

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
PROGRAM *TAHFIDZ CAMP* DI SMP AL-ISLAM KRIAN DAN SMP
MUHAMMADIYAH 2 TAMAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Miranda Puspayadi

NIM:

02040822034

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miranda Puspayadi
NIM : 02040822034
Program : Magister (S-2)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp Di SMP Al-Islam Krian dan SMP Muhammadiyah 2 Taman**" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 03 Juni 2024

Yang Menyatakan



Miranda Puspayadi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

Nama : Miranda Puspayadi

NIM : 02040822034

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz

Camp Di SMP Al-Islam Krian dan SMP Muhammadiyah 2 Taman

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Pembimbing I



Dr. Amir Maliki Abbitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031002

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

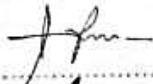
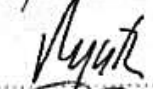
NIP. 19710722199603100

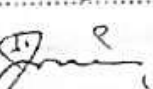
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul "Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Quran Di SMP AL-Islam Krian dan SMP Muhammadiyah 2 Taman" ini telah diujikan pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji:

1. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. (Ketua Penguji)
2. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. (Sekretaris Penguji)
3. Dr. Irma Soraya, M.Pd. (Penguji I)
4. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. (Penguji II)


.....

.....

.....

.....



Surabaya, 13 Juni 2024

Direktur

Prof. M. Asyraf Hamy, S.Ag., MA, Ph.D.

NIP. 197108211996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIRANDA PUSPAYADI
NIM : 02040822034
Fakultas/Jurusan : AGAMA ISLAM / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : mirandapuspa3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp Di SMP Al-Islam Krian dan SMP Muhammadiyah 2 Taman

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(MIRANDA PUSPAYADI)

Abstrak

Miranda Puspayadi, 2024, Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman, Program Magister UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing:Dr. Amir Maliki Abbitolkha,M.Ag., Dr. Ahmad Yusam Thobroni,M.Ag

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan, implemntasi, dan evaluasi implementasi strategi experiential learning dalam tahfidz camp di SMP Al-Islam Krian dan SMP Muhammadiyah 2 Taman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif.

Dalam merencanakan strategi pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) untuk tahfidz camp di SMP Al-Islam Krian, pihak sekolah melakukan analisis kebutuhan untuk memahami profil peserta, tujuan tahfidz camp, dan kompetensi yang diharapkan. Berdasarkan hasil analisis ini, mereka merancang program tahfidz camp yang mencakup berbagai aktivitas experiential learning seperti hafalan kelompok, permainan edukatif, kegiatan alam, dan sesi refleksi. Implementasi strategi ini melibatkan kolaborasi guru dengan pihak sekolah, yang meliputi kegiatan seperti memberikan materi keislaman, halaqah untuk menghafal Al-Qur'an setelah sholat subuh dan isya, serta latihan kaligrafi asma Allah. Observasi dan evaluasi menunjukkan bahwa program ini berhasil meningkatkan keterampilan sosial peserta seperti kerjasama, kedisiplinan, dan tanggung jawab, serta peningkatan signifikan dalam retensi hafalan siswa. Sementara itu, di SMP Muhammadiyah 2 Taman, proses penyusunan strategi experiential learning untuk tahfidz camp dilakukan melalui langkah-langkah yang terorganisir dan disengaja, dengan tujuan memberikan peluang pertumbuhan yang besar dan signifikan bagi siswa. Sekolah menyusun materi tahfidz camp yang aplikatif dan menarik, termasuk modul retensi, panduan refleksi, dan materi pendukung lainnya. Metode yang digunakan oleh ustadz/ustadzah pendamping termasuk tiktir, nderes Qur'an, dan mentadaburi ayat-ayat Al-Qur'an. Mereka juga memotivasi anak-anak agar semangat menghafal dan nyaman duduk selama 90 menit. Survei dan evaluasi di akhir program menunjukkan peningkatan nyata dalam kemampuan menghafal dan memahami Al-Qur'an di kalangan siswa, dengan siswa mampu mengaitkan ayat-ayat yang dihafal dengan situasi nyata.

Kata Kunci: *Strategi, Experiential Learning, dan Tahfidz*

Abstract

Miranda Puspayadi, 2024, Implementation of Experiential Learning Strategy in Tahfidz Camp at Al-Islam Krian Middle School and Muhammadiyah 2 Taman Middle School, Master Program at UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: Dr. Amir Maliki Abbitolkha, M.Ag., Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

The aim of this research is to analyze the planning, implementation and evaluation of the implementation of experiential learning strategies in the Tahfidz camp at Al-Islam Krian Middle School and Muhammadiyah 2 Taman Middle School.

This type of research is descriptive qualitative research.

Al-Islam Krian Middle School conducted a needs analysis to comprehend the profile of the participants, the tahfidz camp's objectives, and the expected competencies prior to planning an experience-based learning strategy (experiential learning) for the camp. They created a tahfidz camp program based on this analysis that includes group memorization, educational games, nature activities, reflection sessions, and other experiential learning activities. Execution of this system includes coordinated effort among instructors and the school, which incorporates exercises, for example, giving Islamic material, halaqah to retain the Al-Qur'an subsequent to morning and night petitions, as well as rehearsing Asma Allah calligraphy. This program has succeeded in improving participants' social skills like cooperation, discipline, and responsibility, as well as significantly increasing students' memorization retention, according to observations and evaluations. In the meantime, an organized and deliberate process was followed at Muhammadiyah 2 Taman Middle School to develop an experiential learning strategy for the Tahfidz camp in order to provide students with large and significant growth opportunities. Retention modules, reflection guides, and other supporting materials are prepared by the school for tahfidz camp that are interesting and useful. The accompanying ustadz and ustadzah use tikkar, nderes Qur'an, and verses from the Qur'an as their methods. Children are also encouraged to be enthusiastic about memorizing and to feel at ease sitting for ninety minutes. At the program's conclusion, surveys and evaluations revealed that students' ability to memorize and comprehend the Qur'an had significantly improved, and they were able to relate verses they had memorized to actual situations.

Keywords: Strategy, Experiential Learning, and Tahfidz

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Metode Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Program Tahfidz camp.....	21
B. Experiential Learning.....	35
C. Experiential Learning dalam Program tahfidz.....	47
BAB III PROFIL LEMBAGA.....	50
A. Profil Lembaga	50
B. Visi Misi	50
C. Sarana Dan Prasarana.....	53
D. Pendidik Dan Tenaga Pendidik.....	56
BAB IV IMPLEMENTASI STRATEGI EXPERIENTIAL LEARNING DALAM PROGRAM TAHFIDZ CAMP DI SMP AL-ISLAM KRIAN DAN SMP MUHAMMADIYAH 2 TAMAN.....	61
A. Hasil.....	61
1. Perencanaan Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	61
2. Pelaksanaan Strategi Experiential Learning Dalam Program	

Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	72
3. Evaluasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	79
B. Pembahasan.....	88
1. Perencanaan Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	88
2. Pelaksanaan Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	100
3. Evaluasi Strategi Experiential Learning Dalam Program Tahfidz Camp di SMP Al-Islam Krian Dan SMP Muhammadiyah 2 Taman	104
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 kurikulum tahfidz Al-Qur'an	14
2. Tabel 1.2 Instrumen Observasi.....	14
3. Tabel 1.3 Kisi – Kisi Observasi	15
4. Tabel 1.4 Pedoman Wawancara.....	15
5. Tabel 1.5 Kisi – Kisi Implementasi Program Tahfidz Camp.....	16
6. Tabel 2.1 Perbedaan Experiential Learning dan Traditional Learnin....	38
7. Tabel 3.1 Data Ruang Belajar (Kelas).....	53
8. Tabel 3.2 Data Ruang Belajar Lainnya	54
9. Tabel 3.3 Data Ruang Penunjang.....	54
10. Tabel 3.4 Struktur nama organisasi sekolah beserta jabatannya	55
11. Tabel 3.5 Jumlah Pembina tahfidz	55
12. Tabel 3.6 Tenaga Kependidikan atau tenaga Pendukung.....	56
13. Tabel 3.7 Pendidik dan Tenaga Pendidik	57

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul wachid. Guru Pembina Tahfidz SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 23 - 25 April 2024.
- Afry, Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 25 April 2024.
- Akhmad Rijal Tawakal, Guru Pembina Tahfidz SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 06 - 08 Mei 2024.
- Alfaro, Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 25 April 2024.
- Al-Fina, Salistya. Implementasi Metode Tasmi'Dan Muraja'ah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Salafiyah Syafi'iyah Proto Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. 2023. *PhD Thesis*. UIN. K. H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Al-Garadhawi, Yusuf. *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an* Jakarta:Pustaka Al-Kautsar, 2000.
- Alin, Dyahsih and Mahmudi, Ali. (2015). "Keefektifan experiential learning tahfidz camp matematika MTs materi bangun ruang sisi datar." *Jurnal riset pendidikan matematika* 2.2: 175-185.
- Alvi Tulandi, Djeli. (2023). "Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model experiential learning dengan pendekatan konstruktivisme di SMA Negeri 2 Tondano." *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* 4.3: 142-153.
- Amin Suma, Muhammad. *Ulumul Qur'an* Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Suatu Pengekatan Praktik Cet-13* Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Arista, Hermin. (2022). "Pengaruh Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke." *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9.1: 97-102.
- Atwi, Suparman. *Desain Instruksional* Jakarta: PAU Universitas Terbuka: 1997.
- Bachtiar Adi Saputra. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum Dan Humas SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 06 - 08 Mei 2024.
- Budimasyah, Dasim, dkk, *Tahfidz camp Aktif Kreatif, Efektif dan menyenangkan* Bandung Ganeshindo, 2008.
- Chaer, Abdul. *Perkenalan Awal Dengan Al-Qur'an* Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Darmayoga. (2023). "Penerapan Metode Tahfidz camp Experiential Learning Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 4.1: 1-10.

- Dewi, Kusmawaty. (2018). "Implementation of the experiential learning model: An alternative solution to improve chemistry learning outcomes of vocational students." *Jurnal Pendidikan Progresif* 8.2: 109-116.
- Drajat, Zakiyah dkk, *Metodik Pengajaran Agama Islam* Jakarta: Bumi Askara, 2013.
- Dwi Fajri, Muhammad. (2021). "Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kuliah Kemuhammadiyah Berbasis Pemberdayaan Keluarga Dhuafa." *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman* 11.1: 20-39.
- Ekawati, (2019). Teori Belajar Pendidikan Agama Islam Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Tahfidz camp. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2).
- Eko Rochmawan. Alfian. (2022). "Peran Pembina tahfidz Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Akselerasi Tahfidzul Qur'an Siswa di SDIT Luqman al Hakim Sukodono Tahun Ajaran 2021/2022." *STRATEGIING: Jurnal Program Studi PGMI* 9.3: 596-609.
- Elive, Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 08 Mei 2024.
- Fajar Peni, Rasti. (2022). "Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Keagamaan: Perspektif Islam dan Konteks Sosial." *MAHARSI* 4.2: 18-36.
- Farizi, Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 25 April 2024.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.
- FAZRILYA, GITA ARIANI. Implementasi Metode Tartil Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Gading. 2022. *PhD Thesis*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Febrina, Laila, et al. (2022). "Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Tentang Etika Lingkungan Melalui Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.1: 970-983.
- Gentry, J. W, *Guide to Business Gaming and Experiential Learning* (1st ed.). Nichols Pub Co, 1990
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Tahfidz camp* Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Harun, Alim. (2019). "Pemanfaatan experiential learning untuk pembelajaran berbasis teknologi pada pembelajaran anak usia dini." *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6.2.
- Harun. Alim. (2019). "Pemanfaatan experiential learning untuk tahfidz camp berbasis teknologi pada tahfidz camp anak usia dini." *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6.2.

- Hemawati, et al. (2023). "Program Qur'an Camp Dalam Pencapaian Target Hapalan Siswa." *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman* 7.2: 15-31.
- Hidayah, Nurul. (2016). Strategi Tahfidz camp Tahfizh Al Qur'an di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Ta'alum* Volume 04 Nomor 01.
- Hidayati, Wildani. (2018). "Evaluation Of Memories Learning Program Al-Qur'an As A Local Curriculum At Mts. N 7 Modur Jakarta Timur (Evaluative Research Using CSE-UCLA Strategis)." *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation* 4.2: 1-12.
- Hilmiyatun. (2020). "Peningkatan Skills Berwirausaha Siswa SMA Sullamulmubtadi Anjani Melalui Penerapan Model Experiential Learning Berbasis Kreativitas." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 8.2: 89-96.
- IMAM MOKHTAR, Guru Pembina Tahfidz SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 06 - 08 Mei 2024.
- Immaniar, Sumarmi, and I. Komang Astina. (2019). "Tahfidz camp Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal dengan Strategi Experiential Learning." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4.5: 648-653.
- Iqbahtullah, Alif. Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Tahfidz camp Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Lembaga Taud Saqu Al-Haqqu Di Desa Kalianget Barat Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep. 2022. *PhD Thesis*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Istiningrum, Andian Ari. (2015). "Efektivitas Open-Ended Experiential Learning Cases dalam peningkatan pertimbangan profesional." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 34.1.
- Istiqomah Wirdatul, Khoirul Asfiryak, and Muhammad Sulistiono. (2020). "Implementasi Tahfidz camp Al-Qur'an Melalui Program 3t-Ulc (Tahfidz Ummi, Tahfidz Lds, Dan Tahfidz Camp) Di Sekolah Dasar Islam Al-Ghaffaar Kecamatan Dau Malang Jawa Timur." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2.2: 226-232.
- James W. (1990). "What is experiential learning." *Guide to business gaming and experiential learning* 9.1: 20-32.
- Kasih, Delina. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning pada Mata Kuliah Matematika dan Sains terhadap Keaktifan Mahasiswa PG PAUD Universitas Panca Sakti Bekasi." *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.2: 64-84.
- Khotimah, Husnul. (2023). "Implementasi pendidikan pesantren tahfidz dan gerakan budaya qur'ani di Indonesia." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*: 393-402.
- Kurniadin, Didin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2014.

- Laewang, Miss Diana And Nurman Ginting, (2023). "Kuliah Kerja Nyata Internasional 2022 Di Bamrungsuksa Islamic Boarding School Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an," *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, No. 4: 2233–2237.
- Laily, Afridha. 1 (2024). "Analisis Penerapan Kebijakan Kelas Tahfidz dan Kelas Bahasa di SD Plus 3 Al-Muhajirin Purwakarta." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8.: 998-1009.
- Latifatul Inayati, Nurul. (2020). "Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Sragen." *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 4.2: 316-330.
- Lia, Kurniawati Kadir, and Nefita Octafiani. (2023). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Strategi Tahfidz camp Experiential Learning." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 1.2: 86-102.
- Maharani, Dwi, and Sri Watini. (2022). "Implementasi model atik dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini tkit al wildan bekasi." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5.2: 662-667.
- Majid, Abdul. *Strategi Tahfidz camp* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Manuaba, Bagus Surya. (2020). "Strategi experiential learning berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25.3: 327-337.
- Masitoh dan Laksmi Dewi, *Strategi Tahfidz camp* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2009.
- Masyruah, Siti. (2022). "Penerapan Metode Tahfidz Al-Qur'an di Unit Kreativitas Peserta didik Jam'iyatul Qurra'Wal-Huffazh Universitas Islam Malang." *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 7.4: 228-237.
- Meila, Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 25 April 2024.
- Morris, T. H., *Experiential learning—a systematic review and revision of Kolb's strategi. Interactive Learning Environments*, 28(8), 2020, 1064-1077 <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>
- Mufarrokah, Anissatul. *Strategi Belajar Mengajar* Yogyakarta: Teras, 2009.
- Muhaimin, dkk, *Strategi Belajar mengajar: Penerapannya dalam tahfidz camp Pendidikan Agama* Surabaya: CV Citra Media.
- Muhandisah, Fitrotun. Pengembangan Metode Tahfidz camp Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Siswa Menghafal Di Sd Islam Al-Bayan Wiradesa Pekalongan. 2023. *PhD Thesis*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.

- Muharom, Fauzi. (2023). "Pembentukan Kepribadian Muslim dalam Program Pengembangan Kurikulum di SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru." *Rayah Al-Islam* 7.1: 385-404.
- Mulyadi Kosim, Ahmad. (2023). "Studi Deskriptif Efektivitas Tahfidz camp Strategi Experiential Learning Pada Tahfidz camp IPA KELAS III SDN Cibinong." *Attadib: Journal of Elementary Education* 7.2.
- Mulyono, Najamuddin. (2023). "Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8.1: 162-173.
- Muya, Barida. (2018). "Strategi experiential learning dalam tahfidz camp untuk meningkatkan keaktifan bertanya peserta didik." *Jurnal Fokus Konseling* 4.2: 153-161.
- Nur Fikkria Anjani, Emilia. implementasi metode takrir dalam ekstrakurikuler tahfidz di min 2 madiun. 2019. *PhD Thesis*. IAIN PONOROGO.
- Nurhasanah, Adam Malik, and D. Mulhayatiah. (2017). "Penerapan Strategi Experiential Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* 2.2: 58-62.
- Nurlailita, Dea. (2021). Metode Tahfidz camp Tahfidz Camp di SMAIT As-syifa Boarding School Subang), *Journal of Education and Teaching*, Vo.2, No. 2:164 – 172.
- Nurlailita. (2021). "Metode tahfidz camp tahfidz camp di smait as-syifa boarding school subang." *Journal of Education and Teaching* 2.2: 168-176.
- NURSIDIK. Implementasi Kurikulum Pendidikan Al-Qur'an Dan Qur'anic Parenting dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (Analisis Kualitatif Pada anak Usia Dini Di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an Usia Dini Istiqomah Bekasi Jawa Barat). 2023. *PhD Thesis*. Institut PTIQ Jakarta.
- Oktaviani and Wedra Aprison. (2022). "Pelaksanaan Strategi Tahfidz camp Experiential Learning Era New Normal Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTSN 6 Agam Kab. Agam." *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 2.2: 370-380.
- Pradana, Agrissto Bintang Aji, and Athia Fidian. (2017). "Experiential Learning pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris." *URECOL*: 297-302.
- Priatmoko, Sigit, and Nilna Iqbal Dzakiyyah. (2020). "Relevansi kampus merdeka terhadap kompetensi guru era 4.0 dalam perspektif experiential learning theory." *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4.1: 1-15.
- Radhiyatan mardhiyyah. Guru Pembina Tahfidz SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 22 - 25 April 2024.

Ratna Maria, Siti. Implementasi metode rabbani dalam tahfidz camp tahfidz Al-Qur'an santriwati kelas XII: studi multi situs di Pondok Modern Al-Ikhlas Taliwang dan Pondok Modern Nurul Haramain Putri NW Narmada. 2023. *PhD Thesis*. UIN Mataram.

Sa'dulloh, 9 *cara praktis menghafal Al-Qur'an* Depok:Gema Insani, 2008.

Sahrul Arifin. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum Dan Humas SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 23 – 25 April 2024.

Samad, Abd. Lalu Supriadi Bin Mujib, and Abdul Malik, (2023). "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Religius Di MTs At-Tahzib Dan MTs Al-Ishlahuddiny, Lombok Barat," *Palapa* 11, no. 1: 293–323.

Sanjaya, Wina. *Strategi Tahfidz camp Berbasis Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana, 2011.

Sanjaya, Wina. *Strategi Tahfidz camp Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana, 2009.

Sanjaya, Wina. *Strategi Tahfidz camp; berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.

Sardin. (2023). "Aktualisasi Kearifan Lokal Pohjien Jhengngato' Melalui Pendekatan Experiential Learning." *Jurnal Paedagogy* 10.4: 1010-1019.

Saridudin, (2021). "Penguatan pendidikan karakter professional-religius pada jamaah majelis taklim Shirotol Mustaqim Semarang." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 19.3: 317-332.

Setiana, Elis. Implementasi metode tkrar dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Hidayatul Quran desa Banjarrejo kecamatan Batanghari kabupaten Lampung Timur. 2019. *PhD Thesis*. IAIN Metro.

Silaban, Patri Janson. (2022). "Pengaruh Strategi Tahfidz camp Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Perkembangan Teknologi Di Kelas III SD." *Jurnal PAJAR* 6.5: 1293-1299.

Simpson, C., & Du, Y., (2004) Effects of Learning Styles and Class Participation on Students' Enjoyment Level in Distributed Learning Environments. *Journal of Education for Library and Information Science*, 45(2):123–136.

Strobel, J., & van Barneveld, (2015). Experiential learning: learning by doing (2). *Inter disciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 3(1).

Subekti, Hasan. (2023). "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik." *Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 8.2: 204-210.

Sugiyono, *Metode Penelitian* Jakarta:Alfabeta, 2018.

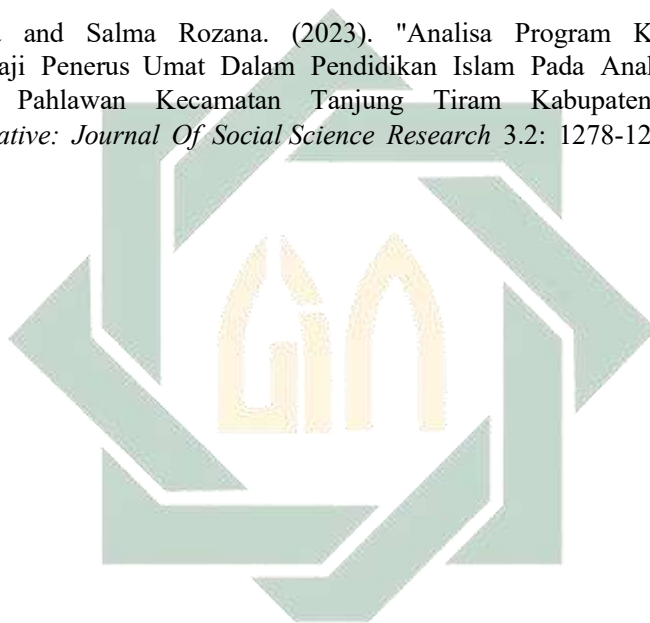
- Sulaiman, Chairi. Implementasi Metode Klasik Dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Di Sekolah Hafidz Qur'an Muhajirin Center Gresik. 2017. *PhD Thesis*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Sundhari, Ketut Inda, Dessy Seri Wahyuni, and Gede Saindra Santyadiputra. (2020). "Efektivitas Media E-Learning Dengan Model Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar." *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)* 9.2: 56-66.
- Suryadi, *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi* Bandung: PT Sarjana Panca Karya Nusa, 2018.
- Syarif, Fajar. (2023). "Analisis Pembentukan Karakter Religius Pada Tahsin Dan Tahfidz Camp Di Smai Al-Azhar 19 Ciracas." *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13.2: 146-157.
- Tim Pengembang MKDP, *Kurikulum dan Tahfidz camp* Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Ubaidillah, Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Krian, Wawancara, 25 April 2024.
- Umami, Halida. Implementasi metode Talaqqi dalam tahfidz camp Al-Qur'an di Kuttab Al-Fatih Griya Shanta Malang. 2020. *PhD Thesis*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Varadiba, Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 08 Mei 2024.
- Wahyuni, Sri. (2021). "Motivasi belajar dan pemahaman konsep fisika siswa SMK dalam tahfidz camp menggunakan strategi experiential learning." *Jurnal Tahfidz camp Fisika* 3.1: 70-76.
- Wassid, Iskandar dan dadang Sunendar, *Strategi Tahfidz camp Bahasa* Bandung: remaja Rosdakarya, 2008.
- Watini, Sri. (2022). "Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Kecakapan Bicara Anak dengan Kegiatan Menyusun Puzzle Gambar Seri di TK Dharma Wanita Persatuan." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5.3: 883-887.
- Wijaya, Ahsin. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Yayan, Fauzan. *Kiat Jitu Bersahabat Dengan Al-Qur'an*, Palembang: Club Sahabat Al-Qur'an, 2013.
- Yemima and Muhsam, Julhidayat. (2022). "Penerapan Strategi Tahfidz camp Experiential Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Kupang." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 3.2: 308-313.
- Yohanes, et al. (2021). "Implementasi Biology Club I Di SMA Karitas Watuneso, Kecamatan Lio Timur, Kabupaten Ende." *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara* 4.2: 321-328.

Zafir, Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 08 Mei 2024.

Zainal, Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Taman, Wawancara, 08 Mei 2024.

Zamani, Zaki dan M. Syukron Maksum, *Strategi Cepat Menghafal Al- Qur'an* Yogyakarta: Al-Barokah, 2014.

Zannatunnisya and Salma Rozana. (2023). "Analisa Program Kegiatan Taman Mengaji Penerus Umat Dalam Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini Di Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.2: 1278-1287.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A