

فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

أرميليا فوتري ناندى هليزة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Armelia Putri Nanda Halizah

NIM : 06020221028

Alamat : Bendul Merisi 1 Selatan No.41, Wonocolo, Surabaya

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telepon : 081216614015

Judul Skripsi :

"فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ

الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا"

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 29 April 2025

Pembuat pernyataan



Armelia Putri Nanda Halizah

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق وسيلة التعليم
Bnr لترقية إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : أرميليا فوتري ناندى هليزة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

سنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية،
وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

وهذا، وتفضلوا بقبول الشكر الجزيل وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٩ أبريل ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الثاني



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل شهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير (.....)

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

(.....)

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤-٧٦٥١/١٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Armelia Putri Nanda Halizah
NIM : 06020221028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : armeliaaap1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan
akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan
Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam
karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 29 April 2025



Armelia Putri Nanda Halizah

التجريد

أرميليا فوتري ناندى هليزة. ٢٠٢٥ فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات في

تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجسטר

المشرف الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجسטר

مفتاح الرمز : فعالية ، وسيلة Bnr ، إتقان المفردات، تعلم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى : تحديد القدرة على (١) لمعرفة قدرة التلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا على إتقان المفردات اللغة العربية. (٢) لمعرفة تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال شبه التجريبي (Quasi Eksperimen) واستخدمت الباحثة مجموعتين وهما قبل استخدام الوسيلة التعليمية Bnr لترقية إتقان المفردات و بعد استخدامها. أما المشاركون في هذا البحث هي ٦٠ طلاب، من الطلاب في الفصل السابع K و السابع H. وهذا البحث الأساليب الكمية مع أساليب جمع البيانات في شكل ملاحظة، ومقابلات، وتوثيق، واختبارات تتكون من اختبار قبلي واختبار بعدي. ويستخدم هذا البحث تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تأثير كبير لاستخدام وسائل التعليم Bnr في التعلم المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. و مقارنة بنتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية التي حصلت على متوسط درجات بنسبة ٨١,٩٦. أما نتائج في المجموعة الضابطة فحصلت على متوسط درجات الاختبار البعدي بنسبة ٦٨,٨٥. كذلك تظهر نتائج الاختبار *Effect Size* في ترقية إتقان المفردات اللغة العربية على قيمة ١,١٩٢. وهذا يدل على فعالية قوية في استخدام وسائل التعليم Bnr في التعلم المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

ABSTRAK

Armelia Putri Nanda Halizah. 2025. *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Bnr Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Surabaya.*

Pembimbing I : Dr. M. Afifuddin Dimyathi, Lc. MA.

Pembimbing II : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Kata Kunci : Efektivitas, Media Bnr, Penguasaan Kosa Kata
Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa arab kelas 7 di MTsN 3 Kota Suarabaya. 2) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran Bnr untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa arab kelas 7 di MTsN 3 Kota Surabaya. 3) Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran Bnr untuk peningkatan penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa arab kelas 7 di MTsN 3 Kota Surabaya.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Peneliti menggunakan dua kali pengukuran yakni sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran Bnr pada penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa arab. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7K dan 7H MTsN 3 Surabaya sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi dan tes yang terdiri dari pre-test dan post-test. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran Bnr terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas VII di MTsN 3 Surabaya. Dibandingkan dengan hasil post-test pada kelompok eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata 81,96. Hasil dari kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata post-test sebesar 68,85. Hasil uji Effect Size pada peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab menunjukkan nilai 1,192. Hal ini menunjukkan adanya efektivitas yang kuat dalam penggunaan media pembelajaran Bnr dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas 7 di MTsN 3 Surabaya.

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
Error! Bookmark not defined.	توصية المشرف
Error! Bookmark not defined.	التصديق
ز.....	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
س.....	قائمة الصور
ع	قائمة اللوحات
١	الباب الأول المقدمة
Error! Bookmark not defined.	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح المصطلحات الموضوع وتحديد
٧	ز- الدراسات السابقة
١١	ح- خطة البحث

الباب الثاني الدراسة النظرية	١٣
أ- وسيلة التعليم Bnr	١٣
1- تعريف وسيلة التعليم Bnr	١٣
2- منافع وسيلة التعليم Bnr	١٤
3- ملامح وسيلة التعليم Bnr	١٤
4- المميزات والعيوب وسيلة التعليم Bnr	١٥
ب- تعليم المفردات	١٦
1- تعريف المفردات	١٦
2- أنواع المفردات	١٨
3- تعليم المفردات	١٩
4- أهداف تعليم المفردات	٢١
5- إتقان المفردات اللغة العربية	٢١
الباب الثالث طريقة البحث	٢٣
أ- نوع البحث	٢٣
ب- فروض البحث	٢٣
ج- مجتمع البحث وعينته	٢٤
د- طريقة جمع البيانات	٢٥
هـ- بنود البحث	٢٧
(هـ) تحليل البيانات	٣١
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٣٥
الفصل الأول : المحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٣٥
أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٣٥

ب-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٣٥
ج-رؤية و بعثة و أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٣٦
د-الهيكل التنظيمي المدرسة	٣٧
هـ-أحوال المدرسين و الموظفين المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٣٨
و-أحوال وسائل و أبنية المدرسة	٤٠
ز-عدد التلاميذ والتلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٤١
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤١
أ-إتقان المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٤١
ب-تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٤٩
ج-فعالية تطبيق وسيلة التعليم Bnr لترقية إتقان المفردات لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٢
د-الاختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas)	٥٩
الباب الخامس الخاتمة	٦٣
أ-نتائج البحث	٦٣
ب-الاقتراحات	٦٤
المراجع	٦٥
المراجع العربية :	٦٥
المراجع الإندونيسيا	٦٥
الملحقات	٧٠

قائمة الصور

الصورة ٢ . ١	١٥
الصورة ٢ . ٢	١٥
الصورة ٤ . ١	٣٨
الصورة ٤ . ٢	٤٣
الصورة ٤ . ٣	٥١
الصورة ٤ . ٥	٥١
الصورة ٤ . ٧	٥٩
الصورة ٤ . ٨	٦٠
الصورة ٤ . ٩	٦٠
الصورة ٤ . ١٠	٦٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١	أدات الملاحظة عن عملية التعليمية	٢٨
اللوحة ٣ . ٢	صفحة المقابلة للمعلمين والطلاب	٢٩
اللوحة ٣ . ٣	صفحة معيار الاختبار عن إتقان المفردات	٣٠
اللوحة ٣ . ٤	نتيجة لتحليل البيانات	٣٢
اللوحة ٤ . ١	.....	٣٨
اللوحة ٤ . ٢	.....	٣٩
اللوحة ٤ . ٣	.....	٤٠
اللوحة ٤ . ٤	.....	٤١
اللوحة ٤ . ٥	.....	٤٤
اللوحة ٤ . ٦	.....	٤٦
اللوحة ٤ . ٧	.....	٤٧
اللوحة ٤ . ٨	.....	٤٩
اللوحة ٤ . ٩	.....	٥٢
اللوحة ٤ . ١٠	.....	٥٥
اللوحة ٤ . ١١	.....	٥٥
اللوحة ٤ . ١٢	.....	٥٧
اللوحة ٤ . ١٣	.....	٦١

المراجع

المراجع العربية :

Fauziyah, Isma, and Siti Sanah. انتفاع وسيلة تعليم اللغة العربية BnR Languages كوسيلة تعليم

مهارة الإستماع. *Ukzh Journal Of Arabic Studies* 5, no. 3 (2024): 292–303.

Lestari, Ayu. استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب المدرسة

الإبتدائية العائشية الواحدة ماترام العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (٢٠٢٣): ١-١٤.

عبد الحليم محمد. “مبادئ إختيار المفردات العربية و تدريسها. 62-47: (n.d.)”

محمد ألفاكريم رمضان. “فعالية استخدام بطاقة فالش لترقية استيعاب المفردات بالتطبيق في المدرسة

الثانوية الجسمين سينجاساري، مالانج” (٢٠٢٢): ١-١٧.

محمد رانغا فراديفتا. “فعالية وسيلة ووردوالفي تعليم المفردات (دراسة تجريبية بمدرسة محمدية الثانوية

الإسلامية ٢٣ جاكرتا ٢٠٢٤

في تعليم المفردات (دراسة تجريبية بمدرسة (Wordwall) محمد رانغا فراديفتا. “فعالية وسيلة ووردوال 1.المراجع الإندونيسيا :

(محمدية الثانوية الإسلامية ٢٣ جاكرتا) (٢٠٢٤).

2. محمد ألفاكريم رمضان. “فعالية استخدام بطاقة فالش لترقية استيعاب المفردات بالتطبيق في المدرسة الثانوية الجسمين سينجاساري، مالانج”.

(٢٠٢٢): ١-١٧.

Abdul Wahab, Muhbib. “Model Pengembangan Pembelajaran Mufradat.” *MIMBAR :*

Jurnal Agama dan Budaya 23 (1985): 1–15.

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Suka Press UIN

Sunan Kalijaga, 2021.

Agustianti, Rifka. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Edited by Ni Putu

Gatriyani. *Journal GEEJ*. Vol. 7. Makassar: CV. Tohar Media, 2020.

Akla, Akla. “Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Metro.” *Elementary:*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 6, no. 1 (2020): 23.

- AlQahtani, Mofareh. "The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to Be Taught." *International Journal of Teaching and Education* III, no. 3 (2015): 21–34.
- Anjani, Diajeng Tiara, and Abd Rahman. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Maitreechit Wittayathan School." *Journal on Teacher Education* 5, no. 3 (2024): 285.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/26981/19004>.
- Arrodhi, Hadziq. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Aplikasi Busuu." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44, no. 8 (2011).
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Aulia, Rambu, M Thaib Rizki, Iain Syaikh, Abdurrahman Siddik, and Bangka Belitung. "Peran Media Dalam Pembelajaran Mufradat" I, no. 2 (2021): 39–48.
- Dina Indriana. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Media Madani*. Vol. 7, 2020.
- Dinul, Islam. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung" (2016): 1–23.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Bunga Fatmawati. 1st ed. Jakarta, n.d.
- Fajriah, Zahratun. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I Mi Nurul Hakimkediri Lombok Barat Tahun 2015) Paud Pps Universitas Negeri Jakarta Hadits , Aqidah Akhlak Dan S." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 107–126.
- Fauziyah, Isma, and Siti Sanah. "كوسيلة تعليم مهارة الإستماع BnR Languages انتفاع وسيلة تعليم اللغة العربية." *Ukazh Journal Of Arabic Studies* 5, no. 3 (2024): 292–303.
- Haq Irfan Faizul. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) Di Ukm Easa Iain Purwokerto." *Iain Purwokerto* (2021). www.iainpurwokerto.ac.id.
- Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edited by Mpd Sulaeman. 1st ed. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Kualita/Vja4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitian+adalah&printsec=frontcover.
- Hidayat, Alimul Aziz. *Menyusun Instrumen Penelitian, Uji Validitas Dan Reliabilitas*. Edited by Aulia Aziz. 1st ed. Surabaya: Health Book Publishing, 2021.
- Hilmi, Mustafiqul, and Nur Hasaniyah. "Penerapan Media Pembelajaran Digital Dalam Pengajaran Bahasa Arab." *ICONTIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)* (2023): 488–496.
- Himmawati, Ihda. *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Flash Card*, n.d.
- . *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Flash Card*, 2021.
- Humairah. "PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS XI MADRASAH ALIYAH BIHARUL ULUM MA'ARIF LERO KABUPATEN PINRANG" 5 (2023): 1–14.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Iskandar Akbar, Fitriani Rita, Mansyur, Ida Nur, Sitompul Hendra. *Dasar Metode Penelitian*. Edited by Akbar Iskandar. 1st ed. Makassar: Yayasan Cendikiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Iswahyudi Subhan, Lismawati, Wulandari Rindi, Samsudin Harun, Sukowati Ida, Nurhayati Sri. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Edited by Efitra. 2nd ed. P.T Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media Group, 2019.
- Keterampilan, Pembelajaran, Berbicara Bahasa, and Melalui Pendekatan Komunkatif. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif" 3, no. 2 (2017): 196–210.
- Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik*. 4th ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Latifatul, Nurul. *Pendidikan Bahasa Arab Konsep Teori Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Edited by Ali Himawan. 1st ed. Sukoharjo: Muhammadiyah

University Press, 2024.

Lestari, Ayu. "استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب المدرسة الابتدائية العائشية الواحدة ماترام ١٤-١: (٢٠٢٣) ٢٠٢٣-٢٠٢٢. العام الدراسي. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.

Lestari, Vian Dwi, Jurusan Manajemen, Sekolah Tinggi, Ilmu Ekonomi, and Kesuma Negara. "Implementasi Efektivitas Pengendalian Intern Pada Sistem Informasi Akuntansi Penggajian." *Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi (RITMIK)* 5, no. 1 (2023): 49-61.

Mahmudah, Siti. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 129.

Mamik. *Mtodologi Kualitatif*. Edited by Choiroel Anwar. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2015.

Massofia, Fitrah Dinanti, Dyah Ayu Khoirunnisa, Syintia Dwi Dinanti, Miftahul Huda, and Rahmawati Rahmawati. "Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah." *Lugawiyat* 5, no. 2 (2023): 123-133.

Muchtar, Ilham. "Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Unismuh Makassar." *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2018): 14-26. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>.

Muhammad Ali Al-Khuli. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Asalib Tadrīs Al-Lughah Al-Arabiyyah*. Edited by Ahmad Fiqqih. 1st ed. Lombok: CV. Alfa Press, 2023. www.cvalfapress.my.id.

Munir, JUmhur, Jamanuddin, Pathurrahman, Mukmin, Wasilah, and Yuniar. *Kapita Selekta Pembelajaran Bahasa Arab*, 2014.

Mutholib, Abdul. "Lu'batul Qâmûs: Cara Unik Memperkaya Mufradât." *Arabia* 7, no. 1 (2015): 65-87. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/529/2/BAB II.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/529/2/BAB%20II.pdf).

Nizamuddin, Azam Khoirul, Anwar Khoirul, Nuramini Aisyah. *Metodologi Penelitian:Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. 1st ed. Riau: CV DOT Plus Plubhiser, 2021.

Nurhidayati, Anin, and Luk-luk Nur Mufidah. "Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan. <https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna> 118" 3, no. 1 (2023): 118-129.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-*

- Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.
- Putra, Rizka Andhika, Han ggara Anggie. *Analisis Data Kuantitatif*. Edited by Tika Lestari. 1st ed. Surabaya: CV Jagad Media Publishing, 2022.
- Riyan, Muhamad. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi." *Diksi* 29, no. 2 (2021): 205–216.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 4th ed. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017.
- Siyoto Sandu, Sodik Muhammad Ali. *Dasar Metdologi Penelitian*. Edited by Ayup. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Fahmi Irfan. 1st ed. Jakarta: Prena Media Group, 2016.
- https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+pengumpulan+data&pg=PA75&printsec=frontcover.
- Suhartawan, Daawia, Nurmaningtyas, Asep Deni, Iriyanti, Sopiah, Naryanti. *Metodologi Penelitian*. Edited by Paput Tri Cahyono. 1st ed. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Swarjana, Ketut. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling Dan Bias Dalam Penelitian*. Edited by Erang Risanto. 1st ed. Yogyakarta, 2022.
- Wahab, Achmad Fauzi Abdul. "Tujuan Penerapan Program." *Bulan bintang* (2008): 63.
- Zahratun, F. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar." *Jurnal Pendidikan Usia DINI* 9 (2015): 107–126. <https://media.neliti.com/media/publications/118650-ID-peningkatan-penguasaan-kosakata-bahasa-a.pdf>.
- Zahro, Umi Atun, and Dkk. "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Pekerjaan Orang Tua." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1, no. 1 (2020): 187–198. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13675>.
- ”عبد الحليم محمد. “مبادئ إختيار المفردات العربية و تدريسها (n.d.): 47–62.
- Muhadasta Daily Conversation Book 1” (2019): 1–8.