



**KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK MODELLING
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PAUD MELATI
TRISULA SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

Oleh :

**JIHAN ASSYIFA SALSABILA
NIM. 04010321014**

**Dosen Pembimbing 1:
Prof. Dr. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 196607042003021001**

**Dosen Pembimbing 2:
Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi berikut:

Nama : Jihan Assyifa Salsabila

NIM : 04010321014

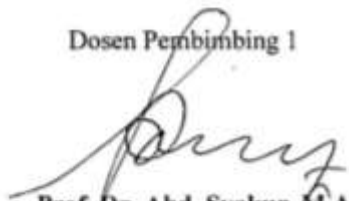
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Konseling Islam Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di PAUD Melati Trisula Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

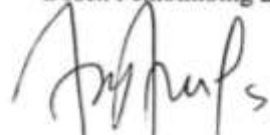
Surabaya, 5 Mei 2025

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003027001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19790517200901100

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK MODELLING
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PAUD MELATI TRISULA
SIDOARJO

SKRIPSI

Disusun oleh:
Jihan Assyifa Salsabila
04010321014

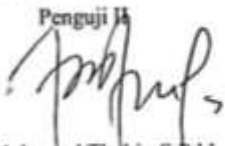
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji

Penguji I


Prof. Dr. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 196607042003021001

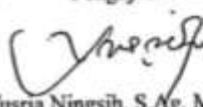
Penguji II


Dr. Mohamad Thqhir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji III


Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji IV


Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 197605182007012022



12 Juni 2025


Dr. Moch. Chotul Arif, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197001171998031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Assyifa Salsabila

NIM : 04010321014

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 16 Mei 2025

Yang menyatakan



Jihan Assyifa Salsabila

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Assyifa Salsabila
NIM : 04010321014
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : jihanassyifa2683@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di
PAUD Melati Trisula Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis



(Jihan Assyifa Salsabila)

ABSTRAK

Jihan Assyifa Salsabila, 04010321014, 2025. Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Melati Trisula Sidoarjo.

Penelitian ini berfokus untuk mengetahui proses pelaksanaan dan hasil dalam konseling Islam untuk meningkatkan kemandirian anak berkebutuhan khusus di PAUD Melati Trisula Sidoarjo. Dalam menguraikan penelitian tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data-data terkumpul, peneliti melakukan analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses pelaksanaan teknik modelling dalam konseling Islam di PAUD Melati Trisula dilakukan dengan cara guru berperan sebagai *live model* yang memperagakan perilaku secara langsung untuk diamati oleh anak. (2) Hasil penerapan teknik modelling dalam konseling Islam di PAUD Melati Trisula menunjukkan kemajuan yang positif. Anak-anak mulai menunjukkan perubahan dalam kemandirian selama di sekolah, meskipun perkembangan mereka tidak secepat anak-anak lainnya. Anak yang sebelumnya selalu mengandalkan bantuan guru kini mulai menunjukkan perkembangan kemandiriannya terlihat dari kemauan anak untuk mencoba sendiri, seperti meletakkan tas di loker, melepas dan memakai sepatu, serta mengancingkan baju.

Kata Kunci : Konseling Islam, Teknik Modelling, Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Jihan Assyifa Salsabila, 04010321014, 2025. Islamic Counseling with Modeling Techniques to Increase the Independence of Children with Special Needs at PAUD Melati Trisula Sidoarjo.

This study focuses on knowing the implementation process and results in Islamic counseling to increase the independence of children with special needs at PAUD Melati Trisula Sidoarjo. In describing the research, researchers used qualitative research methods with a descriptive approach. Research data were obtained through observation, interviews, and documentation. After the data were collected, the researcher analyzed the data using comparative descriptive analysis.

The results of this study indicate that (1) The process of implementing modeling techniques in Islamic counseling at PAUD Melati Trisula is carried out by means of teachers acting as live models who demonstrate behavior directly to be observed by children. (2) The results of the application of modeling techniques in Islamic counseling at PAUD Melati Trisula show positive progress. Children began to show changes in independence while at school, although their development was not as fast as other children. Children who previously always relied on teacher assistance are now starting to show the development of their independence as seen from the willingness of children to try themselves, such as putting bags in lockers, taking off and wearing shoes, and buttoning clothes.

Keywords: Islamic Counseling, Modeling Techniques, Independence of Children with Special Needs

خلاصة

الإرشاد الإسلامي. Jihan Assyifa Salsabila, 04010321014, 2025.

PAUD باستخدام تقنيات النمذجة لتحسين استقلالية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ميلاتي تريسولا سيدوارجو.

تركز هذه الدراسة على معرفة عملية تنفيذ ونتائج الإرشاد الإسلامي لتحسين استقلالية الأطفال ذوي وفي وصف البحث. PAUD Melati Trisula Sidoarjo الاحتياجات الخاصة في استخدم الباحث المنهج البحثي الكيفي بالمنهج الوصفي. تم الحصول على بيانات البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وبعد جمع البيانات، قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي المقارن.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) عملية تنفيذ تقنيات النمذجة في الإرشاد الإسلامي في كلية ميلاتي تريسولا الجامعية يتم تنفيذها من قبل المعلمين الذين يعملون كنماذج حية يوضحون السلوك بشكل مباشر للأطفال لمراقبته. (2) تظهر نتائج تطبيق تقنيات النمذجة في الإرشاد الإسلامي في كلية ميلاتي تريسولا الجامعية للعلوم التطبيقية تقدماً إيجابياً. يبدأ الأطفال بإظهار تغييرات في الاستقلال أثناء المدرسة، على الرغم من أن نموهم ليس سريعاً مثل الأطفال الآخرين. الأطفال الذين كانوا يعتمدون في السابق دائماً على مساعدة المعلمين بدأوا الآن في إظهار علامات تطوير الاستقلال، كما يتضح من استعدادهم لتجربة الأشياء بأنفسهم، مثل وضع حقائبهم في خزانهم، وخلع أحذيتهم وارتدائها، وربط أزرار ملابسهم.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، تقنيات النمذجة، استقلالية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Konsep.....	8
1. Konseling Islam	8
2. Teknik Modelling	9
3. Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Konseling Islam	13
1. Definisi Konseling Islam.....	13

2.	Fungsi Konseling Islam.....	14
3.	Tujuan Konseling Islam	15
4.	Prinsip Konseling Islam	15
B.	Teknik Modelling.....	17
1.	Definisi Teknik Modelling	17
2.	Tujuan Teknik Modelling.....	18
3.	Bentuk-bentuk Teknik Modelling	18
4.	Tahapan dalam Teknik Modelling.....	20
C.	Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
1.	Definisi Kemandirian.....	23
2.	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	24
3.	Aspek-aspek Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
D.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B.	Lokasi Penelitian	32
C.	Jenis dan Sumber Data	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
E.	Teknik Analisis Data.....	36
F.	Teknik Validitas Data	37
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	34
A.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	34
1.	Profil PAUD Melati Trisula Sidoarjo	34
2.	Visi dan Misi PAUD Melati Trisula Sidoarjo.....	35
3.	Sumber Daya PAUD Melati Trisula Sidoarjo	35

4. Sarana dan Prasarana.....	37
5. Deskripsi Narasumber	38
6. Deskripsi Anak Berkebutuhan Khusus dan Kemandirian di PAUD	40
B. Penyajian Data.....	42
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Melati Trisula Sidoarjo	42
2. Deskripsi Hasil Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Melati Trisula Sidoarjo	53
C. Analisis Data	66
1. Perspektif Teoretik	66
2. Perspektif Dakwah Islam	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran dan Rekomendasi	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	92
A. Pedoman Wawancara.....	92
B. Dokumentasi	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik.....	36
Tabel 4. 2 Data Total Peserta Didik	37
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik ABK.....	37
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	37
Tabel 4. 5 Identitas Konselor	39
Tabel 4. 6 Identitas Peneliti	39
Tabel 4. 7 Data Subjek Penelitian.....	40
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Meletakkan Tas Ke dalam Loker.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Melepas dan Memasang Sepatu	57
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Mengancingkan Baju.....	60
Tabel 4. 11 Perbandingan Teori dan Data di Lapangan pada Kegiatan Meletakkan Tas Ke Dalam Loker	68
Tabel 4. 12 Perbandingan Teori dan Data di Lapangan pada Melepas atau Memasang Sepatu	70
Tabel 4. 13 Perbandingan Teori dan Data di Lapangan pada Mengancingkan Baju	72

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hafid, Indah Fajrotuz Zahro, Devi Anjar Kasih. “Penerapan Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita SDLB Negeri Sumbang Bojonegoro.” *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman Dan Pendidikan* 14 (2023).
- Abdurrohman, Moh Asvin, Sungkono. “Konsep Arti Islam dalam Al-Qur’an.” *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584)* 2, no. 2 (2022): 51–64. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v2i2.1348>.
- Albi Anggito, Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Almediyah, Sholikhatin Nur. “Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Perilaku Adaptif Anak Tuna Grahita di SD Negeri Bendul Merisi 408 Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Aprilia, Chitra Wulan, Elan Elan, Anggi Maulana Rizqi. “Peran Orang Tua dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 2 (2024): 61–67. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.487>.
- Arum, Wahyu Sri Ambar. *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya Bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: DirJenPendidikaN, 2005.
- Atmaja, Jati Rinarki. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Az-Zahrani, Musfir bin Said. *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Insani Press, 2005.
- Bij, T. Van der, F. P. Geijssel, G. J.A. Garst, and G. T.M. Ten Dam. “Modelling Inclusive Special Needs Education: Insights from Dutch Secondary Schools.” *European Journal of Special Needs Education* 31, no. 2 (2016): 220–35.

<https://doi.org/10.1080/08856257.2016.1141509>.

- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Dahlan, Abdul Chaliq. *Bimbingan dan Konseling Islami: Sejarah, Konsep, Dan Pendekatanya*. Yogyakarta: Pura Pustaka, 2009.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta Timur: Maktabah AlFatih, 2015.
- Dowling, Marion. *Young Children's Personal, Social and Emotional Development*. London: Paul Chapman Publishing, 2005.
- Dr. Abdurrahman, M.Pd. *Konseling Islami*. Medan: PERDANA PUBLISHING, 2019.
- Eka Purnama Sari. "Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di TK Inklusift dan Klinik Psikologi (ABK) Tunas Mandiri." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Erford, Bradley T. *40 Techniques Every Counselor Should Know*. Pearson Education, 2015.
- Gantina Komalasari, Eka Wahyuni Karsih. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta, 2011.
- Gunarsa, Singgih D. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia, 2000.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1987.
- Hallahan, Kauffman. *Exceptional Children : Introduction to Special Education*. 10th ed. International Edition, 2006.
- Harahap, Darwin. "Bimbingan dan Konseling Islami untuk Kemandirian Anak Usia Dini." *HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam* 10, no. 2 (2016): 1–17.
- Herdian, Ade Herdian, Frischa Meivilona Yendi. "Teknik Modelling:

Sebuah Alternatif dalam Peningkatan Self Efficacy Akademik.”
SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling 4, no. 3
(2019): 89. <https://doi.org/10.23916/08412011>.

Hidayat, Amalia Lathifah, Maulana Rezi Ramadhana. “Peran Komunikasi Keluarga dalam Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita di Yayasan Rumah Bersama.”
MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi 4, no. 1 (2021): 110–21.

Hidayat, Dede Rahmat. *Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian Dan Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Hulukati, Wenny, Idriani Idris, Ryan Hidayat Rafiola. “Effectiveness of Group Counseling with Live Modeling Techniques to Improve Academic Self-Efficacy of Guidance and Counseling Students.” *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4, no. 3 (2022): 670–78. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.384>.

Husnullail, M., Risnita, M. Syahran Jailani, Asbui. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Lmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 0 (2024): 1–23.

Ikrima Ilmi Sabila, Dayu, Muhammad Muhib Alwi. “Kemandirian Mengurus Diri Anak Tunagrahita di SMPLB YPAC Jember Setelah Diterapkan Teknik Modelling.” *Indonesian Journal of Disability Research* 2, no. 1 (2024): 43–50. <https://doi.org/10.35719/ijdr.vxix.xxxx>.

Komala. “Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru.” *Tunas Siliwangi* 1, no. 1 (2015): 31–45. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90>.

Kurnianingsih, Erna Ariyanti. “Pengaruh Metode Cognitive Behaviour Treatment Applied Behaviour Analysis (CBT ABA) Terhadap Kepatuhan Anak Berkebutuhan Khusus di Klinik Yamet Yogyakarta.” *Jurnal Keterapian Fisik* 1, no. 2 (2016): 121–27. <https://doi.org/10.37341/jkf.v1i2.96>.

- Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo, and Rira Nuradhawati. "Teknik Analisa." *Alfabeta Bandung*, 2021, 1–119.
- Lailatul Aisi Alhq, Hapidin, Karnadi. "Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Pada Budaya Suku Dayak Kanayant." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 4, no. 1 (2020): 13–20. <https://doi.org/10.30653/001.202041.122>.
- Langgulong, Hasan. *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam Dan Sains Sosial*. Jakarta: Gaya Media Pertama, 2002.
- Latipun. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah, 2006.
- Lubis, Lahmuddin. *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Bandung: Citapustaka, 2012.
- Lubis, Saiful Akhyar. *Konseling Islami dalam Komunitas Pesantren*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2015.
- Marhayati, Nelly, Pasmah Chandra, Monna Fransisca. "Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2020): 250. <https://doi.org/10.22373/jie.v3i2.7121>.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mubarok, Achmad. *Al Irsyad An Nafsy: Konseling Agama Teori dan Kasus*. Jakarta: Bina Rena Pariwara, 2000.
- Muhammad Nikmat Agung Wibowo. "Teknik Modeling untuk Mendorong Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Sekolah Luar Biasa Mitra Ananda Colomadu Karanganyar." Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.
- Muhammad Syafiqi Ramananda, Shokhibul Wajhil Munir. "Parents Become the Basis of Building Child Independence." *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities* 1, no. 1 (2022): 26–34.

<https://doi.org/10.59024/ijellacush.v1i1.24>.

Musnamar, Thohari. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Pres, 1992.

Nurfalah, Yuyun. *Panduan Praktis Melatih Kemandirian Anak Usia Dini*. Bandung: PNFI Jayagiri, 2010.

Nurhayati, Eti. *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2021.

Poerwandari, Elizabeth Kristi. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 UI, 1983.

Purba, Siti Aisyah Br, Yenti Arsini, Ichsani Walidaini. “Studi Literatur : Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 30593–99.

Putra, Rico Yuda Permana, Suyatno. “Independent Character Building of Special Needs Children in Special Elementary School.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 4 (2021): 896. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i4.4064>.

Qur'an, QS. Al-Muddassir ayat 38 Al. *Al Qur'an dan Terjemahannya Al-Qur'an Al-Quddus*. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus, 2014.

Rahmatyana, Nanin, Rima Irmayanti. “Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa SMA.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 3, no. 2 (2020): 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>.

Rosnawati, Gusnarib Wahab. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

Sa'diyah, Rika. “Pentingnya Melatih Kemandirian Anak.” *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 1 (2017): 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>.

- Safitri, Jihan. “Teknik Modeling Islami untuk Membentuk Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita di SLB N Lombok Barat.” Universitas Islam Negeri Mataram, 2016.
- Samratulaeni. “Bimbingan dan Konseling Islam untuk Kemandirian Anak Usia Dini di TK IT Al-Fath Faridah Desa Lagego Kabupaten Luwu Timur.” Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2022.
- Setyaningsih, Rahayu, Dr. Ninik Nurhidayah, Ana Mariza, Lis Sarwi Hastuti, Syarifah Ainun Harahap, Aniek Puspitosari, Sari Atika Parinduri, Roh Hastuti Prasetyaningsih, and Dr. Nur Rachmat. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tahta Media Group, 2022.
- Shodiq Hutomono. “Observasional Learning : Metode Psikologis Yang Dilupakan Dalam Psikologis Olahraga.” *Jurnal Spirit* 11 (2011).
- Siahaan, Mander Kristian. “Education For Children With Special Needs.” *The Explora* 8, no. 2 (2022): 14–27. <https://doi.org/10.51622/explora.v8i2.642>.
- Solekah, Anisah Binti. “Implementasi Bina Diri dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Perilaku Adaptif Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII C SLB YPPABK Ngawi).” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 02 (2023): 94–105. <http://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/aflah/index>.
- Sukantin, Putri Karmila, Risky Nurul Hidayah, Ranti Nursavitri, and Saumi Vitri Pratiwi. “Mendidik Kemandirian Anak.” *Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Nusantara Batanghari, Jambi* VI, no. 2 (2019): 172–84.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Pengantar Pelaksanaan Progam Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sulastri. “Peningkatan Kemandirian Anak TK Melalui Metode Role Playing dengan Media Celemek.”
- Suparmi, Endang Ekowarni, Adiyanti, Avin Fadilla Helmi. “Pengasuhan Sebagai Mediator Nilai Anak dalam Memengaruhi Kemandirian Anak Dengan Down Syndrom.” *Jurnal Psikologi* 45, no. 2 (2018): 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.34716>.
- Tarsono. “Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) Dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling,” n.d.
- Tim Pustaka Familia. *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2006.
- Tyas, Ika, Mustika Sari, Budi Dyah Lestari, Dewi Nugrahastuti Wiratno, Hanifatun Nisak. “Peran Pendidikan dalam Inklusif Mengembangkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus” 2, no. 2 (2025).
- Uswatun Hasanah. “Bina Diri dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kemandirian Mengurus Diri pada Siswa Tunagrahita Kelas XI di SLB Negeri Banyuwangi.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Walgito, Bimo. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Widya, Rika, Salma Rozana, Muhammad Yunan Harahap, Noviar Panggabean. “Penerapan Teknik Modelling dalam Pembinaan Diri untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB C Muzdalifah Medan.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 2 (2024): 3420–26. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Yuni Aprilina, Rista, Amin Sihabuddin, Hartika Utami Fitri. “Implementasi Konseling Individual dengan Pendekatan Client Centered dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan

Khusus Di SLB-B Negeri Pembina Palembang.” *Social Science and Contemporary Issues Journal* 1, no. 2 (2023): 421–26. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.209>.

Zila Mareti, Nindi, Suryati Suryati, Hartika Utami Fitri. “Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Behavioral Rehearsal Untuk Membentuk Kemandirian Remaja di Panti Asuhan Bunda.” *Social Science and Contemporary Issues Journal* 1, no. 2 (2023): 377–89. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.193>.

