن F ٤٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- مراجع العربية

- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، ٢٠٢٣. www.cvalfapress.my.id
- إيلوك رقيقوه، حسيم الأشعري. "تطبيق برنامج بحث المسائل النحوية الابتدائية في تعليم مهارة القراءة بمعهد منبع الخيرية الإسلامية بنقسل ساري جمبر" ٣، رقم ١ (٢٠٢٢) : ٨٥-١٠١
- محمد بيهقي، مفلحة، إرماواتي، أجينج ألياتوس سيافه، أناندا وفاق خوليديية "تأثير تطبيق النموذج التعليمي لرتقية إتقان مفردات اللغة العربية"، ٢٠٢٢، ٢٠٤ - ١٧.
- محمد بن إسماعيل، ومحمد بن غلبون، وخالد بن الحسن بن أبي أمية، ويوسف بن إسماعيل، وسعيد بن علي، ووردة القواسي، ومحمد بن مصطفى بن شعيب et al, معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها: أبحاث محكمة، ٢٠١٨.
- أوليز زكية، محمد عفيف الدين دمياطي، وهيب، "تحليل الأخطاء الإملائية في الرسائل الجامعية رسائل شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا-نموذجاً"، ٢٠١٥.
- الديسي. "برنامج تعليمي محوسب لتحسين مهارات القراءة لذوي صعوبات القراءة".
- د. مفلحة، علم اللغة، ٢٠٢٠.

ب- مراجع إنجليزية

- Buckley, Patrick, dan Elaine Doyle. "Gamification and Student Motivation." *Interactive Learning Environments* 24, No. 6 (2016): 1162-75.

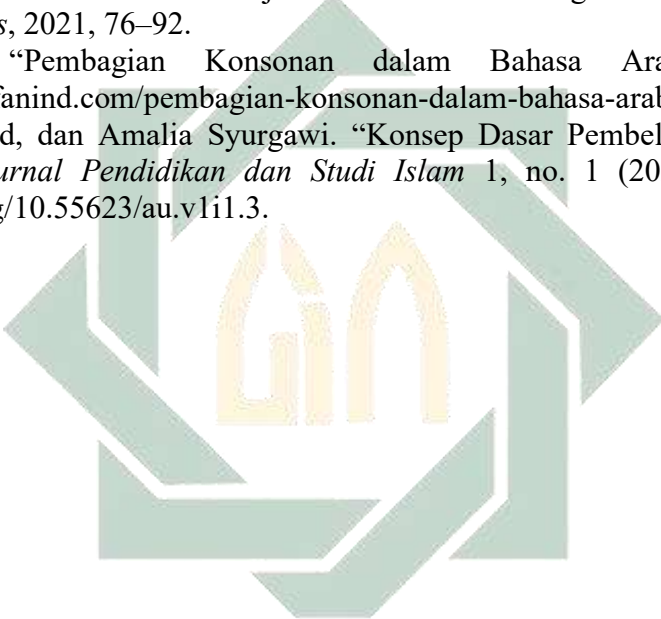
ج- مراجع إندونيسيا

- Aqidah, Fatma Amiqotul. "Analisis Kesalahan Fonologi dalam Ketrampilan Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Amiriyyah Blokagung Tegalsari Banyuwangi Tahun Ajaran 2021-2022," 2022.
- Asyrofı, Syamsuddin. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Konsep dan Implementasinya*. Penerbit Ombak, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=UGT6zwEACAAJ>.
- Azzahro, Khofifah. "Problematisasi Siswa dalam Pembelajaran Qiro'ah kelas VII MTs di Pondok Pesantren Baitussalam Mijen Semarang," 2024.
- Burdah, Ibnu. *Obat Galau Milenial Pecinta Bahasa Arab Strategi Integratif dan Efektif Belajar Berbahasa Arab*, 2019. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/33495/>.

- Darmawati, dan Abdul Latief. "Objek Penelitian Bahasa Arab." *Matriks: Jurnal Sosial dan Sains* No. 2 (2023).
- Dhayana Putri, Wira Wahyuni, Hilmayeti. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Sisi Linguistik dan Non-Linguistik di Man 4 Agam." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (2024): 136–51. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i2.7437>.
- H. Sahkholid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, 1386.
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, dan Achmad Saifudin. "Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira'ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran Inquiri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Malang." *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 4, no. Mi (2019): 347–56.
- Fauji, Vina Anisatul, Darul Qutni, dan Muchlisin Nawawi. "Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) Dan Membaca Dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2018/2019." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 1 (2020): 74–79. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>.
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Global Eksekutif Teknologi*, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Fika Magfira Tungkagi, Ibadurrahman Ali, Yuslin Kasan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo." *Al-Fakkaar* 3, no. 1 (2022): 1–16. <https://doi.org/10.52166/alf.v3i1.2854>.
- Herliyanto. "Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca." Deepublish, 2015.
- Hidayat, Nandang Sarip. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pemikiran Islam* 37 (2012): 82–87. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.290>.
- Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Takdir. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab" 2, no. 1 (2020): 40–58.
- Irfan Juhari, Eponiah, Heri Isnaini. "Problematika Pada Tataran Pembelajaran Sejarah Sastra." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 2 (2023): 62–74. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.64>. <https://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/KPBA/article/download/849/607>.
- Mahmudin, Wildan. "Problematika Pembelajaran Al-Qira'ah dan Solusi Pemecahannya." *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019): 135–62. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i1.103>.
- Maisyaroh, Wafa Robiatul, ed. *Problematika Membaca Teks Arab ditinjau dari Aspek Fonologi pada Siswa kelas VII MTs Ma'arif NU 01 Sokaraja Banyumas*, 2024.
- Marlina, Lina. *Pengantar Ilmu Ashwat. Fajar Media Bandung*. Vol. 1, 2019. http://digilib.uinsgd.ac.id/30539/1/PENGANTAR_ILMU_ASHWAT.pdf.

- Mauliddiyah, Nurul L. "Penerapan Metode Qiro'ah Jahriyyah dalam Meningkatkan Kemampuan Ashwat Arabiyah Siswi Kelas VIII I MTS Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2020/2021," 2021, 6.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2017, n.d.
- Mukarom, Syeful. "Problematika Maharoh Al-Qiro'ah pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII B MTs Ma'arif NU 1 Sumbang Kabupaten Banyumas," 2022, 1–68.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, dan Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharoh Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab." *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, no. 1 (2020): 62–67.
- Nasution, Nidakhairani, dan Lahmuiddin Lubis. "Analisis Kesalahan Makharijul Huruf Pada Pelafalan Kalimat Bahasa Arab Kelas Viii Mts Al-Jam'Iyatul Washliyah Tembung." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 2 (2023): 223–30.
- Noor, Fatwiah. "Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 2, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.29240/jba.v2i1.305>.
- Nugroho, Puspo. "Dikotomi Pembelajaran Bahasa Arab: Antara Knowledge dan Performance." *Arabia* 8 no.1 (2017). <https://doi.org/10.21043/ARABIA.V8I1.1948>.
- Nur Hizbullah, Zaqiatul Mardiah. "Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta." *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 2, no. 3 (2015): 189. <https://doi.org/10.36722/sh.v2i3.145>.
- Nurmina. "Analisis Faktor Kesulitan Mahasiswa Membaca Teks Bahasa Arab pada Mata Kuliah Maharoh Al-Qira'ah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Parepare," 2024.
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155. <https://doi.org/10.24252/diwan.v3i2.4602>.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharoh Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Diedit oleh Hamzah Upu. Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung, n.d.
- Sangkala, Wahyuni, Muhammad Bachtiar Syamsuddin, dan Muhammad Anwar. "Analisis Kesalahan Pelafalan Huruf dalam Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI SMA IT Al Fatih Makassar." *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature* 3, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.59562/al-fashahah.v3i1.46710>.
- Sardiyanah. "Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 174–96.

- Sholehuddin, Ach., dan Mualim Wijaya. "Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>.
- Sholihin, M. Nur. "Peran Ilmu Al-Ashwat dalam Pelafalan Huruf Hijaiyah (Kajian Teoritik Linguistik Terapan)." *Śaliha | Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 2020, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 2020.
- Sungkar, Abdullah. "Problematisasi Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Semester VI/C Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung 2019." *Arabia* 11, no. 1 (2019): 134. <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5001>.
- Thohir, Muhammad. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing." *Kanzun Books*, 2021, 76–92.
- Wordpress. "Pembagian Konsonan dalam Bahasa Arab," 2019. <https://www.fanind.com/pembagian-konsonan-dalam-bahasa-arab.html>.
- Yusuf, Muhammad, dan Amalia Syurgawi. "Konsep Dasar Pembelajaran." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 1, no. 1 (2020): 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A