

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE
DALAM MEMUDAHKAN PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA
NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:
DEVIANA NUR FITRI MAULIA
NIM 06010121011



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deviana Nur Fitri Maulia

Nim : 06010121011

Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Dalam Memudahkan Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri
15 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 8 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Deviana Nur Fitri Maulia

NIM. 06010121011

LEMBAR PERSETUJUAN PEBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Deviana Nur Fitri Maulia

Nim : 06010121011

Judul : Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Dalam Memudahkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 15 Surabaya.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 8 Juni 2025

Pebimbing I



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Pebimbing II



Amrullah,, M.Ag

NIP. 197309032006041001



Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Deviana Nur Fitri Maulia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Ketua

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Sekertaris

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji 2

Auliya Ridwan
NIP. 198505112015031003



Dipindai dengan CamScanner



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deviana Nur Fitri Maulia
NIM : 06010121011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : devfitri18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* Dalam Memudahkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 15 Surabaya

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 JUNI 2025

Penulis

Deviana Nur Fitri Maulia

ABSTRAK

Deviana Nur Fitri Maulia, 06010121011, "pemanfaatan teknologi artificial intelligence dalam memudahkan proses pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di sma negeri 15 surabaya", Pebimbing I: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I, Pebimbing II: Amrullah,, M.Ag.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pembentukan karakter siswa. Sayangnya, metode yang digunakan masih cenderung konvensional dan minim teknologi, sehingga kurang menarik bagi siswa. Teknologi Artificial Intelligence (AI) berpotensi menjadi solusi dengan menghadirkan pembelajaran yang lebih interaktif, kontekstual, dan sesuai kebutuhan siswa, serta mendukung evaluasi guru. Di SMA Negeri 15 Surabaya yang memiliki fasilitas memadai, penerapan AI dalam pembelajaran ini perlu diteliti lebih lanjut untuk menciptakan proses belajar yang lebih efektif dan holistik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dan Menemukan atau merumuskan solusi untuk mengatasi berbagai faktor penghambat dalam pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence guna meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 15 Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi langsung kelapangan, wawancara secara mendalam dengan guru, orang tua dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *Artificial Intelligence*, seperti chat GPT, Meta AI, Quizlet, dan sistem penilaian otomatis, mampu mendorong antusiasme peserta didik dalam belajar, memudahkan mereka dalam memahami materi, serta memperkuat keterlibatan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Selain itu, guru merasa terbantu dalam menyusun materi dan melakukan evaluasi pembelajaran secara lebih efisien.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Teknologi Artificial Intelligence, Proses Pembelajaran*

ABSTRACT

Deviana Nur Fitri Maulia, 06010121011, "Utilization of Artificial Intelligence Technology to Facilitate the Learning Process of Islamic Religious Education and Character Education in State Senior High School 15 Surabaya", Supervisor I: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I, Supervisor II: Amrullah,, M.Ag.

Islamic Religious Education and Character Education not only emphasize cognitive aspects, but also the formation of students' character. Unfortunately, the methods used still tend to be conventional and lack technology, making them less attractive to students. Artificial Intelligence (AI) technology has the potential to be a solution by presenting more interactive, contextual, and student-oriented learning, as well as supporting teacher evaluation. In SMA Negeri 15 Surabaya which has adequate facilities, the application of AI in this learning needs to be further studied to create a more effective and holistic learning process.

This study aims to describe, identify supporting and inhibiting factors and find or formulate solutions to overcome various inhibiting factors in the use of Artificial Intelligence technology to improve the effectiveness of Islamic Religious Education and Character Education learning at SMA Negeri 15 Surabaya.

The research method used is a qualitative approach with data collection through direct field observation, in-depth interviews with teachers, parents and students. The results of the study show that the use of Artificial Intelligence, such as GPT chat, Meta AI, Quizlet, and automatic assessment systems, can encourage students' enthusiasm in learning, make it easier for them to understand the material, and strengthen student involvement in learning Islamic Religious Education and Character Education. In addition, teachers feel helped in compiling materials and conducting learning evaluations more efficiently.

keywords: *Islamic Religious Education, Artificial Intelligence Technology, Learning Process*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	14
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
2. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II PEMBAHASAN	18
A. Teknologi Artificial Intelligence	18
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Tahap-tahap Penelitian	48
D. Sumber dan Jenis Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Gamabaran Umum Sekolah SMA Negeri 15 Surabaya	56
B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	70
A. Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence.....	70
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence.....	79
C. Solusi Untuk Mengatasi Faktor Penghambat pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence	89
D. Solusi Untuk Mengatasi Faktor Penghambat pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence	90
E. Sumber yang Dihasilkan Kurang Akurat	94
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
DOKUMENTASI	111
LAMPIRAN	113



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Surabaya.....	58
Gambar 4.1. 2 Sarana dan Prasarana.....	62



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR TABEL

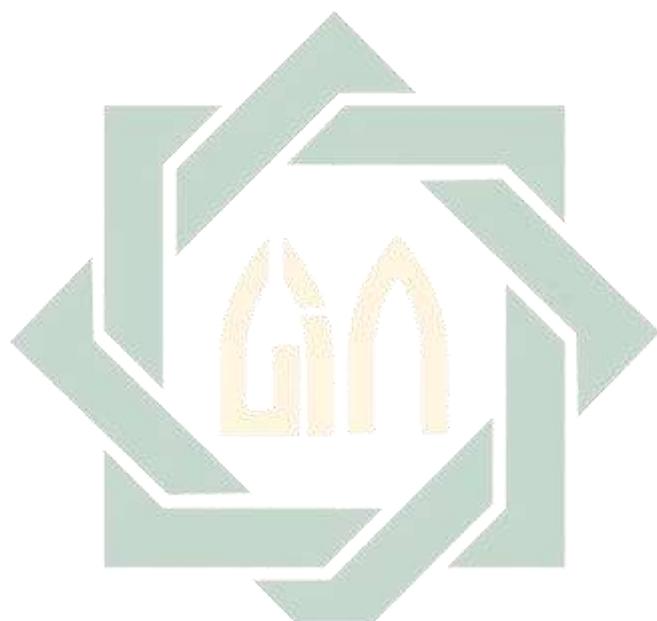
Tabel 4.2. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 15 Surabaya.....	60
Tabel 4.2. 2 Jumlah Siswa SMA Negeri 15 Surabaya Tahun Ajaran 2023 / 2024	61



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	113
Lampiran 2 Surat Balasan Permohon Izin Penelitian.....	114
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan.....	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 5 Biodata Penulis.....	122



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- 'Alim, Abdullah, Achmad Solichin, And Painem Painem, 'Sistem Rekomendasi Keterampilan Teknologi Informasi Dengan Metode User-Based Collaborative Filtering Dan Log-Likelihood Similarity', *Cogito Smart Journal*, 6.2 (2020), 141–54.
- Afni, Nur, And Jumahir Jumahir, 'Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak', *Musawa: Journal For Gender Studies*, 12.1 (2020).
- Afrita, Juwika, 'Peran Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Efektifitas Sistem Pendidikan', *Comserva : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2.12 (2023), 3181–87.
- Agama, Pendidikan, Islam Di, And M A N Medan, 'Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Man 1 Medan', *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3.2 (2022), 147–53.
- Aji, Rahmat Wahyu, 'Penerapan Media Artificial Intelligence Dalam Mendukung Pembelajaran Ipa Kelas 5 Mi An-Najah Sesela Gunung Sari Lombok Barat', 2016, 1–23.
- Alfaid, Ahmad, And Aida Hayani, 'Analisis Dampak Artificial Intelligence (Ai) Pada Pembelajaranpайдиuniversitasalmaatayogyakarta', 1 (2024), 30–41.
- Alimuddin, Ahmad Mantiq, And Yuzrizal, 'Analisis Dan Pengembangan Materi Ajar Dalam Kurikulum Pai', *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7.2 (2020), 113–22.
- Amanda, Putry Rahayu, 'Evaluasi Penerimaan Pengguna Dan Kesuksesan Aplikasi Chatgpt Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Indonesia', *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2024, 14–127.
- Andini, Pramitha Rifa, 'Pengaruh Konten Pada Official Akun Tiktok Ruangguru Terhadap Prestasi Belajar Followers', *Janaloka : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1.1 Juni (2023), 15.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, And Yusuarsono Yusuarsono, 'Kualitas

Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah’, *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6.1 (2019).

Ariyanti, Nova, Marleni, And Mega Prasrihamni, ‘Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri 10 Palembang’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.4 (2022), 1450–55.

Arviyanda, Radiko, Enrico Fernandito, And Prabu Landung, ‘Analisis Perbedaan Bahasa Dalam Komunikasi Antarmahasiswa’, *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1.1 (2023), 67.

Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, And Putri Asmita Wigati, ‘Artificial Intelligence Untuk Pemula’, *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di Rsud Kota Semarang*, 3 (2015), 103–11.

Atabek, Oğuzhan, ‘Challenges In Integrating Technology Into Education’, *Turkish Studies - Information Technologies And Applied Sciences*, 14.Itas Volume 14 Issue 1 (2019), 1–19.

Author, Corresponding, And Nur Saa, ‘Peran Kecerdasan Buatan Dalam Digitalisasi Pendidikan: Tinjauan Sistematis Terhadap Tren Dan Tantangan’, *Journal Of Indonesian Scholars For Social*, 5.1 (2025), 29–33.

Azhari, Vani, Aisyah Rahma Fitri Tanjung, Rahmi Arsita Br Ginting, And M. Ikhsanul Khoir, ‘Pemanfaatan Aplikasi Quizlet Dalam Pembelajaran Di Era Milenial’, *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3.1 (2023), 8–13.

B, Isdayani, Andi Nurlinda Thamrin, And Agus Milani, ‘Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (Ai) Dalam Sistem Pendidikan Dan Analisis Pembelajaran Di Indonesia’, *Digital Transformation Technology*, 4.1 (2024), 714–23.

Bermi, Wibawati, And Eliza Khoirunnisa, ‘Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7.1 (2021), 55–69.

Bujangga, Hendriyanto, ‘Analisa Pembelajaran Pai Pada Sekolah Umum (Kajian Pada Pembelajaran Pai Tingkat Smp/Mts)’, *At-Ta’ dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 14.1 (2022), 35–47.

Choirunnisa Ananta, Dkk., ‘Analisis Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Kualitas, Efisiensi, Dan Pemahaman Penyelesaian Tugas Oleh Mahasiswa’, *Ayan*, 15.1 (2024), 37–48.

Citriadin, Yudin, ‘Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif Dan Penelitian Kuantitatif Dalam Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner’, 2020, Pp. 201–18.

Computer Engineering Departement, ‘Komputika: Jurnal Sistem Komputer’, *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*.

Crowther, C. H., *Belajar Dan Pembelajaran, New Scientist*, 1999, CLXII.

Dwi Puja Syahrini, ‘Studi Fenomenologi Terhadap Penggunaan Platform Digital

Artificial Intelligence (Ai) Sebagai Media Pembelajaran Pada Era Education 4.0 Di Uin Suska Riau’, *Studi Fenomenologi Terhadap Penggunaan Platfrom Digital Artificial Intelligence (Ai) Sebagai Media Pembelajaran Pada Era Education 4.0 Di Uin Suska Riau*, Artificial Intelligence, 2023, 20–23.

Ellen Mahendra Agatha, Dyva Claretta, ‘Program Pendayagunaan Masyarakat Pada Kegiatan Lmi Innovation Weeks 2023’, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.1 (2023), 234–37.

Eriana, Emi Sita, And Drs. Afrizal Zein, ‘Artificial Intelligence’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11) (2023), 1.

Esau Hombore, ‘Smart Village Sebagai Solusi Inovatif Pembangunan Daerah Terpencil’, 4.1 (2025), 122–31.

Fajriati, Alliya, Wisroni Wisroni, And Ciptro Handrianto, ‘Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (Ai)Dalam Pembelajaran Berbasis Peserta Didik Di Era Digital’, 2024, 71–85.

Faqih, Ahmad, And Fidya Arie Pratama, ‘Universitas Muhammadiyah Semarang Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Pengembangan Adaptive Learning Berbasis Multimedia 3d Materi Sistem Bilangan Real The Development Of Adaptive Learning Based On Multimedia 3d Mat’, *Jurnal Prosiding Nasional Uninus*, 2 (2019), 159– 66.

Farwati, Maryani, Irenda Talitha Salsabila, Kholifah Raihanun Navira, Tata Sutabri, And Universitas Bina Darma Palembang, ‘Analisa Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Kehidupan Sehari-Hari [Analyze The Influence Of Artificial Intelligence (Ai) Technology In Daily Life]’, *Jurnal Sistem Informatika Dan Menejemen*, 11.1 (2023), 41–42.

Fauzi, Muhammad Noor, ‘Problematika Guru Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar’, *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7.4 (2023), 1661.

Firdaus, Muhamad Rizki, Rafael Roy Irawan, Chairul Huda Yudi Mahardika, Prasetyo Lumban Gaol, And Bima Aklmal Prinaryanto, ‘Tantangan Teknologi Artificial Intelligence Pada Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa’, *Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 2.1 (2024), 397-84.

Firmansyah, Mokh Iman, ‘Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi’, *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17.2 (2019), 79–90.

Grace, Yulianti, Benardi, Ngadi Permana, And Fitri Wijayanti, ‘Transformasi Pendidikan Indonesia: Menerapkan Potensi Kecerdasan Buatan (Ai)’, *Journal Of Information Systems And Management*, 2.6 (2023), 102–6.

Halimah Sa'diyah, Qomaruddin, ‘Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif : Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman’, 1.2 (2024), 77–84.

Hamim, Ahmad Husni, Muhibdin Muhibdin, And Uus Ruswandi, ‘Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan Pai Dalam Sistem Pendidikan Nasional’, *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4.2 (2022), 220–31.

Hanifah, Hani, Susi Susanti, And Aris Setiawan Adji, ‘Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran’, *Manazhim*, 2.1 (2020), 105–17.

Harmawan, Toga Ari, Amelia Makmur, Ida Ayu Made, Istri Utami, And Putu Ngurah, ‘Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Aplikasi Chatgpt Sebagai Salah Satu Media Pendukung Pembelajaran’, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37.2 (2023), 130–38.

Herawati, Sri, Yasir Arafat, And Yenni Puspita, ‘Manajemen Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran’, *Attractive : Innovative Education Journal*, 2.3 (2020), 21.

Hervin, Rizky Pratama, Ishmatun Naila, And Meirza Nanda Faradita, ‘Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem’, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.1 (2024), 927–37.

Hidayat, Rahmat, S Ag, And M Pd, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*.

Husaini, H, ‘Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif’, *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 4.1 (2021), 114–26.

Ilmiah, Jurnal, And Penelitian Mahasiswa, ‘Analisis Penggunaan Google Gemini Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Muhammad Irwan Padli Nasution’, 3.1 (2025), 500–505.

Isnain, Nasrulloh, ‘Implementasi Artificial Intelligence Dalam Sektor Pendidikan’, 2.2 (2025).

Janah, Binti Ulfatul, And Niken Ristianah, ‘Penerapan Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2024), 121–28.

Jumiliadi, Muhammad Arsyam, And Andi Muhammad Shaleh Alwi, ‘Strategi Komunikasi Pembelajaran Dari Rumah Dalam Lingkungan Keluarga Di Masa Pandemi’, *Komunida: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 10.2 (2020), 231–41.

Isnain, Nasrulloh, ‘Implementasi Artificial Intelligence Dalam Sektor Pendidikan’, 2.2 (2025).

Janah, Binti Ulfatul, And Niken Ristianah, ‘Penerapan Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2024), 121–28.

- Karyadi, Bambang, ‘Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri’, *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8.2 (2023), 253–58.
- Khasanah, Maulidatul, And Walid Fajar Antariksa, ‘Implementasi Presensi Elektronik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Pegawai Di Sekolah Dasar Islam’, *Jieman: Journal Of Islamic Educational Management*, 3.2 (2021), 221–36.
- Lina Fitriany, ‘Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Pai Pada Siswa Sman 1 Lhoknga’, 11.1 (2017), 92–105.
- Luckin, Rose, And Wayne Holmes, *Intelligence Unleashed: An Argument For Ai In Education*, Ucl Knowledge Lab: London, Uk. , 2016.
- Lukman, Lukman, Riska Agustina, And Rihadatul Aisy, ‘Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Untuk Pembelajaran Di Kalangan Mahasiswa Stit Pemalang’, *Madaniyah*, 13.2 (2024), 242–55.
- Luthfiyah, Rifa, And Ashif Az Zafi, ‘Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah Ra Hidayatus Shabyan Temulus’, *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5.02 (2021), 513–26.
- Maimunah, Maimunah, ‘Metode Penggunaan Media Pembelajaran’, *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5.1 (2016).
- Mappapoleonro, Andi Musda, ‘Profesionalisme Guru Paud Abad 21 Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara*, 2019, 1–8.
- Miftahul Huda, And Irwansyah Suwahyu, ‘Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Referensi Islamika: Jurnal Studi Islam*, 2.2 (2024), 53–61.

Mitra, Rahendra Maya, And Moch Yasyakur, ‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020’, *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 1.1 (2021), 96.

Mursid, R., And Erma Yulia, ‘Pengembangan Pembelajaran Dalam Teknologi Pendidikan Di Era Ri 4.0’, *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0*, 2019, 35–42.

Mustakim, Sulfiani, Rahmatun Lukluk Isnaini, Arif Mulyawan, And Faning Maulida Fitria, ‘Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10.4 (2023), 928–39.

Mutaqin, Fauzy Maarij, ‘Efektif Artificial Intelligence (Ai) Dalam Belajar Dan Mengajar’, *Seroja*, 2 (2023).

Nadzeri, Mohamad Basri, Muzirah Musa, Chew Cheng Meng, And Irwan Mahazir Ismail, ‘Interactive Mobile Technologies’, *International Journal Of Interactive Mobile Technologies*, 17.15 (2023), 135–54.

Nahrowi, Firman, Ali Maulida, And M Hidayat Ginanjar, ‘Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al- Qur ’ An Di Sdn Kotabatu 08’, *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3, 2018, 192–207.

No, Vol, Januari Maret, And Irna Prayetno, ‘Tantangan Dan Solusi Dalam Pembelajaran Pai Di Era Digital Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan’, 2.3 (2025), 616–22.

Nurqozin, Muhamad, And Darma Putra, ‘Pembelajaran Berbasis Media Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Tebuireng Iii Indragiri Hilir Riau’, *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12.4 (2023), 637–46.

Ormrond, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan*, 2011.

- Padmadewi, Ni Nyoman, Luh Putu Artini, Putu Kerti Nitiasih, And I Wayan Suandana, ‘Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 07.1 (2018), 64–76.
- Pai, I N, D A N Budi, Pekerti Subject, A T Smrn, And Genteng Banyuwangi, ‘Implementasi Chat-Gpt Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *International Conference On Humanity Education And Sosial*, 2.1 (2023), 11.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, And M. Iqbal Wahyudi, ‘Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas’, *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3.2 (2022), 111–21.
- Pokhrel, Sakinah, ‘Analisis Dampak Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika’, *Ayan*, 15.1 (2024), 37–48.
- Prasetya, Benny, ‘Pengembangan Budaya Religius Di Madrasah’, *Edukasi : Jurnal Pendidikan*, 2.1 (2014), 100–112.
- Pratama, Arya Satya, Suci Maela Sari, Maila Faiza Hj, Moh Badwi, And Mochammad Isa Anshori, ‘Pengaruh Artificial Intelligence, Big Data Dan Otomatisasi Terhadap Kinerja Sdm Di Era Digital’, *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (Jupiman)*, 2.4 (2023), 108–23.
- Purnawanto, Ahmad Teguh, ‘Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran Pai’, *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 14.1 (2019), 10.
- Putri Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani, Sulistiyanı Usman Haedi, And Muhammad Minan Chusni, ‘Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0’, *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (Jpsp)*, 2.2 (2022), 192–98.
- R Reksiana, ‘Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15 (2018), 199–225.
- Rajuroy, Adam, ‘The Role Of Artificial Intelligence In Islamic Education : Enhancing Effectiveness , Driving Innovation , And Navigating Socio-Cultural’, March, 2025.

Rani, Prisca Regina, Masduki Asbari, Vincensius Ananta, And Ilham Alim, ‘Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran Yang Relevan, Sederhana, Dan Fleksibel’, *Journal Of Information System And Management*, 02.06 (2023), 78–84.

Raya, Universitas Palangka, ‘Sejarah Artificial (Ai) Dan Fungsi Dalam Kehidupan Sehari Hari Pengantar Teknik Informatika Sejarah Artificial Intelligence (Ai) Dan’, November, 2023.

Ridla ‘Adawiyyah, And Denis Desfriyati, ‘Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar’, *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2.1 (2023), 01–08 .

Riswanda, Riswanda, ‘Pengaruh Karakteristik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar’, *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3.4 (2020), 823.

Riyana, Cepi, ‘Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran’, *Reasearch Gate*, October, 2017, 1–16.

Rochim, Ahmad Abdul, ‘Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan Dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan’, *Antroposen: Journal Of Social Studies And Humaniora*, 3.1 (2024), 13–25.

Rochmawati, Dwi Robiul, Ivan Arya, And Azka Zakariyya, ‘Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan’, *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2.1 (2023), 124–34.

Salsabila, Unik Hanifah, Iefone Shiflana Habiba, Isti Lailatul Amanah, Nur Asih Istiqomah, And Salsabila Difany, ‘Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa Sma’, *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4.2 (2020), 163–72.

Septiani, R Anisya Dwi, And Deni Wardana, ‘Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca’, *Jurnal Perseda*, V.2 (2022), 130–37.

Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, And Ahmad Addary, ‘Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis’, *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*, 2.5 (2024), 132–33.

Sulastri, Fitria Happy, And Alfroki Martha, ‘Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan’, *Journal Of Education Research*, 1.3 (2020), 258–64.

Sulistriani, Sulistriani, Joko Santoso, And Srikandi Oktaviani, ‘Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar’, *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 1.2 (2021), 57–68.

Susilawat & Ardiansyah, Dkk, *Media Dan Teknologi Pendidikan*, Widina Bhakti Persada Bandung, 2023.

Taufik, I, And I Rindaningsih, ‘Strategi Pelatihan Dan Pengembangan Guru Di Era Kecerdasan Buatan (Ai) Untuk Optimalisasi Sumber Daya Manusia Di Lembaga Pendidikan Islam’, *Management Of Education: Jurnal*, 5.2 (2024), 276–90.

Tri Prastawati, Titik, And Rahmat Mulyono, ‘Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana’, *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9.1 (2023), 378–92.

Trianah, And Pieter Sahertian, ‘Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar’, *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 14.1 (2020), 7–14 .

Trivaika, Erga, And Mamok Andri Senubekti, ‘Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android’, *Nuansa Informatika*, 16.1 (2022), 33–40.

Utomo, Khoirul Budi, ‘Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mi’, *Modeling:Jurnal Program Studi Pgmi*, 5.2 (2018), 145–56.

View, C P S, ‘Masalah Plagiarisme Dan Amalan Penggunaan Turnitin Dalam Kalangan Pelajar Siswazah Universiti Kebangsaan Malaysia’, *Ajthe*, 8.2 (2016), 0–15.

Wahab, Gusnarib, And Rosnawati, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran, Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 2021, III.

Wahyuliani, Yuli, Udin Supriadi, And Saepul Anwar, ‘Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung’, *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 3.1 (2016), 22.

‘Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Hari Selasa, 27 Mei 2025 Di Ruang Waka Sma Negeri 15 Surabaya.’, 2025.

‘Wawancara Dengan Komite Sekolah Hari Selasa, 27 Mei 2025 Di Pendopo Sma Negeri 15 Surabaya.’, 2025.

‘Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas X Hari Selasa, 27 Mei 2025 Di Pendopo Sma Negeri 15 Surabaya.’, 2025.

Winarsono, Deddy, Daniel O Siahaan, And Umi Yuhana, ‘Sistem Penilaian Otomatis Kemiripan Kalimat Menggunakan Syntactic-Semantic Similarity Pada Sistem E-Learning’, *Ilmiah Kursor*, 5.2 (2009), 4.

Yahya, Saptian Ronny, And Laifa Humairo’, ‘Penerapan Metode Pembelajaran Pada Intelligent Tutoring System (Its)’, *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*, 0.0 (2010), 1907–5022.

Yulianti, Evi, Indah Putri Pratiwi, Suryati, Imelda Saluza, Dona Marcelina, And Indah Permatasari, ‘Penerapan Artificial Intelligencedalam Meningkatkan Produktivitas Guru Sekolah Dasar13 Palembang’, *Jurnal Abdimas Mandiri*, 8.2 (2024), 111–21.

Ziplin, Ziplin, ‘Problem-Based Learning Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smk Negeri 3 Tebo’, *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1.1 (2021), 102–6.