

**EPISTEMOLOGI TAFSIR ABUDDIN NATA DALAM
*TAFSIR AYAT-AYAT PENDIDIKAN***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag) dalam Program
Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

MIFTAKHUL ROISYAH

NIM: 07010321012

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UIN SUNAN AMPEL**

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Roisyah
Alamat : Jln. Sarinjing, Dsn. Wonoasri, Ds. Darungan, Kec. Pare, Kediri
NIM : 07010321012
Progam Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Asal Kampus : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Miftakhul Roisyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini ditulis oleh:

Nama : Miftakhul Roisyah

NIM : 07010321012

Judul : Epistemologi Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Karya Abuddin
Nata

Telah disetujui dan diperiksa untuk diujikan pada sidang skripsi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 21 April 2025
Pembimbing



Dr. Hj. Musyarrofah, M.H.I.
NIP. 197106141998032002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Epistemologi Kitab Tafsir Abuddin Nata Dalam Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan" yang ditulis oleh Miftakhul Roisyah telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Munaqasah Strata Satu pada Kamis, 8 Mei 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Musyarrofah, M.H.I
NIP. 197106141998032002
2. Dr. Moh Yardho, M. Th. I
NIP. 198506102015031006
3. Purwanto, M.H.I
NIP. 197804172009011009
4. Dr. Mutamakkin Billa, Lc., M. Ag
NIP. 197709192009011007

(Penguji I):.....

(Penguji II):.....

(Penguji III):.....

(Penguji IV):.....

Surabaya, 23 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D
NIP. 1970081320050110003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIFTAKHUL ROISYAH
NIM : 07010321012
Fakultas/Jurusan : FUIF / Ilmu Al-QUR'AN DAN TAFSIR
E-mail address : miftakhul.roisyah2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Epistemologi Tafsir Abuddin Nata Dalam
Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

()
Miftakhul Roisyah.

ABSTRAK

Miftakhul Roisyah, *Epistemologi Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Karya Abuddin Nata*.

Kajian Epistemologi Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Karya Abuddin Nata merupakan analisis penting, karena permasalahan epistemologi bukan sekadar membahas filsafat saja namun mencakup semua disiplin keilmuan Islam juga ilmu tafsir. Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan merupakan tafsir yang ditulis dalam bahasa Indonesia dengan ciri khas yang menarik, penggunaan bahasa praktis dan mudah dimengerti pembaca.

Problem kajian dalam riset ini mencakup 1) bagaimana sumber dan metode penafsiran Abuddin Nata dalam Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan 2) bagaimana corak dan validitas penafsiran Abuddin Nata dalam Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan. Adapun tujuannya yaitu untuk menjelaskan penafsiran yang dilakukan Abuddin Nata, serta epistemologi kitab tafsirnya yang mencakup sumber rujukan, metodologi, serta corak dan validitas penafsiran dalam kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan.

Guna mengatasi permasalahan-permasalahan tadi, riset ini sifatnya kepustakaan (*library research*) dengan menerapkan metode deskriptif-analitis dan pendekatannya historis serta filosofis. Pendekatan historis guna menguatkan pemahaman mengenai latar belakang keilmuan serta konteks sosial-budaya kehidupan Abuddin Nata, dan pendekatan filosofis adalah guna mengeksplorasi epistemologi kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan dengan mempertimbangkan sumber rujukan, metodologi, serta corak, dan validitas penafsirannya. Terkait validitas benar tidaknya karya tafsir bisa dilakukan pengujian melalui tiga teori yaitu teori koherensi, korespondensi dan teori pragmatisme.

Perolehan riset ini dapat ditarik simpulan bahwa penafsiran Abuddin Nata terfokuskan pada ayat-ayat pendidikan saja. Epistemologi kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan lebih menonjolkan metode *bi al-ra'yi*, sebab Abuddin Nata lebih menonjolkan penggunaan rasio. Cara yang dipakai dalam menafsirkan yaitu metode tahlili dan coraknya lebih dominan pada corak tarbawi serta dilengkapi dengan corak ilmi. Adapun validitas penafsiran telah teruji dengan tiga teori filsafat, yakni koherensi, korespondensi serta teori pragmatisme. Pada teori koherensi Abuddin Nata relatif konsisten menampakkan metodologi dalam karya tafsirnya. Sedangkan dari teori pragmatisme penafsiran Abuddin Nata selalu memberikan kesimpulan serta nasihat-nasihat kehidupan sehingga dapat memberikan pencerahan bagi pembacanya.

Kata kunci: Epistemologi, Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan, Abuddin Nata

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Teori.....	8
G. Telaah Pustaka	10
H. Metode Penelitian	13
I. Teknik Pengumpulan Data.....	14

J. Teknik Analisis Data	14
K. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II	17
TAFSIR PENDIDIKAN DAN EPISTEMOLOGI TAFSIR	17
A. Fenomena Ayat-Ayat Pendidikan.....	17
1. Pengertian Tafsir Pendidikan.....	17
2. Kerangka Kerja Tafsir Pendidikan	19
3. Ayat-Ayat Pendidikan dalam Al-Qur'an	20
B. Pengertian Epistemologi Tafsir	25
1. Pengertian Epistemologi	25
2. Pengertian Tafsir.....	28
3. Sumber Penafsiran	30
4. Metode Penafsiran	34
5. Corak Penafsiran.....	39
6. Validitas Penafsiran	42
BAB III.....	45
ABUDDIN NATA DAN KARYA INTELEKTUALNYA.....	45
A. Biografi Abuddin Nata	45
1. Riwayat Hidup	45
2. Karya-Karya.....	48
3. Pemikiran Abuddin Nata tentang Pendidikan Islam.....	49
B. Profil Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan.....	51
1. Latar Belakang Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan	51

2. Sistematika Kepenulisan Kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan	54
3. Keunikan kitab Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan	55
4. Penafsiran Ayat-Ayat Pendidikan Prespektif Abuddin Nata.....	55
BAB IV	62
EPISTEMOLOGI TAFSIR KARYA ABUDDIN NATA.....	62
A. Kajian Epistemologi Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan	62
1. Sumber Penafsiran.....	62
2. Metode Penafsiran.....	65
3. Corak Penafsiran	68
4. Validitas Penafsiran.....	72
BAB V.....	78
KESIMPULAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

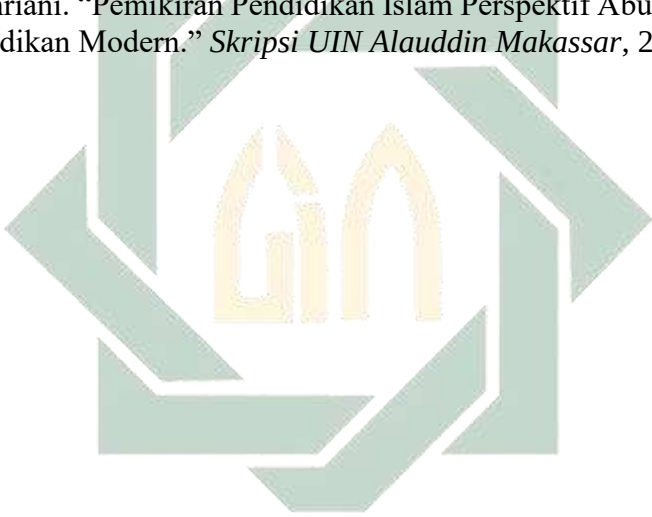
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. CV. Syakir Media Press, 2021.
- Arif, Mahmd. *Tafsir Pendidikan: Makna Edukasi Al-Qur'an Dan Aktualisasi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- As'ad, Mahrus. "Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Dalam Surah Luqman." *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 4, No. 02 (2021).
- Baidan, Nasharudin. *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Cetakan 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Bayu Aji, Bagas. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Perspektif Abuddin Nata." *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 2020.
- Choirul Amin, Achmad. "Metodologi Penafsiran KH. Ahmad Yasin Asymuni." *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2019.
- Dozan, Wely. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)." *Jurnal Ta'limuni* Vol 9, No. 02 (September 2020).
- . "Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan Nilai-Nilai Pendidikan Q.S. Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)." *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (October 1, 2020): 153–69.
- Fatah, Abdul. "Epistemologi Tafsir Lingkungan (Analisis Hermeneutis Terhadap Tafsir Ayat-Ayat Antroposentris Dalam Al-Qur'an)." Disertasi, UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Fauzi, Safran, Ilyas Rifa'i, and Lina Marlina. "Ragam Pendekatan Dan Metode Penafsiran Al-Qur'an." *Rayah Al-Islam* 7, no. 1 (April 28, 2023): 422–48.
- Hadi, Abd. *Metodologi Tafsir Dari Masa Klasik Sampai Masa Kontemporer*. Cetakan 1. Salatiga: Griya Media, 2021.
- Hidayah Siregar, Nurul, Zulheldi Zulheldi, and Duski Samad. "Tafsir Al-Qur'an Relevansinya Terhadap Pendidikan." *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* Vol 2, No 1 (January 2024).
- Kaharuddin, and Muh Jauhari. "Metodologi Tafsir Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam* Vol 19, No 2 (July 2021).
- Kalsum Hasibuan, Ummi. "Kajian Terhadap Tafsir: Metode, Pendekatan Dan Corak Dalam Mitra Penafsiran Al-Qur'an." *Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu* Vol 3, No 1 (June 2020).
- Karman, M. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Cetakan 1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

- M. Yunus, Badruzzaman, Abdul Rohman, and Ahmad Jalaludin Rumi Durachman. "Studi Komparatif Pemikiran Al-Farmawi, Baqir Shadr Dan Abdussatar Fathallah Tentang Tafsir Maudhu'i." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* Vol 1, No. 3 (2021).
- "Macam-Macam Metode Penelitian – Muhammad Yusro." Accessed October 13, 2024. <https://www.myusro.id/?p=1157>.
- Mahendra, Hafiz, Ellya Roza, and Eva Dewi. "Konsep Pendidikan Islam Abuddin Nata." *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 2, No 1 (2023).
- Malaka, Andi. "Berbagai Metode Dan Corak Penafsiran Al-Qur'an." *Bayani: Jurnal Studi Islam* Vol 1, No 2 (September 2021). <https://ejournal.umbandung.ac.id/index.php/bayani>.
- Mukti Bisri, Abdul. "Tafsir Tarbawi (Sebuah Pendekatan Alternatif Dalam Tafsir)." Tesis, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2000.
- Mulyaden, Asep, and Asep Fuad. "Langkah-Langkah Tafsir Maudu'i." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* Vol 1, No. 3 (2021).
- Mu'min, Ma'mun. *Metodologi Ilmu Tafsir*. Cetakan 1. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2016.
- Mustaqim, Abdul. *Epistemologi Tafsir Kontemporer*. Cetakan 1. Yogyakarta: LKis Yogyakarta, 2010.
- Musthofa Al-Maraghi, Ahmad. *Tafsir al-Maraghi*. Jilid 1. Kairo, Mesir: Dar al-Fikr, 1946.
- Najma, Dzatan. "Epistemologi Kitab Tafsir Al-Qur'an Juz 30 Karya Zaini Dahlan." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Nata, Abuddin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al Tarbawiy)*. Edisi 1. Jakarta: PT raja Grafindo Persada, 2002.
- Nur Muhamad, Hafid. "Urgensi Tafsir Al-Tarbawi Dalam Pendidikan." *Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* Vol 1, No. 1 (2021).
- Poloso, Ramli. "Epistemologi Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata." *FARABI: Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat Dan Dakwah* Vol 18, no. 2 (December 2018).
- Sama'un. "Epistemologi Tafsir Konteksual (Analisis Teori Hirarki Values Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an)." Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Setiyani, Ulya. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata Dan Relevansinya Terhadap Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003." Skripsi, Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi (UNDARIS)), 2022.

- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an)*. Cetakan 1. Vol. Vol 11. Jakarta: Lentera Hati, 2003.
- . *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an)*. Cetakan 1. Vol. Vol 12. Jakarta: Lentera Hati, 2003.
- Surahman, Cucu. *Tafsir Tarbawi Di Indonesia (Hakikat, Validitas dan Kontribusinya Bagi Ilmu Pendidikan Islam)*. Cetakan 1. Pati: Maghza Pustaka, 2019.
- Syukur, Abdul. “Mengenal Corak Tafsir Al-Qur'an.” *El-Furqonia: Jurnal Online Kopertais Wilayah IV (EKIV)* Vol 1, No 1 (August 2015).
- Ushama, Thamem. *Metodologi Tafsir Al-Qur'an (Kajian Kritis, Objektif & Komprehensif)*. Cetakan 1. Jakarta: Riora Cipta, 2000.
- Zahriani, Zahriani. “Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata Tentang Pendidikan Modern.” *Skripsi UIN Alauddin Makassar*, 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A