

**KORELASI ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUSSALAM JOGOSATRU
SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

NADIA RIZKI AMALIYAH
06030721076



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rizki Amaliyah

NIM : 06030721076

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran dari orang lain yang saya akui sebagai milik saya.

Apabila di kemudian hari terdapat bukti bahwa penelitian ini merupakan hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang diberikan terhadap tindakan tersebut.

Surabaya, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadia Rizki Amaliyah
NIM 06030721076

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nadia Rizki Amaliyah

NIM : 06030721076

Judul : **KORELASI ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI MI DARUSSALAM
JOGOSATRU SUKODONO SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

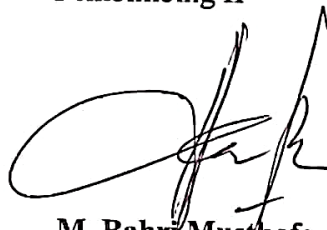
2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nadia Rizki Amaliyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., MPd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

NIP. 196805051994032001

Penguji II,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III,

Dr. Shabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV,

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Rizki Amaliyah
NIM : 06030721076
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : nadiarizki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di MI Darussalam
Jogosatru Sukodono Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2025

Penulis



(Nadia Rizki Amaliyah)

ABSTRAK

Nadia Rizki Amaliyah, 2025. Korelasi antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MI Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo. Pembimbing I: **Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.** dan Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd**

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru

Kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan penting dalam menggerakkan seluruh elemen sekolah guna mencapai tujuan pendidikan. Gaya kepemimpinan yang diterapkan, seperti otokratis, demokratis, dan *laissez-faire*, berpengaruh terhadap kinerja guru, khususnya dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, serta korelasi antara keduanya di MI Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo.

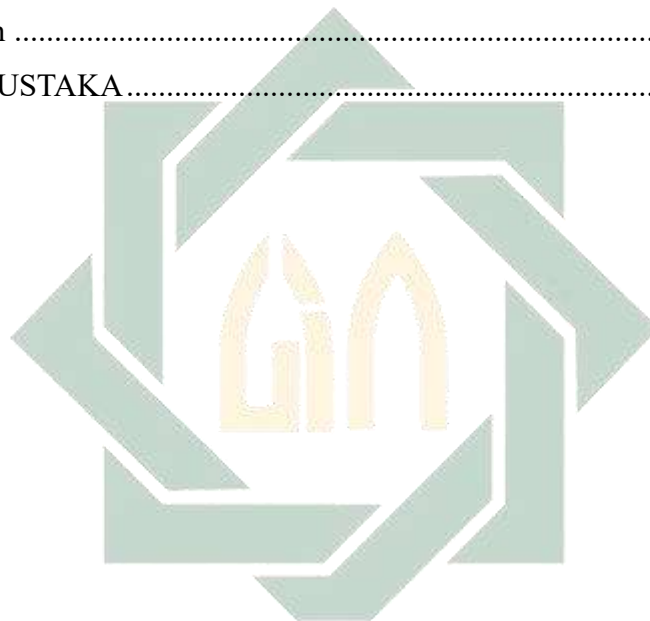
Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Seluruh populasi sebanyak 17 guru dijadikan sampel karena jumlahnya relatif kecil, Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah melalui uji validitas dan reabilitas, serta dilengkapi dengan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian melalui analisis korelasi pearson product moment.

Hasil uji validitas menggunakan korelasi Pearson product moment menunjukkan bahwa semua item angket dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan Alpha Cronbach menghasilkan nilai 0,839 untuk variabel gaya kepemimpinan dan 0,845 untuk kinerja guru, yang berarti keduanya reliabel. Uji normalitas data menunjukkan distribusi normal dengan nilai signifikansi 0,052 dan 0,144. Analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien Pearson sebesar 0,982 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang mengindikasikan hubungan positif yang sangat kuat antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan masalah	11
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	47
D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis atau Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61

G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Keterbatasan Penelitian	83
D. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

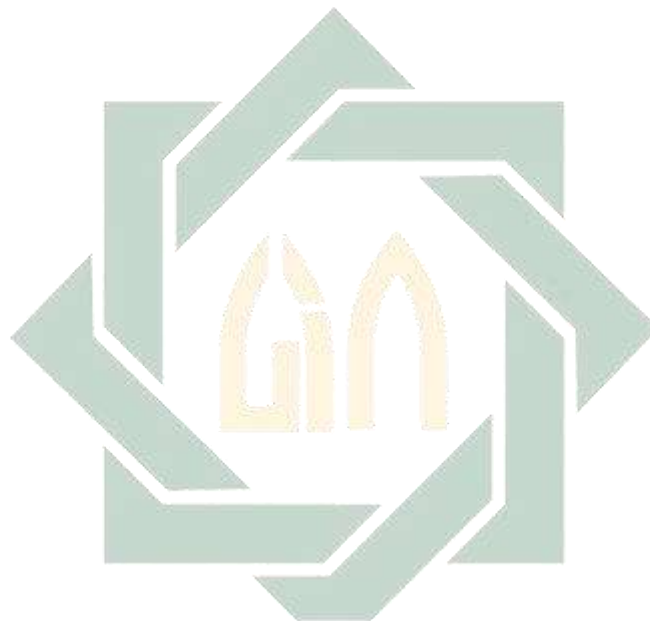
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persaman dan Perbedaan Kajian Penelitian yang Relevan	46
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Intrumen	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner	60
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data dan Jenis Instrumen	63
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	68
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel X.....	71
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Y	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	72
Tabel 4. 5 Data Kuesioner Variabel X.....	73
Tabel 4. 6 Data Kuesioner Variabel Y	73
Tabel 4. 7 Data Perhitungan Variabel X dan Y	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

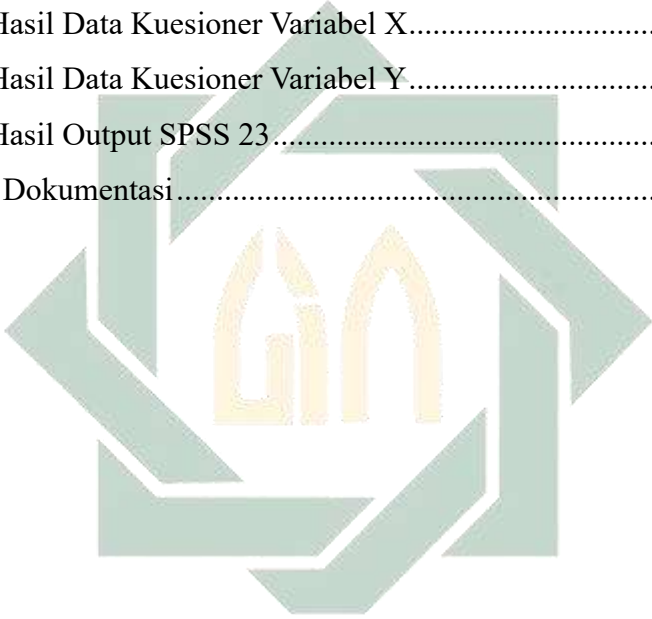
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	50
Rumus 3. 1 Menghitung Validitas	64
Rumus 3. 2 Menghitung Reabilitas	65
Rumus 3. 3 Menghitung Uji Hipotesis	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Database Responden.....	94
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli	95
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Angket.....	96
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Kuesioner.....	100
Lampiran 7 Hasil Data Kuesioner Variabel X.....	101
Lampiran 8 Hasil Data Kuesioner Variabel Y.....	101
Lampiran 9 Hasil Output SPSS 23.....	102
Lampiran 10 Dokumentasi.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahmat. *Kepemimpinan Pendidikan*, 2020.
- Ali, Mashuri. *Buku Ajar Statistika Parametrik Dasar*. 1st ed. Malang: Inara Publisher, 2023.
- Amiruddin, Joen Siemze Purnamawati. *Kinerja Guru: Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru*. 1st ed. Sulawesi Tengah: Magama, 2022.
- Ariya Agustin & M Bambang Purwanto. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA" 1 (2023): 55–64.
- Ashlan Said, Hambali, and Hartati Teungku. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru*. 1st ed. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahan*. Bandung, n.d.
- Didi, Pianda. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. 1st ed. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Dini. "Kinerja Guru." *Jurnal Ekonomi Manajemen* 2, no. 2 (2018): 7–34.
- Djafri, Novianty. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Kerja Kepala Sekolah Di Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 940. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.494>.
- Fatonah, Isti. "Kepemimpinan Pendidikan." *Kepemimpinan Pendidikan Isti Fatonah Jurnal Tarbawiyah* 10 (2013): 1–17. <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/05/kepala-sekolah-sebagai->
- Fransiska, Winda, Edi Harapan, and Tahrin Tahrin. "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Journal of Education Research* 1, no. 3 (2020): 308–16. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/37>.
- Gulo, S, B Nadeak, and H Tampubolon. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Smp Se-Nias Barat." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14, no. 1 (2021): 1–12. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/2721>.
- Hamni Fadlilah Nasution. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif," 2015, 6.
- Herdiansyah. *Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Imam Santoso & Harries Madiistriyatno. *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Tangerang: Indigo media, 2021.

Irwana, Ade. "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 12, no. 2 (2015): 104–19. <https://doi.org/10.17509/jap.v22i2.5392>.

Jaliah, Jaliah, Happy Fitria, and Alfroki Martha. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Journal of Education Research* 1, no. 2 (2020): 146–53. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.14>.

Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.

Khairiah. *Kinerja Guru Dalam Perspektif Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja*. 1st ed. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020.

Maris, Intan Silvana, Aan Komariah, and Abu Bakar. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru Dan Mutu Sekolah." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 13, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5645>.

Melisa Anggraini, Frida Sari Samosir, and Wajihan Nihaya. "Pelatihan Kepemimpinan Bagi Kepala Sekolah (Melalui Kajian Teori-Teori Kepemimpinan Yang Sesuai Diterapkan Untuk Sekolah)." *Abdi Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 10–17. <https://doi.org/10.61253/abdicendekia.v1i1.30>.

Muhammad Subhan Iswahyudi, M.Eng, PCC, ACTC, S.KM.M.Pd Dr.Hj.Umalihayati, S. ST, M.Si. Drs. Kasanusi, M.T. Dr. Fatma Sarie, S.T., MA Dr. H. Mohammad Subhan, MM.M. Zulkifli, SE., S.Ag.M.Ag.Ph.D Hasmirati, M.Kes. 1 Nyoman Gejir, S.SIT., M.Kes. Dr. I Putu Suiroaka, S.ST., and Dr. Rusdin Djibu. M. Pd. *Gaya Kepemimpinan*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2022.

Muspawi, Mohamad. "Strategi Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (2021): 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.

Nawawi, H. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers., 2021.

Nur, Askar, and Fakhira Yaumil Utami. "Proses Dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review." *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya* 3, no. 1 (2022): 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>.

Permana, Ayu Intan, and Delfi Eliza. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5226–

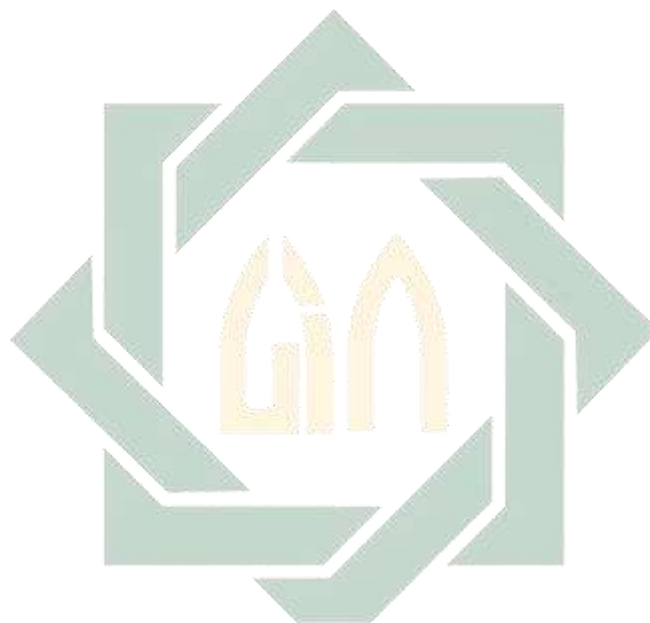
36. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2824>.
- Rahmawati, I., & Hidayat, R. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Guru Dan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia* 15, no. 2 (2023): 45–60.
- Risdiana Chandra Dhewy. “Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa.” *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (2022): 4575–78. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>.
- Roflin, Eddy. *Analisis Korelasi Dan Regresi*. 1st ed. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Rosaliawati, Bella Nadya, Mustiningsih Mustiningsih, and Imron Arifin. “Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru.” *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 61–71. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p61>.
- Rosita, Rita, and Sofyan Iskandar. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Digital.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6005–11. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3127>.
- Rostikawati, Dian. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. 1st ed. Surabaya, 2022.
- Rupnidah, Rupnidah, and Delfi Eliza. “Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4653–62. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2826>.
- Sudharta, Vonny Angeli. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Psikologi.” *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2017, 208–17. <https://doi.org/10.17977/um025v1i32017p208>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, CV, 2013.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 157–79. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>.
- Tanama, Yulia Jayanti, Ibrahim Bafadal, and I Nyoman Degeng. “Pentingnya Kepemimpinan Pembelajaran Di Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud* 2016, no. 35 (2017): 1–7. <https://www.academia.edu/download/92019052/267023920>.
- Tute, Kristianus J, Lely Suryani, and Ariswan Usman Aje. “Pengaruh Iklim Kerja Dan Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1326–35. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.554>.

Veithzal, Rivai. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. 3rd ed. Jakarta: PT RajaGrafindi Persada, 2009.

Wulansari, Ajeng, and Ahmad Aji Jauhari Ma'mun. "Karakteristik Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan Untuk Merespon Era Disrupsi." *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2020): 287–316. <https://doi.org/10.14421/manageria.2019.42-06>.

Wendy Sepmady Hutahean, S.E., M.Th. *Pengantar Kepmimpinan*. Edited by Umayaya Yayuk. Ahli Media. Malang, 2021.

Yuliana, Lia. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif*, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A