

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MELALUI INTERAKSI
SOSIAL DI KALANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DENGAN ORANG TUA TUNARUNGU PADA KOMUNITAS
PENGAJIAN TUNARUNGU DI KELURAHAN
WONOKROMO, SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)
dalam bidang Sosiologi



Shafa Tasya Salsabillah

NIM 10020320070

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Juni 2025

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Shafa Tasya Salsabillah

Nim : 10020320070

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Pembentukan Kepribadian Melalui Interaksi Sosial Di
Kalangan Anak Usia Prasekolah Dengan Orang Tua
Tunarungu Pada Komunitas Pengajian Tunarungu Di
Kelurahan Wonokromo, Surabaya

Menyatakan dengan Sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik manapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila Skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 28 April 2025

Yang menyatakan,



Shafa Tasya Salsabillah

NIM. 10020320070

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan Bimbingan Terhadap Skripsi, yang Ditulis Oleh :

Nama : Shafa Tasya Salsabillah

Nim : 10020320070

Program Studi : Sosiologi

Berjudul *Pembentukan Kepribadian Melalui Interaksi Sosial Di Kalangan Anak Usia Prasekolah Dengan Orang Tua Tunarungu Pada Komunitas Pengajian Tunarungu Di Kelurahan Wonokromo, Surabaya*. Saya berpendapat bahwa Skripsi Tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 28 April 2025

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP. 196705061993031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Shafa Tasya Salsabillah, dengan judul "*Pembentukan Kepribadian Melalui Interaksi Sosial Di Kalangan Anak Usia Prasekolah Dengan Orang Tua Tunarungu Pada Komunitas Pengajian Tunarungu Di Kelurahan Wonokromo, Surabaya*" telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji Skripsi

Penguji I


Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP. 196705061993031002

Penguji II


Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, M.Si

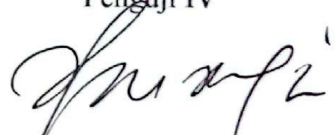
NIP. 198607182008012022

Penguji III


Dr. Amin Tohari, S.Ag, M.Si, M.Pd.I

NIP. 197007082000031004

Penguji IV


Husnul Muttaqin, S.Ag, S.Sos., M.S.I

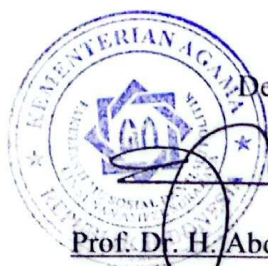
NIP. 197801202006041003

Surabaya, 10 Juni 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dekan

Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M. Ag.

NIP. 19730627200031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafa Tasya Salsabilah
NIM : 10020320070
Fakultas/Jurusan : Ilmu sosial dan Ilmu politik / Sosiologi
E-mail address : shafatasya038@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembentukan Kepribadian Melalui Interaksi Sosial di Kalangan Anak
Usia Prasekolah dengan Orang Tua Tunarungu pada Komunitas
Pengusiran Tunarungu di Kelurahan Wonokromo, Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

(Shafa Tasya Salsabilah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Salsabillah, Shafa Tasya. “Personality Formation Through Social Interaction Among Preschool-Age Children with Deaf Parents in the Deaf Recitation Community in Wonokromo Subdistrict, Surabaya.” Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, 2025.

The phenomenon of social interaction between preschool children and deaf parents is an interesting study. Several previous studies have discussed the phenomenon of social interaction between deaf people. There are still very few studies that examine how preschool children socially interact with deaf parents. Based on this background, this study focuses on the strategies and successes found by deaf parents in forming personality through social interaction between preschool children, as well as the condition of children in social interaction from deaf parents to peers and the surrounding environment. This study uses a qualitative research type in order to describe a phenomenon more clearly. The subjects were deaf parents who were in the deaf study community in Surabaya and had preschool children. Data collection was done by observation, interviews and documentation. This study employed a qualitative research method with a phenomenological approach. The theory of symbolic interactionism by George Herbert Mead was used as the analytical framework in the discussion. The findings indicate that preschool-aged children raised by deaf parents demonstrate the ability to engage in social interaction, recognize and express emotions, and show independence in various simple daily activities. The parents applied a parenting pattern adjusted to their condition through appropriate communication, patient, and repeated guidance, and support from other family members. Through these various strategies, the children were able to develop positively.

Keywords: *personality pattern, preschool children, deaf parents, interaction, phenomenology, symbolic interactionism theory.*

ABSTRAK

Salsabillah, Shafa Tasya. “Pembentukan Kepribadian Melalui Interaksi Sosial Di Kalangan Anak Usia Prasekolah dengan Orang Tua Tunarungu Pada Komunitas Pengajian Tunarungu Di Kelurahan Wonokromo, Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Fenomena interaksi sosial anak usia prasekolah dengan orangtua tunarungu menjadi salah satu kajian menarik. Beberapa penelitian sebelumnya membahas fenomena tentang interaksi sosial penyandang tunarungu. Masih sangat sedikit penelitian yang mengkaji bagaimana interaksi sosial anak prasekolah dengan orangtua tunarungu. Berdasar latar belakang tersebut, penelitian ini berfokus pada strategi dan hasil yang dijumpai orangtua tunarungu dalam pembentukan kepribadian melalui interaksi sosial anak prasekolah, serta kondisi anak dalam berinteraksi sosial dari orang tua tunarungu pada teman sebaya dan lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif agar dapat mendeskripsikan lebih jelas terhadap suatu fenomena. Pengambilan subjek yakni orang tua tunarungu yang berada di komunitas pengajian tunarungu di Surabaya dan memiliki anak usia prasekolah. Penggalan data dengan cara observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teori interaksionisme simbolik oleh George Herbert Mead digunakan untuk analisis dalam pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak usia prasekolah yang diasuh oleh orang tua tunarungu menunjukkan kemampuan dalam berinteraksi sosial, mengenali dan mengungkapkan emosi, serta menunjukkan kemandirian dalam berbagai aktivitas sederhana. Orang tua menerapkan pola pengasuhan yang disesuaikan dengan kondisi mereka, melalui komunikasi yang sesuai, pemberian arahan secara sabar dan berulang, serta dukungan dari anggota keluarga lainnya. Sehingga dengan berbagai strategi tersebut anak dapat berkembang secara positif.

Kata kunci: pola kepribadian, anak prasekolah, orang tua tunarungu, interaksi, fenomenologi, teori interaksionisme simbolik.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual.....	10
F. Rencana Sistematika Skripsi	14
BAB II PERSPEKTIF TEORETIK.....	17
A. Penelitian Terdahulu	17
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Perspektif Teoretik	36
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
1. Jenis penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Pemilihan Subjek Penelitian.....	43
D. Jenis dan Sumber Data	49
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Keabsahan data	53
BAB IV PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MELALUI INTERAKSI	
SOSIAL DI KALANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN ORANG	
TUA TUNARUNGU PADA KOMUNITAS PENGAJIAN TUNARUNGU..	54
A. Gambaran Umum Komunitas Pengajian Tunarungu	54
B. Pola Interaksi Sosial Anak Prasekolah dengan Orang Tua Tunarungu.....	55
C. Strategi Orangtua dan Hasil dalam Menyelesaikan Kendala dalam	
Membentuk Kepribadian Anak.....	65
D. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Temuan dan Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Pengambilan Data Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Identitas Informan Utama	45
Tabel 3.3 Identitas Informan Pendukung.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Wawancara.....	55
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan.....	57
Tabel 4.3 Indikator Hasil Strategi Orang Tua Membentuk Kepribadian Anak Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan dan Wawancara.....	70


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Strategi Orang Tua Tunarungu	67
---	----



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. 2021. "PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN", Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Hal. 12.
- Anshori, Isa. 2018. Melacak State Of The Art Fenomenologi dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. HALAQA: Islamic Education Journal. 2 (2). 165-181. ISSN 2503-5045 (online). <http://doi.org/10.21070/halaga.v2i2.1814>
- Anshori, Isa. 2025. Sosiologi Pendidikan Integratif, Surabaya: The Uinsa Press. ISBN: 978-602-332-200-8, <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3499/>
- Aprilia, Emma. 2022. Interaksi Sosial Anak Tunarungu Terhadap Keluarga dan Lingkungan Sosial Di Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Batinah, Batinah, Arum Meiranny, dan Atika Zahria Arisanti. (2022). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review." *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan* 9, no. 1. 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>.
- Budi, S., & Rahmadani, L. 2018. Dampak Akses Layanan Pendukung terhadap Pola Asuh Orangtua Tunarungu. *Jurnal Terapi dan Rehabilitasi*. 10(2). 135-145.
- Chairilisyah, Daviq. 2012. Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini. *Educhild: Jurnal Pendidikan dan Sosial*. vol.1. no.1. hal 1-10.
- Delaune, S.C., and Ladner, P.K. (2011) *Nursing Fundamentals: Standards & Practice*, Cengage Learning.

- Derung, Teresia Noiman. 2017. Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA Jurnal Kateketik dan Pastoral* 2. no. 1, 2017, 118–31, <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>.
- Dewi, Tiara Tri, Irfani Basri, dan Amril Amir. 2024. Pemerolehan Bahasa Anak Dengar dari Orang Tua Tunarungu : Studi Kasus pada Akun Tiktok @deafwomencandoit. 4 (2024): 2375–85.
- Efendi, Erwan, Annisa Fatika, Zakia M. Harahap, dan Reti M. Deansyah. 2024. Komunikasi Simbolik Dalam Masyarakat. *Jurnal Of Communication and Islamic Broadcasting* Vol 3 no. 4.
- Harpini, Anisa (2019). *InfoDATIN Disabilitas Rungu*, Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI.
- Irma, C.N. et al. (2019) ‘Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), pp. 214-224. doi: 10.31004/obsesi.v3il.152.
- Magfirah, Ilmi, Irfania Nurhidayah, A.Ulfiani Wahid, dan Hamdana. 2022. Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Abdi Setia Bakti Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan* Vol 1 no 3: 1-6.
- Mansur, E., & Setiawati, L. 2018. Pola Komunikasi dalam Keluarga Tunarungu: Studi Kasus di Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 23(3). hal 215-228.

- Marschark, M., Lang, H., & Albertini, J. 2002. Anak Tunarungu dalam Keluarga Tunarungu: Perspektif Sosial dan Pendidikan. *Jurnal Psikologi Anak dan Pendidikan*. 30(4). 192-201.
- Munisa. (2020). 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan', *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1979-5048), pp. 102-114.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nadirah, Yahdinil Firda. 2020. *Psikologi Kepribadian*. Serang: Media Madani.
- Nofiaturrahmah, Fifi. 2018. Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya, *Jurnal IAIN Kudus Volume 6, Nomor 1*, 2018:1-15.
- Nujulah, Lailatul dan Anik Kurnia. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Prasekolah Di Tk Dharma Rini Viii Kel. Gentong Pasuruan. *Embrio : Jurnal Kebidanan Vol X No.2*.
<https://doi.org/10.36456/embrio.vol10.no2.a1687>.
- Rahayu, F., & Putra, H. 2020. Peran Kemampuan Komunikasi Orangtua Tunarungu dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*. 12(1). 45-55.
- Trivaika, Erga, Mamok A. Senubekti. 2022. Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika Vol 16 no. 1*.
- Nur Aini, Debvi. 2022. Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Menumbuhkan Perilaku Positif Pada Anak Tunarungu. Universitas Mulawarman.

- Nur Asiah, Ari Sofia, S. (2019) 'Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun', *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 53(9), pp. 1689-1699.
- Nurhayati, S., Melwani, M.P. and Ida, W.W. (2020) 'Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal Buah Hati*, 7(2), pp.125-137.
- Nurul Fadillah, Rizki. 2022. Pola Komunikasi Antarpribadi antara Orang Tua Dengan Anak Tunarungu dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri. Universitas Pasundan.
- Qaryatika, Linovar. 2019. Persepsi Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Tunarungu Dengan Teman Sebaya di Lingkungan Sekolah di SDLB. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati, Amalia. 2020. Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi. *Universitas Nasional*, no. July (2020): 1–23.
- Raudhati, Sri., & Agustina. 2022. Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Ash Shafiyah Kabupaten Bireuen. *Jurnal Humaniora dan Teknologi*. vol 8. no 2. hal. 1-10.
- Saleh, Adnan A. 2020. Psikologi Sosial. Parepare:IAIN Parepare Nusantara Press.

- Sholikha, J., Irwanto, I., dan Fardana, N.A. 2019. Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*. Vol 3(3). 243-248.
- Siregar, Nina Siti Salmaniah. 2016. Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif* 1, no. 2 (2016): 100–110.
<https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Soekanto, S. (2017). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Soetjiningsih, Ranuh, IG.N Gde. 2017. Tumbuh Kembang Anak. Edisi 2. Jakarta : EGC.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. Landasan Psikologi Pendidikan Edisi 7. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Teresia Noiman Derung. “Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat.” *SAPA Jurnal Kateketik dan Pastoral* 2, no. 1, 2017, 118–31. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>.
- Viandari, K. D. and Suliswati, K.P.A. (2019) ‘Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah’, *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), p. 76. doi: 10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08.
- Wahyuni, Sri. 2019. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*. Vol 15. No. 1. hal 1-8.
- Wati, R., & Hendrani, H. 2021. Pengaruh Pola Interaksi Keluarga Tunarungu terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Sosial*. 19(1). 120-130.

Wibisono, K. 2017. *Filosofi Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif*. Pustaka Pelajar

Yuliana, D., & Sari, M. 2017. Kepercayaan Diri Anak Tunarungu dalam Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Psikologi Keluarga*. 14(2). 160-170.

Yulianti. 2022. *Analisis Peran Orang Tua pada Anak Tunarungu dalam Mengembangkan Interaksi Sosial*. Universitas Perintis Indonesia.

<https://simpd.kemensos.go.id/> diakses 9 Februari 2022. Data disabilitas dan tunarungu di Indonesia.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A