

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KETERBATASAN
PERANGKAT DIGITAL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP
NURUL HUDA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

AINI WULANDARI

NIM. 06010121003



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aini Wulandari

NIM : 06010121003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Mei 2025

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text '0000' and 'MAY 2025' along with a small emblem.

Aini Wulandari

06010121003

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Aini Wulandari

Nim : 06010121003

Judul : Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital pada Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Mei 2025

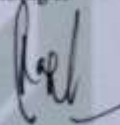
Pembimbing I



Ismail Anas, Lc. M.Ag

NIP. 196801012005011003

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Aini Wulandari** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji II

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji III

Ismail Anas, M.Ag
NIP. 196801012005011003

Penguji IV

M. Nasihuddin, M.Ag
NIP. 196711242005011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aini Wulandari
NIM : 06010121003
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : ainiw261@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital pada Pembelajaran PAI di SMP

Nurul Huda Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

(Aini Wulandari)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Aini Wulandari (06010121003). *Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital pada Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (UINSA). Dosen pembimbing: **Ismail Anas, M.Ag., dan M. Nasihuddin, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam mengatasi keterbatasan perangkat digital pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Huda Surabaya. Fokus penelitian meliputi tiga aspek utama: pertama, mengidentifikasi gambaran keterbatasan perangkat digital di SMP Nurul Huda Surabaya; kedua, menganalisis strategi guru dalam mengatasi keterbatasan perangkat digital pada pembelajaran PAI; dan ketiga, mengevaluasi dampak implementasi strategi guru dalam mengatasi keterbatasan perangkat digital terhadap proses pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PAI, siswa, dan kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum di SMP Nurul Huda Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Nurul Huda Surabaya menghadapi keterbatasan perangkat digital berupa minimnya laptop/komputer, jaringan WiFi tidak stabil, terbatasnya proyektor, dan kesenjangan kepemilikan smartphone di kalangan siswa. Guru PAI mengembangkan strategi adaptif melalui pemanfaatan media pembelajaran alternatif, kreativitas dalam penyampaian, serta adaptasi metode pembelajaran kolaboratif. Implementasi strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi dan partisipasi siswa, pemahaman materi PAI yang tetap optimal, serta pengembangan kompetensi dan kognitif siswa. Penelitian membuktikan bahwa kreativitas dan adaptabilitas guru menjadi faktor kunci keberhasilan pembelajaran yang lebih menentukan dibandingkan kecanggihan teknologi.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Keterbatasan Perangkat Digital, PAI.

ABSTRACT

Aini Wulandari (06010121003). *Teacher Strategies in Overcoming Digital Device Limitations in Islamic Religious Education Learning at SMP Nurul Huda Surabaya.* Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya (UINSA). Supervisors: **Ismail Anas, M.Ag.**, dan **M. Nasihuddin, M.Ag.**

This research aims to analyze teacher strategies in overcoming digital device limitations in Islamic Religious Education learning at SMP Nurul Huda Surabaya. The research focus includes three main aspects: first, identifying the description of digital device limitations at SMP Nurul Huda Surabaya; second, analyzing teacher strategies in overcoming digital device limitations in Islamic Religious Education learning; and third, evaluating the impact of implementing teacher strategies in overcoming digital device limitations on the Islamic Religious Education learning process. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The research subjects were Islamic Religious Education teachers, students, principals, and vice principals for curriculum affairs at SMP Nurul Huda Surabaya.

The research results show that SMP Nurul Huda Surabaya faces digital device limitations in the form of minimal laptops/computers, unstable WiFi networks, limited projectors, and gaps in smartphone ownership among students. Islamic Religious Education teachers developed adaptive strategies through the utilization of alternative learning media, creativity in delivery, and adaptation of collaborative learning methods. The implementation of these strategies has a positive impact on increasing student motivation and participation, optimal understanding of Islamic Religious Education materials, and development of student competencies and cognitive abilities. The research proves that teacher creativity and adaptability are key factors for learning success that are more determining than technological sophistication.

Keywords: Learning Strategies, Digital Device Limitations, Islamic Religious Education.

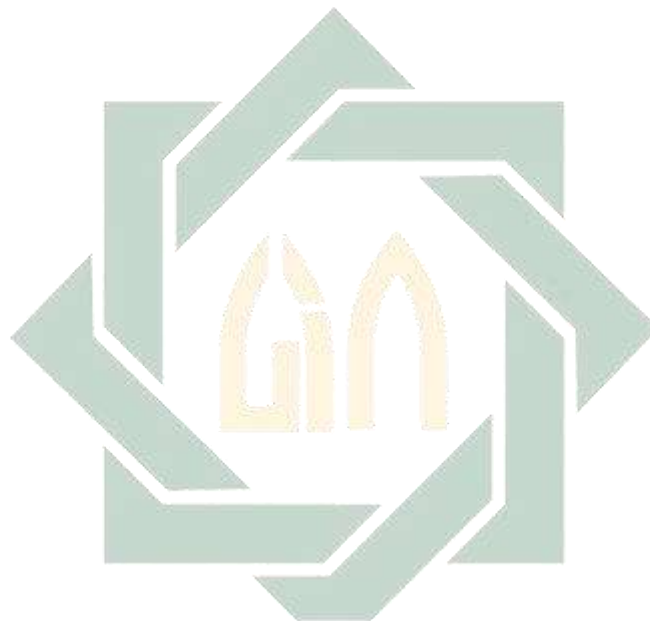
DAFTAR ISI

COVER.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	15
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	18
KAJIAN TEORI.....	18
A. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	18

B. Keterbatasan Perangkat Digital	25
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP	30
5. Peran Teknologi dan Pembelajaran	36
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
D. Sumber dan Jenis Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	63
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Keterbatasan Perangkat Digital di SMP Nurul Huda Surabaya	63
B. Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya	74
C. Dampak Implementasi Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya	80
BAB V	86
PEMBAHASAN.....	86
A. Keterbatasan Perangkat Digital di SMP Nurul Huda Surabaya	86
B. Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya	88
C. Dampak Implementasi Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Huda Surabaya	91
BAB VI	95
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

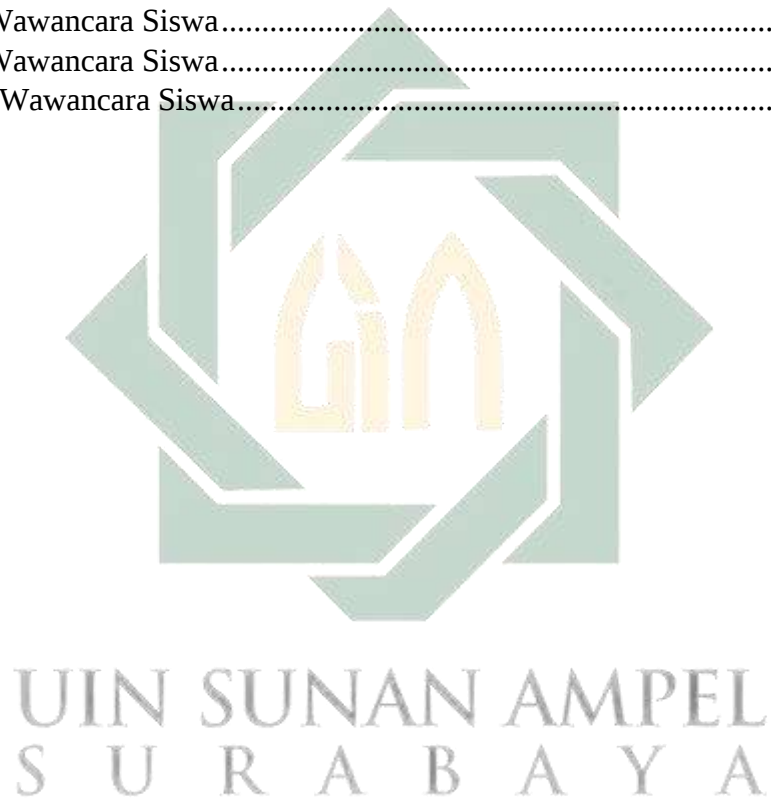
Tabel 3. 1 Observasi Gambaran Keterbatasan Perangkat Digital	46
Tabel 3. 2 Strategi Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Perangkat Digital	48
Tabel 3. 3 Observasi Kelas	50
Tabel 3. 4 Indikator Wawancara dari Rumusan Masalah.....	54
Tabel 3. 5 Pertanyaan Wawancara	56
Tabel 3. 6 Pertanyaan Wawancara untuk Informan	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sekolah SMP Nurul Huda Surabaya	63
Gambar 4. 2 Upacara Hari Senin.....	65
Gambar 4. 3 Kegiatan Baca Yasin.....	65
Gambar 4. 4 Struktur Sekolah SMP Nurul Huda	67
Gambar 4. 5 Wawancara Kepala Sekolah SMP Nurul Huda Surabaya	71
Gambar 4. 6 Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum.....	72
Gambar 4. 7 Wawancara Guru PAI.....	74
Gambar 4. 8 Wawancara Siswa.....	81
Gambar 4. 9 Wawancara Siswa.....	83
Gambar 4. 10 Wawancara Siswa.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2 Observasi Kelas	108
Lampiran 3 Wawancara	108
Lampiran 4 Lembar Observasi dan Instrumen Wawancara	109
Lampiran 5 Modul Ajar Guru PAI.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri, 'Buku Metode Penelitian Kualitatif' 2022, 2022, p. 81
- Adaroh, Ida, Guru PAI SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu, Desember 2024
- Afifah, Laela Nur, and Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi, 'Tantangan Dan Strategi Mengatasi Permasalahan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MIN 2 Surabaya', *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8.1 (2024), p. 81, doi:10.30821/ansiru.v8i1.12058
- Agustia, Rizky, 'Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Yayasan Islam Amalia Medan', *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3.2 (2025), pp. 40–48
- Agustin, Fitria Dwi, Kepala Sekolah SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu, Desember 2024
- Ahmad, M. Yusuf, and Syahraini Tambak, 'Hubungan Metode Tanya Jawab Dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2.1 (2017), pp. 89–110, doi:10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650
- Ainiyah, Nur, 'Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam', *Al-Ulum*, 13.1 (2013), pp. 25–38
- Aksenta, Almasari, and others, *Literasi Digital : Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 dan Society 5.0* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Amalia, Frizka, Rahmad Salahuddin, and Anita Puji Astutik, 'Utilisation of Canva Application and Student Worksheet Digital-Based Islamic Learning', *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5.1 (2024), p. 70, doi:10.51276/edu.v5i1.546
- Amelia, Ulya, 'Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan', *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2023), p. 68, doi:10.30983/al-marsus.v1i1.6415
- Amilda, Amilda, 'Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan', *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.2 (2017), doi:10.19109/ra.v1i2.2684
- Amini, Amini, and others, 'Strategi Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar', *Journal on Education*, 5.3 (2023), p. 6929

Amiruddin, Andi, 'Potensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1.1 (2021), p. 1

Anggito, Albi, and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018)
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif+ini+berisi+kutipan-kutipan+data+yang+berupa+data+yang+diungkap+di+lapangan&ots=5IctnuizIq&sig=dNUcBne3NhU6vO_-9xcZS_VTEMs>

Anitah, Sri, 'Strategi Pembelajaran', *Jakarta: Universitas Terbuka*, 1 (2007), p. 1.3

Anwar, Chairul, *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer* (Diva Press)

Araniri, Nuruddin, 'Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa', *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4.1, March (2018), pp. 75–83, doi:10.31943/jurnal_risalah.v4i1.50

Ardiansyah, Moch Rafdi, 'Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMPN 1 Pakis' (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021)
<<http://etheses.uin-malang.ac.id/28764/1/17110145.pdf>>

Arka, Alifa Ailani, Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu

Arlina, Arlina, and others, 'Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran PAI Di Kelas V SD Negeri 104188 Desa Medan Krio', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5.01 (2025), pp. 61–68

Astuti, Dwi Hajar Fitri, and others, 'Perencanaan Strategik Berbasis Teknologi Dalam Era Pendidikan Digital', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.04 (2024), pp. 195–209, doi:10.23969/jp.v9i04.20459

Astuti, Irnin Agustina Dwi, and others, 'Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran IPA: Study Literature Review', *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 5.1 (2023), p. 36, doi:10.30998/npjpe.v5i1.1859

Asy'arie, Bima Fandi, Rachmad Arif Ma'ruf, and Anharul Ulum, 'Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali', *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15.2 (2023), pp. 155–66, doi:10.47435/al-qalam.v15i2.2279

Atsani, KH Lalu Gede Muhammad Zainuddin, 'Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19', *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1.1 (2020), pp. 82–93

Aula, Zakaria Denis Erlangga, Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu

Cahyaningtias, Veranda Putri, and Mochamad Ridwan, 'Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi', *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4.2 (2022), p. 60

Carsel HR, H. Syamsunie, *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan* (Penebar Media Pustaka)

Casfian, Fian, and others, 'Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning', *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3.2 (2024), pp. 636–48

Efendi, Dedi, Hesi Eka Puteri, and Salmi Wati, 'Pendidikan Islam Di Pesantren: Adaptasi Dan Tantangan Di Era Masyarakat 5.0', *Proceeding of ICoPIS*, 1.1 (2024), pp. 182–94

Fadhallah, R. A., *Wawancara* (UNJ Press, 2021)

Fathoni, Abdurrahmat, 'Metodelogi Penelitian', *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006
<<http://repository.radenfatah.ac.id/19447/3/3.pdf>>

Fitri, Mega, and others, 'Tinjauan Terhadap Surat Al-Maidah Ayat 67 Dan Surat An-Nahl Ayat 125 Tentang Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an', *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2.3 (2024), pp. 35–39, doi:10.69693/ijmst.v2i3.315

Gunada, I. Wayan Agus, 'Konsep, Fungsi Dan Strategi Pembelajaran Seni Bagi Peserta Didik Usia Dini', *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022, pp. 109–23, doi:10.53977/kumarottama.v1i2.383

Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Bumi Aksara, 2022)

Habibah, Aulia Hindun, and Moh Fathurrahman, 'Analisis Penerapan Model Pembelajaran Pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora', *Journal of Classroom Action Research*, 7.1 (2025), pp. 215–22

Hamdani, Acep Roni, and Asep Priatna, 'Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang', *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6.1 (2020), pp. 6–7, doi:10.36989/didaktik.v6i1.120

- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji, 'Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran | MANAZHIM', 2020 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim/article/view/638>>
- Harto, Kasinyo, 'Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui VCT (Value Clarification Technique) Di SMA Negeri 6 Palembang', *Intizar*, 21.1 (2015), pp. 67–81
- Hasan, Hajar, 'Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri', *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2.1 (2022), p. 23
- Hasriadi, Hasriadi, *Strategi Pembelajaran*, Cetakan Pertama (Mata Kata Inspirasi, 2022) <<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf>>
- Hastutiningtyas, Wahidyanti Rahayu, Neni Maemunah, and Rolianto Ngganja Lakar, 'Gambaran Karakteristik Siswa SMP Dalam Mengontrol Emosional Di Kota MALANG', *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5.1 (2021), pp. 38–44
- Heryana, Ade, 'Tahap-Tahao Penelitian Modul Kelas Online Metodologi Penelitian Kualitatif', 2020 <<https://www.collegesidekick.com/study-docs/13970541>>
- Hidayat, Andi, Sopyan Hadi, and Syamsul Marlin, 'Strategi Pendidikan Islam Di Era Disrupsi', *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 4.2 (2021), pp. 215–34, doi:10.24853/ma.4.2.215-234
- Hidayat, Dafid Fajar, 'Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8.2 (2022), pp. 141–56, doi:10.55148/inovatif.v8i2.300
- Hidayat, Nandang, and Husnul Khotimah, 'Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2.1 (2019), p. 13
- Husein, Warda Maghfiroh, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi Di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian', *Jurnal Petisi*, 3.1 (2022), p. 25
- Ilahi, Ilham, and others, 'Analisis Keterbatasan Guru Dalam Era Digital: Implikasi Bagi Kualitas Pendidikan', *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3.6 (2024), p. 135, doi:10.5281/zenodo.13769561
- Insanitaqwa, Putri Anggun Bhakti, Khozin Khozin, and Zulfikar Yusuf, 'Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Aktif Berbasis Kurikulum Merdeka Di UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar', *Konstruktivisme : Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16.1 (2024), pp. 17–30, doi:10.35457/konstruk.v16i1.3317
- Irfangi, M, ‘Implementasi Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah’, *Jurnal Kependidikan*, 5.1 (2017), pp. 87–104, doi:10.24090/jk.v5i1.1255
- Isti’ana, Ais, ‘Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam’, *Indonesian Research Journal on Education*, 4.1 (2024), p. 302
- Janah, Binti Ulfatul, and Niken Ristianah, ‘Penerapan Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2024), pp. 106–13, doi:10.56854/sasana.v2i2.318
- Khasanah, Friska Resty Nur, Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu, Desember 2024
- Khilmiyah, Akif, *Metode Penelitian Kualitatif* (Samudra Biru, 2016)
- Lubis, Nazwa Salsabila, and Muhammad Irwan Padli Nasution, ‘Perkembangan Teknologi Informasi Dan Dampaknya Pada Masyarakat’, *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1.12 (2023), p. 3, doi:10.3785/kohesi.v1i12.1311
- Majid, Abdul, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Penerbit Aksara Timur, 2017)
- Marlina, Lina, and Yayuk Muji Rahayu, ‘Penerapan Metode Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-1 SMAN 6 Kota Tangerang Selatan’, *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 8.1 (2025), pp. 42–55, doi:10.47080/propatria.v8i1.3786
- Ma’sumah, Erna Nur, Nanik Ernawati, and Yuni vara Awalya, ‘Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Sailul Ulum Desa Pagotan Kecamatan Geger Kabupaten Madiun’, *Social Science Academic*, 2.2 (2024), p. 182, doi:10.37680/ssa.v2i2.5705
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis* (SAGE, 2014)
- Nahriyah, Syafa’atun, ‘Tumbuh Kembang Anak Di Era Digital’, *Risalah*, 4.1 (2018), p. 70, doi:10.31943/jurnal_risalah.v4i1.51
- Nur’asiah, Nur’asiah, Slamet Sholeh, and Mimin Maryati, ‘Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa’, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6.2 (2021), pp. 212–17, doi:10.29303/jipp.v6i2.203

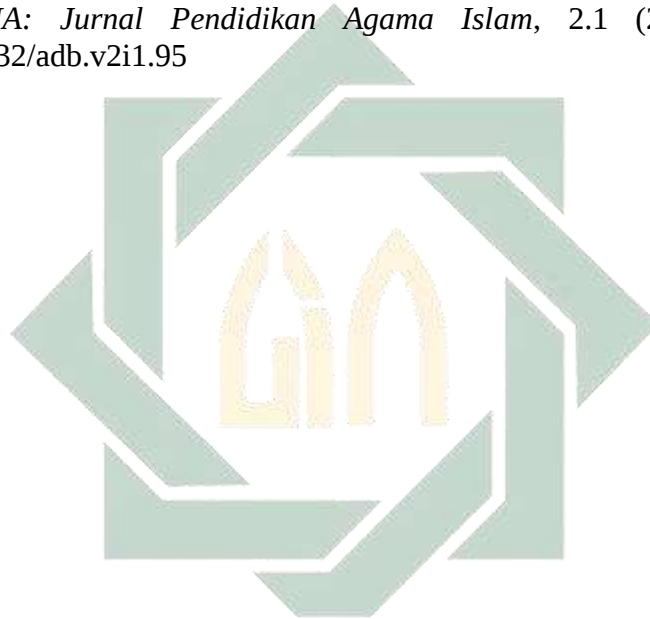
- Nurhabibi, Nurhabibi, and others, 'Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Digital', *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5.2 (2025), doi:10.59818/jpi.v5i2.1527
- Nurhasanah, Siti, and others, *Strategi Pembelajaran* (Edu Pustaka, 2019)
- Nurhikmahyanti, Desi, 'Strategi Pengembangan Sumber Daya Pengadaan Barang Dan Jasa Untuk Meningkatkan Daya Saing Indonesia: Tinjauan Terhadap Kebijakan Dan Implementasi Manajemen', *Jurnal Pengadaan Barang Dan Jasa*, 3.2 (2024), pp. 46–57
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, and others, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Pradina Pustaka, 2022)
- Parnawi, Afi, and Dian Ahmed Ar Ridho, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di SMK Negeri 4 Batam', *Berajah Journal*, 3.1 (2023), p. 174
- Parwati, Ni Nyoman, I. Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari, *Belajar dan Pembelajaran* (PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023)
- Pasehah, Awanda Mislul, and Dani Firmansyah, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data', *Prosiding Sesiomadika*, 2.1d (2020), p. 1099
- 'Permendikbudristek No.8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi - Ruang GTK' <<https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/PbODIWM6Bw?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Merdeka>> [accessed 17 May 2025]
- Piaget, Jean, *The Psychology of Intelligence* (Routledge, 2001)
- Prastiyo, Aris, 'Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI (Studi Kasus Di MA Negeri 1 Pasuruan)' (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/58566/1/19110090.pdf>>
- Purwanto, Eko Sigit, *Strategi Pembelajaran* (Eureka Media Aksara, 2021) <<https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/349478/>>
- Putri, Riska Mutia Nur, and others, 'Peran Wawasan Pendidikan Karakter Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa', *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8.2 (2023), pp. 573–80, doi:10.58258/jupe.v8i2.5549
- Rahmadani, Annisa, and others, 'Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060822 Medan', *Pendekar :*

- Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2.1 (2024), pp. 54–71, doi:10.51903/pendekar.v2i1.566
- Ratnasari, Desi, Maya Gustiani Putri, and Dea Ayu Fitria, 'Perspektif Guru MA Terhadap Ketidaksetaraan Akses Pendidikan : Studi Kasus Sekolah MA Pulau Midai', *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2.3 (2024), p. 146, doi:10.59031/jkppk.v2i3.442
- Rifayanti, Ika Nurul, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Nurul Huda Surabaya, Wawancara Individu, Desember 2024
- Rila, Alif, Arifmiboy Arifmiboy, and Supratman Zakir, 'Pembelajaran PAI Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme di SMP N 2 Tilatang Kamang', *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 4.2 (2021), doi:10.31869/jkpu.v4i2.2721
- Risnita, Risnita, Muhajirin, and Asrulla, 'PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN', *Jurnal Genta Mulia*, 15.1 (2024), pp. 82–92
- Rosyada, Dede, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Prenada Media, 2020)
- Safi'i, Muhammad, Satriah Satriah, and Moh. Tauhid, 'Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PAI Materi Tata Cara Perawatan Jenazah', *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosisal (SINOVA)*, 2.2 (2024), pp. 181–90, doi:10.71382/sinova.v2i2.153
- Said, Sitaman, 'Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21', *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6.2 (2023), p. 194, doi:10.33627/pk.62.1300
- Sanjaya, Wina, 'Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur' 2014, 2014
- Saprullah, Saprullah, and M. Sirozi, 'Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Yang Adaptif Terhadap Perkembangan Teknologi Digital', *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5.3 (2024), pp. 3716–21, doi:10.54373/imeij.v5i3.1385
- Saputra, Aidil, 'STRATEGI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP', *Jurnal Genta Mulia*, 13.2 (2022), doi:10.61290/gm.v13i2.107
- Sari, Juwita Puspita, and others, 'Tantangan Madrasah Di Era Digital: Transformasi Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Teknologi', *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 14.2 (2024), pp. 211–22, doi:10.22373/jm.v14i2.23489

- Sari, Shofia Permata, and Anas Ahmadi, 'Peningkatan Antusiasme Siswa Pada Video Youtube "Metode Discovery Learning Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita Fantasi Smpn 1 Magelang"', *Jurnal Tahsinia*, 6.4 (2025), pp. 532–47, doi:10.57171/jt.v6i4.694
- Setiawan, Wawan, 'Survei Peran Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Terhadap Terlaksananya Pendidikan Kesehatan Di Smp Se- Kecamatan Lakarsantri Kota Surabaya', *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7.2 (2019) <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/27489>>
- Shubhie, Muhiyi, *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak* (Uwais Inspirasi Indonesia, 2023)
- Simbolon, Betris Susi Yanti, and Dorlan Naibaho, 'Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran', *Jurnal Magistra*, 2.1 (2024), pp. 39–48, doi:10.62200/magistra.v2i1.73
- Sugiyono, Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, 2016 <<https://scholar.google.com/scholar?cluster=10792314407643649671&hl=en&oi=scholar>>
- Sujarweni, V. Wiratna, 'Metodelogi Penelitian', *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*, 2014 <<https://repository.radenfatah.ac.id/18854/3/3.pdf>>
- Sujarwo, and Muhamad Akip, *Pendidikan Agama Islam* (Penerbit Adab, 2024)
- Sukatin, Sukatin, and others, 'Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran', *Journal of Social Research*, 1.8 (2022), pp. 916–21, doi:10.55324/josr.v1i8.187
- Supandri, and Sudirman Siahaan, 'Pemanfaatan Perangkat TIK Bantuan USO Untuk Pembelajaran Di SMPN 2 Sakra, Kabupaten Lombok Timur', *Jurnal Teknodik*, 23.1 (2019), p. 24
- Suparlan, Suparlan, 'Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran | ISLAMIKA', 2019 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>>
- Suprpto, Suprpto, 'Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam', *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18.3 (2020), pp. 355–68, doi:10.32729/edukasi.v18i3.750
- Supriadi, Dedi, Taufiqurrahman, and Samsuddin, 'Inovasi Pembelajaran Pai Di Era Digital: Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Gen-Z', *Tadbiruna*, 4.2 (2025), pp. 319–34, doi:10.51192/jurnalmanajemenpendidikanislam.v4i2.1506

- Susanto, Primadi Candra, and others, 'Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)', *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3.1 (2024), p. 2
- Syukur, Abdul, Ismail Ismail, and Sampara Palili, 'Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik', *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.2 (2025), pp. 476–85, doi:10.51878/learning.v5i2.4864
- Tambak, Sahraini, 'Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12.1 (2015), pp. 1–20, doi:10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444
- Thohir, Ilma Aulia, and others, 'Dampak Perkembangan Teknologi Internet Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19', *Journal of Education and Technology*, 1.2 (2021), p. 94
- Tsaniaturrahmah, Nisa, Nurul Afni, and Teguh Wibowo, 'Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mas Ikhwanul Muslimin 2, Deli Serdang', *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6.1 (2025) <<https://ejournals.com/ojs/index.php/jpa/article/view/1101>>
- Utomo, Ihsan Cahyo, Siti Rokhmah, and D. A. P. Widodo, 'Analisis Dan Perbandingan Tingkat Pemahaman Teknologi Info-Rmasi Pada Anak Di Desa Tertinggal Dengan Perkotaan Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Teknologi Informasi Di Desa Tertinggal'', *Jurnal Ekonomi Dan Teknik Informatika*, 3.5 (2015), pp. 48–54
- Wajiyah, Wajiyah, and Hudaidah Hudaidah, 'Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *PENSA*, 3.1 (2021), pp. 97–106, doi:10.36088/pensa.v3i1.1164
- Waty, Hilda Rafika, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Learning Pendidikan Agama Islam Melalui Aplikasi Classpoint', *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4.1 (2023), pp. 1–10, doi:10.32832/itjmie.v4i1.5683
- Winata, Koko Adya, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin, 'Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Kurikulum Nasional', *Attractive : Innovative Education Journal*, 3.2 (2021), pp. 138–51, doi:10.51278/aj.v3i2.248
- Witasari, Rinesti, 'Belajar Dan Pembelajaran Dari Perspektif Teori Kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme Dan Sosiokultural', *Basica Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3.2 (2023), p. 258, doi:10.37680/basica.v3i2.5764

- Wulandari, Amelia Putri, and others, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Journal of Education*, 05.02 (2023), p. 3928, doi:10.31004/joe.v5i2.1074
- Yusuf, Zeki, and Faridi Faridi, 'Integrasi Teknologi Digital Dalam Lembaga Pendidikan Islam: (Tantangan Dan Peluang)', *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 3.4 (2024), pp. 118–25, doi:10.572349/relinesia.v3i4.2079
- Zubaidillah, Muh Haris, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini, 'Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP Dan SMA', *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2019), pp. 1–11, doi:10.47732/adb.v2i1.95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A