

**KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB* TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KITAB SISWA MAN 3
TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

ARIFATUN AZIZAH

NIM:06020121035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arifatun Azizah

NIM : 06020121035

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Membaca Kitab Al-Ghayah wa At-Taqrir Terhadap Hasil Belajar Fikih Kitab Siswa Men 3 Tambakberas Jombang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian/ karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan sudah disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Arifatun Azizah
NIM.06020121035

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama: Arifatun Azizah

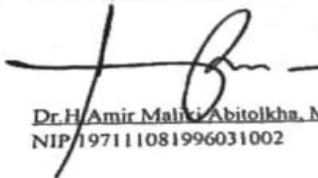
NIM: 06020121035

Judul: Korelasi Kemampuan Membaca Kitab Al-Ghayah wa At-Taqrir Terhadap Hasil Belajar
Nahwu Siswa MAN 3 Jombang

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Mei 2025

Dosen pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP.197111081996031002

Dosen pembimbing II



Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I
NIP.196803122005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arifatun Azizah telah dipertahankan didepan tim penguji
Skripsi Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 1969121219930031003

Penguji 1

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.
NIP. 197006101998031004

Penguji 2

Dr. Ikson, M.Pd.I
NIP. 202111010

Penguji 3

Dr. H. Amir Maliki Abitulkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Penguji 4

Dr. H. Abs. Muqil, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196803122005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arifatun Azizah
NIM : 06020121035
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : azizaharifatun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *AL-GHAYAH WA AT-TAQRIB* TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KITAB SISWA MAN 3 TAMBAKBERAS JOMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

Arifatun Azizah

ABSTRAK

Arifatun Azizah, 06020121035, 2025. Korelasi Kemampuan Membaca Kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* terhadap Hasil Belajar Fikih Kitab Siswa MAN 3 Tambakberas Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr.H.Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. pembimbing 2: Dr.H.Abd. Muqit, S.Ag, M.Pd.I.

Tujuan penelitian yakni menganalisis tingkat kemampuan membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* dan hasil belajar fikih kitab siswa MAN 3 Tambakberas Jombang, dalam rangka menguji hubungan korelasi sebagai respons terhadap tantangan pemahaman kitab kuning. Peneliti mengkaji 3 permasalahan diantaranya: (1) Bagaimana kemampuan membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* siswa MAN 3 Tambakberas Jombang? (2) Bagaimana hasil belajar fikih kitab Siswa MAN 3 Tambakberas Jombang? (3) Adakah korelasi antara kemampuan membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* terhadap hasil belajar fikih kitab siswa MAN 3 Tambakberas Jombang?

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi 795 siswa serta sampel sebanyak 89 siswa yang diperoleh menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data memakai tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS dengan melakukan beberapa uji yakni uji validitas, reabilitas, normalitas dan uji korelasi pearson.

Hasil penelitian yakni (1) kemampuan membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* siswa MAN 3 Jombang kemampuan tergolong sangat baik dengan hasil perolehan tes yakni 81,10 yang mana berada pada interval 80%-100%. (2) hasil belajar nahwu siswa yang diperoleh dari guru fikih kitab melalui tes membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* di MAN 3 Jombang memiliki kategori positif atau cenderung baik. Distribusi persentase nilai mengkonfirmasi hal ini, di mana kelompok dengan rentang nilai 85-89 (49.44%), menunjukkan penguasaan materi yang kuat. Selanjutnya, 16.85% berhasil meraih nilai 90-92, mencerminkan pemahaman yang sangat mendalam. Kelompok nilai 80-84 (11.24%), yang juga menunjukkan pemahaman yang baik. Menariknya, sekitar 22.47% yang memperoleh nilai dalam rentang 75-79. (3) korelasi antara kemampuan membaca kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrib* terhadap hasil belajar nahwu siswa MAN 3 Jombang kuat dan signifikan. Korelasi tersebut masuk dalam kategori kuat dengan nilai $r = 0,790051$ sedangkan r tabel yakni 0,2084. Sedangkan nilai perolehan T hitung yang sebesar 12,02058 yang mana T hitung tersebut $>$ dari T tabel yakni 1,662557 yang artinya signifikan. Jadi nilai r hitung $>$ dari r tabel memungkinkan kita guna menyimpulkan H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

Kata kunci: Korelasi, Kemampuan Membaca Kitab, Hasil Belajar Fikih Kitab.

ABSTRACT

Arifatun Azizah, 06020121035, 2025. The Correlation Between the Ability to Read *Kitab Al-Ghayah wa At-Taqrif* and *Fikih Kitab* Learning Outcomes of MAN 3 Tambakberas Jombang Students. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor 1: Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. Supervisor 2: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I.

This research aims to analyze the level of students' ability in reading the *Al-Ghayah wa At-Taqrif* text and their *fikih kitab* learning outcomes at MAN 3 Tambakberas Jombang. This analysis seeks to examine the correlational relationship between these two aspects, specifically in response to the challenges of understanding classical Islamic texts (*kitab kuning*). To achieve this, the researcher addresses three key problems: (1) What is the ability of MAN 3 Tambakberas Jombang students in reading the *Al-Ghayah wa At-Taqrif* text? (2) What are the *fikih kitab* learning outcomes of MAN 3 Tambakberas Jombang students? (3) Is there a correlation between the ability to read the *Al-Ghayah wa At-Taqrif* text and the *fikih kitab* learning outcomes of MAN 3 Tambakberas Jombang students?

Employing a quantitative approach, the study surveyed a population of 795 students, from which a sample of 89 students was selected using the Slovin formula. Data collection methods included tests, interviews, and documentation. The collected data was analyzed using SPSS software, involving tests for validity, reliability, normality, and Pearson correlation.

The research findings are as follows: (1) The ability of MAN 3 Jombang students to read *Kitab Al-Ghayah wa At-Taqrif* is categorized as very good, with a test score of 81.10, which falls within the 80%-100% interval. (2) The Nahwu learning outcomes of MAN 3 Jombang students, obtained from the *fikih kitab* teacher through the *Al-Ghayah wa At-Taqrif* reading test, are categorized as positive or tending to be good. The distribution of percentage scores confirms this, where the group with a score range of 85-89 (49.44%) demonstrates strong mastery of the material. Furthermore, 16.85% achieved scores of 90-92, reflecting a very deep understanding. The 80-84 score group (11.24%) also shows good understanding. Interestingly, approximately 22.47% obtained scores in the 75-79 range. (3) The correlation between the ability to read *Kitab Al-Ghayah wa At-Taqrif* and the Nahwu learning outcomes of MAN 3 Jombang students is strong and significant. This correlation falls into the strong category with an r-value of 0.790051, while the r-table value is 0.2084. Meanwhile, the calculated T-value is 12.02058, which is greater than the T-table value of 1.662557, indicating significance. Thus, the r-calculated value being greater than the r-table value allows us to conclude that H₀ is rejected while H_a is accepted.

Keywords: Correlation, Book Reading Ability, Islamic jurisprudence book Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
MOTTO:	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Ruang Lingkup serta Batasan Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional.....	16
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II	19
KAJIAN TEORI	19
A. Kemampuan Membaca Kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrīb</i>	19
1. Pengertian Kemampuan Membaca Kitab.....	19
2. Metode Pembelajaran kitab kuning.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	25
4. Definisi kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrīb</i>	27
5. Tujuan kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrīb</i>	27
6. Isi kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrīb</i>	29
B. Hasil Belajar Fikih Kitab.....	30
1. Pengertian Fikih Kitab	30
2. Pengertian Nahwu	31
3. Pengertian Belajar.....	32
4. Definisi Hasil Belajar.....	33
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35

C. Harmoni Tradisi dan Efisiensi: Pembelajaran Kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrif</i> melalui Bandongan dan Sorogan di MAN 3 Jombang.....	36
D. Keterkaitan Kemampuan Membaca Kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrif</i> Terhadap Hasil Belajar Nahwu Dengan Materi PAI.....	40
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Variabel, Indikator serta Instrumen studi.	45
C. Populasi serta Sampel.....	48
D. Fase Penelitian.....	53
E. Data serta Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.	55
D. Metode Analisis Data.	57
BAB IV	64
TEMUAN STUDI.....	64
A. Tampilan Umum MAN 3 Jombang.....	64
B. Deskripsi Data.....	70
BAB V	78
PEMBAHASAN	78
A. Analisis Data Kemampuan Membaca Kitab Siswa MAN 3 Jombang.....	78
B. Analisis Data Hasil Belajar Fikih kitab Siswa MAN 3 Jombang.	93
C. Korelasi Kemampuan Membaca kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrif</i> terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa MAN 3 Jombang.	97
BAB VI.....	104
PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	115

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI MAN 3 Jombang.....	48
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI MAN 3 Jombang.....	50
Tabel 3.3 Temuan uji validitas kemampuan membaca kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrib</i>	58
Tabel 3.4 Temuan uji reabilitas kemampuan membaca kitab <i>Al-Ghayah wa At-Taqrib</i>	60
Tabel 3.5 Temuan uji normalitas.....	61
Tabel 3.6 Interpretasi Koefesien Korelasi.....	62
Tabel 4.1 Sarana Prasarana MAN 3 Jombang.....	65
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa MAN 3 Jombang Tahun Ajaran 2024/2025.....	67
Tabel 4. 3 Total nilai variabel X Siswa kelas XI MAN 3 Jombang.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Belajar fikih kitab Siswa kelas XI MAN 3 Jombang.....	74
Tabel 5.1 Perhitungan respon indikator pertama.....	78
Tabel 5.2 Perhitungan butir soal 1 pada indikator pertama.....	79
Tabel 5.3 Perhitungan butir soal 2 pada indikator pertama.....	79
Tabel 5.4 Perhitungan butir soal 3 pada indikator pertama.....	80
Tabel 5.5 Perhitungan butir soal 4 pada indikator pertama.....	80
Tabel 5.6 Perhitungan butir soal 5 pada indikator pertama.....	81
Tabel 5.7 Perhitungan respon indikator kedua.....	82
Tabel 5.8 Perhitungan butir soal 1 pada indikator kedua.....	82
Tabel 5.9 Perhitungan butir soal 2 pada indikator kedua.....	83
Tabel 5.10 Perhitungan butir soal 3 pada indikator kedua.....	83
Tabel 5.11 Perhitungan butir soal 4 pada indikator kedua.....	84
Tabel 5.12 Perhitungan butir soal 5 pada indikator kedua.....	84
Tabel 5.13 Perhitungan respon indikator ketiga.....	85
Tabel 5.14 Perhitungan butir soal 1 pada indikator ketiga.....	86
Tabel 5.15 Perhitungan butir soal 2 pada indikator ketiga	86
Tabel 5.16 Perhitungan butir soal 3 pada indikator ketiga	87
Tabel 5.17 Perhitungan butir soal 4 pada indikator ketiga	87
Tabel 5.18 Perhitungan butir soal 5 pada indikator ketiga	88
Tabel 5.19 Perhitungan butir soal 1 pada indikator ketiga	88
Tabel 5.20 Perhitungan butir soal 2 pada indikator ketiga	89
Tabel 5.21 Perhitungan butir soal 3 pada indikator ketiga	90
Tabel 5.22 Perhitungan butir soal 4 pada indikator ketiga	90
Tabel 5.23 Perhitungan butir soal 5 pada indikator ketiga.....	91
Tabel 5.24 Perhitungan korelasi variabel X dan Y.....	97
Tabel 5.25 Interpretasi Koefesien Korelasi.....	101

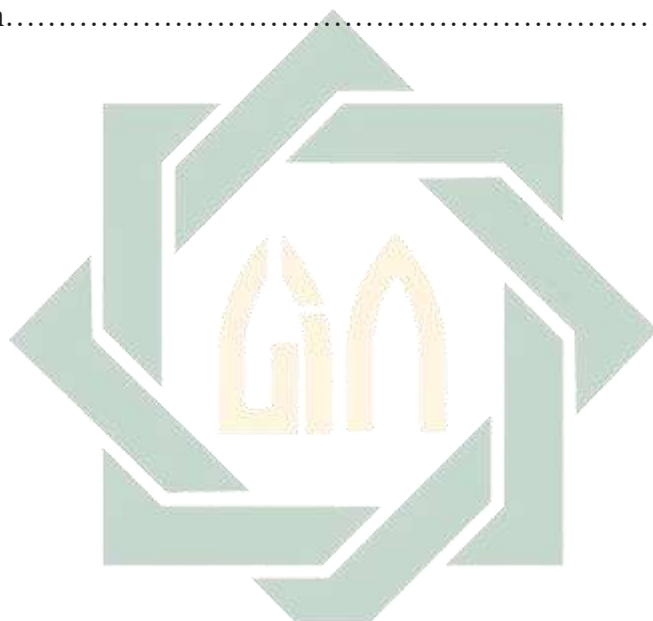
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Stuktur organisasi MAN 3 Jombang.....	65
Gambar 4.2	Rekapitulasi data siswa MAN 3 Jombang tahun 2024/202.....	67
Gambar 4.3	KBM MAN 3 Jombang tahun 2024/2025.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	115
Kartu Bimbingan.....	116
Lembar Tes Penelitian.....	117
Pedoman Wawancara.....	119
Uji Validitas SPSS.....	120
Tabel skor butir soal per item dari tes kemampuan membaca.....	121
Uji reabilitas dan linearitas SPSS.....	122
Dokumentasi Penelitian.....	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Addawami, Abdillah Abdurrahman, Iman Saifullah, Yufi Mohammad Nasrullah, and Asep Tutun Usman. "PENERAPAN METODE AMTSILATI PADA PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING," no. 4 (2024).
- Adib, Abdul. "METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN." *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 01 (2021): 232–46.
- Anwar, Mohammad Shohibul, and Ahmad Alfian Dimyathi. "Implementasi Metode Bandongan dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Jombang." *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab* 7, no. 2 (August 29, 2024): 817–26. <https://doi.org/10.32764/lahjah.v7i2.4901>.
- Ahmad Sunarto, Terjemah Jawa Pegon *Al-Ghayah wa At-Taqrib*, , (Surabaya:Al-Miftah, 2011)
- Arikunto, Suharsimi. Dasar – Dasar Research (Bandung: Tarsoto, 1995)
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013)
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Aulia, Ina, and Walid Fajar Antariksa. "Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di Sekolah Tinggi Kitab Kuning." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 3 (July 29, 2022). <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i3.17121>.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswar Zain, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Basri, Husen Hasan. "Pengajaran Kitab-Kitab Fikih Di Pesantren," *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 10, no. 1 (2012)
- Bruinessen, Martin Van. *Kitab Kuning*, (Yogyakarta: Mizan, 1999)
- Bungin, Burhan. Metodologi Penelitian Sosial, 1 ed. (Surabaya: Airlangga University Press, 2001)
- Departemen Pendidikan Nasional 2007.
- Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

- Dhonni Dwi Prasetyo, Mohamad Yusuf Ahmad Hasyim, and Hasan Busri. "MAŞDAR ŞARİH DALAM KITAB MATAN AL-GĀYAH WA AT-TAQRĪB (ANALISIS MORFOSINTAKSIS)." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 12, no. 2 (2023): 106–15. <https://doi.org/10.15294/la.v11i2>.
- Dyah Budiastuti and Agustinus Bandur. *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Eliyawati and Evita Widiyati. "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN KITAB MATAN AL-GHOYAH WA AT-TAQRIB(FATHULQORIB) PENGARANG ABI SYUJA' AHMAD BIN HUSAIN ALASHFIHANI (Studi Kasus di Pondok Putri Pesantren Tebuireng Jombang)." *EL-Islam* 4, no. 2 (July 2, 2022): 39–55.
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (February 6, 2024): 466–76. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>.
- Fodhil, Muhammad, and M Balya Asfihan Fajaron. "PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI Fiqih UBUDIYYAH MELALUI KAJIAN KITAB GHOYAH AT TAQRIB DI PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL MAMBAUL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG TAHUN AJARAN 2023/2024." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 2, no. 6 (2023): 597–607.
- Hariato, Erwin. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *DIDAKTIKA* 9, no. 1 (2020).
- Hartono, Statistik Untuk Penelitian. (Pekanbaru: LSFK2P, 2004)
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020)
- Hidayah, Ridho. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DALAM METODE SOROGAN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN WALISONGO LAMPUNG UTARA." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (J-PMas)* 2, no. 1 (2023): 28–35.
- Hilda Darmaini Siregar and Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (July 11, 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "ASPEK-ASPEK MEMBACA DAN PENGEMBANGAN DALAM KETERAMPILAN MEMBACA DI KELAS TINGGI." *Inspirasi*

Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa 2, no. 3 (June 15, 2023): 179–92. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>.

Hendrik Rawambaku, *Metode Penelitian Pendidikan: Dasar-Dasar Analisis dan Pengolahan Data Statistik* (Jakarta: Libri, 2015)

Ihwan, Muhamad Bisri, Sumari Mawardi, and Ulin Ni'mah. "Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab *Fathul Qarib* ." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (February 11, 2022): 61–77. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1422>.

Iis Nurul Badriah. "Efektivitas Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Menggunakan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al- Majid Tarogong Garut." *AdvancesInEducation* 1, no. 5 (April 2025): 466–71.

Izmi, Nelly. "TRADISI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM KURIKULUM PESANTREN." *El-Rusyd: Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi* 7, no. 2 (February 14, 2023): 1–12. <https://doi.org/10.58485/elrusyd.v7i2.132>.

J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)

Jabbar, Moh. Tasi'ul, Wahidul Anam, and Anis Humaidi. "UPAYA KIAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 1, no. 1 (February 28, 2017): 43–52. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.446>.

Juariyah, dan Irwandani, Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika AlBiruni, 2016)

Kuslulat, Natalis Antonetha. "METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA." *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (March 27, 2023): 26–32. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2029>.

Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian Aplikasi dan Praktis* (Jakarta: Ramayana Pers, 2008).

Lukmanul Hakim, Yudhi Setiawan Jalaludin, Masnun Tahir, and Abdul Fattah. "Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Islahudiny Kediri Lombok

Barat.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 12, no. 1 (June 30, 2024): 31–43. <https://doi.org/10.52185/kariman.v12i1.427>.

Luthfia vebri. “PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH SANTRI KELAS TIGA (IBTIDA’ TSALITS) PONDOK PESANTREN RIYADLATUL ULUM.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO, 2021.

M. Nursalim Malay. *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS-JASP*. Cetakan 2. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya, 2022.

Mahesya Az-zahra Andryannisa, Aradelia Pinkkan Wahyudi, and Siskha Putri Sayekti. “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11717–30.

Marisa, Supriadi, Nurhasnah, and Khairuddin. “PENGARUH KEGIATAN MUTHALA’AH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI KELAS VI MTI TARUSAN KAMANG MUDIAK.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2, no. 4 (April 2024): 629–36.

Maulidiyah, Siti Faricha., Anwar Sa’dullah, and Nur Hasan, “Pembelajaran Kitab *Al-Ghayah wa At-Taqrīb*,, Di Pondok Pesantren Thoriqotun Najah Pagentan Singosari Malang,” *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019).

Mengapa Kitab Kuning, *Jurnal Pesantren*, No. I, Vol. VI, 1989.

Mega Nirmala Mboa and Timoteus Ajito. “Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang.” *Journal on Education* 06, no. 02 (February 2024).

Melinda Yunisa. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu Dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.” *AD-DHUHA: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam* 03, no. 02 (2022): 1–15.

Miftah, “Taufiqul Hakim “Amtsilati” dan pengajaran Nahwu sharaf”, *INSANIA*, 11 (SeptemberDesember, 2006)

Mofid, Moh. “IMPLEMENTASI PEMAHAMAN TERHADAP KITAB TAQRIB DALAM IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN SUNAN KALIJOGO JABUNG” 2 (2020).

Motoh, Theopilus C, Hamnah, and Kristina. “PENGUNAAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA

KELAS VII SMP NEGERI 3 TOLITOLI.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 2022, 1, no. 1 (n.d.): 1–17.

Mualif, A. “Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab.” *Jurnal AL-HIKMAH* 01, no. 01 (2019): 26–36.

Muhammad Abdussalam. “Implementasi Pembelajaran Kitab Al-Ghayah Wa Altaqrib Dalam Memahami Materi Ibadah Sholat Sunnah Bagi Peserta Didik Kelas 8 Unggulan Di SMP Simanjaya Siman Sekaran Lamongan.” UIN sunan Ampel, 2023.

Muhammad Bin Hasan Bin Abdullah dalam kitab: Burhanuddin Az-Zarnuji, Ta’lim Muta’allim, Surabaya: Mutiara Ilmu.

Muhammad juhri, Choirul Anam, Nurul Amalia Puspita, Alisyah Malikha Putri, and Aang Saeful Milah. “Analisis Muftada Dan Khobar Pada Kitab Matan Ghayah Wa Taqrib Karya Imam Abu Syuja.” *Hamalatul Qur’an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur’an* 5, no. 2 (2024): 241–48.

Mulyono Abdurrahman. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Muqit, Abd. “Profesionalisme Kiai dalam Pengelolaan Pondok Pesantren dalam Konteks Kemodernan.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2, no. 2 (April 2, 2018): 139–58. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.73>.

Muqit, Abd. (2018). *PENDIDIKAN FIKIH MULTI MADHHAB DI PESANTREN (Studi Kasus di Ma’had Aly Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo-Situbondo)*. (Disertasi Doktor, UINSA)

Naimah, Siti, Nurul Hidayah, and Lailatul Mathoriyah. “Analisis Kemampuan Membaca Kitab Kuning di PP. At-Taufiq Jombang.” *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab* 5, no. 1 (March 13, 2022): 553–56. <https://doi.org/10.32764/al-lahjah.v5i1.1927>.

Nasrul Umam. “Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (October 9, 2022): 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>.

Nasrulloh, Muhammad Farid, Muhammad Syafiuddin Shobirin, Rina Dian Rahmawati, and Syaifuddin Syaifuddin. “Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Santri PP Sabilul Huda dengan Bimbingan Baca Kitab Menggunakan Kitab Al-Miftah Lil’ulum.” *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)* 4, no. 2 (September 1, 2021): 84–90. <https://doi.org/10.35335/abdimas.v4i2.1244>.

Nasution, Efrizal. *Problematika Pendidikan di Indonesia*, (Jurnal Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Ambon)

Nasyihuddin, Ahmad, and Ubay Abdilah. "PENGARUH KITAB JURUMIYAH TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB SISWA KELAS IV PK PUTRA MADRASAH ALIYAH PESANTREN MODERN UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR." *SHAWTUL 'ARAB* 3, no. 2 (April 29, 2024): 59–68. <https://doi.org/10.51192/sa.v3i2.763>.

Novena Ade Fredyarini Soedjiwo and Kusjuniati Kusjuniati. "Peran Pendampingan Belajar Nahwu Dalam Meningkatkan Pengaruh Positif Minat Belajar Siswa." *JPMNT: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT NIAN TANA* 2, no. 1 (December 20, 2023): 28–35. <https://doi.org/10.59603/jpmnt.v2i1.255>.

Nur Rofiq, Sigit Tri Utomo, and Siti Shofiyati. "PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS E-LEARNING DI ERA NEW NORMAL DI MTS NURUL HIDAYAH ANDONG BOYOLALI." *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* 7, no. 2 (2021): 234–55.

Nurhayati, Uci, and Muhammad Nu'man. "KOMPONEN MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORIENTASINYA PADA MADRASAH IBTIDAIYAH." *Kuttab* 6, no. 2 (September 19, 2022): 167. <https://doi.org/10.30736/ktb.v6i2.1138>.

Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS Untuk Mahasiswa, Dosen, dan Praktisi*. Ponorogo: CV. WADE GROUP, 2016.

Qalbi, M. Dihyah, Zahratul Muna, and Mahyuddin Barni. "ANALISIS KARAKTERISTIK MATERI PAI BIDANG FIKIH PADA JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DAN MADRASAH ALIYAH (MA)." *Action Research Literate* 8, no. 2 (February 25, 2024). <https://doi.org/10.46799/ar.v8i2.256>.

Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. (Jakarta: Erlangga, 2002)

Risma Aini and Ahmad Zaenuri. "MENINGKOTKAN KETERAMPILAN BERBACA KITAB KUNING AL-GHAYAH WA AT-TAQIRIB, , DAN QURROTULUYUN." *JADID: Journal of Quranic Studies and Islamic Communication* 02, no. 02 (September 2022): 201–25.

Rosalina, Linda et al., *Buku Ajar Statistika* (Padang: CV. Muharka Rumah Ilmiah, 2023)

Sari, Ana Wahyuning. "ANALISIS KESULITAN PEMBELAJARAN NAHWU PADA SISWA KELAS VIII MTS AL IRSYAD GAJAH DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016," 2017.

Senali, Saifulloh Al Aziz. Metode pembelajaran Ilmu Nahwu (Surabaya: TerbitTerang, 2005)

Simin, Febriati, and Yusuf Jafar. "Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 3 (May 1, 2020): 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>.

Siti Nur Jannah M and Abd. Halim K. "Analisis Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dalam Penggunaan Kitab Matan Ajurumiyah Santri Pondok Pesantren Perguruan Islam Ganra Kabupaten Soppeng." *Jurnal Dualiy: Dirasah Al-Lughah Al-Arabiyah*, June 30, 2024, 56–69.

Siti Nurjannah M and Abd. Halim K. "Analisis Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dalam Penggunaan Kitab Matan Ajurumiyah Santri Pondok Pesantren Perguruan Islam Ganra Kabupaten Soppeng." *Jurnal Dualiy: Dirasah Al-Lughah Al-Arabiyah*, June 2024, 56–69.

Subana, Moersetyo Rahadi, Sudrajat, Statistik Pendidikan. (Bandung: PustakaSetia, 2000)

Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Belajar Mengajar (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (Bandung: Alfabeta, 2016)

Supriadi, Gito, PENELITIAN PENDIDIKAN Metod1.Pdf, 2021.

Suprijono dalam buku: Dimyati, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: PT. RinekaCipta, 2009)

Suryabrata, Sumadi Metodologi Penelitian (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013)

Syarifuddin; Ibu Al Saudi, Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS (Palangkaraya: Bobby Digital Center, 2022)

Tukiran Taniredja and Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Cetakan ke-1. Bandung: Alfabeta, 2011.

- Tunru, Andi Alif, Rahmat Ilahi, and Nurul Hikmah. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda." *Sistema: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2023).
- Ulum, Mokhamad Miptakhul. "METODE MEMBACA KITAB KUNING ANTARA SANTRI DAN MAHASISWA." *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* 7, no. 2 (November 27, 2018): 120–36. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v7i2.141>.
- Umroh, Ida Latifatul, Khotimah Suryani, and Habibah Dwi Puji Hastuti. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING MELALUI PEMBENTUKAN KEBIASAAN MEMBACA TEKS ARAB DI KELAS II WUSTHO PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH KANUGRAHAN MADURAN LAMONGAN" 1, no. 2 (2020).
- Usmadi "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)", *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62, <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yulianti, Norma, Ikhwan Aziz, and Rina Mida Hayati. "PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PONDOK PESANTREN WALI SONGO (STUDY KASUS KELAS ULA TSALIS B PUTRI)." *SCIDAC PUS: Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 2 (July 2024): 296–307.
- Zahid, Ahmad, Khoiruddin Khoiruddin, Erwin Mahrus, and Usman Usman. "Pengaruh Pembelajaran Al-Miftah lil-Ulum Terhadap Kemampuan Membaca dan Memahami Kitab *Fathul Qarib* Santri Pondok Pesantren." *Hikmah* 21, no. 1 (June 30, 2024): 147–64. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.395>.
- . "Pengaruh Pembelajaran Al-Miftah lil-Ulum Terhadap Kemampuan Membaca dan Memahami Kitab *Fathul Qarib* Santri Pondok Pesantren." *Hikmah* 21, no. 1 (June 30, 2024): 147–64. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.395>.