

فعالية نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) باستخدام وسيلة
الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع
بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة:

خيرية هداية الجنة

٩٢٢١٨٠٥٧د



قسم تعليم اللغة بشعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choiriyatin Hidayatul Jannah

NIM : D92218057

Alamat : Jl. Ds Tropodo, RT.2/RW.3 Tropodo, Krian, Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telp : 081359587898

Judul Skripsi :

فعالية نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Sidoarjo, 24 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Choiriyatin Hidayatul Jannah

NIM. D92218057

توصية المشرفة

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه البحث العلمي بموضوع "فعالية نموذج التعلم
الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (Crossword
Puzzle) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو" الذي
قدمته الطالبة:

الاسم : خيرية هداية الجنة

رقم التسجيل : ٩٢٢١٨٠٥٧د

القسم : تعليم اللغة العربية

فيقدمو الي سيادتكم مع الأمل الكبت في أف تتكرموا بإمداد اعتافكم الجميل بأن هذه البحث
مستوفي الشكرط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأكلي (S-1) في قسم التعليم اللغة
العربية، كأف تقو بمناقشة في كقت الدناسة.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



د. محمد بيهقي الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة مفلحة الماجستير

رقم الوطنية. ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧ رقم الوطنية. ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٥
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل شهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

(Chau)

المناقشة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

(الله)

المناقشة الثانية : محمد بيهقي الماجستير

(الله)

المناقشة الثالثة : الدكتور سيف الله أزهرى الماجستير

(الله)

المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية
(الأستاذ الدكتور الحاج محمد)



رقم التوظيف. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Choiriyatin Hidayatul Jannah
NIM : D92218057
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : D92218057@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ☐

Yang Berjudul:

فعالية نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) استخدام وسيلة

الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) لتزقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع

لمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025
Pembuat Pernyataan



Choiriyatin Hidayatul Jannah

D92218057

التجريد

خيرية هداية اللجنة، ٢٠٢٥. فعالية نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) لتزقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع مدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : محمد بيهقي الماجستير

الكلمة الرئيسية : الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) ، الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle)، مهارة القراءة

خلفية هذا البحث عدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية لأنهم يعتبرون اللغة العربية لغة صعبة التعلم و لتالي فإن قدرتهم على تعلم اللغة العربية وخاصة القراءة، غير متوفرة. لإضافة إلى ذلك، يميل المعلمون إلى استخدام الكتب في عملية التعلم بحيث تصبح أقل إبرة للاهتمام لنسبة للطلاب. أهداف من هذا البحث يعني لمعرفة مهارة القراءة و فعالية تطبيق نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لتزقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع مدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو. هذا البحث استخدام الطريقة الكمية وكانت العينة طلاب الفصل السابع "ج". طريقة جمع البيانات هي اختبار ومقابلات وملاحظات والوثق. وأما تحليل البحث هو استخدام اختبار Wilcoxon. ثم الحصول على نتائج التحليل يعني قيمة الدلالة الاحتمالية (p-value) البالغة ٠.٠٠٠ أصغر من مستوى الدلالة ٠.٠٥. و لتالي، يُرفض H_0 ويُقبل H_a . لذلك، هناك فعالية في مهارة القراءة قبل تطبيق نموذج التعليم الاستقصاء الجماعي (Group Investigation) استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) وبعده في الفصل السابع مدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو.

ABSTRAK

Choiriyatin Hidayatul Jannah, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Group Investigation* Menggunakan Media *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan *Maharah Qira'ah* Siswa Kelas VII MTsN 2.

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Pembimbing 2 : M. Baihaqi, MA. Ph.D

Kata Kunci : *Group Investigation, Crossword Puzzle, Maharah Qira'ah*

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam belajar bahasa Arab karena mereka menganggap bahwa bahasa arab merupakan bahasa yang sulit dipelajari sehingga kemampuan mereka dalam belajar bahasa arab terutama pada maharah qira'ah pun kurang. Selain itu, guru cenderung menggunakan buku dalam proses pembelajaran sehingga kurang menarik perhatian siswa. Tujuan penelitian yaitu Untuk mengetahui maharah qira'ah dan keefektifan penerapan model pembelajaran *group investigation* menggunakan media *crossword puzzle* untuk meningkatkan maharah *qira'ah* pada siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan sampelnya adalah siswa kelas VII "C". Metode pengumpulan data adalah tes, wawancara, observasi dan dokumen. Analisis penelitian dilakukan menggunakan uji wilcoxon. Hasil analisis data adalah Nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat keefektifan keterampilan membaca sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Group Investigation* menggunakan *Crossword Puzzle* pada siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI
د.....	توصية المشرفة
ه.....	التصديق
و.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ز.....	الإهداء
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتوى
١٦.....	الباب الأول
١٦.....	المقدمة
١٦.....	أ..... خلفية البحث
١٩.....	ب..... قضا البحث
٢٠.....	ج..... أهداف البحث
٢٠.....	د..... أهمية البحث
٢٠.....	ه..... مجال البحث وحدوده
٢١.....	و..... توضيح الموضوع وتحديد
٢٣.....	ز..... الدراسة السابقة
٢٦.....	الباب الثاني
٢٦.....	الدراسة النظرية
٢٦.....	أ..... الفصل الأول: نموذج التعلم الاستقصاء الجماعي
٢٦.....	١- نموذج التعلم
٢٩.....	٢- الاستقصاء الجماعي (Group Investigation)

٣٢	الفصل الثاني: الكلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle)	ب-
٣٢	تعريف الكلمات المتقاطعة	١-
٣٣	مرحلة استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة	٢-
٣٤	مزايا وعيوب وسيلة الكلمات المتقاطعة	٣-
٣٥	الفصل الثالث: مهارة القراءة	ج-
٣٥	تعريف مهارة القراءة	١-
٣٦	خطوات مهارة القراءة	٢-
٣٧	أهداف مهارة القراءة	٣-
٣٧	أهمية مهارة القراءة	٤-
٣٧	أنواع مهارة القراءة	٥-
٣٨	جوانب تقييم مهارة القراءة	٦-
٣٩	الباب الثالث	
٣٩	طرق البحث	
٣٩	أ- نوع البحث	
٣٩	ب- مجتمع البحث وعينته	
٤٠	ج- طريقة جمع البيانات	
٤١	د- بنود البحث	
٤١	هـ- تحليل البيانات	
٤٥	الباب الرابع	
٤٥	الدراسة المدانية	
٤٥	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو	
٤٥	١- ذاتية المدرسة	
٤٥	٢- رؤية وبعثة المدرسة	
٤٦	٣- تاريخ تأسيس المدرسة	
٤٧	٤- هيكل التنظيمي للمدرسة	
٤٧	٥- أحوال المدرسين والموظفين	
٥٠	٦- عدد الطلاب في المدرسة	

٥٠	أحوال الوسائل وأبنية للمدرسة	٧-
٥١	الفصل الثاني: عرض البيا ت وتحليلها	ب-
٥١	١- مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو	
	٢-تطبيق نموذج التعليم الاستقصاء الجماعي (<i>Group Investigation</i>) باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة	
٥٤	(<i>Crossword Puzzle</i>) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو	
	٣- فعلية تطبيق نموذج التعليم الاستقصاء الجماعي (<i>Group Investigation</i>) باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (<i>Crossword Puzzle</i>) لترقية مهارة القراءة لطلاب	
٥٦	الفصل السابع بالدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيدوارجو	
٦٤	الباب الخامس	
٦٤	خاتمة البحث	
٦٤	أ- نتائج البحث	
٦٥	ب- المقترحات	
٦٦	المراجع العربية	
٦٨	المراجع الإندونيسية	
٧١	الملحقات	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- A, Ahmad Janan. 2006. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Cara yang Menyenangkan," *Al-arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol 3 No. 1, hlm. 1-16.
- Alfian, Ridho, dan Wasis Gunadi. 2021. "Pengaruh Kaulitas Pelayanan Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Moda Transportasi Ojek Online". *Jurnal Ilmiah M-Progress*. Vol. 11, No. 2, hlm 117-124
- Al-Ghali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. 2012. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Arends, Ricard I. 2004. *Learning to Teach, Sixth Edision*. New York dan San Fransisco: Mcgraw-Hill Company.
- Arikunto, Suharsismi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, Wahyuni dan Esa Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hanifah, Umi. 2014. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hartoto, Tri. 2016. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar," *Jurnal HISTORIA* Vol 4 No 2, hlm 131-142, diakses pada 18 Juli, 2022, <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/553>.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Hermawan, Acep. 2018. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Islamiyah, Amaliyah H. dan Muassomah. 2002. "Strategi Group Investigation dalam Pembelajaran Maharat I-Qir'ah pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang" *Jurnal Al-M'rifah* Vol 17 No. 1, hlm. 1-11, diakses pada 18 Juli, 2022, <https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.01.01>.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Khardi, Syarifuddin. 2017. "Pengelolaan Pembelajaran Menghafal Ayat Al-Qur'an Secara Cepat dengan Strategi Permainan Crossword Puzzle" *Jurnal Tarbawi* Vol 3 No. 2, hlm. 144-152.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Maesaroh, Siti. 2005. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, Sri Hayati dan Zakir Has. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Rara Pekanbaru" *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi* Vol 5 No. 1, hlm. 43-57.
- Qoyimah, Nur. 2020. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi VN pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP" *JMP-Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan* Vol 5 No. 2, hlm. 12-18
- R.K, Umu, dan Nurul K.D, Asri Fauzi. 2023. "Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 2 SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023". *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9, No. 1, hlm 942-952
- R.P, Dinda, dan Azolla D.A, Muhammad N.R. 2023. "Analisi Rasio Keuangan Dan Financial Distress Sebelum Dan Sesudah Covid-19 Subsector Food And Beverage". *Jurnal Maneksi*. Vol. 12, No. 3, hlm 564-572
- Ritonga, Apri Wardana. 2020. "Pengaruh Media Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School" *Jurnal Yudharta* Vol 11 No. 2, hlm. 73-86
- Rokhmawati, Anik. 2020 "Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kalimat Thayyibah Kelas III MI U Salafiyah" Semarang: Universitas Negeri Walisongo.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjiono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Inggar. 2020. "Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Puzzle Siswa Kelas I A SDN 23 Batara Kota Palopo". Palopo: Universitas Cokroaminoto.
- Tanzeh dan Suyitno. 2016. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat (Elkaf).
- Utari, Fahmi Ria. 2015. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Group Investigation dengan Media crossword Puzzle pada Siswa Kelas IV SDN Plalangan 04 Semarang". Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wicaksono. Bintang dkk. 2017. "Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Path Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis" *Jurnal Aksiorna* Vol 8 No. 2, hlm. 1-8
- Widyanto, Prasetyo. 2017. "Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA" *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Vol 3 No. 1, hlm. 119-120, diakses pada 26 April, 2022, <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708>.

- Wilda. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 38 Mataram". Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Winataputra, Udin S. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Zaini, Hisyam dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD UIN Sunan Kalijaga.
- Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A