

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
KANTONG PINTAR (PAKAPIN) DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

SHARA SYARIFATUS SHUFIYAH

06040721116



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

JUNI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang berdatangan di bawah ini:

Nama : Shara Syarifatus Shufiyah
NIM : 06040721116
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 8 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Shara Syarifatus Shufiyah
NIM. 06040721116

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Shara Syarifatus Shufiyah

NIM : 06040721116

Judul : **HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
KANTONG PINTAR (PAKAPIN) DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Shara Syarifatus Shufiyah ini telah dipertahankan di depan tim

penguji skripsi

Surabaya, 10 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shara Syarifatus Shufiyah
NIM : 06040721116
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : sharasyashu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) dengan Hasil

Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juli 2025

Penulis

(Shara Syarifatus Shufiyah)

ABSTRAK

Shara Syarifatus Shufiyah, 2025. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I** Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.**

Kata Kunci: Media Papan Kantong Pintar, Hasil Belajar, PPKn

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran PPKn yang belum optimal akibat rendahnya interaksi guru dan siswa serta penggunaan metode ceramah tanpa media pembelajaran yang menarik. Hal ini menyebabkan siswa kurang termotivasi, cepat bosan, dan tidak aktif dalam pembelajaran. Keberagaman karakteristik siswa semakin memperkuat kebutuhan akan pendekatan yang lebih variatif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi melalui penggunaan media pembelajaran yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian skripsi ini untuk mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran papan kantong pintar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini yakni peserta didik kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya yang terdiri dari 30 peserta didik kelas IV A dan 31 peserta didik kelas IV B. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan tes berupa pilihan ganda, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis atau uji korelasi spearman rank.

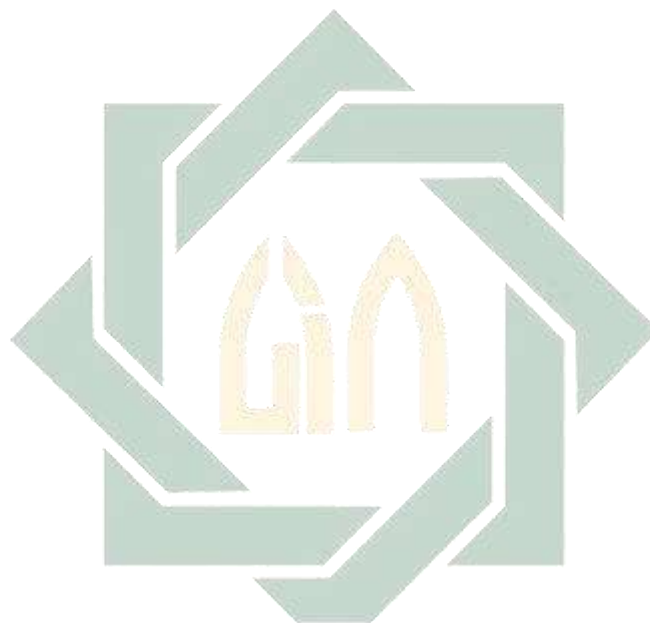
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi Spearman (r_s) sebesar 0,809, yang masuk dalam kategori hubungan sangat kuat, serta nilai Sig. ($<0,001$) yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, maka penerimaan hipotesis alternatif (H_a) dan penolakan hipotesis nol (H_0). Hasil penelitian menegaskan adanya hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran papan kantong pintar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya.

DAFTAR ISI

COVER	
MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR RUMUS	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar (PAKAPIN)	13
1. Pengertian Media Pembelajaran PAKAPIN	13
2. Manfaat Menggunakan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) ..	15
3. Langkah-Langkah Membuat Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar (PAKAPIN)	16
4. Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran PAKAPIN	18
5. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
B. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20

2. Aspek-Aspek Hasil Belajar	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
4. Indikator Hasil Belajar	30
C. Mata Pelajaran PPKn di MI/SD	32
1. Pengertian PPKn	32
2. Tujuan mempelajari PPKN	33
3. Materi PPKn hak dan kewajiban	35
D. Kajian Penelitian yang Relevan	36
E. Kerangka Berfikir	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis atau Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
1. Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
1. Validitas Instrumen	51
2. Reliabilitas Instrumen	55
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79

C. Keterbatasan Penelitian.....	80
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
RIWAYAT HIDUP	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	10
Tabel 2. 1 Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar.....	18
Tabel 2. 2 Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	20
Tabel 2. 3 Ranah Kognitif.....	31
Tabel 2. 4 Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes.....	48
Tabel 3. 3 Pedoman penskoran instrumen angket.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Variabel Media Pembelajaran	50
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket.....	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Soal Tes.....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3. 12 Kriteria Korelasi Koefisien	61
Tabel 4. 1 Hasil Data Total Angket Kelas IV A	64
Tabel 4. 2 Hasil Data Total Angket Kelas IV B	64
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Angket.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Data Penggunaan Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 5 Kategori Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 6 Data Keseluruhan Rata-rata & Kategori	67
Tabel 4. 7 Hasil Data Nilai Soal Tes Kelas IV A.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Data Nilai Soal Tes Kelas IV B.....	70
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Soal Tes	70
Tabel 4. 10 Distribusi Data Hasil Belajar Siswa.....	71
Tabel 4. 11 Hasil Data Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Papan Kantong Pintar	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4. 1 Diagram Batang Data Angket	66
Gambar 4. 2 Diagram Batang Data Soal Tes	72
Gambar 4. 3 Hasil Uji P-Plot Normalitas	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Validitas	52
Rumus 3. 2 Reliabilitas	56
Rumus 3. 3 Korelasi Spearman.....	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar validasi modul ajar (Dosen).....	90
Lampiran 2 Lembar validasi modul ajar (Guru)	92
Lampiran 3 lembar validasi media pembelajaran	94
Lampiran 4 Lembar validasi instrumen angket.....	97
Lampiran 5 lembar validasi instrumen soal tes.....	99
Lampiran 6 Modul Ajar PPKN Kelas IV	102
Lampiran 7 kisi-kisi soal tes	113
Lampiran 8 instrument soal tes	114
Lampiran 9 Instrument Angket.....	119
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. "Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah." *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015): 171.
- Afrizawati, M. Sidik, and Safarina. "Pengaruh Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perubahan Tingkah Laku Siswa Kelas IX SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Batam." *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 1, no. 2 (2022): 37.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018).
- Ali Muhson. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (2010): 2–3.
- Arief S. Sadiman. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1." *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017): 5.
- Barseli, Mufadhal, Riska Ahmad, and Ifdil Ifdil. "Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar." *Jurnal Educatio* 4, no. 1 (2018): 41.
- Chasanah, Uswatun. "Ontologi, Epistimologi Dan Aksiologi Pendidikan." *TASYRI': Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah* 24, no. 1 (2009): 78–79.
- Cucu Suryana, Sofyan Iskandar. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7319.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Dine Trio Ratnasari, Berita Mambarasi Nehe, Yadi Heryadi, Dedi Aryadi, Deby Fauzi Asidiqi, and Yuyun Yuningsih. *Inovasi Strategi Pembelajaran Dan Media Pendidikan*. Edited by Deby Fauzi Asidiqi. Padang: CV. Gita Lentera, 2025.
- Effendi, Effendi, Mursilah Mursilah, and Mujiono Mujiono. "Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 10, no. 1 (2018): 20.
- Elfina. "Pengaruh Media Papan Kantong Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SD Negeri 1 Jaya Bakti." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2024): 1002–1029.
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy. "Uji Normalitas Data Omzet

- Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi.” *Jurnal VARIAN* 2, no. 1 (2018): 32.
- Fairuz, Salsha, Putri Isa, and Tin Rustini. “Pengaruh Media Pada Pembelajaran IPS Di SD.” *Harmony* 8, no. 1 (2023): 27.
- Faisal Anwar, Hadi Pajariantono, Elin Herlina, Totok Dwi Raharjo. *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* Makassar: CV. Tohar Media, 2022.
- Fauziah. “Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Hasil Belajar Siswa.” *Sindoro Cendikia Pendidikan* 1, no. 7 (2023): 3.
- Fauziah, Mardita Putri, and Mimin Ninawati. “Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak Dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6505–6513.
- Fikriyatus, Soleha, Akhwani, and Dewi Widiyana Rahayu Nafiah. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* vol 5, no. No 5 (2019): 3118.
- Gunawan, Imam, and Anggraini Retno Paluti. “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian.” *E-Journal.Unipma* 7, no. 1 (2017): 100–102. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>.
- Handayani, Putri. “Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di MI Al Huda Gumukmas – Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.” UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Hotmaida Simanjuntak, Kondios Mei Darlin Pasaribu, Niken Chettrin Sitanggang. “Pengaruh Sarana Prasarana Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasilbelajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Pelajaran.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, no. 2 (2023): 629.
- Hujair AH. Sanaky. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru Dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2011.
- Ida, Farida Far, and Anna Musyarofah. “Validitas Dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education* 1, no. 1 (2021): 42–43.
- Ifa Afriyani. “Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Model Kota Jambi.” Universitas Jambi, 2018.

- Indah Khairina Samosir. "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 3 Deli Serdang T.A 2019/2020.," 2020.
- Indah Permata Sari. "Pengaruh Media PAKAPIN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V DI MIS GuppiI 12 Lubuk Kembang." IAIN Curup Bengkulu, 2023.
- Intang Sappaile, Baso. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 066 (2019): 4–5.
- Ira El Khawwa, Rulita Hendriyani, Sri Maryati Deliana. "Hubungan Antara Perlakuan Diskriminasi Masyarakat Dengan Penerimaan Diri Transseksual Di Kota Semarang." *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia* 7, no. 1 (2015): 7.
- Irianti, Rindiani Putri, Anis Alfian Fitriani, and Syams Kusumaningrum. "Pengaruh Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas III SD YPK Inamo Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2024): 39.
- Jadidah, Ines Tasya, Eby Sania Awalia, Althaafi Abdillah, Selvia Ananta, and Naufal Darmawan. "Analisis Kemampuan Calon Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran." *Significant : Journal Of Research And Multidisciplinary* 1, no. 02 (2023): 12–13.
- Jaya, Tisaga Purnama, and Suharso Suharso. "Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas XI." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application* 7, no. 3 (2018): 30–35.
- Khumaedi, Muhammad. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 12, no. 1 (2012): 25–26. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>.
- Lina Novita, Anggun Novianty. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran." (*JTIEE*) *Journal of Teaching in Elementary Education* 3, no. 1 (2019): 47.
- Maftuh, Bunyamin. "Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Educationist* 2, no. 2 (2008): 135.
- Mahmudi, Ihwan, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, Amir Reza Kusuma. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA) (MUDIMA)* 2, no. 9 (2022): 3508.
- Makkasau, Andi, Amir Pada, Latang, and Alfina Damayanti. "Penggunaan Media Papan Kantong Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv

- Sd Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2022): 1638.
- Martias, Lilih Deva. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 43–44.
- Maswar, Maswar. “Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonomitrika Mahasiswa Dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1, no. 2 (2017): 274.
- Maula, Alvita Rizki, and Wawan Shokib Rondl. “Implementasi Nilai-Nilai Kebangsaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) DiKelas V: StudiKasus Di SDN 3 Buwaran.” *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 5, no. 2 (2024): 2–3.
- Muhson, Ali. “Teknik Analisis Kuantitatif.” *Academia* (2006): 1. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>.
- Nadilla, Safhira Putri, Linda Vitoria, and Mislinawati. “Pengaruh Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Penjumlahan Di Kelas III SDN 1 Mata Ie Aceh Besar.” *Elementary Education Research* 8, no. 1 (2023): 26. <https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/22032>.
- Naryatmojo, Deby Luriawati. *Penggunaan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik Untuk Mengukur Keberhasilan Hasil Belajar Mahasiswa*. Semarang: Unikal Press, 2018.
- Nasrul Fuad Erfansyah. “Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Murid Berbasis Motivasi.” *Al-Ifkar* 16 (2021): 156.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1990.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Oktaviana, Dwi, and Iwit Prihatin. “Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom.” *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2: (2018): 82–83.
- Prastania. M. S, and Herry Sanoto. “Korelasi Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 865–866. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, and Rini Intansari Meilani. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 175–176.
- Rahmi, Mayangsari Nikmatur, and M. Agus Samsudi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 355–363.
- Ramlan, Tengku Erwinsyahbana. "Penelitian Kualitatif Bidang Hukum Dalam Prespektif Filsafat Konstruktivis." *Borneo Law Review* 1, no. 1 (2017): 6.
- Rosyidi, Dedi. "Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif." *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah-Islamiah* 27, no. 1 (2020): 2–6.
- Safitri, Wulan, Aris Singgih Budiarmo, and Sri Wahyuni. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP." *Saintifika* 24, no. 1 (2022): 31. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/STF>.
- Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivai Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2006.
- Sarjana. *Senang Belajar Pendidikan Pancasila*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2022.
- Sholeh, Ahmad, Sri Cacik, Mega Puspita Sari, and Gargarisna Diputra. "Pengembangan Media (PAKAPIN) Papan Kantong Pintar Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Sekolah Dasar." *Elementary School Journal* 1, no. 1 (2022): 23–32.
- Simanjuntak, Harlen, Juliper Nainggolan, Sahlan Tampubolon, Ronald Hasibuan, and Mian Siahaan. *Strategi Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Edited by Tim Qiara Media. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=MXpmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=Pada+kenyataannya,+banyak+guru+yang+tidak+menyadari+betapa+pentingnya+bagi+guru+untuk+menjadi+kreatif+saat+menggunakan+media+pembelajaran.+Ini+terlihat+pada+fakta+bahwa+banyak+anak>.
- Simbolon, Marini Eliyanti, Arita Marini, and Maratun Nafiah. "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022): 535. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2449>.
- Slameto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1988.
- Solihah, Siti Ani Situ, Suherman Suherman, and Fadlullah Fadlullah. "Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan Dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah

Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5186–5195.

Subekti, Yuliana, and A Ariswan. “Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains The Physics Learning with Experimental Methods to Increase Cognitive Aspects of Learning Outcomes and Science Process Skills.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016): 254.

Sudewi, Ni L., I W Subagia, and I N. Tika. “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4, no. 1 (2014): 2.

Sugiono, Noerdjanah, and Afrianti Wahyu. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020): 59.

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Al-Fabeta, 1999.

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 54–55.

Tri Wulandari, and Adam Mudinillah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 102–118.

Ulfah, Lutfia, and Agustina Massora. “Pengaruh Sistem Pengendalian Internal Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Pemberian Kredit Di BPR Harapan Saudara.” *Jurnal Akuntansi* 15, no. 2 (2021): 97–98. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/akuntansi/article/viewFile/918/829>.

Ulfah, Opan Arifudin. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (2021): 5.

Waluyo edy, Septian Ahmad, Jerilian Ega. “Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Pendapatan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T.” *Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 30218365 (2024): 776.

Widyaningtyas, Reny, and Muhammad Jamalul Huda. “Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Sekolah Dasar.” *Inventa* 2, no. 2 (2018): 37–46.

Winanto, Adi, and Darma Makahube. “Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (2016): 126.

- Winataputra, Prof H Udin S. “Hakikat, Fungsi, Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di SD.” 15–16, 2020.
- Wulandari, Ratih, Herawati Susilo, and Dedi Kuswandi. “Penggunaan Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 8 (2017): 1025–1026.
- Yandari, Indhira Asih Vivi, and Maya Kuswaty. “Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)* 3, no. 1 (2017): 13.
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, and Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas.” *Jurnal Promosi Program* 10, no. 2 (2022): 133–140.
- Zahrah, Tsalasah alfirdausi, Delia Indrawati, Ganda Riswanto, and Sri Yuniati. “Penggunaan Media Papan Menara Budaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV B Di SDN Kebonsari 1 Surabaya.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 04 (2024): 720.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A