

تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني Round Robin بوسيلة Spinning Wheel لترقية

مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ سيدوارجا

البحث العلمى

الباحث

محمد مفتاح الفلاح

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Muh Miftahul Falaah

NIM : 06040221085

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني Round Robin بوسيلة Spinning Wheel لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 14 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Muh Miftahul Falaah

06040221085

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني Round Robin بوسيلة Spinning Wheel لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا. " التي قدمتها الطالب:

الاسم : محمد مفتاح الفلاح

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ ماريت ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



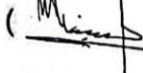
(عيدا مفتاح الجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ يولي ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجح فيه لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الاولى : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير ()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور أن ناجب الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور محمد عفيف الدين دميطي الماجستير ()

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف: ١٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muh Miftahul Falaah
NIM : 06040221085
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : falaahmiftah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني Round Robin بوسيلة Spinning Wheel لترقية مهارة
الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Maret 2025

Penulis



(Muh Miftahul Falaah)

التجريد

محمد مفتاح الفلاح. ٢٠٢٥. تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني (*Round Robin*) بوسيلة *Spinning Wheel* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا.

المشرف الأول : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

مفتاح الرمز : نموذج التعليم *Round Robin* ، (*Spinning Wheel*) ، مهارة الكتابة

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا الفصل الثامن، وجد الباحث بعض المشكلات في عملية التعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة الكتابة ، والتي تعود إلى انخفاض دافعية ومشاركة الطلاب، بالإضافة إلى استخدام النموذج والوسائل التعليمية المبتكرة. ولذلك، يشعر الطلاب بالملل ويجدون صعوبة في فهم المواد المتعلقة بمهارة الكتابة. ويفضل الطلاب استخدام نماذج ووسائل تعليمية أكثر نشاطاً وحدثة وتناسب مع المواد الدراسية. وبناءً على ذلك، الباحث استخدام نموذج التعليم التعاوني *Round Robin* بوسيلة (*Spinning Wheel*) حتى يتمكن الطلاب على فهم المواد بشكل جيد.

يهدف هذا البحث لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا قبل تطبيق نموذج التعليم (*Round Robin*) بوسيلة *Spinning Wheel*. لمعرفة يتم تطبيق نموذج التعليم (*Round Robin*) بوسيلة *Spinning Wheel* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا. لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم (*Round Robin*) بوسيلة *Spinning Wheel* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا.

طريقة البحث التي استخدمها الباحث هي طريقة الكمية، و في جمع البيانات استخدم الباحث طريقة المقابلة، والملاحظة، و الوثائق والاختبار والاستبيان، وكانت عينة هذا البحث ٣٠ طالباً من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا. أما نتائج هذه الدراسة بالنسبة للمهارة الكتابة، كانت قيمة الاحتمالية ٠,٠٠١ (Sig) أصغر من ٠,٠٥، وكانت قيمة *t*-hitung ٤,٥٨٠ أكبر من قيمة *t*-tabel ٢,٠٤٨، وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية *Ho* مرفوض والفرضية البديلة *Ha* مقبول. ولذلك وجدت تأثير تطبيق نموذج التعليم (*Round Robin*) بوسيلة *Spinning Wheel* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا

ABSTRAK

Muh Miftahul Falaah. 2025. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Round Robin Dengan Media Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Sidoarjo*

Pembimbing 1 : Ida Miftahul Jannah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Round Robin, Spinning Wheel, Keterampilan Menulis.

MTsN 3 Sidoarjo khususnya kelas VIII peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan menulis yang didasari oleh rendahnya motivasi dan partisipasi siswa, serta terbatasnya penggunaan model dan media pembelajaran yang inovatif. Oleh karena itu menyebabkan siswa merasa bosan dan kesulitan dalam memahami materi terkait kemampuan menulis. Siswa lebih senang jika model dan media pembelajaran yang digunakan lebih aktif, modern dan sesuai dengan materi yang dipelajari. Dengan demikian peneliti menggunakan model pembelajaran Round Robin dengan media Spinning Wheel sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan menulis siswa kelas VIII MTsN 3 Sidoarjo sebelum menggunakan model pembelajaran Round Robin dengan media Spinning Wheel, mengetahui penerapan model pembelajaran Round Robin dengan media Spinning Wheel untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII MTsN 3 Sidoarjo, dan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Round Robin dengan media Spinning Wheel untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII MTsN 3 Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dan dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Sampel peneliti berjumlah 30 siswa kelas VIII G di MTsN 3 Sidoarjo. Adapun hasil penelitian ini adalah untuk keterampilan mendengar nilai Sig (0,001) lebih kecil dari 0,05 dan nilai t-hitung (4,580) lebih besar dari t-tabel (2,048) dan ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan demikian terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran round robin dengan media spinning wheel untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII MTsN 3 Sidoarjo.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة اللوحات
ف.....	قائمة الصور
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ-خلفية البحث
٥	ب-قضايا البحث
٥	ج-أهداف البحث
٦	د-منافع البحث
٦	هـ-مجال البحث وحدوده

٧	و-توضيح الموضوع وتحديده
٩	ز-الدراسة السابقة
١٥	ح-خطة البحث
١٨	الباب الثاني
١٨	الدراسة النظرية
٣٨	الباب الثالث
٣٨	طريقة البحث
٣٨	أ-نوع البحث
٣٩	ب-مجتمع مجتمع و عينته
٤٠	ج-طريقة جمع البيانات
٤٢	د-بنود البحث
٤٣	هـ-طريقة تحليل البيانات
٤٧	الباب الرابع
٤٧	الدراسة الميدانية
٤٧	أ-الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا
٤٧	١-ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا
٤٧	٢-تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا
٤٩	٣-رؤية و بعثة أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا

٤- أمساء المدرّسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجا.	٥٠
٥- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣	
سيدوارجا.....	٥١
٦- أحوال البنية و التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣	
سيدوارجا.....	٥١
ب-الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....	٥٢
١- مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
الحكومية ٣ سيدوارجا.....	٥٢
٢-تطبيق نموذج التعليم (Round Robin) بوسيلة Spinning Wheel لترقية	
مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣	
سيدوارجا.....	٥٨
٣-أثير تطبيق نموذج التعليم (Round Robin) بوسيلة Spinning Wheel لترقية	
مهارة مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
الحكومية ٣ سيدوارجا.....	٦٣
الباب الخامس.....	٧٣
خاتمة البحث.....	٧٣
أ-الخلاصة.....	
ب-المقترحات.....	٧٤
المراجع.....	٧٦

٧٦	أ-المراجع العربية
٧٧	ب-المراجع الاندونيسية
٨٠	الملحقات
٨٢	مرفق الصورة



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ١,٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن "ك" .. ٥٥
- اللوحة ٢,٤ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٥٧
- اللوحة ٣,٤ نتائج الاختبار البعدي مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن "ك" ٦٥
- اللوحة ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٦٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٥٩	Spinning Wheel ١,٤ صورة
٦٠	(Spinning Wheel) ٢,٤ صورة



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- كمنور, أحمد كرسوف. قاموس المنور. جوكجاكرتا: فوستاكا, ١٩٩٧.
- معلوف, لويس. المنجد من اللغة و الاعلام. بيروت: دار المشرقة, ٢٠١١.
- محمد عفيف الدين دمياطي. مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي. الناشر لسان العرب المجلد ١. ملنج: لسان العربي, ٢٠٢٠.
- معلوف, لويس. المحد في اللغة و الاعلام. بيروت: دار المشترك, ١٩٨٩.
- عليان, احمد فؤاد. المهارة اللغوية ما يتها وطرائق تدريسيها. رياض: دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٩٩٢.
- الخليفة, حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة الرشد, ٢٠٠٤.
- حسن شحاتة. عليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق, الطبعة الثانية. مصر: الدار المصرية اللبنانية, ١٩٩٦.
- حمادة إبراهيم. التجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية وللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر, ١٩٨٢.
- صلاح, عبد المجيد العربي. تعلم اللغات الحية وتعليمها. مكة: مكتبة لبنان, ١٩٨١.
- عبدالله, عمر الصديق. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الخرطوم: الدار العالدية, ٢٠٠٤.
- كمنور, أحمد كرسوف. قاموس المنور. جوكجاكرتا: فوستاكا, ١٩٩٧.
- معلوف, لويس. المحد في اللغة و الاعلام. بيروت: دار المشترك, ١

ب- المراجع الإندونيسية

- , Muhammad Farid. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI Di MAN Bangkalan." UIN Sunan Ampel, n.d.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Agratama, Efranji. *Ekspress Mudah Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT.Grasindo, 2016.
- Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital)*. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Azhar Arsyad. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- dkk, Rifka Agustianti. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Medua, 2019.
- E Mahyudin, M Matsna. *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah, 2012.
- Fatma Yustianti, M P Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi Dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=10388>.
- Fauziyah, A, Zuhdi, M. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Kitabah Menggunakan Aplikasi Android." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2019): 14–25.
- Firdaus, F., & Hidayat, T., Nisa, N. N. "Modifikasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dengan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Mahârah Kitâbah." Malang: Prosiding Conference of Students, 2019. prosiding.arab-um.com.
- Firmadani, Fifit. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (2020): 93–97.
- Gavin Clowes. "The Essential 5: A Starting Point for Kagan Cooperative Learning." *Kagan Publishing*, 2011.
- Hariyanto, Warsono. *Pembelajaran Aktif (Teori Dan Asesment)*. 3rd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=24275>.
- Ika Lenaini. *Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling*. Palembang, 2021.
- Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. 1. Bandung: Alfabeta, 2016. <https://cvalfabeta.com/product/metodologi-penelitian-eksperimen-bidang-pendidikan/>.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School* 1, no. 1 (2020): 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>.
- M Kagan, S Kagan. *Cooperative Learning and Frequently Asked Questions*. Kagan Online Publishing, 2009.

- https://www.kaganonline.com/free_articles/research_and_rationale/309/Cooperative-Learning-Frequent-Questions.
- M Pd, S. P. Ngilimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo, 2014.
- Muhammad Nur Asad. "Efektivitas Penggunaan Model Pengajaran Kooperatif Round Robin Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Di Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- N Hanafiah, C Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2014. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20723>.
- Nahdatul Hazmi. "Pengaruh Metode Round Robin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII." *Journal of Elementary School (JOES)*, 2, 2 (2019): 58.
- Neneng Fiqriani. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel Terhadap Minat Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI IPA Di SMAN Arjasa Jember." UIN KH. Achmad Shiddiq, n.d.
- Nisa Fahmi Huda. "Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2020, 162. <http://dx.doi.org/10.35891/sa.v11i2.2390>.
- . "Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Studi Arab* 11, no. 2 (2020): 162. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2390>.
- Patricia Major, Claire Howell Yusron, Narulita Zakkie, M. Irfan, Elizabeth. E. Barkley. *Collaborative Learning Techniques Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Nusa Media, 2012.
- Pradana Dani. "Efektivitas Pembelajaran Khat Naskhi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII Di MTs Darul Huda Ponorogo." IAIN Ponorogo, n.d.
- Purwanto, Suharyadi. *Statistika : Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern*. 2. Jakarta: Salemba Empat, 2014.
- R Etin Solihatin. *Cooperative Learning*. 1st ed. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1 (2020).
- Redina Simbolon. "Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2019): 67–71.
- Ridwan Abdullah Sani. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013. https://www.researchgate.net/publication/320540340_INOVASI_PEMBE LAJARAN.
- Rizqi Darmawan. "Pengaruh Media Spinning Wheel Game Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Siswa/I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bengkulu." *Journal of Chemical Information and Modeling* 3, no. 1 (2023): 37–38. <https://doi.org/10.33088/jurnalprosehatkuu.v2i1.356>.
- Rongli Chen, Xiaozhong Chen, Cairu Yang. "The Efficiency of Cooperative Learning in Physical Education on the Learning of Action Skills and

- Learning Motivation.” *Frontiers in Psychology* 12 (2021): 4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.717528>.
- Sanafiah Faesal. *Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Sang Ayu Putu Sriasih, Ida Bagus Sutresna, Luh Eka Trislijayanti. “Penggunaan Metode Show And Tell Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII.C Di Smp Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2014/2015.” *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha* 3, no. 1 (2015): 3. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.6242>.
- Sawin. *Model Pembelajaran NHT Numbered Heads Together Dalam Pembelajaran PKN*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Shafa Jayantika. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Round Robin Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi.” UIN Syarif Hidayatullah, n.d.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 22nd ed. Vol. 2. Bandung: Ikapi, 2015.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Revisi. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006.
- Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- U Rahardja. *Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Education 4.0*. Technomedia J, 2021. <https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=qUMZEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA261%5C&dq=ilearning+metode+pembelajaran+inovatif+di+era+education+%224+0%22%5C&ots=3uQdwnq9zR%5C&sig=gj7Km0TaxqKAPYIdNjIqrRLugE4>.
- Umi Hanifah. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2011.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Wisnu Sanjaya. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: PT.Fajar Interpratama, 2013.
- Z Zulkiflih, M Munawarah. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Lughat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2 (2021): 23. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Zaenuddin, Radliyah. *Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.
- Zahrah Rifa Qonitah. “Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias.” *Jurnal Tata Rias* 10, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.21009/10.1.1.2009>.