

**PENGARUH PEMBELAJARAN MORAL REASONING PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP PEMAHAMAN
SISWA KELAS V MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

AZIZAH SALSABILLAH ASHARI

06010721010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Salsabillah Ashari

NIM 06010721010

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERA TEMPEL' and a serial number '99840AJX094682890'.

Azizah Salsabillah Ashari
NIM. 06010721010

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Azizah Salsabillah Ashari

NIM : 06010721010

**Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN MORAL REASONING
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS V MIN 1 KOTA
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulton Mas'ud, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

**UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azizah Salsabillah Ashari ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi.

Surabaya, 11 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

A handwritten signature in black ink, belonging to Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.

Sulthon Mas'ud, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji II

A handwritten signature in black ink, belonging to Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 197212152002122002

Penguji IV

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Taufik, M.Pd.I.

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AZIZAH SALSABILLAH ASHARI
NIM : 06010721010
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN
E-mail address : ashabillahsha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PEMBELAJARAN MORAL REASONING PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS V MIN I KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 juni 2025

Penulis



(Azizah Salsabillah Ashari)

ABSTRAK

Ashari, Azizah Salsabillah. 2025. Pengaruh Pembelajaran *Moral Reasoning* Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V MIN 1 Kota Surabaya. Pembimbing I: **Sulthon Masud, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Pembelajaran *moral reasoning*, pemahaman siswa pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman siswa dalam pembelajaran PPKn di kelas V MIN 1 Kota Surabaya. Banyak siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami materi, terutama karena mata pelajaran PPKn sering dianggap sebagai hafalan semata tanpa penerapan nilai-nilai karakter secara nyata di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *moral reasoning* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PPKn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental*) jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari 54 siswa kelas V yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode *moral reasoning* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan test, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial serta uji *Mann-Whitney* kemudian uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan pemahaman materi “Pancasila dalam Kehidupan” pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen meningkat secara signifikan lebih tinggi, sedangkan kelompok kontrol juga meningkat namun lebih rendah setelah diberi perlakuan uji *Mann-Whitney* dan uji *N-Gain* dengan rata-rata nilai kelompok eksperimen memperoleh skor 0,7818 (kategori tinggi), sedangkan kelompok kontrol hanya memperoleh skor 0,2424 (kategori rendah).

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *moral reasoning* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PPKn. Pembelajaran ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif mengajar yang inovatif dan interaktif dalam pembelajaran PPKn di sekolah dasar.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABLE	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Metode Pembelajaran	14
2. <i>Moral Reasoning</i>	20
3. Pemahaman Belajar.....	31
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	42
B. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	42

C. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	44
D. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	46
E. Materi Pancasila dalam Kehidupan.....	48
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	50
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	55
B. Tempat Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Variabel Penelitian.....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	61
G. Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
H. Tingkat Kesukaran.....	66
I. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
1. Hasil Statistik deskriptif.....	74
2. Hasil Statistik Inferensial.....	77
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
Daftar Pustaka.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABLE

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan.....	61
Tabel 3.1 Desain Penelitian	65
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Indikator Soal	70
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Instrumen	73
Tabel 3.5 Kriteria Reliabel Instrumen.....	74
Tabel 3.6 Hasil Uji reliabilitas	75
Tabel 3.7 Kriteria Kesukaran Soal.....	76
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesukaran Soal	78
Tabel 3.9 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>⁶⁹.....	82
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test & Post-test</i>.....	83
Tabel 4.2 Hasil Uji statistik Deskriptif.....	84
Tabel 4.3 Normalitas.....	87
Tabel 4.4 Ringkasan Pemrosesan Kasus.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis.....	92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Amiruddin, M. Z., Rahmawati, L., Khakim, M. E. F., Sukro, M., Rosidah, M., Kusumawati, M. D., ... & Iqbal, M. (2023). *PERKEMBANGAN ANAK DIUSIA SEKOLAH PASCA PANDEMI: Bunga Rampai*. Cahya Ghani Recovery.
- An-Nisa Apriyani, & Ruwet Rusiyono. (2018). Pengaruh Metode Moral Reasoning Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Siswa SD Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 14.
- Ardianto, & Kadir. (2021). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Cahyati, S. S., & Rahmijati, C. (2024). Revitalisasi Kompetensi Guru Bahasa Inggris Di Sd: Tinjauan Konseptual Permendikbudristek 2024. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 5, 345-353.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Renika Cipta.
- Haryati, T., Sudrajat, R., & Khoiriyah, N. (2020). *PEMBELAJARAN MIKRO Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Irianta, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif Dan Edukatif Di Dalam Kelas* (hal. 110). Simbiosis Rekatama Media.
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 146-162.
- Kartika, F., Ridanti, S., & Batubara, K. (2025). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bantan. *Jurnal Cerlang PG PAUD*, 2(1), 1-8.
- Larry P. Nucci & Darcia Narvaez. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Penerbit Nusa Media.
- Lubis, M. A., Setiawan, D., Perangin-angin, R. B. B., & SH, M. (2024). *MODEL EXPERIENCE BERBASIS ANGKOLA: Teori dan Implementasinya dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. Samudra Biru.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *No 1*, 155.

- Monika, R. S., Lunawati, E. S., Mahdiah, Z., & Putra, A. W. (2024). Kajian Sosiologi Sastra Pada Naskah Hikayat Si Orang Gila Karya Eka Kurniawan dalam Antologi Cerpen Corat-Coret di Toilet dengan Berbagai Permasalahannya Sebagai Bahan Ajar Materi Drama Jenjang SMP Kelas 8. Fonologi. *Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(2), 213-226.
- Okta Reza, Nurhati. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Moral Reasoning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PPKn Kelas V di SDN 98 Bengkulu Selatan* (Skripsi, IAIN Bengkulu).
- Otib Satibi H. *Materi Pokok Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Putra, A. W., Rahmawati, K., Maulana, A., Munir, A. A., & Pratiwi, K. D. (2020). *Membangun moral dan etika siswa sekolah dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Komprehensif. *Jurnal Al-Ta'dim*, 7(1), 1-6.
- Rasyad, I., & Wulandari, S. R. (2024). STRATEGI GURU DALAM MENGOPTIMALKAN INTERAKSI SISWA DI KELAS. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 81-88.
- Sinamo, A. R. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMKS Teknik Dairi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Siti Maesaroh. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *No 1*, 155.
- SUTIANAH, D. C., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori anderson dan krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*,¹ 1(1), 41-52.
- SYARHAYUTI. (2016). Pengaruh Moral Reasoning, Skeptisme Profesional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kualitas Audit Pemerintah dengan Pengalaman Kerja Auditor sebagai Variabel Moderating (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Umbara, A. A. (2024). Profil anak berkonflik hukum ditinjau dari dinamika moral (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.

- Wahyuni, S. (2023). *Hasil Belajar Siswa PAUD Az-Zahra Kecamatan Gaung Anak Serka Pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurrasyidin Tembilahan).
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201-208.
- Yosal Irianta. (2024). *Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif Dan Edukatif Di Dalam Kelas* (hal. 110). Simbiosis Rekatama Media.
- Yusuf, I. A. (2024). Ragam Model Penanaman Karakter di Satuan Lembaga Pendidikan (Pesantren, Madrasah dan Sekolah). *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 85-104.
- Yusuf, M. A., Herman, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331-
- Masud, S., Abdillah, H., Munfaati, K., Erfansyah, N. F., & Metafisika, K. (2023). Embedding STEM learning with Islamic values and character education in the storybook. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 3(2), 297-318.
- Rahmawati, L., Taufik, T., Mas'ud, S., Nadlir, N., & Fuad, N. (2024). Pengaruh Parent Teach Program Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 180-194.
- Erfansyah, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Murid Berbasis Motivasi. *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 16(02), 147-166.
- Masud, S., Abdillah, H., Munfaati, K., Erfansyah, N. F., & Metafisika, K. (2023). Embedding STEM learning with Islamic values and character education in the storybook. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 3(2), 297-318.