

تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في
مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج

البحث العلمي

الباحث

عبدالله محبوبي

٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdillah Mahbubi

NIM : 06020221025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في
مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 31 Mei 2025

..... at Pernyataan



Abdillah Mahbubi

NIM : 06020221015

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تحليل

التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في

مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج" الذي قدمه الطالب :

الاسم : عبد الله محبوبي

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن

هذا البحث العلمي للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في

قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب. هذا وتفضلوا بقبول

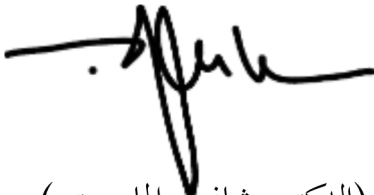
الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٣١ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث :

الاسم : عبد الله محبوبي

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٥

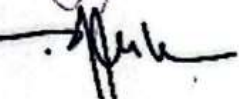
الموضوع : تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف

السابع في مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج

وقد قرر مجلس المناقشة بنجاحه وأنه استحق على شهادة الجامعة الأولى في شعبة التعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

() المناقش الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

() المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

() المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

() المناقشة الرابعة : الدكتورة عين شريفة الماجستيرة

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٧٢٥١٩٩٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdillah Mahbubi
NIM : 06020221025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : abdillahmahbubi2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain
yang berjudul :

تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في
مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Mei 2025

Penulis

(Abdillah Mahbubi)

التجريد

عبد الله محبوي ٢٠٢٥. تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي المجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي المجستير

الكلمة الرئيسية : التقييم التشخيصي، غير المعرفي، دافع التعلم

يناقش هذا البحث عن تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي بجانب دافع التعلم في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة دار السلامه المتوسطة باروه سامفانج بهدف (١) لمعرفة تنسيق تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة دار السلامه المتوسطة باروه سامفانج ، (٢) معرفة إجراء تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة دار السلامه المتوسطة باروه سامفانج ، (٣) لمعرفة متابعة تحليل التقييم التشخيصي غير المعرفي في عملية تعليم اللغة العربية للصف السابع في مدرسة دار السلامه المتوسطة باروه سامفانج . يعمل التقييم التشخيصي غير المعرفي على استكشاف الظروف الوجدانية للطلاب قبل بدء التعلم، حتى يتمكن المعلمون من ضبط الاستراتيجيات والأساليب الصحيحة في عملية التعليم والتعلم. استخدمت هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا وصفيًا مع أساليب جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق، وكان مجتمع هذه الدراسة ٢٨ طالبًا.

تم التنسيق من خلال إعداد الأدوات والتشاور مع المعلمين والترتيبات الفنية لتنفيذ التقييمات. أظهرت النتائج أن الطلاب في الصف السابع كانت لديهم مستويات متفاوتة من الدافعية للتعلم، حيث كانت فئات جيد جدًا (٦ طلاب)، وجيد (١٤ طالبًا)، وكافٍ (٥ طلاب)، وناقص (٣ طلاب). يقوم المعلمون بمتابعة نتائج التقييم من خلال تطوير خطط الدروس، وتقوية شخصيات الطلاب مثل الانضباط وتحمل

المسؤولية، ومراقبة وتقييم تطور دافعية الطلاب أثناء عملية التعلم. تُستخدم نتائج هذا التقييم كأساس لتطوير استراتيجيات تعلم أكثر تكيّفًا وتطوير وحدات التدريس وفقًا لاحتياجات الطلاب. أثبت التقييم التشخيصي غير المعرفي فعاليته في دعم تحقيق أهداف تعلم اللغة العربية على النحو الأمثل.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Abdillah Mahbubi, 2025. Analisis Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VII MTs Darussalamah Baruh Sampang.

Pembimbing I : Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Asesmen Diagnostik, Motivasi Belajar, Non-Kognitif.

Penelitian ini membahas tentang analisis asesmen diagnostik non-kognitif pada aspek motivasi belajar dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Darussalamah Baruh Sampang dengan tujuan 1) Mengetahui koordinasi analisis asesmen diagnostik non-kognitif dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Darussalamah Baruh Sampang, 2) Mengetahui pelaksanaan analisis asesmen diagnostik non-kognitif dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Darussalamah Baruh Sampang, 3) Mengetahui tindak lanjut analisis asesmen diagnostik non-kognitif dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Darussalamah Baruh Sampang. Asesmen diagnostik non-kognitif berfungsi untuk menggali kondisi afektif siswa sebelum pembelajaran dimulai, sehingga guru dapat menyesuaikan strategi dan pendekatan yang tepat dalam proses belajar-mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. populasi penelitian ini adalah 28 siswa.

Koordinasi awal dilakukan melalui penyusunan instrumen, konsultasi dengan guru, serta pengaturan teknis pelaksanaan asesmen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII memiliki tingkat motivasi belajar yang bervariasi, dengan kategori sangat baik (6 siswa), baik (14 siswa), cukup (5 siswa), dan kurang (3 siswa). Guru menindaklanjuti hasil asesmen dengan menyusun rencana pembelajaran, memperkuat karakter siswa seperti disiplin dan tanggung jawab, serta melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan motivasi siswa selama proses belajar. Hasil asesmen ini dijadikan sebagai dasar untuk menyusun strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan penyusunan modul ajar sesuai kebutuhan siswa. Asesmen diagnostik non-kognitif terbukti efektif dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Arab secara lebih optimal.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
ج.....	توصية المشرف.....
د.....	التصديق.....
ه.....	الإهداء.....
و.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ز.....	التجريد.....
ي.....	الاستهلال.....
ك.....	كلمات الشكر والتقدير.....
م.....	المحتويات.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....
١.....	أ- خلفية البحث.....
٥.....	ب- قضايا البحث.....
٦.....	ج- أهداف البحث.....
٦.....	د- منافع البحث.....
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديد.....
٨.....	ز- الدراسات السابقة.....
١٣.....	الباب الثاني : الدراسة النظرية.....

أ- الفصل الأول: التقييم التشخيصي.....	١٣
ب- الفصل الثاني: دافع التعلم.....	٢٠
ج- الفصل الثالث : العوامل التي تؤثر على دافع التعلم لدى الطلاب.....	٢٥
الباب الثالث : طريقة البحث	٢٨
أ- نوع البحث	٢٨
ب- مجتمع البحث وعينته	٢٨
ج- طريقة جمع البيانات.....	٢٩
د- بنود البحث	٣٠
هـ- تحليل البيانات.....	٣١
الباب الرابع : الدراسة الميدنية	٣٣
أ- الفصل الأول : لمحة عن مدرسة دار السلامة المتوسطة باروه سامفانج.....	٣٣
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....	٣٧
الباب الخامس : خاتمة البحث	٤٧
أ- نتائج البحث.....	٤٧
ب- المقترحات.....	٤٨
المراجع.....	٥٠
الملحقات	٥٤

المراجع

١ - المراجع العربية:

- عارف, محمد and مختار ميولو. “فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتالو *Al-Jamiy’ : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 8, no. 2 (2019): 86.
- عثمان, عبد المنعم حسن المالك. “خصائص وأساليب تعلم الطالب وتعليمها وفق أنماط ذكائهم.” *مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث* (٢٠٢٣): ٢٣٩-٢٧٦.
- فجرناكيدا, ماماد. “طبيعة اللغة العربية.” *الزهراء : مجلة تعني بالبحوث والدراسات الإسلامية والعربية* ٢٠.٢: 99-108 (2023), no. 1 ,
- قرناقي, تري. “التقييم ونجاح تعليم اللغة العربية.” *لساننا: مجلة علوم اللغة العربية وتعليم اللغة العربية* ٣.١9: 19 (2015), no. 1 ,
- لاتفة, شتي قنينة and علي وفي. “طريقة Fishbowl لترقية مهارة الكلام بمدرسة هاثم أشغري المتوسطة النهضة سداتي سيدوارجو.” *Alfazuna* 4, no. 1 (2016).
- ليلي مفتوحة الحكمة. “تحليل التقييم التشخيصي في تعلم اللغة العربية على أساس تعلم التمايز لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد سيدوارجو.” *جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابابا*, ٢٠٢٣.
- مروان, محمد. “ما معنى التعليم.” *موضوع : أكبر موقع عربي بالعالم* Last modified . <https://mawdoo3.com/> 2016. *ما_معنى_التعليم*.
- مليكة, شعباني. “أهمية التقييم التشخيصي في الكشف وتشخيص صعوبات التعلم عند التلاميذ المرحلة الابتدائية.” *مجلة المرشد* ١. (2023).
- ناسوتيون, راضية. “العلاقة بين دافع التعلم وكفاءة مهارة الكلام لدى طلاب برنامج الفصل الدولي في قسم تعليم اللغة العربية.” *جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*. جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٢.

وفي, علي, أئن ناجب, محي الدين and, مفيدة النجاح. “تأثير تطبيق ‘الطريقة
مستقلي’ لترقية مهارة القراءة.” الملتقى الوطني ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية
(٢٠٢٢): ٥٨٩-٦٠١.

“معجم عربي عربي.” المعاني : لكل رسم معنى Accessed Last modified 2024.
October 20, 2024. <https://www.almaany.com/>.

٢- المراجع الإندونيسية:

- Afriansyah, T F H. “Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Mapel PAI Dan Budi Pekerti Di SMPN 1 Arjosari Pacitan,” 2024.
- Ahmad Syaifuddin. “Efektifitas Socrative Untuk Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 2, no. 1 (2024): 14–24.
- Aini, Nurul, and Itsnaini Muslimati Alwi. “Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 2, no. 2 (2023): 199–211.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapip, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, and Rizal Listyo Mahardika. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*. Edited by Silvi Pratiwi and M. Firdaus Jubaedi. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta: Kemendikbud, 2022.
- Antika, Wiji, Budi Sasomo, and Arum Dwi Rahmawati. “Analisis Asesmen Diagnostik Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine.” *Pedagogy* 8, no. 1 (2023): 253.
- Darda, Khansa Fauziah. “Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI Berdiferensiasi Di SMPN 1 Jatilawang Banyumas.” *UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 2024.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Awal Syaddad. New Scientist. 1st ed. Vol. 162. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, Parepare, 2019.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri

- Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatry Novita. Rake Sarasin. 1st ed. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Haerazi, Haerazi, Arif Rahman, Lalu Ari Irawan, Jupri Jupri, Jumadil Jumadil, Moh Arsyad Arrafii, and Ni Wayan Prami Wahyudiantari. "Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP Negeri Dan SMA Negeri: Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kab. Lombok Tengah." *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)* 5, no. 2 (2023): 487–497.
- Handayani, Mega Setya. "Analisis Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Negeri 1 Lambheu Aceh Besar." Universitas Negeri Yogyakarta, 2024.
- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, Arsyil Waritsman, Deetje Josephine Solang, Siti Zulaichoh, Kholis Aniyati, Totok Haryanto, Synthia Sumartini Putri, and Barlian Kristanto. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Edited by Ira Atika Putri. Sustainability (Switzerland). 1st ed. Vol. 11. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. *Buku Saku Asesmen Diagnostik Kognitif Secara Berkala*. Edited by Asrijanty. 1st ed. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Kemendikbud. "Asesmen Diagnostik." Direktorat Sekolah Dasar. Last modified 2020. Accessed October 12, 2024. <https://ditpsd.kemendikbud.go.id/artikel/detail/asesmen-diagnostik>.
- Laila, Almunawaroh Fit, Aisyah Ayie Zahara, Anggun Riwana, and Rustam Rustam. "Asesmen Diagnostik Kognitif Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Di SMP." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3210–3219.
- Magistra, Dheana. "Analisis Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Biologi Dalam Kurikulum Merdeka SMA Negeri Di Bandar Lampung." Unoversitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Maut, Wa Ode Arini. "Asesmen Diagnostik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara." *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian* 02, no. 4 (2022): 2022.
- Mayasari, Novi, and Johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi*

- Belajar Siswa. Edited by Kang Emha. Vol. 14. Banyumas: CV. Rizquna Karangsalam Kidul, 2023.
- Mundir. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Edited by Hisbiyatul Hasanah. STAIN Jember Press. 1st ed. Jember: STAIN Jember Press, 2013.
- Nadia, Rifda Anandita. "Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Pembangunan UIN Jakarta." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Ramadhani, Dony Ahmad. "Evaluasi Bahasa Arab Dalam Ranah Kemampuan Kognitif Peserta Didik." Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan 12, no. 1 (2018): 113.
- Sahir, Syafrida Hafni. Metodologi Penelitian. Edited by Try Koryati. 1st ed. Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021.
- Salamudin, Ceceng, and Sulistiani. "Pengaruh Penerapan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Fase D." Jurnal MASAGI, no. c (2024): 1–8.
- Suryanto, Adi. Evaluasi Pembelajaran Di SD. Edited by Jakarta. Universitas Terbuka. Vol. 5. Universitas Terbuka, 2012.
- Ulya, Naila Darajatul, Siti Fitriana, and Vesti Fresdiyati Hidayati. "Analisis Gaya Belajar Menggunakan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Peserta Didik Kelas X SMK Yayasan Pharmasi Semarang." INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 4 (2024): 11115–11125.
- Zahra, Syifa Auliya, Julia, and Rana Gustian Nugraha. "Analisis Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Tambuasi 9 (2025): 4016–4023.