



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**IMPLEMENTASI KONSELING ISLAM DENGAN
TERAPI APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK PADA
ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER* (ADHD) DI PAUD MELATI TRISULA
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

Hafizhiyah Najwa Salsabila
NIM. 04010321012

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizhiyah Najwa Salsabila

NIM : 04010321012

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Implementasi Konseling Islam Dengan Terapi *Applied Behavior Analysis* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (Adhd) Di PAUD Melati Trisula Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan di temukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar saya yang terima dari skripsi tersebut.

Surabaya 17 Mei 2025

Yang menyatakan



Hafizhiyah Najwa Salsabila

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Hafizhiyah Najwa Salsabila

NIM : 04010321012

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

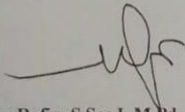
Judul Skripsi : Implementasi Konseling Islam Dengan Terapi Applied Behavior Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (Adhd) Di Paud Melati Trisula Sidoarjo

Skripsi ini telah diterima dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 21 Mei 2025

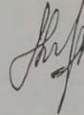
Menyetujui

Dosen pembimbing I



Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., M.Pd., Kons
NIP. 197708082007101004

Dosen pembimbing II



Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

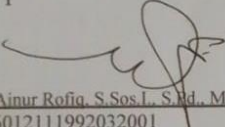
IMPLEMENTASI KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI
APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK PADA ANAK
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)
DI PAUD MELATI TRISULA SIDOARJO

SKRIPSI

Disusun oleh:
Hafizhiyah Najwa Salsabila
04010321012

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 10 Juni 2025

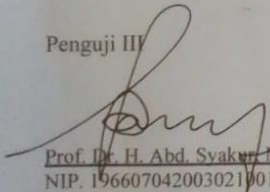
Penguji I


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Ed., M.Pd., Kons
NIP. 196012111992032001

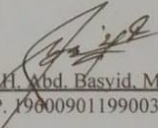
Penguji II


Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 197708082007101004

Penguji III


Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji IV


Dr. H. Abd. Basvid, MM
NIP. 196009011990031002

Surabaya, 10 Juni 2025


Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I
NIP. 197410171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafizhiyah Najwa Salsabila
NIM : 04010321012
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : hafizhiyahnajwa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Konseling Islam Dengan Terapi Applied Behavior Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Di Paud Melati Trisula Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis



(Hafizhiyah Najwa Salsabila)

ABSTRAK

Hafizhiyah Najwa Salsabila (04010321012) **Implementasi Konseling Islam Dengan Terapi Applied Behavior Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Di Paud Melati Trisula Sidoarjo**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi konseling Islam yang dipadukan dengan terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) dalam meningkatkan keterampilan motorik pada anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di PAUD Melati Trisula Sidoarjo. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan bahwa anak ADHD di sekolah tersebut mengalami hambatan perkembangan, khususnya dalam keterampilan motorik halus dan kasar, serta menunjukkan perilaku hiperaktif dan impulsif yang mengganggu proses belajar. Intervensi berbasis nilai spiritual dan perilaku ilmiah dianggap sebagai pendekatan potensial untuk membantu mereka berkembang secara optimal.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak laki-laki berusia 9 tahun yang telah terdiagnosis ADHD dan menerima layanan konseling serta terapi sejak tahun 2022. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru pendamping khusus dan orang tua, serta dokumentasi untuk mendapatkan data yang holistik dan mendalam. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif melalui proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling Islam diterapkan melalui pembiasaan spiritual seperti membaca doa, ucapan salam, dan pemberian nasihat yang menenangkan, sedangkan terapi ABA diterapkan melalui teknik seperti instruksi singkat, penguatan positif, dan *task analysis*. Kombinasi keduanya terbukti mampu meningkatkan

keterampilan motorik anak secara bertahap, baik motorik halus seperti menggunting dan mewarnai, maupun motorik kasar seperti melompat dan menjaga keseimbangan. Implementasi yang konsisten dan kolaborasi antara guru dan orang tua menjadi faktor penting dalam keberhasilan intervensi ini.

Kata Kunci: Konseling Islam, Terapi ABA, ADHD, Motorik Halus, Motorik Kasar



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Hafizhiyah Najwa Salsabila (04010321012) **Implementasi Konseling Islam Dengan Terapi Applied Behavior Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (Adhd) Di Paud Melati Trisula Sidoarjo**

This study aims to describe the implementation of Islamic counseling integrated with Applied Behavior Analysis (ABA) therapy to improve motor skills in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) at PAUD Melati Trisula Sidoarjo. The background of this research stems from findings that children with ADHD in the school experience developmental delays, especially in fine and gross motor skills, and show hyperactive and impulsive behaviors that interfere with learning. An intervention that combines spiritual values and behavioral science is considered a potential approach to support their optimal development.

This research uses a qualitative method with a case study design. The subject is a 9-year-old boy diagnosed with ADHD who has received counseling and therapy since 2022. Data were collected through observation, interviews with the special education teacher and the child's parent, as well as documentation to gain holistic and in-depth information. The data were analyzed descriptively through data reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results show that Islamic counseling was applied through spiritual routines such as daily prayers, greetings, and gentle advice that foster emotional calmness, while ABA therapy was implemented using techniques such as discrete trial instruction, positive reinforcement, and task analysis. The integration of both approaches successfully improved the child's motor skills gradually, both fine motor skills like cutting and coloring and gross motor skills like jumping and balancing.

Consistent implementation and strong collaboration between teachers and parents played an important role in the success of this intervention.

Keywords: Islamic Counseling, ABA Therapy, ADHD, Fine Motor Skills, Gross Motor Skills



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

خلاصة

حافضية نجوى سلسبيل (04010321012) تطبيق الإرشاد الإسلامي مع العلاج بتحليل السلوك التطبيقي لتحسين المهارات الحركية لدى في مدرسة الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط ميلاتي تريسولا بود سيدوارجو

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ الإرشاد الإسلامي المدمج مع علاج لتحسين المهارات الحركية لدى (ABA) تحليل السلوك التطبيقي (ADHD) الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط في روضة ميلاتي تريسولا سيدوارجو. تنبع خلفية هذا البحث من في هذه المدرسة يعانون ADHD ملاحظات بأن الأطفال المصابين بـ من تأخر في النمو، خاصة في المهارات الحركية الدقيقة والخشنة، ويظهرون سلوكيات مفرطة النشاط واندفاعية تؤثر على عملية التعلم. ويُعد الجمع بين القيم الروحية والعلم السلوكي نهجًا واعدًا لدعم نموهم على النحو الأمثل.

اعتمد هذا البحث على منهج نوعي بتصميم دراسة حالة. موضوع ADHD الدراسة هو طفل يبلغ من العمر تسع سنوات تم تشخيصه بـ ويتلقى خدمات الإرشاد والعلاج منذ عام 2022. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات مع المعلمة المختصة ووالد الطفل، وكذلك من خلال التوثيق، للحصول على معلومات شاملة ومعقدة. تم تحليل البيانات تحليلًا وصفيًا من خلال تقنيات تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن الإرشاد الإسلامي طُبق من خلال العادات الروحية مثل الدعاء اليومي، وإلقاء التحية، والنصائح اللطيفة التي تسهم باستخدام تقنيات مثل ABA في تهدئة الطفل عاطفيًا، بينما طُبق علاج التعليم الفردي، والتعزيز الإيجابي، وتحليل المهام. وقد أدى دمج النهجين إلى تحسين المهارات الحركية للطفل تدريجيًا، سواء الحركية

الدقيقة مثل القص والتلوين، أو الحركية الكبيرة مثل القفز وحفظ التوازن. وكان التنفيذ المنتظم والتعاون القوي بين المعلمين وأولياء الأمور عنصرًا أساسيًا في نجاح هذا التدخل.

الإرشاد الإسلامي، علاج تحليل السلوك التطبيقي، **الكلمات المفتاحية** اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط، المهارات الحركية الدقيقة، المهارات الحركية الكبيرة



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

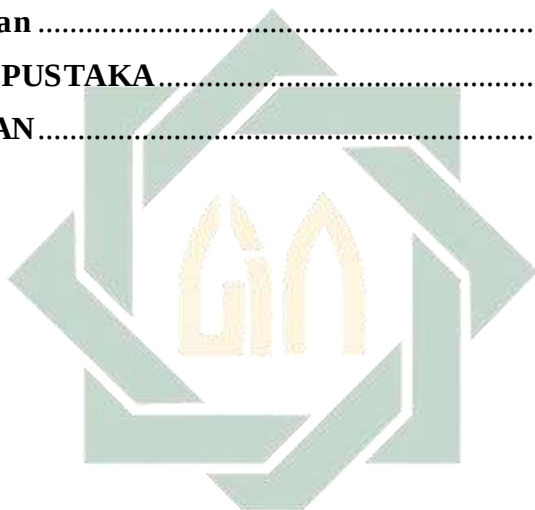
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error!
Bookmark not defined.	
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
.KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Definisi Konsep.....	4
1. Konseling Islam	4
2. Terapi Applied Behavior Analysis (ABA).....	6
3. Keterampilan Motorik	7

4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konseling Islam.....	10
1. Definisi Konseling Islam.....	10
2. Tujuan Konseling Islam.....	11
B. Terapi Applied Behavior Analysis (ABA)	12
1. Definisi Applied Behavior Analysis (ABA)	12
2. Tujuan Penerapan Applied Behavior Analysis (ABA)	14
3. Teknik dasar penerapan <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA)	14
C. Keterampilan Motorik.....	15
1. Definisi Keterampilan Motorik.....	15
2. Jenis Jenis Keterampilan Motorik.....	16
G. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	17
1. Definisi Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	17
2. Jenis jenis Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	17
3. Keterampilan Motorik Bagi Anak ADHD	18
H. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28

B. Subjek Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Data.....	29
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Validitas Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Analisis Data	36
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	37
A. Gambaran Umum dan Subjek Penelitian.....	37
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	37
2. Deskripsi Guru Pendamping Khusus (GPK)	45
3. Deskripsi Konseli.....	46
B. Penyajian Data	50
1. Deskripsi Penerapan Konseling Islam Dalam Pembelajaran Anak Dengan <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD)	50
2. Penerapan terapi ABA Terhadap keterampilan Motorik anak.....	52
C. Analisis data	54
1. Perpektif Teoritik	55

2. Prespektif Dakwah Islam.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Jumlah Peserta Didik.....	42
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik ABK.....	42
Tabel 4. 3 Kegiatan dan Pembelajaran di PAUD Melati Trisula Sidoarjo	44
Tabel 4. 4 Penerapan Konseling Islam oleh GPK terhadap Anak ADHD.....	51
Tabel 4. 5 Penerapan Terpadu Terapi ABA oleh GPK terhadap Anak ADHD	53
Tabel 4. 6 Keterkaitan Teori dan Temuan Penelitian	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Struktur Organisasi	41
---	-----------



DAFTAR PUSTAKA

- Adela Seftiani, S. N., & Hayati, R. (2023). Effectiveness of Applied Behavior Analysis Therapy Against Decreased Distracted Behavior in Children Attention Deficit Hyperactivity Disorder . *Psikostudia : Jurnal Psikologi* , Vol. 12 No. 1.
- Adz-Dzaky, H. B. (2001). *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Afifah, N. (2024). Penggunaan Terapi ABA untuk mengatasi ADHD . *Jurnal Zuriah*, Vol 1 No 24.
- Ana Puspita Indah, M. R., & DKK. (2023). Implementasi Caregiver dalam Mengasuh Anak ADHD . *Ikesma: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat* , Vol. 19 No. 4.
- Badi'ah, A. (2023). Strategi Pendidikan Inklusif melalui Implementasi ABA untuk anak autis. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol. 2 No. 6.
- Bahridah, P., & Neviyarni. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol 2 No 1.
- Baihaqi, & Sugimin. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: Refika Aditama.
- Barkley. (1998). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: a Handbook for Diagnostic and Treatment*. USA: The Guilford Press.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Bukhori, B. (2014). Dakwah melalui Bimbingan dan Konseling Islam. *Jurnal Konseling Religi*, Vol 5 No 1.
- Bungin, B. (2023). *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzaky, H. B. (2001). *Psikoterapi Konseling Islam Cet 1*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Faqih, A. R. (2004). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII PRESS .
- Fithroh Roshinah, L. N., & Amri, S. (2024). Pengaruh Terapi Murotal Terhadap Hiperaktif-Implusif Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Pelita*, Volume 9 No. 2.
- Handojo. (2003). *Autisme*. Jakarta: Buana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Handojo. (2009). *Autism Pada Anak*. Jakarta: Bhuna Ilmu Populer .
- Karyani Tri Trialani, N. H., & Susilo. (2023). Pengaruh Terapi Applied Behavior Analysis Pada Anak Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol 2 No 2.
- Lutan, R. (1998). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Marlina. (2023). Aplikabilitas Metode Applied Behavior Analysis untuk Mengurangi Perilaku Anak ADHD. *Insania* , Vol 16 No 1.

- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, A. (2000). *Al-Irsyad an-Nafsy: Konseling Agama Teori dan Kasus*. Jakarta: Bina Rena Perwira.
- Nevid, R., & Greence. (2005). *Psikologi Abnorma Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Nurihsan, A. J. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refita Aditama.
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rafael Lisinius Ginting, A. D., & DKK. (2023). Anak Berkebutuhan Khusus Autistic Soectrum Disorder, Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* , Vol 1 No 2.
- Rahantoknam. (1998). *Belajar Motorik Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: P2LPTK.
- Rahma El Yunusiyah, D., & Muhammad, H. (2024). Penerapan Metode Applied Behavior Analysis (ABA) untuk Anak Autisme. *Jurnal Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislman*, Vol 8 No 1.
- Reco, J. R. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rofiq, A. A. (2017). *Teori dan Praktik Konseling*. Surabaya: Raziev Jaya.
- Salsabila, S. (2023). Implementasi Komunikasi Konseling Islam Terapis dalam Pengembangan Interaksi dan

Perilaku Anak Penyandang Autis Melalui Terapi ABA.
Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 6 No 2.

- Siti Alfiah, N. L., & Novitasari, N. (2023). Strategi Gutu dalam Menangani Siswa ADHD di TK ABA Percontohan Bojonegoro . *Jurnal Mitra Ash-Shibyan*, Vol. 6 No. 2.
- Sudarto. (2000). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutadi. (2003). *Autisme*. Jakarta: Konferensi Nasional Autisme Indonesia.
- Sutrisno. (2002). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (1996). *Metodologi Penelitian Sosial* . Bandung: Bumi Aksara.

Walgito, B. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta:
Andi Offset.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A