

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV MI ROUDLOTUL BANAT TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

SALSABILA SEPTIANA MASDI

NIM. 06010720016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Septiana Masdi
NIM : 06010720016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Salsabila Septiana Masdi

NIM. 06010720016

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Salsabila Septiana Masdi

NIM 06010720016

Judul : **Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman
Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas
IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing 1



(Juhaeni, M.Pd.I)

NIP. 198607032018012002

Pembimbing 2



(Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.)

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabila Septiana Masdi ini telah dipertahankan dan dinyatakan
lulus didepan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 24 Juni 2025.

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Munawir, M.A

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Septiana Masdi
NIM : 06010720016
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : 06010720016@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran

Pendidikan Pancasila Kelas IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis



(Salsabila Septiana Masdi)

ABSTRAK

Salsabila Septiana Masdi, 2025. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing 1: **Juhaeni, M.Pd.I** Dosen pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Video Animasi, Pemahaman, Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pemahaman peserta didik yang rendah pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Pembelajaran Pendidikan Pancasila memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik di sekolah dasar. Namun, tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, seperti kurangnya minat peserta didik dan metode pengajaran yang kurang menarik, mengakibatkan pemahaman peserta didik terhadap materi menjadi kurang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

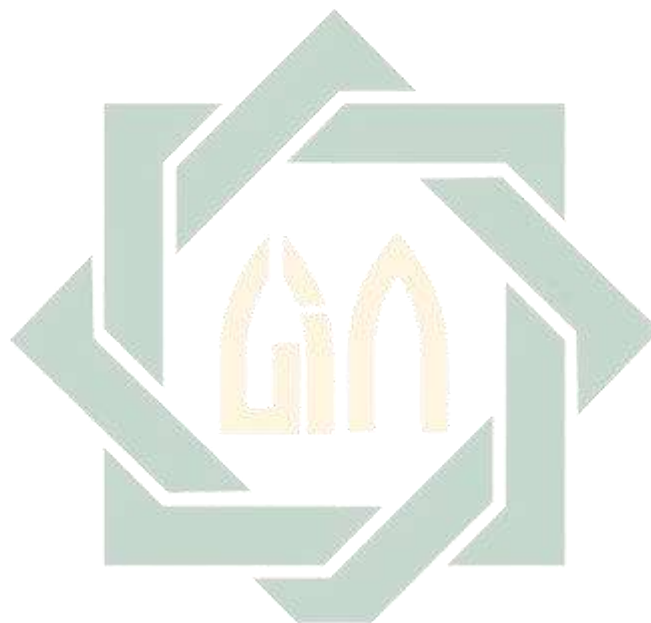
Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasi Experiment Design*. Populasi pada penelitian ini yakni peserta didik kelas IV di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo yang terdiri dari 23 peserta didik kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan 23 peserta didik kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan menggunakan instrumen test berupa soal *pretest* dan *posttest*. Pada teknik pengolahan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik, uji normalitas, dan uji hipotesis, uji *Paired sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi mempunyai pengaruh terhadap pemahaman pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Analisis uji T Memperoleh hasil sig (2 tailed) < dari 0,005 yakni 0,000 yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima dan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Video Animasi terhadap peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN REORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Tinjauan Media Video Animasi.....	12
2. Tinjauan Pemahaman.....	24
3. Tinjauan Pendidikan Pancasila.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	47
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi Penelitian	54
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	54
E. Prosedur Penelitian	55
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
G. Validitas dan Reliabilitas	59
H. Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda.....	62
I. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
Lampiran 1	86
Lampiran 2	93
Lampiran 3	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Permasalahan.....	6
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran.....	7
Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Kognitif.....	29
Tabel 2. 2 Makna Lambang Pancasila	38
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes	57
Tabel 3. 4 Koefisian Validitas.....	60
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas.....	61
Tabel 3. 6 Kriteria Taraf Kesukaran	62
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	63
Tabel 3. 8 Ketentuan Uji Hipotesis.....	66
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 2 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 3 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 4 Data Niai Posttest Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Statistik Deskriptif.....	70
Tabel 4. 6 Kriteria Pengujian Validitas Media	71
Tabel 4. 7 Tabel Penilaian Penguji Ahli	71
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4. 10 Taraf Kesukaran.....	73
Tabel 4. 11 Daya Pembeda.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji Independent T Test.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi Adobe After Effects	22
Gambar 2. 2 Aplikasi Adobe Animate	23
Gambar 2. 3 Aplikasi Animaker	23
Gambar 2. 4 Aplikasi Animation Desk	23
Gambar 2. 5 Aplikasi FlipaClip	23
Gambar 2. 6 Aplikasi Powtoon	23
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1 Grafik hasil pretest dan posttest	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., dkk. (2020), *Media Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis
- Abu Hasan, A., Bukhari, A. (2008) *Shahihul Bukhari Bi Haasyiati Al- Imam As-Sindy*, Libanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- Abraham, I., Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 3, Agustus 2022. 10.36312/jime.v8i3.3800/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIM_E
- Afridzal. (2018), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*
- Ahmad, S. (2005), *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001) *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Diterjemahkan oleh A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriansyah. (2009), Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*
- Arsyad, A. (2000), *Media Pengajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada Asnawir dan Basyiruddin Usman. (2002), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Gravindo
- Asma, N. (2017), *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ppkn Pada Peserta didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar Inpres Karunrung Kota Makassar*
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014), Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta didik Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*.

- Azzahra, E. (2023), *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas III di SD Al-Zahra Indonesia.*
- Liani, C. (2022), *Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Pada Mata Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 20 Bandar Lampung.*
- Cholik, M., & Tri, S., (2023), Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital, *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika) Journal homepage: <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/jipi> ISSN: 2540-8984 Vol. 8, No. 2, Juni 2023, Pp. 704-709*
- Cholisin. (2006), *Perkembangan Ilmu Social Dan Implikasinya Bagi Pengembangan Ips Berwawasan Pembebasan Reorientasi dan Pengembangan Ips Di Era Indonesia Baru.* Yogyakarta : Efisiensi Press
- Dede K., Dwi N, P., Yusnawan. (2023). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila.* Kemendikbudristek.
- Fadhli, M. (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidio kKlas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran vol, 3 No,1*
- Fajar, M., Eka, R, M., & Arthur, R. (2023), Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori, *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal) Volume 1, Agustus 2023*
- Hastjarjo, T., D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design, *Buletin Psikologi*, Vol. 27, No. 2, 187 -- 203, 2019. 10.22146/buletinpsikologi.38619
- Kurniawan, D., Candra, Kuswandi, D., & Husna, A. (2018), Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*
- Kusuma, D. H., Wahyuni, S., & Noviani, L. (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Facebook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Di Smk Negeri 3

- Surakarta. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*
- Letsoin, Y. “Langkah pembuatan video animasi” Marketing Online Indonesia, Digitala Marketing, productivity, social media tools, 2021 Dikutip online dari <https://marketingonline.id/cara-membuat-video-animasi/> pada tanggal 6 maret 2024
- Mardhiah, A., & Ali Akbar, S. (2018), Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta didik Sma Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*
- Musfiquon. (2012), *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Nurani, A., Dwi, Y., Yanto, A. (2022), Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD, *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022 “Transformasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0” Oktober 2022*
- Partanto. (2000), *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkolo
- Purwanti, B. (2015), Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*
- Puspa, D. (2014), Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*
- Ramli. (2015) “Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur’an dan Hadist”. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*
- Rasyid, Z., dkk. (2019), *Ragam Media Pembelajaran*, Malang: CV. Literasi Nusantara
- Risnajayanti. (2020), *Strategi Pendidik Dalam Memilih Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi*. Kendari: PGPAUD Universitas Muhammadiyah Kendari
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Sanjaya, W. (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*, Jakarta: Kencana

- Sauri, S. (2010), Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai, *Jurnal Pendidikan Karakter*
- Setyosari, P. (2009), *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon
- Sofian. (2009), Manfaat Media Animasi. *Jurnal Pendidikan*
- Sudjana. (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sumiharsono, R. (2018), *Media Pembelajaran*, Jember: CV Pustaka
- Susilana, R., dan Riyana, C. (2009), *Media Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima
- Syam, N. (2011), Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*,
- Syarifan. (2009), *Motivasi Belajar*, Surabaya: LAPIS-PGMI
- Wreksosoehardjo, S. (2011), dalam Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya, *Merevitalisasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pemandu Reformasi* (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press

https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
[https://fahum.umsu.ac.id/contoh-sikap-sila-ke-1-sampai-5-dalam-kehidupan-](https://fahum.umsu.ac.id/contoh-sikap-sila-ke-1-sampai-5-dalam-kehidupan-sehari-hari/)
[sehari-hari/ https://www.gramedia.com/literasi/makna-lambang-sila-1-5/#Makna_Lambang_Sila_1-5_Pancasila_dalam_Garuda_Pancasila](https://www.gramedia.com/literasi/makna-lambang-sila-1-5/#Makna_Lambang_Sila_1-5_Pancasila_dalam_Garuda_Pancasila)