

**“PENGARUH TERAPI MENGGAMBAR TERHADAP  
REGULASI EMOSI PADA ANAK SLOW LEARNER  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR DI SURABAYA”**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

**Oleh**  
**SHOFFAN AMRI RAHMAN**  
**04020321082**



**Dosen Pembimbing 1**  
**Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.**  
**1960121119920320001**

**Dosen Pembimbing 2**  
**Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos, S. Pd, M. Pd, Kons.**  
**197708082007101004**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**SURABAYA**  
**2025**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shoffan Amri Rahman

NIM : 04020321082

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengaruh Terapi Menggambar untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak Slow Learner Kelas 2 Sekolah Dasar di Surabaya adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 9 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Shoffan Amri Rahman

04020321082

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Shoffan Amri Rahman  
NIM : 04020321082  
Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar untuk  
Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak  
Slow Learner Kelas 2 Sekolah Dasar di  
Surabaya

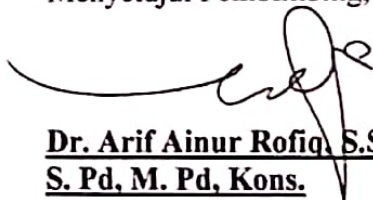
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.



Dra. Faizah Noer Laela,  
M.Si.

1960121119920320001

Surabaya, 2025  
Menyetujui Pembimbing,



Dr. Arif Ainur Rofiq S.Sos,  
S. Pd, M. Pd, Kons.

197708082007101004

# LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Regulasi Emosi pada Anak  
Slow Learner Kelas 2 Sekolah Dasar di Surabaya

SKRIPSI

Disusun Oleh  
**SHOFFAN AMRI RAHMAN**  
**04020321082**

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 10 Juni 2025

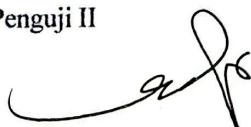
Tim Penguji

Penguji I



**Dra. Faizah Noer Laela, M.Si**  
**1960121119920320001**

Penguji II



**Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos, S.  
Pd, M. Pd, Kons.**  
**197708082007101004**

Penguji III



**Dr. H. Abd. Basyid, MM**  
**196009011990031002**

Penguji IV



**Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M. Ag.**  
**196607042003021001**

2025



**Dr. Moch. Cholid Arif, S.Ag. M. Fil.I.**  
**197110171998031001**

iii



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shoffan Amri Rahman  
NIM : 04020321082  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam  
E-mail address : [shoffanamriahman@gmail.com](mailto:shoffanamriahman@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Terapi Menggambar terhadap Regulasi Emosi pada Anak Slow Learner Kelas 2 Sekolah

Dasar di Surabaya.

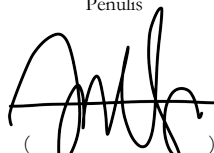
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juli 2025

Penulis

()  
Shoffan Amri Rahman

## **ABSTRAK** **(Bahasa Indonesia)**

**Shoffan Amri Rahman, NIM. 04020321082, 2025. Pengaruh Terapi Menggambar untuk Mengontrol Regulasi Emosi pada Anak Slow Learner Kelas 2 di SD Taquma Surabaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengontrol regulasi emosi pada anak kelas 2 SD di SD Taquma Surabaya agar anak dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat diterima dalam masyarakat sosial. Fokus perilaku dalam penelitian ini meliputi kesulitan dalam mengenali, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara adaptif yang sering dialami oleh anak slow learner. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Single Subject Research* (SSR) untuk mengevaluasi efektivitas terapi menggambar dalam mengontrol regulasi emosi. Desain SSR ini memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi dan evaluasi perilaku secara sistematis dan berkelanjutan. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan metode analisis visual grafik guna mengidentifikasi perubahan pola dan tren perilaku emosi pada subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan regulasi emosi setelah intervensi terapi menggambar diberikan. Hal ini terlihat dari perubahan arah tren dan level emosi yang lebih stabil serta peningkatan perilaku maladaptif dalam mengelola emosi. Persentase overlap yang rendah mendukung efektivitas intervensi, sehingga dapat disimpulkan bahwa terapi menggambar efektif dalam mengontrol regulasi emosi pada anak slow learner kelas 2 di SD Taquma Surabaya.

**Kata kunci:** Terapi Menggambar, Regulasi Emosi, Anak Slow Learner, SD Taquma Surabaya

## ABSTRACT

(Bahasa Inggris)

**Shoffan Amri Rahman, Student ID: 04020321082, 2025. The Effect of Drawing Therapy on Improving Emotional Regulation in 2nd Grade Slow Learner Students at SD Taquma Surabaya.**

This study aims to improve emotional regulation in 2nd grade students at SD Taquma Surabaya so that they can become better individuals and be socially accepted within their community. The focus of the research includes difficulties in recognizing, managing, and expressing emotions adaptively, which are commonly experienced by slow learner children.

The researcher applied a quantitative approach using the *Single Subject Research* (SSR) design to evaluate the effectiveness of drawing therapy in enhancing emotional regulation. This SSR design allows for systematic and continuous observation and evaluation of the subject's emotional behaviors. Data collected were analyzed using visual graph analysis to identify behavior patterns and emotional changes more accurately and in detail.

The results of this study indicate an improvement in emotional regulation after the drawing therapy intervention. This is reflected in more stable emotional trends and levels, along with a decrease in maladaptive emotional responses. The low percentage of overlap supports the effectiveness of the intervention, leading to the conclusion that drawing therapy is effective in enhancing emotional regulation among 2nd grade slow learner students at SD Taquma Surabaya.

**Keywords:** Drawing Therapy, Emotional Regulation, Slow Learner Children, SD Taquma Surabaya

## ABSTRAK (Bahasa Arab)

شفان أمري رحمن، الرقم الجامعي: ٢٠٢٥، ٠٤٠٢٠٣٢١٠٨٢. تأثير العلاج بالرسم على تحسين تنظيم الانفعالات لدى التلاميذ بطيئي التعلم في الصف الثاني في مدرسة تقوى الابتدائية - سورابايا.

يهدف هذا البحث إلى تحسين تنظيم الانفعالات لدى تلاميذ الصف الثاني في مدرسة تقوى الابتدائية بمدينة سورابايا، وذلك لكي يصبحوا أفراداً أفضل ويتم قبولهم في المجتمع الاجتماعي. يركز البحث على الصعوبات التي يواجهها الأطفال بطيئي التعلم في التعرف على مشاعرهم، وإدارتها، والتعبير عنها بشكل مناسب.

استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم دراسة الحالة الفردية لتقييم فعالية العلاج بالرسم في تحسين تنظيم الانفعالات. يتيح هذا التصميم المراقبة والتقييم المنتظمين والمستمرين لسلوكيات المشاعر لدى المشاركين. تم تحليل البيانات التي جمعت باستخدام الرسوم البيانية البصرية لتحديد أنماط التغيرات الانفعالية بدقة وتفصيل.

أظهرت نتائج البحث تحسناً في تنظيم الانفعالات بعد تقديم العلاج بالرسم، حيث انعكس ذلك في استقرار الاتجاهات والمستويات الانفعالية وانخفاض السلوكيات غير التكيفية. تدعم نسبة التداخل المنخفضة فعالية هذا التدخل، مما يشير إلى أن العلاج بالرسم فعال في تحسين تنظيم الانفعالات لدى تلاميذ الصف الثاني بطيئي التعلم في مدرسة تقوى الابتدائية في سورابايا.

**الكلمات المفتاحية:** العلاج بالرسم، تنظيم الانفعالات، الأطفال بطيئي التعلم، مدرسة تقوى سورابايا

## DAFTAR ISI

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>SAMPUL DALAM.....</b>                       | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>   | <b>iii</b> |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>iv</b>  |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>     | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK (Bahasa Indonesia) .....</b>        | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK LAINNYA .....</b>             | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>              | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1          |
| B. Rumusan Penelitian .....                    | 8          |
| C. Tujuan Penelitian.....                      | 8          |
| D. Manfaat Penelitian.....                     | 9          |
| 1. Manfaat teoretis .....                      | 9          |
| 2. Manfaat praktis .....                       | 9          |
| E. Definisi Konsep .....                       | 9          |
| 1. Terapi menggambar .....                     | 9          |
| 2. Regulasi Emosi .....                        | 10         |
| 3. Slow Learner.....                           | 11         |
| F. Hipotesis Penelitian .....                  | 11         |
| G. Sistematika Pembahasan.....                 | 12         |
| 1. Bab 1 Pendahuluan .....                     | 12         |
| 2. Bab II Kajian Teoritik.....                 | 12         |
| 3. Bab III Metode Penelitian.....              | 12         |
| 4. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 12         |
| 5. Bab V Penutup .....                         | 12         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>             | <b>13</b>  |
| A. Terapi Menggambar .....                     | 13         |
| 1. Pengertian Terapi Menggambar.....           | 13         |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2. Tujuan Terapi Menggambar .....                   | 16        |
| 3. Manfaat Terapi Menggambar .....                  | 16        |
| 4. Tahapan Terapi Menggambar .....                  | 16        |
| B. Regulasi Emosi .....                             | 19        |
| 1. Pengertian Regulasi Emosi .....                  | 19        |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....    | 22        |
| C. Slow Learner .....                               | 23        |
| 1. Pengertian Slow Learner .....                    | 23        |
| 2. Ciri/karakteristik Anak Slow Learner .....       | 25        |
| 3. Faktor Penyebab Anak Slow Learner .....          | 29        |
| 4. Masalah yang Dihadapi Anak Slow Learner .....    | 30        |
| D. Kajian Perspektif Dakwah Islam .....             | 31        |
| 1. Terapi Menggambar Menurut Perspektif Islam ..... | 31        |
| 2. Regulasi Emosi Menurut Perspektif Islam .....    | 35        |
| 3. Slow Learner Menurut Perspektif Islam .....      | 36        |
| E. Penelitian Terdahulu .....                       | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>45</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 45        |
| B. Lokasi Penelitian .....                          | 47        |
| C. Subjek Penelitian .....                          | 47        |
| D. Variabel dan Indikator Variabel .....            | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 49        |
| 1. Observasi .....                                  | 49        |
| 2. Wawancara .....                                  | 49        |
| 3. Dokumentasi .....                                | 50        |
| F. Instrumen Penelitian .....                       | 50        |
| G. Teknik Validitas Instrumen Penelitian .....      | 54        |
| H. Teknik Analisis Data .....                       | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....</b>   | <b>58</b> |
| A. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....            | 58        |
| 1. Lokasi Penelitian .....                          | 58        |
| 2. Profil Subjek .....                              | 58        |
| 3. Latar Belakang Keluarga Subjek .....             | 58        |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 4. Deskripsi Masalah.....                                   | 59         |
| 5. Deskripsi Penerapan Penelitian .....                     | 60         |
| B. Penyajian Data .....                                     | 61         |
| 1. Tahap <i>Baseline</i> 1 atau pengambilan data awal ..... | 61         |
| 2. Tahap Intervensi .....                                   | 68         |
| 3. Tahap <i>Baseline</i> 2.....                             | 92         |
| C. Analisis Data.....                                       | 99         |
| 1. Analisis Dalam Kondisi .....                             | 99         |
| 2. Analisis Antar kondisi .....                             | 107        |
| D. Pengujian Hipotesis .....                                | 111        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....                         | 112        |
| 1. Perspektif Teoretis .....                                | 112        |
| 2. Perspektif Keislaman .....                               | 113        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                   | <b>115</b> |
| A. Simpulan.....                                            | 115        |
| B. Rekomendasi .....                                        | 115        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                            | 116        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                  | <b>117</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Pola Desain A-B-A .....                                            | 46  |
| Tabel 3. 2 Tabel Variabel.....                                                | 49  |
| Tabel 3. 3 Tabel Instrument .....                                             | 53  |
| Tabel 3. 4 Tabel Wawancara.....                                               | 54  |
| Tabel 3. 5 Tabel Panjang Kondisi.....                                         | 57  |
| <br>                                                                          |     |
| Tabel 4. 1 Tabel Perilaku Baseline A1 .....                                   | 67  |
| Tabel 4. 2 Tabel Perilaku Intervensi B .....                                  | 90  |
| Tabel 4. 3 Tabel Perilaku Baseline A2 .....                                   | 95  |
| Tabel 4. 4 Skor Frekuensi Perilaku.....                                       | 97  |
| Tabel 4. 5 Skor Frekuensi Pengambilan Keputusan .....                         | 97  |
| Tabel 4. 6 <b>Stabilitas dan Rentang Perilaku Mengenali Emosi</b> .....       | 105 |
| Tabel 4. 7 <b>Stabilitas dan Rentang Perilaku Pengambilan Keputusan</b> ..... | 105 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GRAFIK LAINNYA

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 4. 1 Mengenali Emosi Baseline A1 .....                                                      | 68  |
| Grafik 4. 2 Pengambilan Keputusan Baseline A1.....                                                 | 68  |
| Grafik 4. 3 Mengenali Emosi Intervensi B .....                                                     | 91  |
| Grafik 4. 4 Pengambilan Keputusan Intervensi B.....                                                | 91  |
| Grafik 4. 5 Mengenali Emosi Baseline A2 .....                                                      | 96  |
| Grafik 4. 6 Pengambilan Keputusan A2 .....                                                         | 96  |
| Grafik 4. 7 Perubahan Perilaku Mengenali Emosi Sesi 1-15..                                         | 98  |
| Grafik 4. 8 Perubahan Pengambilan keputusan dalam<br>mengelola emosi 1-15 .....                    | 98  |
| Grafik 4. 9 <b>Panjang Kondisi Perilaku Mengenali Emosi .</b>                                      | 100 |
| Grafik 4. 10 <b>Panjang Kondisi Perilaku Pengambilan<br/>keputusan dalam mengelola emosi .....</b> | 101 |
| Grafik 4. 11 Kencenderungan Arah Perilaku Mengenali Emosi<br>.....                                 | 102 |
| Grafik 4. 12 Kencenderungan Arah Perilaku Pengambilan<br>Keputusan dalam mengelola emosi.....      | 103 |
| Grafik 4. 13 Kecenderungan Stabilitas .....                                                        | 104 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummul, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita, Ns. Taqwin, Meilida Eka Sari, and Mat Ketut Ngurah Ardiawan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- ALIYAH, NIKMATUL. “Analisis Asuhan Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Halusinasi Pendengaran Melalui Penerapan Terapi Menggambar Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya.” UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO, 2023.
- Alurmei, Wahyu Aulizalsini, Yomima Viena Yuliana, and Wustari L. Mangundjaya. “Menggambar Dan Mewarnai Sebagai Media Ekspresi Anak Dan Sarana Pengembangan Kesejahteraan Psikologis.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2, no. 4 (2024): 1075–1080.
- Alvina, and Woro Kurnianigrum. “PENERAPAN ART THERAPY UNTUK MENGONTROL SELF-ESTEEM ANAK USIA MIDDLE CHILDHOOD.” *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 2 (2018): 198–204.
- Asy’ari, M. “Islam Dan Seni.” *Jurnal Hunafa* 4, no. 2 (2007): 163–174.
- AUSPELD. “Understanding Learning Difficulties.” *Victorian Government* (2022).  
<https://www.vic.gov.au/understanding-learning-difficulties>.
- Cahyaningsih, Giriluhita Retno, and Haeni Purwanto. *Dasar-Dasar Seni Rupa Semester 2 SMK/MAK Kelas X*. Edited by Ayu Susantie and Meylina. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023.  
<https://buku.kemdikbud.go.id>.

- Chen, Huilin. "The Moderating Effects of Item Order Arranged by Difficulty on the Relationship between Test Anxiety and Test Performance." *Creative Education* 03, no. 03 (2012): 328–333.
- Desi Sukma Puspita Sari. "Melatih Regulasi Emosi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Bermain: Literature Review." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 2, no. 1 (2022): 14–20.
- Dewi Fitriani, Dewi Fitriani. "Using Art As Therapy for Young Children Experiencing Traumatic Events." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 2 (2017): 105.
- El-fikri, Dewi Nabela Sofya, Apriya Sani Maulina, and Diana Anindita. "Pelatihan Psikoedukasi Art Therapy Dengan Menggambar Dan Relaksasi Butterfly Hug Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Dan Mengelola Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang" 3 (2025).
- Fitriani, Yulia, and Asmadi Als. "Relaksasi Autogenik Untuk Mengontrol Regulasi Emosi Pada Siswa SMP." *GADJAH MADA JOURNAL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY* 1, no. 3 (2015): 149–162.
- Gratz, Kim L, and Lizabeth Roemer. "Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation : Development , Factor Structure , and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale" 26, no. 1 (2004): 41–54.
- Gross, James J. "Antecedent- and Response-Focused Emotion Regulation: Divergent Consequences for Experience, Expression, and Physiology." *Journal of Personality and Social Psychology* 74, no. 1 (1998): 224–237.
- . *The Neural Basis of Emotion Dysregulation*. Edited by James J. Gross. *The Guilford Press*. New York, london, 2014. [www.guilford.com](http://www.guilford.com).

- Gross, James J., and Oliver P. John. "Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology* 85, no. 2 (2003): 348–362.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif. CV. Pustaka Ilmu. Vol. 5, 2020.*
- Hidayah, Rifa. "The Effect of Art Therapy on Children's Self-Concept." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 18, no. 2 (2014): 89–96.
- Hilmi, Ahmad. *TASHWIR : Seni Rupa Dalam Pandangan Islam*. Edited by Fatih, Fayyad Fawwaz, and Moh. Abdul Wahhab. Setiabudi, Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing, 2018.
- K, Mugisha Emmanuel. "The Therapeutic Effects of Art Therapy in Mental Health." *Eurasian Experiment Journal of Scientific and Applied Research* 5, no. November (2024).
- Karyanti, and Yanti Agustina. "TEKNIK MENGGAMBAR UNTUK MENURUNKAN EMOSI MARAH PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI-2 PALANGKARAYA." *Suluh : Jurnal Bimbingan Konseling* 4 (2019): 4–9.  
<http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>.
- Kashaka, Nyiramukama Diana. "Exploring the Healing Power of Art Therapy" 5, no. 2 (2025): 16–19.
- khutbah jumat, Tim. "Allah Itu Maha Indah Dan Mencintai Keindahan." *Khutbah Jumat*. Last modified 2014. Accessed May 18, 2025. <http://khotbahjumat.com/2805-allah-itu-maha-indah-dan-mencintai-keindahan.html>.

- Lusiana, Devi, Anni Holila Pulungan, and Rahmad Husein. "The Recommend Strategy for Slow Learners Difficulties in Learning Speaking at Homeschooling." *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)* 591, no. Aisteel (2022): 186–190.
- Megawati, Putri Ayu Dewy, Anis Prabowo, and Ika Kusuma Wardani. "Upaya Mengontrol Halusinasi Dengan Terapi Menggambar Kaligrafi Islami." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kedokteran* 1, no. 2 (2022): 120–126.
- Muthmainnah. "Peranan Terapi Menggambar Sebagai Katarsis Emosi Anak." *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2017): 524–529.
- Nurfadhillah, Septy, Fitri Alia, Arif Rahman Setyadi, Siti Robiah, Al Damiyah, Rizki Leornadho, Nesfi Berliana, Alma Novianti Gunawan, and Tiara Safitri. "Analisis Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Di Sd Negeri Jelambar 01 Jakarta Barat." *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 408–415. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1540>.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Purnamasari, Anisa, Amzal Mortin Andas, Ashar Prima, and Desrinah Harahap. "Efektivitas Terapi Bermain Menggambar Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun Di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit Umum Daerah Konawe." *Jurnal Surya Medika* 8, no. 1 (2022): 188–193.
- Putri, Elda Trialisa, A D Safitri, K K B Manullang, and ... "Efektivitas Art Therapy Dalam Mengontrol Ketelitian Belajar." *Psikostudia: Jurnal ...* 4, no. 1 (2015). <http://e->

- journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/2263.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *METODE PENDIDIKAN PENELITIAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan*, 2019.
- Ranny, Rastati. "ISLAMIC MANGA : An Introduction." *Proceeding ASJI International Symposium* (2016): 207–215.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). "Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf." *Lembaga Penerbit Balitbangkes*, 2018. [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan%20Riskesdas%202018%20Nasional.pdf).
- Saniatuzzulfa, Rahmah, and Kurniasih Ayu Archentari. "Pelatihan Regulasi Emosi Dengan Media 'Emotional Activities' Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Psikohumanika* 15, no. 1 (2023): 10–21.
- Saputra, Siska. "Hubungan Regulasi Emosi Dengan Hasil Belajar Siswa." *Konselor* 6, no. 3 (2017): 96–100. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>.
- Scheier, Ivan H. *For Dream-Chasers and Dream-Catchers*, 2000. [www.energizeinc.com](http://www.energizeinc.com).
- Sembiring, Cesa Risi Utama, Grahita Kusumastuti, Marlina, and Ardisal. "Mengontrol Kemampuan Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Metode Modelling Bagi Anak Tunagrahita Kelas III Di SLB Karya Inspirasi Mandiri Padang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 23670–23673.
- Simblet, Sarah. *Sketch Book for the Artist*. Edited by Paula Regan, Mandy Earey, Anna Plucinska, Julie Oughton, Heather McCarry, and Peter Luff. *Newsletter*. Vol. 66. DK Publishing, 2009. [www.dk.com](http://www.dk.com).
- Simorangkir, Melda Rumia Rosmery. "Bimbingan Dan Konseling Bagi Orangtua Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus (ABK)." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 12, no. 1

(2019): 55.

- Soulissa, Fathmy Fitriyani. “Pengaruh Terapi Menggambar Untuk Mengontrol Kepercayaan Diri Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Booi Fathmy Fitriyani Soulissa STIKes Maluku Husada.” *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum* 1, no. 4 (2023): 181–192.  
<https://doi.org/10.61132/vitamin.v1i4.321>.
- Sundari, Rista. “Metode Collective Painting Untuk Mengontrol Kreativitas Mahasiswa PIAUD.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 4932–4944.
- Tangsi, Sri Wulandari, and Alimuddin Caco. “Kemampuan Menggambar Poster Dengan Menggunakan Media Cat Poster Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp” (2020).  
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19850>.
- Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, and Konza Yola Konitah. “Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Dalam Mengontrol Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Disleksia Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1149–1159.
- Wildan, Raina. “Seni Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 6, no. 2 (2007): 78–88.
- Yuwono, Imam. *Penelitian SSR ( Single Subject Research*. Edited by Agus Pratomo Andi Wibowo and Rohmah Ageng Mursita. *Universitas Lambung Mangkurat*. Vol. 3, 2015. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20734>.