

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو (ClassDojo) لترقية مهارة الكتابة
لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

بحث علمي

الباحث :

ريكي ستيادي

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riki Setiyadi
NIM : 06040221088
Alamat : Dsn. Peterongan Ds. Masangan Kulon Kec. Sukodono Kab. Sidoarjo
Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 081936800991
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كلاس
دوجو (ClassDojo) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Hormat kami,



Riki Setiyadi

NIM. 06040221088

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام
الوسيلة التعليمية كلاس دوجو (ClassDojo) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو". الذي قدمته الطالب:

الاسم : ريكي ستيادي

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية،
وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٧ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

الدكتور حزب الله هدى الماجستير

١٩٨٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ()
المناقش الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()
المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر ()
الماجستير
المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور آلتجيب الماجستير ()

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلام الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥٨٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Riki Setiyadi
NIM : 06040221088
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : rikisetiyadi01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو (ClassDojo) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 17 Juni 2020

Penulis

(Riki Setiyadi)

06040221088

التجريد

ريكي ستيادي ٢٠٢٥ فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو (ClassDojo) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

المشرفة الأولى : الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

مفتاح الرموز : الوسيلة التعليمية كلاس دوجو، مهارة والكتابة

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الوسيلة التعليمية : كلاس دوجو لترقية المهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو . وتنبع خلفية هذا البحث من ضعف قدرة الطلاب على الكتابة في اللغة العربية، نتيجة لانخفاض دافعتهم وقلة مشاركتهم الفعالة في عملية التعلم التي لا تزال تُمارَس بطرائق تقليدية.

أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الكمي . وقد تم إجراء البحث من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي، بالإضافة إلى جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، واختبار المهارة. وقد بلغ عدد أفراد عينة البحث ثلاثين طالبًا من الصف الحادي عشر . وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار T-Test و Effect Size بمساعدة برنامج SPSS الإصدار ٢٧.

أظهرت النتائج أن هناك زيادة كبيرة في مهارات الكتابة لدى الطلاب بعد تطبيق وسائط التعلم كلاس دوجو . ويتضح ذلك من خلال نتائج الاختبار البعدي بمتوسط قيمة ٨٢,٠ (وهو ضمن الفئة الممتازة). كما أظهر اختبار T قيمة دلالة إحصائية أقل من ٠,٠٠١، مما يعني رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). بالإضافة إلى ذلك، تم تضمين متوسط قيمة Effect Size البالغ ٢,٠٤٠ في فئة الفعالية العالية. وبالتالي، فإن استخدام وسائط التعلم كلاس دوجو أثبت فعاليته في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب في اللغة العربية.

Abstrak

Riki Setiyadi. ٢٠٢٥. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran ClassDojo Untuk Meningkatkan Maharoh Kitabah Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Kata Kunci : Media Pembelajaran ClassDojo, Ketrampilan Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran ClassDojo dalam meningkatkan keterampilan menulis (maharah al-kitabah) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis siswa dalam bahasa Arab akibat kurangnya minat dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian dilakukan melalui pre-test dan post-test, serta pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan uji keterampilan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI-٤ dan XI-٥ yang berjumlah ٧٤ orang. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji Homogenitas, T-Test, dan *Effect Size* dengan bantuan program SPSS versi ٢٧.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada keterampilan menulis siswa setelah diterapkannya media pembelajaran ClassDojo. Hal ini dibuktikan melalui hasil post-test dengan nilai rata-rata ٨٢,٠ (kategori sangat baik), serta hasil uji T yang menunjukkan nilai signifikansi $< ٠,٠٠١$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai rata-rata *Effect Size* sebesar ٧,٠٤ termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran ClassDojo terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam bahasa Arab.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة الصور
ص	قائمة اللوحات
١	الباب الاول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٣	ج- أهداف البحث
٤	د- منافع البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح بعض المصطلحات
٨	ز- الدراسات السابقة

ح- خطة البحث	١٢
الباب الثاني الدراسة النظرية	١٤
الفصل الأول : الوسيلة التعليمية كلاس دوجو (ClassDojo)	١٤
أ- تعريف الوسيلة التعليمية	١٤
ب- أنواع الوسيلة التعليمية	١٥
ج- فوائد الوسيلة التعليمية	١٦
د- أهمية الوسيلة التعليمية	١٧
هـ- تعريف كلاس دوجو (ClassDojo)	١٨
و- خطوات استخدام كلاس دوجو (ClassDojo)	١٩
ز- المزايا والعيوب كلاس دوجو (ClassDojo)	٢٣
الفصل الثاني : مهارة الكتابة	٢٦
أ- تعريف مهارة الكتابة	٢٦
ب- أهداف مهارة الكتابة	٢٧
ج- أنواع مهارة الكتابة	٢٨
الباب الثالث طريقه البحث	٣١
أ- نوع البحث	٣١
ب- مجتمع البحث وعينته	٣١
ج- طريقة جمع البيانات	٣٣
د- بنود البحث	٣٦
هـ- نتائج التحقق من صحة أدوات البحث	٤١

و- تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع الدراسة الميدانية وتحليل البيانات	٤٨
أ- الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
سيدوارجو	٤٨
أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٨
ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٤٨
ج- رؤية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٠
د- بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٠
هـ- أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٥٠
و- أحوال والمدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
سيدوارجو	٥١
ز- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
سيدوارجو	٥٢
ح- أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
سيدوارجو	٥٤
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٥٥
أ- مهارة الكتابة لطلاب الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
سيدوارجو قبل استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو في التعليم اللغة العربية	٥٥
ب- استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي	
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو	٦٣

ج-فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو لترقية مهارة الكتابة في الصف

الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٦٥

الباب الخامس ٧٨

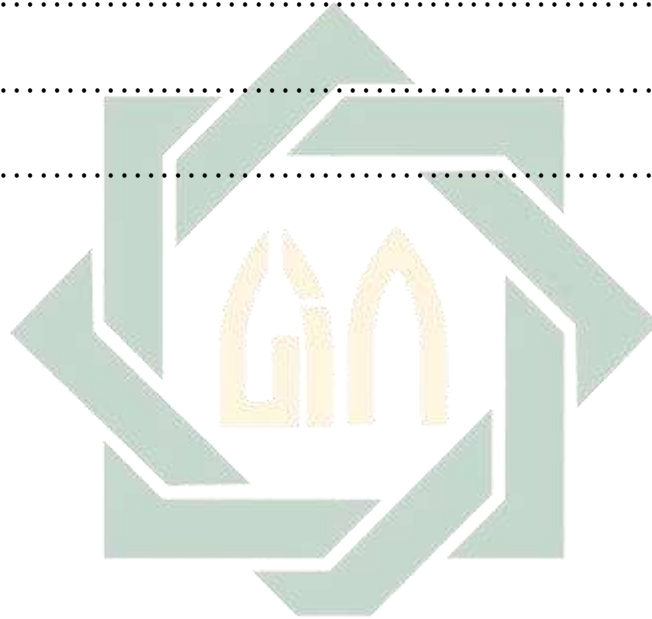
الخاتمة ٧٨

أ- نتائج البحث ٧٨

ب- الاقتراحات ٧٩

المراجع ٨٠

الملحقات ٨٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٢. ١ عرض أولي لمنصة كلاس دوجو (ClassDojo)	٢٠.....
الصورة ٢. ٢ عرض تسجيل الدخول	٢٠.....
الصورة ٢. ٣ إنشاء فصل جديد	٢١.....
الصورة ٢. ٤ ميزة غرفة الصف على منصة كلاس دوجو (ClassDojo)	٢١.....
الصورة ٢. ٥ ميزة "ربط التلاميذ"	٢٢.....
الصورة ٢. ٦ ميزة "ClassStory"	٢٢.....
الصور ٤. ١ اختبار في الصف الحادي عشر	٦٥.....
الصور ٤. ٢ مقابلة مع الطلاب الصف الحادي عشرالصور ٤. ١ اختبار في الصف الحادي عشر	٦٥.....
الصور ٤. ٢ مقابلة مع الطلاب الصف الحادي عشر	٦٥.....
الصور ٤. ٣ مقابلة مع مدرسة اللغة العربيةالصور ٤. ٢ مقابلة مع الطلاب الصف الحادي عشر	٦٥.....
الصور ٤. ٣ مقابلة مع مدرسة اللغة العربية	٦٥.....
الصور ٤. ٤ استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجوالصور ٤. ٣ مقابلة مع مدرسة اللغة العربية	٦٥.....
الصور ٤. ٤ استخدام الوسيلة التعليمية كلاس دوجو	٦٥.....

قائمة اللوحات

اللوحة ١.٣	٣٦.....
اللوحة ٢.٣	صفحة المقابلة للمدرسين ٣٨.....
اللوحة ٣.٣	صفحة المقابلة الطلاب ٣٨.....
اللوحة ٤.٣	صفحة معيار الاختبار عن مهارة الكتابة ٣٩.....
اللوحة ٣ ٥	نتائج التحقق من صحة أداة البحث ٤٢.....
اللوحة ٣.٦	مقدار تحليل البيانات ٤٤.....
اللوحة ٣.٧	المعايير من الاختبار <i>Effect Size</i> ٤٧.....
اللوحة ٤.١	بيانات المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥٢.....
اللوحة ٤.٢	بيانات عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥٢.....
اللوحة ٤.٣	أحوال وسائل و أبنية ٥٤.....
اللوحة ٤.٤	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة ٥٧.....
اللوحة ٤.٥	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٩.....
اللوحة ٤.٦	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبية ٦٠.....
اللوحة ٤.٧	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٦٢.....
اللوحة ٤.٨	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة ٦٦.....

اللوحة ٩.٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٦٨.....
اللوحة ١٠.٤	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة تجريبية	٦٩.....
اللوحة ١١.٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٧١.....
اللوحة ١٢.٤	اختبار الحالة الطبيعية	٧٢.....
اللوحة ١٣.٤		٧٣.....
اللوحة ١٤.٤		٧٥.....
اللوحة ١٥.٤	القرار في الاختبار <i>Effect Size</i>	٧٦.....
اللوحة ١٦.٤		٧٧.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- أحمد خمتار عمر. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عامل الكتب، ٢٠٠٨.
- الدين، إحسان. "فعالية استخدام باور بوينت (PowerPoint) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثاني بمدرسة بحر المغفرة المتوسطة بمالانج"، ٢٠٠٦.
- العمودي، هاله and، الاء السهلي. "فاعلية استراتيجية الصف المقلوب باستخدام تطبيق كلاس دوجو (ClassDojo) بمقرّ الفيزياء لتنمية مهارات التعلّم المنظم ذاتيا لدى طالبات المرحلة الثانوية." *المجلة المصرية للتربية العلمية* ٢٥: ١٥٥-١٢٧ (٢٠٢٢)، no. ٤، بصيري، أحمد. "إستخدام وسائل التعليمية ليرقي مهارة الكتابة، ١ *Journal Of Applied Trans-Integration Paradigm*." no. ١ (٢٠٢١): ٥٤-٣٥.
- بيضاء، مهبارة. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بها (٢٠٢١) *Konferensi Nasional Bahasa Arab*." ٢٣٣-٢٢١.
- كنور، أحمد كرسوف. قاموس المنور. جوكجاكرتا: فوستاكا، ١٩٩٧.
- لويس معلوف. *المنجد في اللغة والعالم*. بيروت: دارالمشر، ٢٠١١.
- لويس، خديجة كبرى. "تطبيق الوسيلة الرقمية ClassDojo باستخدام نموذج Flipped Classroom لتعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الأهلية المنار ميدان و تلاميذ الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الفضلي ميدان." *جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*، ٢٠٢٤.

المراجع الإندونيسية

- Agustianti, Rifka. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: Tohar Media, ٢٠٢٢.
- Aima, Nur, Bahaking Rama, and Syahrudin Usman. "Media Pembelajaran Maharah Kitabah" ٢, no. ٣ (٢٠٢٤): ٤٣٧-٤٤٣.
- Aisyah, Siti Nur. "Pengaruh ClassDojo Application Terhadap Self Regulated Learning Dan Keterlibatan Orang Tua Di SD Kharisma Bangsa Kota Tangerang Selatan." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, ٢٠٢٤.
- An-Naqah, Mahmud Kamil. *Ta'lim Lughah Al-Arabiyyah Lin-Naatiqin Bilughatin Ukhra*. Makkah: Jamiah Ummul Qura, ١٩٨٥.
- Ari, Indra Haryonto. *Metode Penelitian*. Edited by La Ode Arifariki, ٢٠٢٣.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, n.d.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٧, no. ٣ (٢٠٢٣): ٢٦٣٢٠-٢٦٣٣٢.
- Astina, Chairani, and Toyibah Toyibah. "Penggunaan Media Permainan 'Spelling Bee' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan*

- Bahasa Arab* ٤, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٣٣–٢٥٥.
- Azizah, Azizah. “Penerapan Metode Imla’ Al-Ikhtibari Dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al-Muslimun.” *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* ٣, no. ٢ (٢٠٢٢): ٦١–٧١.
- Benzizoune, Ouafae. “Enhancing Classroom Management and Student Engagement: The Role of ClassDojo and Gamification in Education.” *Al-Kindi Centre for Research and Development*. London, ٢٠٢٤.
- Chen, Jennifer J., and Dahana E. Rivera-Vernazza. “Communicating Digitally: Building Preschool Teacher-Parent Partnerships Via Digital Technologies During COVID-١٩.” *Early Childhood Education Journal* ٥١, no. ٧ (٢٠٢٣): ١١٨٩–١٢٠٣.
- damayanti, Rima, Rima Damayanti, Nuril Huda, Dina Hermina, Jl A Yani NoKm, Kebun Bunga, Kec Banjarmasin Tim, Kota Banjarmasin, and Kalimantan Selatan. “Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter.” *Student Research Journal* ٢, no. ٣ (٢٠٢٤): ٢٥٩–٢٧٣.
- Dianti, Yira. *Metode Penelitian Kuantitatif. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., ٢٠١٧. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/٥٥١٠/٥/BAB٢.pdf>.
- Evi Nurus Suroiyah. “Efektivitas Penggunaan Media Film Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di TPQ Sunan Muria Bendo Jabung Malang.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٢, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٤١–٢٥٤.
- Firmadani, Fifit. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri ٤.٠.” *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* ٢, no. ١ (٢٠٢٠): ٩٣–٩٧.
- Halawa, Wirman. “Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri ١ Sawo Year Learning ٢٠٢٠/٢٠٢١.” *Al’Adzkiya International of Education and Sosial (AIOES) Journal* ١, no. ٢ (٢٠٢٠).
- Hartanti, Anis. “Pemanfaatan Aplikasi Class Dojo Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Di Kelas A UPT SMP Negeri ١ Pongok Kabupaten Blitar.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, ٢٠٢١.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran*. Edited by M.Pd Dr. Fatma sukmawati. *Tahta Media Group*, ٢٠٢١.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu Ilmu Sosial).” *At-Taquddum* ٨, no. ١ (٢٠١٧): ٢١.
- Hilmi, Siti Fatimah Zuhra, and Melda Hikmah. “Analisis Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Arab” ٧ (٢٠٢٤): ١١١٤٦–١١١٥٦.
- Ikhsan, Nurkholis Imam, Fahmi Irfani, and Ibdalsyah Ibdalsyah. “Efektivitas Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTs Badru Tamam.” *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* ٤, no. ٤ (٢٠٢٢): ٨٩٩–٩١٧.
- Jarke, Juliane, and Andreas Breiter. “The Datafication of Education.” ٧. ١st ed. Francis, ٢٠٢٠.
- Kusuma, Jaka Wijaya, Ulfi Jefri, Endang Surnani, Ika Pratiwi, and Ega Kurniawan. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Classdojo Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Sd It Bina Bangsa Di Era Kenormalan Baru.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) - Aphelion* ١, no. ٠١ (٢٠٢٠): ٥٧.
- Mahmudah, Anis, and Adeng Pustikaningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri ١ Tempel Tahun Ajaran ٢٠١٨/٢٠١٩.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* ١٧, no. ١ (٢٠١٩).
- Manolev, Jamie, Anna Sullivan, and Neil Tippet. “Reshaping School Discipline with Metrics:

- An Examination of Teachers' Disciplinary Practices with ClassDojo." *British Journal of Sociology of Education* ٤٥, no. ٧-٨ (٢٠٢٤): ١١٤٦-١١٦٠. <https://doi.org/10.1080/01420692.2024.2407874>.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* ١, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٢.
- Nugroho, Adi Sulisty. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Edited by Marcella Kika. Yogyakarta, ٢٠٢٢.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Sosial. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., ٢٠١٧.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaludin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. Makassar: Badan Penerbit UNM, ٢٠٢٢.
- Pinton Setya Mustafa, M.Pd., M.Pd. Hafidz Gusdiyanto, M.Pd. Andif Victoria, M.Pd. Ndaru Kukuh Masgumelar, M.Pd. Nurika Dyah Lestariningsih, M.Pd. Hanik Maslacha, S.Pd. Dedi Ardiyanto, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas. Nsight Mediatama*, ٢٠٢٢.
- Putri, Rini Fadhilah, Rizqy Fadhlin Putri, and Nur Asyah. "Classdojo Solusi Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Amaliah* ٦, no. ٢ (٢٠٢٢): ٣٤٢-٣٤٧.
- Ritonga, Mahyudin, and Dian Martias. "Strategi Pembelajaran Kitabah Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah." *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* ١٩, no. ١ (٢٠٢٣).
- Rizka Widya Sari, and Yepi Sedya Purwananti. "Classdojo: A Modern Solution For Learning Grammar." *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* ٢, no. ٣ (٢٠٢٤): ٢٧٢-٢٨٩.
- Subana. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Media, ٢٠٠٠.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: CV.Tarsito, ٢٠٠١.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, ٢٠١٣.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦.
- Sumargo, Dr. Ir. Bagus. *Teknik Sampling*, ٢٠٢٠.
- Suryadi, Taufik, Fadilah Alfiya, Muhammad Yusuf, Rosaria Indah, Taufik Hidayat, and Kulsum Kulsum. "Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics." *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education* ١٢, no. ٢ (٢٠٢٣): ١٨٦.
- Sutikno, Sobry. *Penelitian Kualitatif*. Iombok: Holistice, ٢٠٢٠.
- Suwendra, I Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Nilacakra, ٢٠١٨AD.
- Tari, Nur Afi Nanda, and Dwi Imroatu Julaikeh. "Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning 'Class Dojo' Untuk Mengetahui Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Kelas XI-IPA Sman ١٢ Surabaya." *E-Journal Laterne* ١٢, no. ٠٢ (٢٠٢٣): ١-١٤.
- War'i, Muhammad, Febri Yunita Ningsih, and Susniati Ulya. "Penerapan Metode Imla' Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MI NW Talun Ambon." *Isu-Isu Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah, Madrasah dan Pesantren* ١, no. ١ (٢٠٢١): ١-٣٦.