

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP IT
(ISLAM TERPADU) MAMBA'UL ULUM MOJOSARI
MOJOKERTO
SKRIPSI**

Oleh:

SOFROUN NAILI
NIM. 06020121070



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofroun Naili

NIM : 06020121070

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Jurangsari RT. 10 RW. 05 Ds. Belahan Tengah Kec.
Mojosari Kab Mojokerto

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Implementasi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba’ul Ulum” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan Plagiasi karya orang lain, kecuali bagian yang dirujuk oleh refrensi.

Surabaya, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Sofroun Naili
06020121070

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : SOFROUN NAILI

NIM : 06020121070

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP IT
(ISLAM TERPADU) MAMBA'UL ULUM MOJOSARI
MOJOKERTO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 25 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sofroun Naili telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dr. Husein, M.Pd.I

NIP. 202111010

Penguji III,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

Penguji IV,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197906101998031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofroun Naili
NIM : 06020121070
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sofroun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

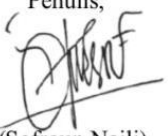
Implementasi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis,

(Sofroun Naili)

ABSTRAK

Sofroun Naili, 06020121070. Implementasi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP IT Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag dan Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan keagamaan di SMP IT Mamba'ul Ulum. Peneliti memilih menggunakan metode kualitatif pendekatan kualitatif deskriptif, karena tujuan penelitian ini adalah menghasilkan data deskriptif tanpa melibatkan perhitungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi lapangan, wawancara pihak yang terlibat, analisis dokumen, dan dokumentasi. Data yang didapat akan dianalisis dengan proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pengembangan dilakukan secara sistematis melalui rapat koordinasi antara kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI, dan tim pelaksana, serta penyusunan modul kegiatan yang terintegrasi dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Pelaksanaan kegiatan keagamaan telah berjalan sesuai perencanaan, meskipun masih terdapat beberapa kendala pada sebagian kegiatan yang tidak terlaksana secara optimal akibat padatnya agenda sekolah dan kurangnya koordinasi. Evaluasi dilakukan secara bertahap melalui presensi harian, pembinaan, serta rapat koordinasi internal secara berkala. Penelitian ini menjelaskan bahwa kegiatan keagamaan dapat menjadi media yang efektif dalam mendukung pengembangan Profil Pelajar Pancasila, khususnya dalam membentuk karakter religius, mandiri, gotong royong, dan berakhlak mulia. Penelitian ini merekomendasikan penguatan koordinasi dan perbaikan sistem evaluasi agar kegiatan dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Kegiatan Keagamaan

ABSTRACT

Sofroun Naili, 06020121070. *Implementation of Pancasila Student Profile Development Based on Religious Activities at SMP IT Mamba'ul Ulum Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag and Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.*

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of Pancasila Student Profile development based on religious activities at SMP IT Mamba'ul Ulum. The researcher chose to use a qualitative method with a descriptive qualitative approach, because the purpose of this study is to produce descriptive data without involving calculations. The data collection techniques used are field observation, interviews with the parties involved, document analysis, and documentation. The data obtained will be analyzed by the process of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that development planning is carried out systematically through coordination meetings between the principal, vice principal for student affairs, Islamic Religious Education teachers, and the implementation team, as well as the preparation of activity modules that are integrated with the values of the Pancasila Student Profile. The implementation of religious activities has gone according to plan, although there are still some obstacles in some activities that have not been carried out optimally due to the tight school agenda and lack of coordination. Evaluation is carried out in stages through daily attendance, coaching, and periodic internal coordination meetings. This study explains that religious activities can be an effective medium in supporting the development of the Pancasila Student Profile, especially in forming religious, independent, mutual cooperation, and noble character. This study recommends strengthening coordination and improving the evaluation system so that activities can run more optimally and sustainably.

Keywords: *Pancasila Student Profile, Religious Activities*

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP IT MAMBA'UL ULUM MOJOSARI MOJOKERTO	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Profil Pelajar Pancasila	13
B. Kegiatan Keagamaan di Sekolah	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33

C. Tahap-tahap Penelitian	34
D. Sumber Data dan Jenis Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Temuan hasil penelitaian.....	54
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Perencanaan pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP IT Mamba’ul Ulum.....	65
B. Pelaksanaan pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP IT Mamba’ul Ulum.....	71
C. Evaluasi pengembangan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP IT Mamba’ul Ulum.....	75
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....	44
Tabel 4. 2.....	45
Tabel 4. 3.....	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Penelitian	91
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hidayat. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2022, 45–56.
- Adam, Hasyim, and Munasir. "Jurnal Pendidikan Agama Islam." *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2023): 76–86.
- Annisa, Aisyah Nur, M. Syukri Ismail, and Mabruki. "Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character)." *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (2024): 102–15.
- Ansari, Muhammad Iqbal. "Rutinitas Keagamaan Di Islamic Full Day School Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik" 1 (2016): 31–45. <https://doi.org/10.31602/MUALLIMUNA.V1I2.384>.
- Azhar, Azhar, and Achmad Djunaidi. "Penerapan Nilai-Nilai Moral Dan Karakter Dalam PPKn Di SMP Darul Hikmah Mataram." *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2019): 35.
- Balaka, Yani. "Metodologi Penelitian Teori Dan Aplikasi." *Widina Bhakti Persada Bandung*, no. 3 (2020): 1–130.
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA* 7, no. 1 (2017): 131–47.
- Chamisijatin, Lise, Fendy Hardian Permana, Siti Zaenab, Syarif Hidayat, and Nur Aini. "Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Penerapan Literasi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Inovasi Pembelajaran Dalam Merdeka Belajar Pada Pandemi Covid-19." *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 2 (2022): 216–31.

Damayanti, Siska, Wafa Khairunisa, and Nur Fajriani S. "Penerapan Model Pembelajaran VCT dan Implikasinya Terhadap Teori Belajar Humanistik Dalam Membentuk Nilai Moral Peserta Didik". *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 2023.

Fatimah, Siti. "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Kerohanian Di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Bandar Lampung." *Pharmacognosy Magazine*, 2021.

Fradaa, Heru. "Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani" 5 (2024): 68–84.

Hadi, S. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]." *Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016): 21–22.

Hakkurahmy, Baqi Nurul. "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah." *Arus Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 41–49.

Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*, 2020.

Hasibuan, Syahrial, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalhah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, and Andi Aris Mattunruang S E. *Media Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5, 2022. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.

Ihsanullah, Muhammad Rifqi. "Efektivitas Kegiatan Keagamaan Di Sma Negeri 1 Parung Skripsi," 2022, 1–124.

Irawati, Dini, Aji Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6 (March 1, 2022): 1224–38.

Kamalin, Lina, Neni Mariana, and Heru Subrata. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Menghadapi Perundungan Di Sekolah Dasar: Perspektif Glokalisasi." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1

(2024): 11–24.

Kartikasari, Renata, Muhlasin Amrullah, and Khizanatul Hikmah. “Strengthening Students’ Religious Character through Extracurricular Activities at Muhammadiyah Elementary School.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 1049–65.

Kemendikbudristek. “Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek*, 2022, 1–37.

Laghung, Ritasarifianu. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila” 3, no. 1 (2023): 1–9.

Made Laut Mertha Jaya. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata)*. *Quadrant*. Yogyakarta, 2020.

Magfirah, A. “Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Masino Desa Parambambe Kec. Galesong Kabupaten Takalar.” *Jurnal Akuntansi* 11 (2017).

Mambaul, Yayasan. “Smp It Mambaul Ulum,” no. 70 (2025).

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. *Yogyakarta Press*, 2020.

Muthmainah, Ashfiya, Nan Rahminawati, and Fitroh Hayati. “Pengelolaan Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Spiritual Keagamaan Siswa Di SMAN 1 Baleendah,” 2018, 162–68.

Prasetyo, Bagus. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Rohis Di SMA Negeri 4 Metro Timur.” *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 2023.

Purnamasari, Iin, and A.Y. Ysh Soegeng. *Pelajar Pancasila. Pusat Penguatan Karakter (PPK)*. Vol. 6, 2022.

- Putra, Ade Bagus Permana. "Metaverse: Tantangan Dan Peluang Dalam Pendidikan Profil Pelajar Pancasila." *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada PAUD Dan Pendidikan Dasar* 6, no. 3 (2022): 3351–63.
- Rukhmana, Trisna. "Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25." *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2, no. 2 (2021): 28–33.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230.
- Salim, and Syahrur. "Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan," 2012.
- Salman, Ibnu. "Evaluasi Program Ektrakurikuler Di MAN 8 Jakarta." *Jurnal Penamas* 29, no. 2 (2016): 279–96.
- Sari, Noca Yolanda, and Ida Ayu Putu Anggie Sinthiya. "Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Gadingrejo." *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)* 4, no. 2 (2022): 50.
- Setiawan Johan, Albi Anggito. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>.
- Sodik, and Siyoto. "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1." *Dasar Metodologi Penelitian*, 2015, 83–84.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung, 2016.
- Sulastri, Sulastri, Syahril Syahril, Nelfia Adi, and Ermita Ermita. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 3 (2022): 583.

Surahman, Ence, Adri Satrio, and Heminarto Sofyan. "Kajian Teori Penelitian." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 49–58.

Suranto. *Perencanaan & Evaluasi Program Komunikasi*. Cetakan 1. Pena Pressindo, 2019.

Susanto, Agus Tri, and Muhyadi Muhyadi. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2016): 151.

Thoifah, I'anutut. "Internalization Management of Religion Values Through Islamic Extracurricular Activities for the Establishment of Characters of Students of Sman 1 Malang." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2018): 59–65.

"UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL" 19, no. 8 (2003): 159–70.

Wandi. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan (PAI) Terhadap Proses Dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) DI SMAN I Baleendah," 2015.

Wibawa, Basuki. "Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan." *Metode Penelitian Pendidikan*, 2014, 1–60.

Widyastuti, Ana. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka PAUD." *Referen* 1, no. 2 (2022): 189–203.

Yanti, Citra Dwi, and Feri Tirtoni. "Analisis Pendidikan Karkter Sebagai Upaya Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Tropodo." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 5, no. 1 (2024): 120–28.