

فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) وتقنية التحقيق الجماعي (*Group Investigation*) بلعب العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*)
لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار
المتوسطة الإسلامية سورابايا

بحث علمي

الباحث:

خفصة ريحانة الحكمة

٠٦٠١٠٢٢١٠١٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Khofshoh Roichanatul Chikmah

NIM : 06010221015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) وتقنية التحقيق الجماعي (*Group Investigation*) بلعب العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 5 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Khofshoh Roichanatul Chikmah

NIM: 06010221015

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابا

ي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني (Cooperative Learning) وتقنية التحقيق الجماعي (Group Investigation) بلعب العجلة الدوارة (Spinning Wheel) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : خفصة ربحانة الحكمة

رقم السجل : ٠٦٠١٠٢٢١٠١٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

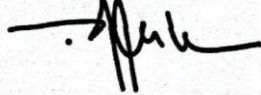
فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سوراباي ٠٩، أبريل ٢٠٢٥

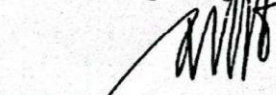
المشرف الثاني



(الدكتور شلفعي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول



(الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (تاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير (.....)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج م. عفيف الدين دمياطي الماجستير (.....)

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير (.....)

سورابايا، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم



الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 111 Surabaya 60132 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Khofshoh Roichanatul Chikmah
NIM	: 0601021010
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address	: roihanatulhikmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

Yang berjudul:

فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) وتقنية التحقيق الجماعي
(*Group Investigation*) بلعب العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) لترقية مهارة الكلام
لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, ۰ Juni. ۲۰۲۰



Khofshoh Roichanatul Chikmah
۰۶.۰۱.۲۲۱.۱۰

التجريد

خفصة ربحانة الحكمة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني (Cooperative Learning) وتقنية التحقيق الجماعي (Group Investigation) بلعب العجلة الدوارة (Spinning Wheel) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرمز : التعلم التعاوني، التحقيق الجماعي، لعبة العجلة الدوارة، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية استخدام نموذج التعلم التعاوني مع تقنية التحقيق الجماعي مع لعبة عجلة الغزل في تحسين مهارات التحدث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة صور سورابايا. المشكلة التي أثرت في هذا البحث هي انخفاض مهارات التحدث لدى الطلاب في أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية. من المتوقع أن يخلق نموذج التعلم التعاوني باستخدام تقنية التحقيق الجماعي جوًا تعليميًا تفاعليًا وتعاونيًا، بينما تعمل لعبة العجلة الدوارة على زيادة تحفيز الطلاب ومشاركتهم.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكمي مع أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والاختبارات والوثائق. استخدم الباحثون تصميم البحث التجريبي البحث مع عينات بحثية صفية تجريبية تم تنفيذها باستخدام نموذج التعلم التعاوني مع تقنيات التحقيق الجماعي وألعاب العجلة الدوارة، بالإضافة إلى الفصول الضابطة التي تستخدم أساليب التعلم التقليدية. تم جمع البيانات من خلال اختبارات التحدث المقدمة قبل وبعد التعلم،

وكذلك الملاحظات أثناء عملية التعلم. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام رمز المقارنة لمعرفة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

وأظهرت النتائج وجود ارتفاع معنوي في مهارات التحدث لدى الطلاب في الفصل التجريبي مقارنة بالفصل الضابط. لقد أثبت تطبيق نموذج التعلم التعاوني مع تقنية التحقيق الجماعي مع لعبة عجلة الغزل فعاليته في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب. وبالتالي، يمكن استخدام نموذج التعلم هذا كبديل في تعلم اللغة الإندونيسية لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Khofshoh Roichanatul Chikmah. 2020. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Group Investigation dengan Permainan *Spinning Wheel* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Taswirul Afkar Surabaya

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. Syafi'I, M.Ag

Kata Kunci : Cooperative Learning, Group Investigation, Permainan Spinning Wheel, keterampilan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran Cooperative Learning dengan teknik Group Investigation yang dikombinasikan dengan permainan roda putar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTs Taswirul Afkar Surabaya. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia. Model pembelajaran Cooperative Learning dengan teknik Group Investigation diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kolaboratif, sedangkan permainan roda putar berfungsi untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Peneliti menggunakan desain penelitian eksperimen murni dengan sampel penelitian kelas eksperimen yang diterapkan dengan model pembelajaran Cooperative Learning dengan teknik Group Investigation dan permainan roda putar, serta kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes berbicara yang diberikan sebelum dan setelah pembelajaran, serta observasi selama proses pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan uji t untuk melihat perbedaan signifikan antara hasil tes pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning dengan teknik Group Investigation yang dipadukan dengan permainan roda putar terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dengan demikian, model pembelajaran ini

dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas VIII MTs Taswirul Afkar Surabaya.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ج	التصديق.....
د	الإهداء.....
ذ	التجريد.....
ش	الإستهلال.....
ص	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	المحتويات.....
ف	اللوحة.....
٢٢	الباب الأول.....
٢٢	مقدمة.....
٢٢	أ. خلفية البحث.....
٢٤	ب. قضايا البحث.....
٢٤	ج. اهداف البحث.....
٢٤	د. منافع البحث.....
٢٥	هـ. مجال البحث و حدوده.....
٢٦	و. توضيح موضوع وتحديدده.....
٢٦	ز. الدراسة السابقة.....
٢٨	ح. خطة البحث.....

الباب الثاني	٣٠
الدراسة النظرية	٣٠
أ. الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>)	٣٠
١- مفهوم نموذج التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>)	٣٠
٢- أهداف التعلم التعاوني	٣٢
٣- تقنيات التعلم التعاوني	٣٣
ب. الفصل الثاني: التحقيق الجماعي	٣٥
١- مفهوم التحقيق الجماعي	٣٥
٢- الغرض من التحقيق الجماعي	٣٦
٣- عملية نشاط التعليم التحقيق الجماعي	٣٧
ج. الفصل الثالث: العجلة الدوارة (<i>Spinning Wheel</i>)	٤٠
١- مفهوم العجلة الدوارة (<i>Spinning Wheel</i>)	٤٠
٢- خطوات اللعبة	٤٢
د- الفصل الرابع: مهارة الكلام	٤٢
١- مفهوم مهارة الكلام	٤٣
٢- مكوّن الكلام	٤٤
٣- الغرض من الكلام	٤٦
٤- أنواع مهارة الكلام	٤٨
الباب الثالث	٥١

طريقة البحث	٥١
أ. نوع البحث	٥١
ب. فروض البحث	٥٢
ج. مجتمع البحث و عينته	٥٣
د. طريقة جمع البيانات	٥٤
هـ. بنود البحث	٥٧
و. تحليل البيانات	٥٨
١- النسبة المئوية (Prosentase)	٥٨
٢- رموز المقارنة (T-Test)	٥٩
الباب الرابع	٦٢
الدراسة الميدانية	٦٢
أ. الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٦٣
١- الهوية العامة المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٦٣
٢- الرؤية والرسالة المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٦٤
٣- بيانات المعلمين والموظفين في المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٦٤
٤- أحوال وسائل التعليم المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا .	٦٥

ب. الفصل الثاني: عرض بيانات و تحليل فعالية استخدام النموذج التعليم التعاوني
(*Cooperative Learning*) و تقنية الجماعي (*Group Investigation*) بوسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) لترقية مهارة
الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا

٦٦

١ - مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل الثامن في المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا	٦٧
٢ - استخدام النموذج التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>) وتقنية التحقيق الجماعي (<i>Group Investigation</i>) بلعب العجلة الدوارة (<i>Spinning Wheel</i>)	٧٧
٣ - فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني (<i>Cooperative Learning</i>) وتقنية التحقيق الجماعي (<i>Group Investigation</i>) بلعب العجلة الدوارة (<i>Spinning Wheel</i>) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية تسوير الأفكار سورابايا	٧٩
الباب الخامس	٨٧
الخاتمة	٨٧
المراجع	٨٩
الملاحقات	٩٢

اللوحة

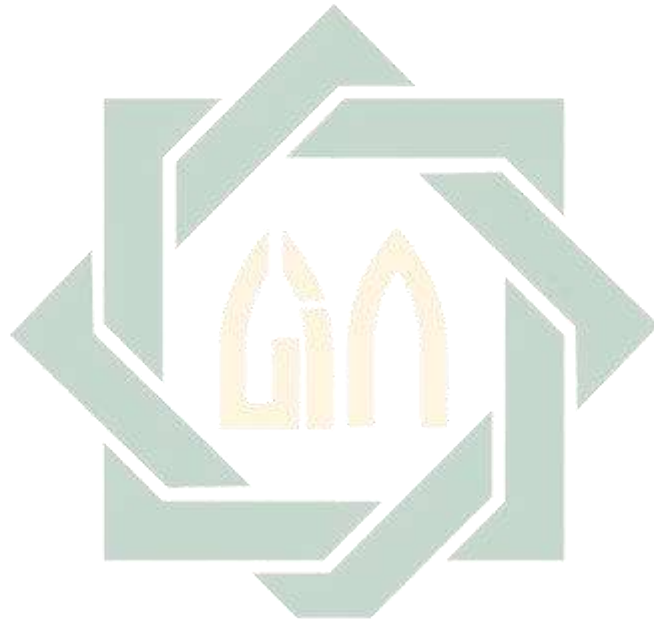
- اللوحة ٤,١: المعلمين و الموظفين في المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية
سورابايا..... ٦٠
- اللوحة ٤,٢: أحوال وسائل التعليم المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية
سورابايا..... ٦١
- اللوحة ٤,٣: نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن
"أ"..... ٦٥
- اللوحة ٤,٤: النسبة المئوية الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام..... ٦٨
- اللوحة ٤,٥: نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن
"ب"..... ٦٨
- اللوحة ٤,٦: النسبة المئوية الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام..... ٧١
- اللوحة ٤,٧: نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن
"أ"..... ٧٢
- اللوحة ٤, ٨: النسبة المئوية الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام..... ٧٤
- اللوحة ٤, ٩: نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن
"ب"..... ٧٥
- اللوحة ٤, ١٠: نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام..... ٧٧
- اللوحة ٤,١١: مسافة نتائج الطلاب الفصل الثامن "أ" بين الاختبار القبلي و
البعدي..... ٨٢

اللوحة ٤,١٢ : مسافة القيمة المتوسطة بين الإختبار القبلي و البعدي ٨٤

اللوحة ٤,١٣ : مسافة نتائج الطلاب الفصل الثامن " ب " بين الإختبار القبلي و

البعدي ٨٥

اللوحة ٤,١٤ : مسافة القيمة المتوسطة بين الإختبار القبلي و البعدي ٨٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abdullah, Irhamudin, Novita Rahmi, and Walfajri. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Taqdir* ٦, no. ٢ (٢٠٢١): ٧٣-٧٤. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>.
- Akbar, Rahmatullah, Weriana, Rusdy A Siroj, and M Win Afgani. "Experimental Researcrh Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* ٩, no. ٢ (٢٠٢٣): ٤٧٠-٧١. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Mubtadiin* ٧, no. ١ (٢٠٢١): ٢٤٧-٦٤. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Anggraini, Divana Leli, Marsela Yulianti, Siti Nurfaizah, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* ١, no. ٣ (٢٠٢٢): ٢٩٠-٩٨. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Ilmu, ١٩٩١.
- Asni, Furoidah. "Penerapan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Gramatika Bahasa Arab Di MA Assunniyyah Kencong." *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ١٠, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢١٨-٣٤.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, ٢٠٠٣.
- Hady, Yazid. "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٥, no. ١ (٢٠١٩): ٦٣-٨٤. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hajaroh, Siti, and Raehanah. *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik*. Mataram: Sanabil, ٢٠٢١.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra P. *Media Pembelajaran*. ١st ed. PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP, ٢٠٢١.
- Hs, Ahmad Iqbal, and Wuni Mei Suriningsih. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak - Kanak Development of Learning Media Based on Spin Wheel Game on Arabic Vocabulary Learning in Kindergarten" ٤, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٩١-٣٠٣.
- Ilham, Muhammad, and Iva Ani Wijayati. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. ١st ed. Pasuruan: Lembaga Akademik dan Research Institute, ٢٠٢٠. <https://books.google.co.id/books?id=WUTZDwAAQBAJ&lpg=PP١&hl=id&pg=PR٢#v=onepage&q&f=false>.
- Mamik. *Merodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, ٢٠١٥. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-ave57e1b7bf>. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Murniati, and Rien Anitra. "Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa." *Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019): 76. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1850>.
- Nasir, Aco. *Mengenal Keterampilan Berbicara Dasar*, 2021. <https://www.researchgate.net/publication/356987364>.
- Ni'mah, Khoirotun, Ida Latifatul Umroh, and Ayu Rohmana. "Penerapan Media Pembelajaran Roda Mufrodat Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas 1 Mts Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan." *Al-Fakkar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021): 74.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistiyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Lumajang: Widya Gama Press, 2021. [http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook Metode Penelitian Edisi 1.pdf](http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%201.pdf).
- Rahmawati, Diana, Mariah, Siti Maisah, Suarah, Imam Nurjaman, and Muhammad Guruh Nuaary. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Game Spinner Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa TK Islam Bani Usman Manunggal." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 4 (2024): 408-10.
- Rashid, Fathor. *Buku Metode Penelitian Fathor Rasyid*. Kediri: IAIN Kediri Press, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021. [http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook Metode Penelitian Edisi 1.pdf](http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%201.pdf).
- Sholeha, Fathma Zahara, and Safiruddin Al Baqi. "Kecemasan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Mahira* 2, no. 1 (2022): 1-12. <https://doi.org/10.50580/mahira.v2i1.234>.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2010.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2008.
- Sugiani. *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021. [https://books.google.co.id/books?id=FsaPEAAQBAJ&pg=PA1&ots=vpWIVZNBAA&dq=model pembelajaran group investigation buku&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=model pembelajaran group investigation buku&f=false](https://books.google.co.id/books?id=FsaPEAAQBAJ&pg=PA1&ots=vpWIVZNBAA&dq=model%20pembelajaran%20group%20investigation%20buku&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20group%20investigation%20buku&f=false).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhartono, and Anik Indramawan. *Group Investigation, Konsep Dan Implementasi Dalam Pembelajaran*. Lamongan: Acamedia, 2021. [https://books.google.co.id/books?id=KeE7EAAAQBAJ&pg=PA1&ots=SO.j2umlvq&dq=model pembelajaran group investigation buku&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=model pembelajaran group investigation buku&f=false](https://books.google.co.id/books?id=KeE7EAAAQBAJ&pg=PA1&ots=SO.j2umlvq&dq=model%20pembelajaran%20group%20investigation%20buku&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20group%20investigation%20buku&f=false).
- Sulistyo, Andi, and Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Visipena Journal. Vol. 1. Purbalingga: Aureka Media Aksara, 2022. <https://doi.org/10.46244/visipena.v1i1.36>.
- Tabrani, and Muhammad Amin. "Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 200-213. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>
- Vandayo, Thufeyl, and Danial Hilmi. "Implementasi Pemanfaatan Media Visual Untuk

Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* ٥, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٢٤–٢٥. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i2.3873>.

الزهيري, اثير فاخر حيال and مروة مصطفى احمد الحديثي. “دور القطاع التعاوني في التنمية المحلية (العراق انموذجا)”, ٢٠٢٤.

رشدي and احمد طعيمة. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه*. الرباط: منشورات المنظمة للتربية والعلوم والثقافة, ١٤١٠.

سعد, د. يحيى. “طرق جمع البيانات في البحث العلمي”, ٢٠٢٤. <https://drasah.com/Description.aspx?id=306>.

سماعل, بن حاج جيلالي. “مجتمع وعينة البحث”, n.d. فوتري, أنكون مينترتي and محمد فوزان. “٥٠٠ ع متجلما رصع قهجاوم يف قيرعلا قغللا ملعت”. *Proceeding International Student Conference on Arabic Langue and Teaching*, ٢٠٢٢, ٣٣.

نوردين, أوليا, أزهار ارشاد and أمرة كسيم “Shaut Al- ‘ Arabiyah”. راهزلاً قسردم يف ملاكلا قراهم ميلعت تايجيتارتسا قيبطت قفرعم و رساكم ٢٤ قيدادعلا Dimyati وينوجدوم يتاميدل افقو . بلاطلا و نيسردلما نيب لصاوتلا قيلمع وه ميلعتلا قثلاث كانه نأ , مهفلا اذه بلا ا دانتسا دحاً ناك اذا . قيميلعتلا رداصلما” ١٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ٤٧٦.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A