

تحليل تطبيق البُعد الصوتي في تحسين مهارة القراءة الجهرية لطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسووران

البحث العلمي

الباحثة:

تركية الأولياء

٠٦٠٤٠٢٢١٠٩١



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Tazkiyatul Auliya'
NIM : 06040221091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل تطبيق البُعد الصوتي في تحسين مهارة القراءة الجهرية لطلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسووران

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 03 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Tazkiyatul Auliya'

06040221091

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تحليل تطبيق البعد الصوتي في تحسين مهارة القراءة الجهرية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : تركية الأولياء

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٩١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

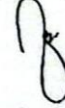
فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم رحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الثاني



(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة
البكالوريوس (SI) في تعليم اللغة العربية.

المناقش الأول : الدكتور محمد غفيف الدين دمياطي الماجستير

المناقش الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد طاهر

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tazkiyatul Auliya'

NIM : 06040221091

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : tazatazkiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

تحليل تطبيق البعد الصوتي في تحسين مهارة القراءة الجهرية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

9

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2025

Penulis



(Tazkiyatul Auliya')

06040221091

التجريد

تركبة الأولياء، ٢٠٢٥. تحليل تطبيق البعد الصوتي في تحسين مهارة القراءة الجهرية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان.

المشرف الأول : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

الكلمات المرشدة : البعد الصوتي ، مهارة القراءة الجهرية

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق بعد الصوتي في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة الجهرية، وكذلك إلى الوقوف على نتائج تطبيق بعد الصوتي في تنمية مهارة القراءة الجهرية لدى الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان.

وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي النوعي، باستخدام أدوات جمع البيانات المتمثلة في المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. واستندت الدراسة إلى عدة مصادر رئيسية، منها معلمة اللغة العربية، ومدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون الأكاديمية، وبعض طالبات الصف الثامن المشاركات في تعليم اللغة العربية.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق الأبعاد الفونيتية في تعليم القراءة الجهرية في الصف ٨ C بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان شمل ثلاثة جوانب رئيسية من علم الأصوات، وهي: النطقية، والسمعية، والفيزيائية. وقد استخدمت المعلمة طريقة التدريب و إملاء المفردات بشكل منتظم لتدريب الطالبات على النطق الصحيح للحروف والكلمات، وهو ما يعكس الجانبين النطقي والسمعي. أما الجانب الصوتي، فرغم عدم توفر الأجهزة المتقدمة مثل محلل الطيف الصوتي، فقد تم تعزيزه من خلال استخدام وسائل سمعية بسيطة. وقد ساهمت إضافة تسجيلات لقراءة الناطقين الأصليين باللغة العربية، إلى جانب تسجيل أصوات الطالبات وإعادة تشغيلها لتصحيح الأخطاء مباشرة، في تعزيز حساسيتهن للعناصر الصوتية، مثل الطول والقصر، والنغمة، والوقفات الصوتية. وكان لذلك أثر واضح في تحسين مهارتهن في القراءة الجهرية بدقة وثقة أكبر.

ABSTRAK

Tazkiyatul Auliya'.2025. *Analisis Penerapan Dimensi Fonetik dalam Meningkatkan Maharah Qiraah Jahriyah Siswa Kelas 8 MTSN 2 Pasuruan*

Pembimbing I : Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA

Pembimbing II : M. Baihaqi, MA, Ph.D

Kata Kunci : Dimensi Fonetik, Maharah Qiraah Jahriyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dimensi fonetik dalam pembelajaran bahasa arab maharah qiraah jahriah ,serta untuk mengetahui bagaimana dampak penerapan fonetik dalam meningkatkan Maharah Qiraah Jahriah Siswa Kelas VIII Mts Negeri 2 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini mengandalkan beberapa sumber seperti guru bahasa Arab, kepala sekolah, waka kurikulum dan siswi kelas delapan dalam pengajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan dimensi fonetik dalam pembelajaran qirā'ah jahrīyah di kelas 8C MTsN 2 Pasuruan telah mencakup tiga aspek utama fonetik, yaitu artikulatoris, auditoris, dan akustik. Guru menggunakan metode *drill* dan *imlā' al-mufradāt* secara konsisten untuk melatih pengucapan huruf dan kata secara benar, yang mencerminkan aspek artikulatoris dan auditoris. Aspek akustik, meskipun tidak didukung oleh alat canggih seperti spektrum suara, diupayakan melalui penggunaan media audio sederhana. Penambahan rekaman bacaan penutur asli bahasa Arab serta rekaman suara siswa yang diputarkan kembali untuk dikoreksi secara langsung memberikan efek positif terhadap kepekaan siswa terhadap unsur fonetik seperti panjang-pendek suara, intonasi, dan jeda bacaan. Hal ini berdampak pada peningkatan kemampuan membaca jahrīyah siswa secara lebih tepat dan percaya diri.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٩.....	ز- الدراسات السابقة
١٢.....	ح- هيكل البحث
١٤.....	الباب الثاني

ن

الدراسة النظرية.....	١٤
الفصل الأول : تعليم البعد الصوتي.....	١٤
١- الأصوات التصريفية (النطقي).....	١٤
٢- الأصوات الفيزيائية	٢٣
٣- الأصوات السمعية	٢٨
الفصل الثاني: مهارة القراءة الجهرية.....	٣١
١- تعريف مهارة القراءة	٣١
٢-أهداف مهارة القراءة الجهرية	٣٢
٣- مكونات القراءة الجهرية الفعالة	٣٣
٤- القراءة الجهرية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (العجم)	٣٤
الفصل الثالث : العلاقة بين بعد الصوتيات ومهارة القراءة الجهرية	٣٦
الباب الثالث.....	٣٨
طريقة البحث.....	٣٨
أ- نوع البحث	٣٨
ب- مجتمع البحث وعينته	٣٩
ج- طريقة جمع البيانات	٤٠
د- بنود البحث	٤٢
هـ- تحليل البيانات	٤٧
الباب الرابع.....	٥٠
الدراسة الميدانية	٥٠
أ- لمحة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ باسوروان	٥٠

س

ب- عرض البيانات وتحليلها	٥٦
١- تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ تَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ مِنْ قَبْلِ الْمَعْلَمِ	٥٦
٢- دور الوسائل الصوتية في دعم البُعد الصوتي الفيزائية	٦٣
٣- نتيجة التعليم على قدرة الطلاب في القراءة الجهرية	٦٦
ج- مناقشة النتائج في ضوء النظرية	٦٩
الباب الخامس	٧٢
خاتم البحث	٧٢
أ- نتائج البحث	٧٢
ب- الإقتراحات	٧٣
المراجع	٧٥
الملحقات	٨١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
قائمة الصور

الصور ١ تدريب المفردات من قبل المعلمة	٥٨
الصور ٢ إملاء المفردات	٥٩
الصور ٣ ١ لوسائل الصوتية و الصوت من يوتوب للنطق العرب الأصلي	٦٤
الصور ٤ تشغيل تسجيلات الطلاب لتصحيحها دائماً من قبل المعلم	٦٦
الصور ٥ القراءة الجهرية للطلاب والطالبة امام الفصل	٦٨

قائمة اللوحات

اللوحة ١ أدوات النطق الرئيسية في الصوتيات النطقية.....	١٧
اللوحة ٢ مقارنة بين الأصوات المجهورة والمهموسة	٢٢
اللوحة ٣ تقويم ملاحظة تطبيق البعد الصوتي في تعليم القراءة الجهرية.....	٤٣
اللوحة ٤ ثماني فترات قيادة	٥٢
اللوحة ٥ عدد الطلاب عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٥٥
اللوحة ٦ أحوال الوسائل التعليمية	٥٥
اللوحة ٧ تحليل الصوتي للمفردات وفقا لنموذج بيتر لادفوغد	٦٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

١- المراجع العربية

- أنعام، أ، غني، ك. أ، وعبد الرحمن، أ. أ. (٢٠٢٠). ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات القراءة الجهرية في مواقف تعليم النصوص الأدبية. *المجلة الدولية للإلكترونية للغة والتواصل والعلوم الإنسانية*، ٣(٢)، ١٤-٣٢.
- الجلي، محمد عبد الله عبد المجيد. (٢٠٢٢). "تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى الناطقين بلغات أخرى في ضوء مدخل الوعي الصوتي" *مجلة الناطقين بغير اللغة العربية*، ٥(١٢)، ٨٩-١٢٢.

٢- المراجع الإندونيسية

- Achmad Nur Chamdi. "Metode Peneletian Kualitatif," 2024.
- Akhmad Najib, Aziz. "Ruang Lingkup Struktur Fonologi Bahasa Arab." *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 26-30.
<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v3i2.60>.
- Amelia, Valentina Eka, Ainur Rofiq Sofa, and Islam. "Strategi Pembelajaran Dalam Membaca Teks Arab Di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Putra Untuk Kemampuan Literasi Arab," 2025.
- Ana, Sri, and Kulyatul Muballighin. "AL-MIKRAJ Analisis Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Pada Siswi Kelas VII M.Ts .Putri Ma'arif Ponorogo," 2024.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1-9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Aunur Rohman, Ahmad, and Sayyidatul Karimah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI." *At-Taqaddum* 10, no. 1 (2018): 95-108.
<https://doi.org/10.21580/at.v10i1.2651>.

- Encep Andriana, Siti Rokmanah. "PENERAPAN METODE MEMBACA NYARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SD NEGERI PURWAKARTA I." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 05 (2023): 104–16.
- Erma Elyani Nasution. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Dalam Metode SAS Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 114364 Sabungan," 2023.
- Fathurohman, Irfai. "Evaluasi Penilaian Ekspresi Keterampilan Membaca Puisi Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 515–21. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.2993>.
- Fauzi, Maira. "Karakteristik Huruf Hijaiyyah Dan Makna Kosakata Bahasa Arab Maira." *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 23, no. 2 (2023): 11–12.
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–17. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.
- Haeruddin, Haeriyah. "DESIGN OF ARABIC PHONOLOGY TEACHING MATERIALS BASED ON THE ADDIE MODEL." *Nady Al-Adab: Arabic Journal* 24, no. 3 (2024): 14–27.
- Hardiyanti Putri. "Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah." *Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 39–43. <https://doi.org/10.57251/ie.v2i2.376>.
- Harianto, Neldi, Mar'atun Sholihah, and Khairisti Iis Handayani. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis (Project Based Learning – PjBl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Ashwat Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi." *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 355–61.
- Hasan Syaiful Rizal, and Ulfatul Chasanah. "Analisis Konten Buku Ajar Bahasa Arab MTs Kelas VII Kurikulum KMA No. 183

- 2019.” *Jurnal Mu'allim* 5, no. 1 (2023): 132–46.
<https://doi.org/10.35891/muallim.v5i1.3532>.
- Hasanah, Himmatul. “Analisis Kemampuan Membaca Ditinjau Dari Aspek Fonologi Pada Pembelajaran Daring (Studi Kasus Siswa Kelas 2 Di MIN 9 Boyolali).” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Hijriyah, Umi. “Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2016.
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji. “Implementasi Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri.” *Alfakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2021): 79–93.
- Ikhwan El Ihsan, Ihsan. “فعالية استخدام طريقة القراءة بلعبة قراءة الصندوق لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية الأهلية.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM., 2022.
- Indriani, Luci, Toto Suharto, and Muhammad Nanang Qosim. “Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di SDIT Al-Ihsan Colomadu.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2023): 604–8.
<https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i2.869>.
- Jamil, Khoirul, and Tengku Silvana. “Durasi Akustik Pembelajaran Bahasa Arab Di Medan.” *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa* 3, no. 1 (2017): 62–69. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.96.62-69>.
- Jauhar, N. I. (2014). *Fonologi bahasa Arab untuk penutur Indonesia*. Sidoarjo: Cv. Lisan Arabi.
- Khusni, Muhammad Iqbal. *Pengaruh Bising Terhadap Gangguan Non-Auditory Siswa SLTA Di Daerah Tangerang Selatan Tahun 2016*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Vol. 1, 2016.
- Kuswantari, Tantri Dwi, Maghfirah Rit Atusaadah, Tengku Syarfina, and Maryana Sitinjak. “Analisis Prosodi Dalam Bahasa Batak Toba: Kajian Fonetik Akustik.” *Suar Betang* 17, no. 2 (2022): 211–21. <https://doi.org/10.26499/surbet.v17i2.388>.
- Ladefoged, P. “Vowels and Consonants.” *Phonetica*, no. 58 (2001): 211–12. <https://doi.org/10.1002/9781118371008.ch1>.

- Laily, Nurul Fatiya, and Sitti Maesurah. "Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhorijul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto." *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan* 7 (2021): 12–26. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/aldin/article/download/2365/1063>.
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Lestari, Denok. "Penerapan Fonetik Artikulatoris Dalam Pembelajaran BIPA DI Prancis." *Semnalisa*, 2021, 30–36.
- Lulu Najwah Zaid, Mulya Putra. "DASAR – DASAR FONETIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA." *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Vol. 2*, no. 2 (2024): 79–91. <https://doi.org/10.59548/je.v2i2.284>.
- Miranti, Reysha, and Althaf Rifqi Alfarabi. "Fonetik Dalam Bahasa Arab." *Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3, no. 1 (2025): 147–54.
- Mu'izzuddin, Moch. "ANALISIS FONOLOGI BAHASA ARAB: Tinjauan Linguistik Modern." *Alqalam* 19, no. 93 (2002): 67. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v19i93.455>.
- Mulyaningsih, Indrya. "Teori Belajar Bahasa Indonesia." *Teori Belajar Bahasa Indonesia* 3, no. 1 (2014): 122.
- Nasution, AGJ. "Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi." *Rake Sarasin*, 2015, 36.
- Nisa, Ummu Khairin, Ahmad Fadhel Syakir Hidayat, Muhammad Hammam Abdul Qoyim, Aidillah Suja, Siti Kholifah Tunaimah, Nela Putri Yulianti, Muhammad Yoga Ananta Firdaus, and edy r. "Implementasi Metode Qira ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Benjole : Borneo Journal of Language and Educationorneo Journal Of* 2, no. 2 (2022): 109–21.
- Nurholiq, Adita, Oyon Saryono, and Iwan Setiawan. "Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk." *Jurnal Ekonologi*, 2019.

- Nursyifa, Neng Erna. "PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS," 2019.
- Oktavia, Wahyu. "Penamaan Bunyi Segmental Dan Suprasegmental Pada Pedagang Keliling." *Jurnal Bahasa Lingua Scientia* 10, no. 1 (2018): 1–16. <https://doi.org/10.21274/ls.2018.10.1.1-16>.
- Ramadhani, Raja Hulan Dari, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Penilaian Ranah Sikap Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022): 17–25. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.42804>.
- Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattini. "Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 202–26. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15954>.
- Rofiqoh, Ifah, and Zulhawati Zulhawati. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis Dan Campuran." *Pustaka Pelajar*, no. 1 (2020): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Samsu. *Metode Penelitian : Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mix Method Serta Research and Development*. Jambi: Pusaka, 2017.
- Suci Wulandari. "Implementasi Metode Qira'ah Jahriyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTS MA ' ARIF NU 1 Cilongok," 2024.
- Suci Wulandari 2017403057. "Implementasi Metode Qira'ah Jahriyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTS MA ' ARIF NU 1 Cilongok," 2024, 1–79.
- Sugianto, Muhammad, and Bahrudin Zaini. "Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Strategi Qiraah Jahriyah Untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qiraah Di MTs Zainul Hasan Genggong Pajarakan." *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 53–58. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v4i1.122>.

- Sulaiman, Mohd Fadlee, and Noor Azean Atan. "Aplikasi Mudah Alih Bagi Pembelajaran Bahasa Melayu Berdasarkan Kepada Kaedah Fonetik Dan Oral Aural." *Konvensyen Antarabangsa Jiwa Pendidik.*, no. 2001 (2014): 11–13.
- Sya'bani, Anwar. "Analisis Metode Al-Qiraah Al-Jahriyyah Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca." *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020).
- Wijaya, Mualim, and Faiqotul Hikmah. "Problematisasi Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 858–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4880>.
- Wulandari, Nawang. "Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 01 (2020): 71. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/download/2089/1724>.
- أحمد بن عبد الرحمن. "ممارسة معلمي اللغة العربية and أنعم، عبد القوي، قمر الزمان بن عبد الغني الجالي، محمد عبد الله عبد المجيد. "تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى الناطقين بلغات أخرى في ضوء مدخل الوعي الصوتي." *INSANIAH: Online Journal of Language, Communication, and Humanities* 3, no. October (2020): 14–32.
- الجاللي، محمد عبد الله عبد المجيد. "تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى الناطقين بلغات أخرى في ضوء مدخل الوعي الصوتي." *INSANIAH: Online Journal of Language, Communication, and Humanities* 3, no. 12 (2022): 89–122. <https://doi.org/10.21608/jnal.2022.213612>.
- حمد عبد القادر النجار، هيام، السعيد جبريل، مصطفى، عبدالله فرحات، طاهر، ... & معتز. "فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني لإكساب الطلاب شعبة التربية الخاصة بعض فنيات علاج اضطرابات النطق. مجلة بحوث التربية النوعية ٥٥ (٢٠١٩): ٥٥-٦١. مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠١٩، (٥٥)، ٥٥-٦١، ٦١-٥٢٥.
- عبدی، & مالک. "ابن الرومي في ميزان الدرس الأسلوبی وقفة دلالية عند مرثيته الدالية صرفا وموسيقى و ترکیبا." *INSANIAH: Online Journal of Language, Communication, and Humanities* 3, no. 27 (2022): 99–120. <https://doi.org/10.22108/RALL.2021.129191.1375>.