

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Microsoft Sway" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل
الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو

بحث علمي

الباحثة :

رسا رنا رهادة العيش

٧٢٢١٨٠٤١د



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosa Rona Rihhadatul Aisy

NIM : D72218041

Alamat : Jl. Babat-Bojonegoro, RT. 09, RW.03, Gunung Sari, Bureno, Bojonegoro

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telp : 087743252192

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Microsoft Sway" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي

عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 25 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Rosa Rona Rihhadatul Aisy

NIM. D72218041

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزل تصحيحه في هذه البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة
التعليم "Microsoft Sway" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : رسا رنا رهادة العيش

رقم التسجيل : ٧٢٢١٨٠٤١٥

القسم : تعليم : اللغة العربية

فييقدمو الي سيادتكم مع الأمل الكبت في أف تتكرموا بإمداد اعتأفكم الجميل بأن هذه
البحث مستوفي الشكرط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأكلي (S-1) في قسم
التعليم اللغة العربية، كأف تقو بمناقشة في كقت الدناسة.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورابايا، ١٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الأولى

الدوكتورة مفلحة، الماجستير

رقم الوطنية: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

المشرفة الثانية

الدوكتورة أمي حنيفة، الماجستير

رقم الوطنية: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث العلمي الجامعة أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٩ يونيو ٢٠٢٥ و قرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في شعبة تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

()

المناقش الثانية : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

()

المناقشة الثالث : الدكتور سيف الله أزهرى الماجستير

()

المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

رقم الوطنية: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosa Rona Rihhadatul Aisy

NIM : D72218041

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat Email : D72218041@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ☐

Yang Berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Microsoft Sway" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Rosa Rona Rihhadatul Aisy

D72218041

التجريد

رسا رنا رهادة العيش. ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسيلة التعليم "Microsoft Sway" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو.

المشرفة الأولى : مفلحة, الماجستير

المشرفة الثانية : أمي حنيفة, الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليم Microsoft Sway

يرجع خلفية هذا البحث إلى ضعف قدرة الطلاب على إتقان مهارة الاستماع، بالإضافة إلى أن الوسيلة التعليمية التي يستخدمها المعلم تقليدية وغير تفاعلية. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة تعليمية قائمة على برنامج "Microsoft Sway" في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو. وقد استخدم في هذا البحث المنهج الكمي، وكانت العينة من طلاب الصف الحادي عشر "التخصص الديني". أما أدوات جمع البيانات فشملت المقابلات، والتوثيق، والاختبارات. أظهرت نتائج البحث أن قيمة t_0 المحسوبة (١٨.٥) أكبر من قيمة t_t الجدولية (٢.٤٥٣ و ١.٦٩٦)، وبذلك يُرفض الفرض الصفري (H_0) ويُقبل الفرض البديل (H_a). وهذا يعني أن استخدام وسيلة تعليمية قائمة على "Microsoft Sway" أدى إلى تحسن كبير في مهارة الاستماع مقارنة بالتعلم بدون استخدام هذا البرنامج. وخلاصة هذا البحث أن استخدام الوسيلة التعليمية المبنية على "Microsoft Sway" فعال في تنمية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو.

ABSTRAK

Rosa Rona Rihhadatul Aisy, 2025. Efektivitas penggunaan media efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Sway dalam meningkatkan keterampilan mendengar pada siswa kelas 11 MAN 4 Bojonegoro .

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Pembimbing 2 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Microsoft Sway, keterampilan mendengar

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan mendengar. selain itu media pembelajaran yang digunakan oleh guru begitu monoton dan kurang interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Sway dalam meningkatkan keterampilan mendengar pada siswa kelas XI MAN 4 Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sampel kelas XI "Ilmu Keagamaan". Metode pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_0 (18.5) dan t_t (2,453 dan 1,696) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. maka penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Sway memiliki peningkatan keterampilan mendengar yang signifikan dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan Microsoft Sway. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Sway efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengar pada siswa kelas XI MAN 4 Bojonegoro".



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

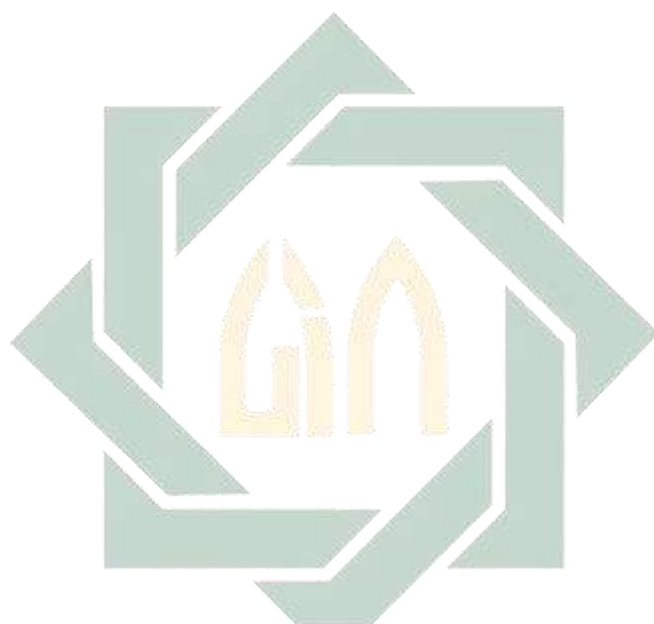
محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة اللوحات
س.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع وتحديد

٧	ز- الدراسة السابقة.....
٨	ح- خطة البحث
١٠	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٠	الفصل الأول : Microsoft Sway
١١	الفصل الثاني: وسيلة التعليم.....
١٢	الفصل الثالث : مهارة الإستماع.....
١٤	الباب الثالث طريقة البحث
١٤	أ- نوع البحث
١٤	ب- فروض البحث.....
١٥	ج- مجتمع البحث و عينته
١٦	د- طريقة جمع البيانات
١٧	هـ- بنود البحث
١٨	و- تحليل البيانات.....
٢٢	الباب الرابع الدراسة الميدانية.....
٢٢	أ- الفصل الأول :لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بوجونيكورو.....
٢٩	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٤٤	الباب الخامس الخاتمة.....
٤٤	أ- نتائج البحث
٤٥	ب- المقترحات

٤٧ المرجع

٥٠ الملحقاا



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣.١: مقدار تحليل البيانات.....	١٩
اللوحة ٤.١: أحوال المدرسين والموظفين.....	٢٤
اللوحة ٤.٢: عدد الطلاب.....	٢٧
اللوحة ٤.٣: عدد الأحوال مرافق المدرسة.....	٢٨
اللوحة ٤.٤: نتائج الإختبار القبلي.....	٣٠
اللوحة ٤.٥: عن تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير المأوية.....	٣٢
اللوحة ٤.٦: أحوال نتائج الاختبار البعدي للفص.....	٣٤
اللوحة ٤.٧: عن تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير المأوية.....	٣٦
اللوحة ٤.٨: اختبار التماثلية.....	٣٧
اللوحة ٤.٩: اختبار القاعدة التطبيعية.....	٣٧
اللوحة ٤.١٠: تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٣٩
اللوحة ٤.١١: المسافة المتوسطة بين الختبار القبلي و البعدي.....	٤١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٤.١ : الهيكل التنظيمي المدرسة..... ٢٤
- الصورة ٤.٢ : عرض أولى للمواد على وسيلة "Microsoft Sway" ٣٣
- الصورة ٤.٣ : نموذج العرض للاختبار البعدي على "Microsoft Sway" ٣٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Afifah, Ulfah Nur. 2021. "Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah". Disajikan pada Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra UM, Malang
- Ardiansyah Risma Putra, Kukuh Andri Aka, Karimatus Saidah. 2022. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Micrisoft Sway pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas 5 Sekolah
- Arikunto, Suharsini. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Ed. revisi., Bumi Aksara, 1999
- Dengan Pendekatan Komprehensif". 2020 "*El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 19, No. 1, 60
- Dinda R.P, Azolla D.A, Muhammad N.R. 2023. "Analisi Rasio Keuangan Dan Financial Distress Sebelum Dan Sesudah Covid-19 Subsector Food And Beverage". *Jurnal Maneksi*. Vol. 12, No. 3, hlm 564-572
- Durrotun Nasihah, Munirul Abidin. 2023. "Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu". *Jurnal Al – Qiyam*. Vol. 4, No. 2, hlm 42-47
- Fahrurrozi. 2020. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam". *Jurnal Reflektika*. Vol. 14, No. 2, hlm 154
- Ferlin Veronika. 2021. "Development Of Online Learning Based On Microsoft Sway to increase Learning Achievement". *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Vol. 11, No. 1, hlm 150
- Ganiau, Maryam B. 2016. *Pengantar Metode Penelitian* Yogyakarta: PT Kanisius
- Hanjeli Sugandi , Sa'diatul Fuadiyah 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Microsoft Sway terhadap Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*. Vol. 13, No.1, Hlm 37-48
- Kusumastuti,, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Lady Farah Aziza, Ariadi Muliansyah, "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif". 2020 "*El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 19, No. 1, 60
- M. Rizal Rizqi, 2022. "Efektivitas penggunaan media pembelajaran classflow dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas viii di smp zainuddin", *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3 No. 1, 73
- Maira Fadillah. 2020. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah". *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1, No. 1, hlm 2.

- Mia Nurmala. 2022. "Manajemen Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Militer Di Pusdik Pengmilum Kodiklat TNI AD". *FASHOHAH: jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 2, No. 2, hlm 112
- Microsoft Sway, "Buat buletin, presentasi, dan dokumentasi yang menarik secara visual dengan cepat," (<https://sway.cloud.microsoft/education?omkt=id-ID> diakses pada 23 Mei 2025).
- Mujahid Abdul Jabbar, Fitrayani Kahar, Wahyudin. 2022. "Penggunaan Media *YouTube* dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Kelas X MA Al-Ikhlash Labunti Raha Sulawesi Tenggara". *Education and Learning Journal*. Vol. 3, No. 2, hlm 108-117
- Nurdewi. 2022. "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara". *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 1, No. 2, 297-303
- Nurdiansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Pahlevi, M riza. 2022. " Kajian Teoritis Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah Al-Istima') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Uktub: Journal of Arabic Studies*. Vol. 2, No. 2, 68-84
- Popi Ariska. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Sway Materi Flora Dan Fauna Situs Bumiayu Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sma Negeri 10 Palembang". Universitas Sriwijaya.
- R. Umi Baroroh, Fauziyah Nur Rohmawati. 2020. "Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif". *Urwatul Wutqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 9, No. 2, hlm 184
- Randhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Ridho Alfian, Wasis Gunadi. 2021. "Pengaruh Kaulitas Pelayanan Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Moda Transportasi Ojek Online". *Jurnal Ilmiah M-Progress*. Vol. 11, No. 2, hlm 117-124
- Rizqi Styamulya Mawarni dkk. 2022. "Media pembelajaran sway untuk meningkatkan minat belajar di sekolah dasar". *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*. Vol 2, hlm 336
- S. R. Wulandari, Z. Octarya. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Media Dart Boart Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi". *Konfigurasi*. Vol. 5, No. 1, hlm 7-14
- Sava K. D. 2022. "Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Keterampilan Mendengar Melalui Pembelajaran Daring". *Jurnal Skripsi Universitas Sam Ratulangi*.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. 2024. "Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 9, No. 4, 2721-2731
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), 146.

- Surani. 2023. "Pengaruh Penggunaan Video Tutorial Merangkai Alat Praktikum Terhadap Pemahaman dan Pengetahuan Mahasiswa pada Praktikum Isolasi dan Sintesis Senyawa Organik". *Indonesian Journal Of Laboratory*. Vol. 6, No. 3, hlm 205-210
- Umi Irtifaiyah, Mahmud. 2023. "Pengembangan Microsoft Sway Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi". *JPT:Jurnal Pendidikan Tematik*. Vol. 4,, No. 1, hlm 77
- Umu R.K, Nurul K.D, Asri Fauzi. 2023. "Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 2 SDN 32 Ckranegara Tahun Ajaran 2022/2023". *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9, No. 1, hlm 942-952
- Zaki, M, Saiman. 2021. " Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian". *JlIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, 115-118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A