

**PENGARUH PENGGUNAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI NU WARU 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

RISSA RIFQOTUS SA'DIYAH
06020721060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissa Rifqotus Sa'diyah

NIM : 06020721060

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan pengambilan tulisan orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Rissa Rifqotus Sa'diyah
NIM. 06020107260

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Rissa Rifqotus Sa'diyah

NIM : 06020721060

Judul : Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

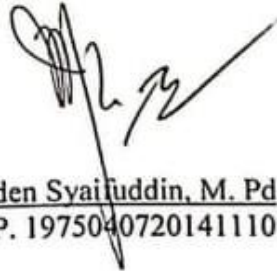
Surabaya, 5 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Pembimbing II

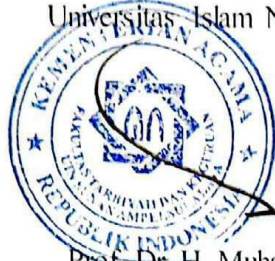


Raden Syaijuddin, M. Pd
NIP. 197504072014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rissa Rifqotus Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 11 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Hermik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Penguji II,

Raden Syaifuddin, M. Pd
NIP. 197504072014111003

Penguji III,

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rissa Rifqotus Sa'diyah
NIM : 06020721060
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : rissarifqotus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juni 2025

Penulis,

(Rissa Rifqotus Sa'diyah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Rissa Rifqotus Sa'diyah, 2025. Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I. Pembimbing II Raden Syaifuddin, M. Pd.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sedikitnya guru yang menggunakan perpustakaan sekolah untuk proses pembelajaran. Fakta tersebut tidak selaras dengan teori fungsi pendidikan yang sesuai dengan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 pasal 3 tentang perpustakaan, yang mana seharusnya perpustakaan dimanfaatkan untuk pembelajaran karena adanya media dan fasilitas untuk menyampaikan pengetahuan serta wawasan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Dimana penggunaan perpustakaan sekolah (X) menjadi variabel independen dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (Y) menjadi variabel dependen. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MI NU Waru 2 Sidoarjo yang berjumlah 56 dan sampel diambil menggunakan teknik *random sampling* yang berjumlah 30 peserta didik. Peneliti memilih teknik pengumpulan data variabel independen melalui angket dan variabel dependen melalui tes. Sedangkan teknik analisis data guna menguji hipotesis menggunakan teknik hitung regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00 sedangkan taraf signifikansi sebesar 0,05, karena nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi atau $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan perpustakaan sekolah terhadap hasil peserta didik kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12

1. Perpustakaan Sekolah.....	12
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	12
b. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	14
c. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	17
d. Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah	19
e. Indikator Penggunaan Perpustakaan Sekolah.....	21
2. Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Hasil Belajar.....	22
b. Jenis Hasil Belajar.....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	33
a. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	33
b. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	35
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45

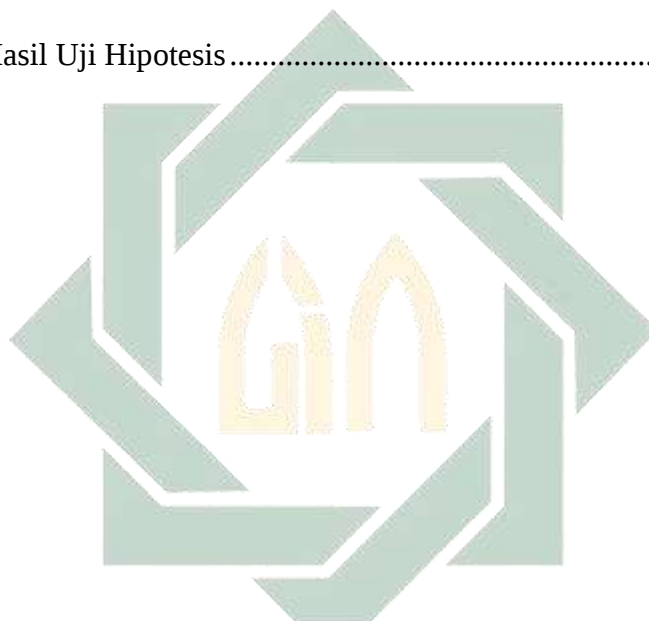
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
a. Sejarah MI NU Waru 2 Sidoarjo	60
b. Letak Geografis MI NU Waru 2 Sidoarjo	61
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Waru 2 Sidoarjo	61
d. Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	63
e. Kondisi Peserta Didik.....	64
f. Kondisi Sarana Prasarana Perpustakaan Sekolah.....	64
2. Deskripsi Data	65
a. Deskripsi Data Penggunaan Perpustakaan Sekolah Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	65
b. Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	66
3. Analisis Data	68
a. Analisis Data Penggunaan Perpustakaan Sekolah Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	68
b. Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	71
c. Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo	74

1) Uji Normalitas	74
2) Uji Linieritas	75
3) Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan.....	78
1. Penggunaan Perpustakaan Sekolah Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	78
2. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo	82
3. Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Waru 2 Sidoarjo.....	87
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
D. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
RIWAYAT HIDUP	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Ranah Kognitif Tiap Indikator Capaian Pembelajaran.....	30
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket	46
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	51
Tabel 3.3 Validitas Butir Pernyataan Angket	51
Tabel 3.4 Validitas Butir Soal Tes	52
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3.6 Reliabilitas Instrumen Angket	54
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Tes	54
Tabel 3.8 Kategori Indeks Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3.9 Indeks Kesukaran Butir Soal Tes.....	55
Tabel 3.10 Kategori Indeks Daya Pembeda Soal.....	57
Tabel 3.11 Indeks Daya Pembeda Butir Soal Tes.....	57
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI NU Waru 2 Sidoarjo	63
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI NU Waru 2 Sidoarjo	64
Tabel 4.3 Sarana Prasarana Perpustakaan Sekolah	64
Tabel 4.4 Hasil Angket Penggunaan Perpustakaan Sekolah.....	65
Tabel 4.5 Hasil Tes Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pelajaran Bahasa Indonesia	67
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Angket Setiap Sampel	70
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Angket Penggunaan Perpustakaan Sekolah.....	71
Tabel 4.8 Kategorisasi Nilai Tes Hasil Belajar	72

Tabel 4.9 Kategorisasi Nilai Tes Setiap Sampel.....	72
Tabel 4.10 Kategorisasi Nilai Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	41
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Angket	105
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes	107
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi	109
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara.....	111
Lampiran 7 Kisi – Kisi Instrumen Tes.....	113
Lampiran 8 Pedoman Observasi	115
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	116
Lampiran 10 Rekapitulasi Angket dan Tes.....	118
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Angket	119
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Tes	119
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	120
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	120
Lampiran 15 Hasil Uji Tingkat Kesukatan Butir Soal Tes	120
Lampiran 16 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Tes	120
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	120
Lampiran 18 Hasil Uji Linieritas	121
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	121
Lampiran 20 Foto Dokumentasi.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Affa Iztihana and Mecca Arfa. "Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 9, no. 1 (2020): 93–103.
- 'Afiifah, Isnaini Nur, and Muhammad Slamet Yahya. "Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah)." *Arfannur: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 87–102.
- Alfred Boimau, Albertoes Pramoekti Narendra, and Rudi Latuperisa. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Mahasiswa Pada Perpustakaan Daerah Timor Tengah Selatan." *Journal Papyrus: Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2023): 26.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar." *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44.
- Aprilia Nelina Gomes, Siti Istiningsih, and Nurwahidah. "Literasi Membaca Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio* 10, no. 2 (2024): 497–502.
- Ayu, Devi Puspita, and Rahma Amelia. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning di Era Digital." 56–61. Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020.
- Bappenas. "Jumlah Pengunjung Perpustakaan Daerah Kabupaten Sidoarjo Tahun 2023 Menurut Jenis Pekerjaan." *Satu Data Indonesia*, n.d. Accessed March 18, 2025. <https://fe-demo.data.go.id/dataset/dataset/jumlah-pengunjung-perpustakaan-daerah-kabupaten-sidoarjo>.
- Bunyamin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UHAMKA Press, 2021.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bantul: Samudra Biru, 2019.
- Dhea Arsita, Geniza Aidilla Syuaira, Laila Qodri, Naffa Qaila Dalimunthe, and Said Hasian Simanjuntak. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia Di MIN 4 Kota Medan." *Journal of Community Devation* 1, no. 2 (2024): 338–347.
- Dina Suhartika and Dian Indihadi. "Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Attadib* 5, no. 2 (2021): 114–123.

Direktur Pembinaan Sekolah Dasar. *Panduan Pemanfaatan Dan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2016.

Eka Oktaviani Melianti, M. Giatman, and Ernawati. "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1009–1011.

Endang Purnawati. "Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 10, no. 2 (2022): 182–194.

Endarti, Sri. "Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi." *Jurnal Abdi Pustaka* 2, no. 1 (2022): 23–28.

Eryani. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 11 (2023): 211–221.

Fadhli, Rahmat, Meilina Bustari, Aris Suharyadi, and Fery Muhammad Firdaus. *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori Dan Praktik*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.

Fahrina Yustiasari Liriwati, Armizi, and M. Ilyas. "Administrasi Perpustakaan Dalam Pendidikan." *Jurnal Literasiologi* 8, no. 2 (2022): 123.

Fajriyatul Munawaroh, Devi Prastika, Dwi Putri Malinda, and M. Tansilurrahman. "Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, no. 4 (2024): 10.

Hera Apriliana Saputri, Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, and Shaleh. "Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Jurnal Didaktik* 9, no. 5 (2023): 2991.

I Ketut Artana. "Upaya Mengoptimalkan Peran Perpustakaan Sekolah Melalui Pengelolaan Yang Profesional." *Jurnal Acarya Pustaka* 6, no. 1 (2019): 1–9.

Imelda Atakari, Jhon A Lalang Yame, Ita trisnawati Malaipada, Yulia A Jemau, and Magdalena Banakari. "Analisis Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mendukung Literasi Membaca Peserta Didik di SD Gmit 25 Fanating." *Jurnal Pendidikan Inklusif* 8, no. 7 (2024): 63.

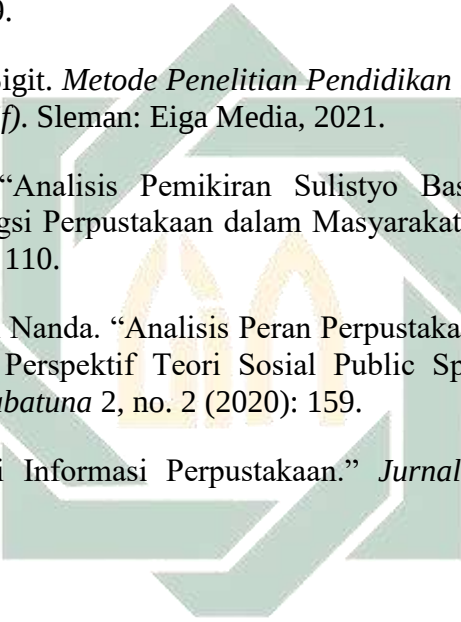
Indonesia. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Perpustakaan RI, 2017.

- Ivantri, Rohmah. "Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 2 (2021): 185–200.
- Julrissani. "Karakteristik Perkembangan Bahasa dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 72–87.
- Kemendikbud. *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- . *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2016.
- Kurniawan, Wahyu, Anam Sutopo, and Minsih. "Implementasi Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa MI Muhammadiyah Kartasura." *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 37–42.
- Laela Umi Fatimah and Khairuddin Alfath. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2019): 51.
- Linggasari, Egah, and Endi Rochaendi. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup." *Jurnal Literasi* 13, no. 1 (2022): 40–62.
- M. Sobry Sutikno. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Mahesya Az-zahra Andryannisa, Aradelia Pinkkan Wahyudi, and Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok." *Jurnal At-Tawassuth* 2, no. 3 (2023): 11720.
- Martika. "Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bajo." Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palopo, 2023.
- Muhammad Ropii and Muh. Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzadi Press, 2017.
- Mujib and Ruli Astuti. "Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendas* 9, no. 3 (2024): 357–368.
- Nafi'ah, Binti Azizaton, and Nabilla Chesa Putri Hartonoa. "Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas Sekolah Dasar Sebagai Sarana Evaluasi Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar* 13, no. 2 (2022): 67–86.

- Nasution, Mursyid. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa SMPN 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan." Fakultas Ilmu Sosial, UIN Sumatera Utara, 2020.
- Nella Syafrita, Wanda Rahma Doni, and Marlina. "Analisis Faktor Pendorong Tingginya Minat Kunjungan Pemustaka Ke Perpustakaan Universitas Negeri Padang Pasca Relokasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 3008.
- Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani. "Variabel Dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif." In *Metode Penelitian Kuantitatif*, 70. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Noreng, Ignatius, Sri Endang Mastuti, and Bambang Budi Utomo. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 18 Pontianak." *Jurnal Khatulistiwa* 2, no. 3 (2013): 1–11.
- Novi Mayasari and Johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna, 2023.
- Nutfa Mutiah Munatzir. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Madani Alauddin Paopao." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin, 2021.
- Oktariani, Missriani, and Yessi Fitriani. "Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMAN 1 Martapura." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6709–6716.
- Oktaviani, Rafika Elsa, and Nursalim. "Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI." *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2021): 1–9.
- Prayudhi, Risa, Triyanto, and Ridha Meidina Putri. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Unsur Evaluasi: Studi Kasus Pada Materi Praktik Pidato Persuasif." *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya Indonesia* 5, no. 1 (2023): 29–34.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmat Iswanto, Rhoni Rodin, Okky Rizkyantha, and Marleni. *Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*. Curup: LP 2 IAIN Curup, 2019.
- Ratnawita, Fauza Masyhudi, Rendy Nugraha Frasandy, and Alfurqan. "Penguatan Perpustakaan pada Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 18 Padang." *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 14, no. 1 (May 31, 2022): 74–85.
- Rusydi Ananda. *Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2018.

- Rusydi Ananda and Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Sappaile, Baso Intang, Triyanto Pristiwaluyo, and Itha Deviana. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global-RCI, 2021.
- Selvi Apriyani. “Kualitas Layanan Perpustakaan Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Azhar 3 Way Halim Bandar Lampung.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Sembada, Gada, Harries Madiistriyatno, and Suwarni. “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Kota Tangerang.” *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis* 17, no. 1 (2022): 1–8.
- Septi Budi Sartika, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezanah, and Lulul Iffatun Rochmah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2022.
- Setyowati, Triana. “Strategi Pengembangan Guna Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkualitas di Perpustakaan SMA Negeri 2 Metro.” Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Lampung, 2022.
- Sholihah, Nur Laili Habibatush, Suharmono Kasiyun, M. Thamrin Hidayat, and Akhwani. “Pengaruh Kebiasaan Membaca Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Kutisari II Surabaya.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 29, no. 1 (2020): 36–47.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, and Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Menulis, 2023.
- Sugiono, Noerdjanah, and Afrianti Wahyu. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020): 55–61.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Supriyati, Eka, Octaviana Eka Setyawati, Dwi Yuli Purwanti, Lintang Sirfa Salsabila, and Baskoro Adi Prayitno. “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta Di Sragen Pada Materi Sistem Reproduksi.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 2 (2018): 74–80.
- Taqwin. “Instrumen Pengumpulan Data.” In *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.

- Tenny, Awalida Khairun, and Murtaplah. *Pengembangan Literasi Dan Numerasi Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Jakarta Selatan: Direktorat SMA, 2021.
- Theopilus C. Motoh, Hamna, and Kristina. "Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli." *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* 1, no. 1 (2022): 4–5.
- Wahyudi, Agus, and Sabtuti Martikasari. *Panduan Perpustakaan PIP Semarang*. Semarang: Penerbit PIP, 2021.
- Welas Listiani and Rachmawati. "Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 399.
- Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Sistematis & Komprehensif)*. Sleman: Eiga Media, 2021.
- Yenianti, Ifonilla. "Analisis Pemikiran Sulistyo Basuki dan Wiji Suwarno Tentang Fungsi Perpustakaan dalam Masyarakat." *Jurnal Maktabatuna* 3, no. 1 (2021): 110.
- Yudisman, Septevan Nanda. "Analisis Peran Perpustakaan Umum Sebagai Ruang Publik Dari Perspektif Teori Sosial Public Sphere Jurgen Habermas." *Jurnal Maktabatuna* 2, no. 2 (2020): 159.
- Yulinar. "Teknologi Informasi Perpustakaan." *Jurnal Imam Bonjol* 3, no. 1 (2019): 4.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A