

فعالية تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة
يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ لامونجان

بحث علمي

الباحثة:

حلمة ليّنة السّريّة

٠٦٠١٠٢٢١٠١٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Hilmah Layyinatus Sariroh

NIM : 06010221013

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة
يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ لامونجان.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 29 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Hilmah Layyinatus Sariroh
06010221013

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية
تطبيق نموذج التعليم "Experiential Learning" على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب
لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
لامونجان". التي قدمته الطالبة:

الاسم : حلمة لينة السريرة

رقم السجل : ٠٦٠١٠٢٢١٠١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة مفلحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:



المناقشة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير



المناقش الثاني : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير



المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير



المناقش الرابع : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hilmah Layyinatus Sariroh
NIM : 06010221013
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : hilmahlayyinah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعليم "Experiential Learning" على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب لترقية
مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 24 Mei 2025
(Penulis)



(Hilmah Layyinatus Sariroh)

التجريد

حلمة لينة السريّة. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرفة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

الكلمات المفتاحية : *Experiential Learning*, المحادثة، يوتيوب، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (٢) لمعرفة تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

استخدمت الباحثة في هذا البحث الطريقة الكمية، مع الأساليب التجريبية من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والضابطة. بلغ عدد أفراد المجتمع في هذا البحث ٤٤٨ طالبًا وعينة من ٣٥ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات والاختبارات. بينما استخدم في تحليل البيانات اختبار العينة المستقلة *independen sample test* و *n-gain* باستخدام *spss*.

أظهرت النتائج أن نسبة *Sig. (2-tailed)* التي تم الحصول عليها هي $0,001/0,000$ ، مما يشير إلى رفض (H_0) وقبول (H_a) لأن قيمة الدلالة $> 0,05$. ونتيجة قيمة *n-gain* هي ٧٦,٠١. وبالتالي، تشير نتائج هذا البحث إلى أن تطبيق نموذج التعليم “*Experiential Learning*” على أساس المحادثة بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان فعال.

ABSTRAK

Hilmah Layyinatul Sariroh. 2025. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran “Experiential Learning” Berbasis Percakapan Dengan Media Youtube Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Di MAN 1 Lamongan*

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S.Ag., MA

Pembimbing 2 : Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA

Kata kunci : *Experiential Learning*, Percakapan, Youtube, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui maharah kalam siswa kelas X di MAN 1 Lamongan 2. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis percakapan dengan media youtube untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas X di MAN 1 Lamongan 3. Untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* berbasis percakapan dengan media youtube untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas X di MAN 1 Lamongan

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen dengan membandingkan hasil pre test dan post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini berjumlah 448 dan sampel 35 siswa. Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Sedangkan analisis data menggunakan uji independen sample test dan n-gain dengan spss.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah $< 0,001/0.000$, yang menunjukkan (H_0) ditolak dan (H_a) diterima karena nilai signifikansi $< 0,05$. dan hasil nilai n-gain adalah 76,01. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran “*Experiential Learning*” Berbasis Percakapan Dengan Media Youtube Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Di MAN 1 Lamongan efektif.

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	Lembar Pernyataan Keaslian
د.....	توصية المشرف
ه.....	التصديق
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الإستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ص.....	اللوحات
ر.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٦.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث

هـ- مجال البحث وحدوده	٧
و- توضيح الموضوع وتحديدده	٨
ز- الدراسات السابقة	١٠
ح- خطة البحث	١٤
الباب الثاني	١٦
الدراسة النظرية	١٦
أ- الفصل الأول: مفهوم نموذج التعليم	١٦
١- نموذج التعليم	١٦
ب- الفصل الثاني: مفهوم <i>Experiential Learning</i> على أساس	
المحادثة بوسيلة يوتيوب	١٨
١- نموذج التعليم " <i>Experiential Learning</i> "	١٨
٢- المحادثة	٢٧
٣- وسيلة التعليمية	٣٠
٤- وسيلة يوتيوب	٣٢
ج- الفصل الثالث: مفهوم مهارة الكلام	٣٥
١- مهارة الكلام	٣٥
الباب الثالث	٤٥
طريقة البحث	٤٥

أ-	نوع البحث	٤٥
ب-	مجتمع البحث وعينته	٤٦
ج-	فروض البحث	٤٦
د-	طريقة جمع البيانات	٤٧
هـ-	بنود البحث	٥١
و-	تحليل البيانات	٥٢
	الباب الرابع	٥٧
	الدراسة الميدانية	٥٧
	الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ..	٥٧
أ-	لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٧
١-	هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٧
٢-	تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٧
٣-	الرؤية وبعثه المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٦٠
٤-	هيكل المظمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ...	٦٢
٥-	أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ..	٦٢
٦-	عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان .	٦٩
٧-	أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٧١

٧٣	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
١	أ- مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٧٣	لامونجان.....
	ب- تطبيق نموذج التعليم “ <i>Experiential Learning</i> ” على أساس المحادثة بوسيلة
	يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
٨٠	الحكومية ١ لامونجان
	ج- فعالية تطبيق نموذج التعليم “ <i>Experiential Learning</i> ” على أساس المحادثة
	بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية
٨٤	الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٩٦	الفصل الثالث: مناقشة
	أ- مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
٩٦	الحكومية ١ لامونجان.....
	ب- تطبيق نموذج التعليم “ <i>Experiential Learning</i> ” على أساس المحادثة بوسيلة
	يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
٩٨	الحكومية ١ لامونجان
	ج- فعالية تطبيق نموذج التعليم “ <i>Experiential Learning</i> ” على أساس المحادثة
	بوسيلة يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية
١٠٠	الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
١٠٢	باب الخامس
١٠٢	الخاتمة

أ- خلاصة البحث	١٠٢.....
ب- الإقتراحات	١٠٣.....
المراجع	١٠٤.....
الملحقات	١١٠.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات

اللوحة ٣.١ المبادئ التوجيهية لتقييم الاختبار	٤٩
اللوحة ٣.٢ مقدار تحليل البيانات	٥٣
اللوحة ٣.٣ معيار الكسب الطبيعي	٥٦
اللوحة ٣.٤ معايير تحديد مستوى الفعالية	٥٦
اللوحة ٤.١ الأسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ..	٦٢
اللوحة ٤.٢ العدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٦٩
اللوحة ٤.٣ الأحوال الوسائل التعليمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٧١
اللوحة ٤.٤ نتائج الإختبار القبلي لطلاب الصف العاشر "د" كصف التجريبي	
في المهارة الكلام	٧٥
اللوحة ٤.٥ تفصيل النتائج لطلاب في الصف العاشر "د" كصف التجريبي في الإختبار القبلي بالنسبة المأوية	٧٧
اللوحة ٤.٦ نتائج الإختبار القبلي لطلاب الصف العاشر "هـ" كصف الضابط	
في المهارة الكلام	٧٨
اللوحة ٤.٧ تفصيل النتائج لطلاب في الصف العاشر "هـ" كصف الضابط في الإختبار القبلي بالنسبة المأوية	٨٠
اللوحة ٤.٨ نتائج الإختبار البعدي لطلاب الصف العاشر "د" كصف التجريبي	
في المهارة الكلام	٨٤
اللوحة ٤.٩ تفصيل النتائج لطلاب في الصف العاشر "د" كصف التجريبي في الإختبار البعدي بالنسبة المأوية	٨٦

اللوحة ١٠ . ٤ نتائج الإختبار البعدي لطلاب الصف العاشر "هـ" كصف الضابط	
في المهارة الكلام.....	٨٧
اللوحة ١١ . ٤ تفصيل النتائج لطلاب في الصف العاشر "هـ" كصف الضابط في	
الإختبار البعدي بالنسبة المئوية.....	٨٩
اللوحة ١٢ . ٤ اختبار الحالة الطبيعي في مهارة الكلام.....	٩٠
اللوحة ١٣ . ٤ اختبار التجانس في مهارة الكلام.....	٩١
اللوحة ١٤ . ٤ نتائج القيمة المتوسطة.....	٩٢
اللوحة ١٥ . ٤ اختبار العينة المستقلة في مهارة الكلام.....	٩٢
اللوحة ١٦ . ٤ اختبار المكسب الصافي في مهارة الكلام.....	٩٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢ . ١ . مراحل نموذج التعليم "*Experiential Learning*" ٢٥
- الصورة ٤,١ الهيكل المنظمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ٦٢
- الصورة ٢ . ٤ الطلاب يشاهدون مقاطع فيديو من اليوتيوب ٨١
- الصورة ٣ . ٤ يعمل الطلاب على المحادثات مع المجموعات ٨٢
- الصورة ٤ . ٤ يتدرب الطلاب على نتائج المحادثة أمام الفصل ٨٣
- الصورة ٤ . ٥ نتائج الفيديو لمحادثات الطلاب المنشورة على اليوتيوب ٨٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Adzimah, Himmatul, Titi Mulyanti, and Ibnu Hapiz. "Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Dengan Strategi *Experiential Learning* Di MA Mirqotul Ulum Probolinggo." *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 44–55.
- Alfarisi, Salman, and Ari Septiawati. "Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam Pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT Dengan CEFR." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 2 (2022): 231–55.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 35–48. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, and M. Isa Anshori. "Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas." *MASMAN: Master Manajemen* 2, no. 2 (2022): 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Anisaturrohman. "Efektivitas Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Xi Mipa Pada Materi Asam Basa Di Sma Negeri 1 Welahan Jepara." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2020.
- Anjarwati, Fitri. "Manfaat Implementasi Model Pembelajaran Esperiental Learning Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Benua Etam Ramah Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 39–48.
- Apriatmo, Yoga, Heni Rita Susila, and Eriyanti. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Oleh Guru Di SMP Negeri 36 OKU." *Lentera Pedagogi* 5, no. 1 (2021): 7–10. <http://journal.unbara.ac.id/index.php/fkipakad>.
- Asmara, Linda, and Triono Ali Mustofa. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharotul Kalam Di MTs. Husnul Khotimah Kuningan." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 2 (2024): 1531–41. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3557>.
- Astutik, Wiwin. "Debate Methods to Improve Speaking Skills in Students of Grade X Language 1 MA Al Mahrusiyah Lirboyo." *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran* 5, no. 1 (2021): 14–31. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v5i1.17623>.
- Awali, Syahrul, and Muhammad Arif. "Pengajian Tastafi Mingguan Bagi Perbaikan Moral Pemuda Desa Bate Iliet Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen." *Khadem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (2023): 180–

87.

- Azhari, Ahmad, and Danial Hilmi. "Penggunaan YouTube Dalam Kajian Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa PGMI." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2022): 28. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v11i1.9679>.
- Barus, Safriyandi, and Robie Fanreza. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Hadits Di Darul Uloom School, Satun Thailand." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 15938–42.
- Budiman, Agus, and Moh. Al-Ahyar. "Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 1349–58.
- Faisol, M, Nur Rohmatullah, Syarifuddin, and Syaiful. "Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Kalam Kelas XI Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengonagung." *Jurnal Pendidikan : Seroja* 2, no. 4 (2023): 1–16.
- Ginting, Rahmadani Fitri, Siti Aminah, and Eka Safitri. "Penggunaan Metode Repetitive Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Kelas X Sma Pesantren Darularafah Raya Deli Serdang Mata Pelajaran Muhadatsah." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 6, no. 2 (2024): 226–37.
- Hady, Yazid. "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63–84. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hajjah, Marfiatul, Fatimatul Munawaroh, Ana Yuniasti Retno Wulandari, and Yunin Hidayati. "Implementasi Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Natural Science Education Research (NSER)* 5, no. 1 (2022): 79–88. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser>.
- Hakima, Azizatul, and Lutfiyah Hidayati. "Peran Model *Experiential Learning* Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana." *E-Journal* 09, no. 03 (2020): 51–59.
- Hariri, Citra Apriovilita, and Erna Yayuk. "Penerapan Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2018): 1–15. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p1-15>.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2020.
- Julaeha, Siti, and Mohamad Erihadiana. "Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Nasional." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2022): 133–44.

<https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>.

- Khoirina, Ana, and Meilan Arsanti. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." In *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 992–97, 2022.
- Lestari, Anugrah, Muhammad Anwar, and Arty Wibowo. "Peningkatan Keterampilan Literasi Sains Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbasis Culturally Responsive Teaching Pada Kelas VIII Di UPT SPF SMP Negeri 5 Makassar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 742 6, no. 2 (2024): 734.
- Mahardhika, Puspita. "Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Spinnacer Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek (Penelitian Pada Siswa Kelas V Di Desa Jogomulyo Kec. Tempuran Kabupaten Magelang)." Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020.
- Mamonto, Sitta Inka Putri, Ismail Rachman, and Neni Kumayas. "Efektivitas Kinalang Sebagai Aplikasi Pelayanan Publik Berbasis Elektronik Di Kota Kotamobagu." *Jurnal Governance* 2, no. 1 (2022): 1–14.
- Matono, Wahyuni Christiany, Heni, and Lina Anastasia Karolin. "Implementasi Model *Experiential Learning* Sebagai Bagian Dari Program Sekolah Ramah Anak." "*Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 2022, 159–67. [https://eprints.uad.ac.id/14038/1/artikel wahyuni christiany martono.pdf](https://eprints.uad.ac.id/14038/1/artikel%20wahyuni%20christiany%20martono.pdf).
- Mayrita, Hastari, Novri Yanti, Mawarni, Dinda Novita, Devi Anjani, and Margareta Andriani. "Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendogeng." *JAMAS Jurnal Abdi Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 176–80.
- Muthmainnah, Muthmainnah, and Azwar Annas. "Pemanfaatan 'Vlog' Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bagi Mahasiswa IAIN Kudus." *Arabia* 12, no. 2 (2020): 123. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.8073>.
- Muttaqin, Imam, and Nurman Ginting. "Penerapan Metode Muhadasah Untuk Meningkatkan Kualitas Berbicara Berbahasa Arab Pada Siswa Kelas X Di MAS Plus Al-Ulum." *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora* 01, no. 02 (2022): 245–51.
- Ni'am, Ahmad Miftahun. "Penerapan Metode Group Investigation Dalam Meningkatkan Maharoh Kalam (Penelitian Eksperimen Pada Santri Pondok Pesantren Minhajut Tamyiz Timoho Yogyakarta)." *Jurnal Revorma* Volume 3, no. Nomor 2 (2022): 52–66. <https://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/31>.
- Nicolas, Djone Georges, Timothy Amien Rk., Soneta Sang Surya Siahaan, Iwan Ramadhan, and Lilik Huriyah. "Implementasi Metode Pembelajaran

- Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Akademik Santri Sma Pondok Pesantren.” *At-Ta’dib* 18, no. 2 (2024): 113–36. <https://doi.org/10.21111/attadib.v18i2.11162>.
- Norsandi, Dedy, and Alfrid Sentosa. “Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–39. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurhaliza, Emi Tipuk Lestari, and Fivi Irawani. “Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.” *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial* 1, no. 2 (2021): 11–19.
- Nurhidayat, Yayat, Supriyono, and Abdulloh. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Darul Falah Bandar Lampung.” *Warahan Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2022): 1–14. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>.
- Nuridin, Nuridin, Imas Kania Rahman, and Nesia Andriana. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Humanistik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 696–703. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6365>.
- Oktavia Ratnaningtyas, Ummu Fadlilah, and Biqi Asshafah Zain. “Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *Arabia Jurnal Bahasa Arab* 2, no. 2 (2024): 1–13.
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, and Bagus Wahyudi Ramadhan. “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam.” *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4603–11.
- Ramadani, Angely Noviana, Kartika Chandra Kirana, Umi Astuti, and Arita Marini. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur).” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 6 (2023): 784–808.
- Rifki, Muhammad, Muhammad Hafidz, and Maryam Nur Annisa. “Efektivitas Model *Experiential Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X Di MBI Amanatul Ummah.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 2022 (2022): 1–14.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Rosyidah, Afifatur, Cahyo Hasanudin, and Iib Marzuki. “Pemanfaatan Media

- YouTube Untuk Pembelajaran Mendongeng Era Digital.” *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)* 2, no. 1 (2023): 8-15
<https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/inde>.
<https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JR/article/view/3288/736>.
- Sagitarini, Ni Made Dwi, I Ketut Ardana, and I Gusti Ayu Agung Sri Asri. “Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4 (2020): 315–27.
- Saharuddin. “Model Dan Metode Pembelajaran Inovatif.” *Dahzain Nur Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan* 11, no. 1 (2021).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sembiring, Tamaulina Br., Irmawati, Muhammad Sabir, and Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang: CV. Saba Jaya Publisher, 2024.
- Setiyani. “Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sma Negeri 2 Tungal Jaya.” *Wahana Didaktika* 18, no. 2 (2020): 195–207.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/download/4348/4090>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*, 2024.
- Suleman, Muh. Asharif. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan *Experiential Learning*.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 3 (2024): 1530–38. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1101>.
- Tinambunan, Tresia Monica, and Chontina Siahaan. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Di Kalangan Pelajar.” *MUTAKALLIMIN; Jurnal Ilmu Komunikasi* 5, no. 1 (2022): 71–90.
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2945>.
- Wadu, Enjel Novita, Yulsy Marselina Nitte, Kristina E. Noya Nahak, and Femberianus Sunario Tanggur. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Inpres Oesapa Kota Kupang.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 2 (2024): 660–72. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.568>.
- Wardani, Fara Dianti Ayu. “Penerapan Model *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Aplikasi Microsoft Teams Pada Peserta Didik Kelas X Sma N 2 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.” Universitas PGRI Semarang, 2021.

- Yasmin, Nabila Selviera, and Delfi Eliza. "Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9547–53.
- Yetra, Silvia, Izzati, and Yaswinda. "Pelaksanaan Model Experiential Learning Di PAUD Sekoolahalam Minangkabau." *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 90–99. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2141>.
- Yuliana, Ana. "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning (EL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP / MTS." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2022. <https://repository.ar-raniry.ac.id>.
- Zamroni, Anisa Dwi Kurnia, Eunike Sirait, Meyra Tri Sarjono, Puji Tri Handayani, Salsa Nadya Safitri, and Arita Marini. "Analisis Hubungan Antara Penerapan Metode *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Ips Siswa." *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 1–23.
- Zuhryzal, Afief. "Keefektifan Model *Experiential Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar." Universitas Negeri Semarang, 2019.

<https://images.app.goo.gl/NzstpJk6HMLstkr7>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A