

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI  
DI RA AL MUNAWWIR LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Lely Nur Afifah**  
**NIM. D99218060**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lely Nur Afifah

NIM : D99218060

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan  
Kemandirian Anak Usia Dini di RA Al Munawwir Lamongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini merupakan hasil karya sendiri , bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan maka saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Lely Nur Afifah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Lely Nur Afifah

NIM : D99218060

Judul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI  
RA AL MUNAWWIR LAMONGAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M. Pd.I  
NIP.198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP.198305282018011002

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Lely Nur Afifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd**

NIP. 198612242015031003

**Penguji II**

**Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I**

NIP. 197208291999031003

**Penguji III**

**Ratna Pangastuti, M.Pd.I**

NIP. 198111032015032003

**Penguji IV**

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-843197 Fax.031-8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lely Nur Afifah  
NIM : D99218060  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : [lelynurafifah700@gmail.com](mailto:lelynurafifah700@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi      ☐ Tesis      ☐ Desertasi      ☐ Lain-lain  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENGEMBANGKAN**  
**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI RA AL MUNAWWIR LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis,



( Lely Nur Afifah )

## ABSTRAK

**Afifah, Lely Nur. (2025).** Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Al Munawwir Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing I: Ratna Pangastuti M. Pd. I dan Pembimbing II: Nasrul Fuad Erfansyah M. Pd. I

Kata kunci : *Kurikulum Merdeka, Anak Usia Dini, Kemandirian*

Usia dini merupakan masa emas yang sangat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak, sehingga memerlukan perhatian khusus dalam aspek pendidikan. Pendidikan anak usia dini (PAUD) memiliki peran penting dalam mengembangkan berbagai potensi anak, termasuk membentuk karakter mandiri. Salah satu pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran di PAUD saat ini adalah Kurikulum Merdeka, yang memberikan keleluasaan kepada guru dan peserta didik untuk merancang kegiatan belajar sesuai dengan kebutuhan dan minat anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam mengembangkan kemandirian anak serta mengetahui hambatan yang muncul dalam proses pengembangan kemandirian anak usia dini di RA Al Munawwir Lamongan. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum Merdeka telah dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Guru merancang pembelajaran menggunakan pendekatan diferensiasi serta menerapkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema “Aku Sayang Bumi”. Dari hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemandirian anak baik secara fisik maupun sosial. Hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka dalam mengembangkan kemandirian anak yaitu berasal dari keterbatasan pemahaman guru, minimnya sarana prasarana, serta kurangnya dukungan dan pemahaman orang tua tentang pentingnya kemandirian anak. Upaya mengatasi hambatan ini yaitu dengan melakukan pelatihan kepada guru, membuat inovasi media edukatif dan pembelajaran yang sederhana namun efektif, serta komunikasi intensif dengan orang tua peserta didik.

## DAFTAR ISI

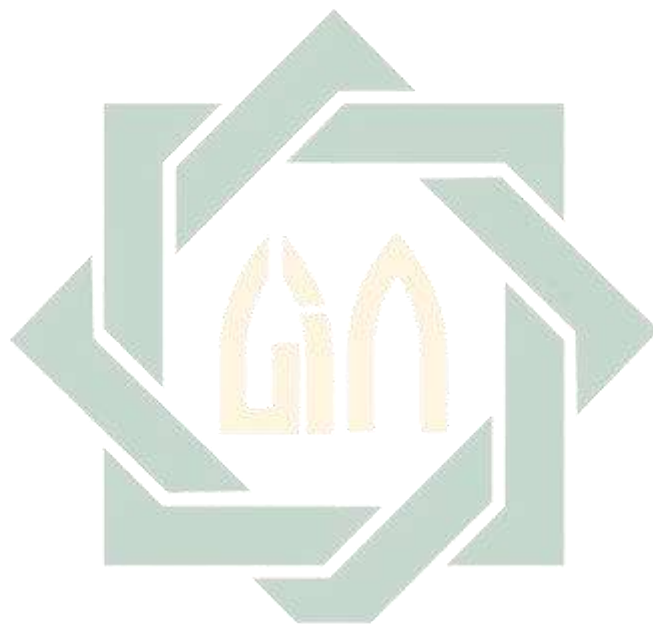
|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN COVER.....                                         | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                                        | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                           | iii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                               | iv   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....                        | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....              | vi   |
| MOTTO.....                                                 | vii  |
| ABSTRAK .....                                              | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                        | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                           | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                        | xiv  |
| DAFTAR TABEL.....                                          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                    | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                    | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                  | 5    |
| D. Pembatasan Penelitian .....                             | 5    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                 | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                               | 7    |
| A. Konsep Kurikulum Merdeka.....                           | 7    |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....                      | 7    |
| 2. Tujuan Kurikulum Merdeka .....                          | 10   |
| 3. Prinsip Kurikulum Merdeka.....                          | 11   |
| 4. Implementasi Kurikulum Merdeka.....                     | 12   |
| B. Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Anak Usia Dini ..... | 16   |
| C. Kemandirian anak usia dini.....                         | 25   |
| D. Peran guru PAUD .....                                   | 31   |
| 1. Guru sebagai Pelaksana Pembelajaran.....                | 32   |
| 2. Guru sebagai Evaluator.....                             | 34   |



|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 3. Guru sebagai Komunikator .....                         | 34 |
| 4. Guru sebagai Administrator .....                       | 34 |
| 5. Peran guru dalam kemandirian anak.....                 | 34 |
| 6. Tantangan guru dalam penerapan kurikulum merdeka ..... | 36 |
| E. Peran orang tua dalam kemandirian anak .....           | 38 |
| F. Penelitian terdahulu .....                             | 42 |
| G. Kerangka pikir .....                                   | 44 |
| BAB III TINJAUAN PUSTAKA .....                            | 46 |
| A. Jenis Penelitian .....                                 | 46 |
| B. Subjek penelitian / Sumber data .....                  | 46 |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                | 46 |
| 2. Sumber data.....                                       | 47 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 48 |
| 1. Observasi.....                                         | 48 |
| 2. Wawancara .....                                        | 48 |
| 3. Dokumentasi.....                                       | 49 |
| D. Teknik Analisis Data.....                              | 49 |
| 1. Reduksi data .....                                     | 49 |
| 2. Penyajian data.....                                    | 49 |
| 3. Penarikan kesimpulan .....                             | 49 |
| E. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....                  | 50 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                         | 51 |
| A. Hasil Penelitian.....                                  | 51 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                   | 51 |
| 2. Implementasi kurikulum merdeka .....                   | 52 |
| 3. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini .....                | 59 |
| 4. Hambatan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....     | 63 |
| 5. Upaya Mengatasi Hambatan .....                         | 64 |
| B. Pembahasan.....                                        | 65 |
| BAB V PENUTUP .....                                       | 69 |
| A. Kesimpulan .....                                       | 69 |
| B. Saran .....                                            | 69 |



|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
| LAMPIRAN .....      | 75 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

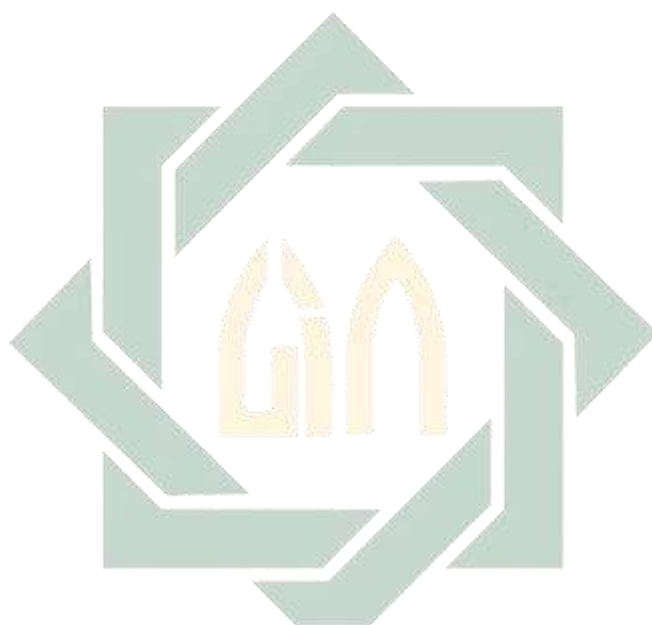
## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....                          | 45 |
| Gambar 4. 1 Anak membawa tanaman sendiri .....            | 53 |
| Gambar 4. 2 Anak menanam tanaman .....                    | 56 |
| Gambar 4. 3 Anak memakai baju sendiri .....               | 61 |
| Gambar 4. 4 Anak makan dan minum sendiri .....            | 61 |
| Gambar 4. 5 Anak merapikan peralatan sekolah sendiri..... | 62 |
| Gambar 4. 6 Anak memilih kegiatan yang disukai.....       | 63 |



## DAFTAR TABEL

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu ..... | 42 |
|---------------------------------------|----|



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ai Nopi Hartati<sup>1</sup>, Yomima Viena Yuliana<sup>2</sup>. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Pembelajaran Aktif.” *Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2024): 145–51.
- Apriliani, Silvi, Alisah Nur Azizah, Anita Zahra, and Nuraly Ma’sum aprily. “Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini: Perubahan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting* 2, no. 1 (2024): 1–12.
- Arsel, Vinny Rahmana, and Rismareni Pransisika. “Strategi Orangtua Dalam Memupuk Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 05 Painan Pesisir Selatan.” *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 6, no. 02 (2022): 263–75.
- Aswa, Hazral, and Wahyu Mulyadi. “Strategi Guru Dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Yaa” 5 (2025): 702–16.
- Basri, Hasan. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional.” *Ya Bunayya* 1, no. 1 (2019): 29–45.
- Daulay, Musnar Indra, and Mohammad Fauziddin. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang PAUD.” *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 9, no. 2 (2023): 101.
- Efendi, Rivan Mutiasari, and Nur Kholik Afandi. “Implementasi Pembelajaran Toilet Training Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini.” *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2024): 38–48.
- Fatimatuzzahrah, Lulu Sakinah, and Siti Alikha Alyasari. “Problematisa Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah: Tantangan Membangun Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2023): 43–53.
- Hajar, Baiq Siti, and Nining Pratiwi. “Pengaruh Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi Mengaji Di TPQ Khoiru Ummah Mataram.” *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)* 4, no. 1

(2024): 1–5.

Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarto. “Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash.” *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–44.

Hardiyani, Ita Kris. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Proses Pengembangan Kemandirian Dan Kreativitas Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Juwana” 14, no. 1 (2025): 129–44.

Jannah, Rohimatul, and Agustiarini Eka Dheasari. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di RA Ihsaniyah Kecamatan Sumberasih Probolinggo” 07, no. 02 (2025): 121–31.

Khaironi, Mulianah. “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 1, no. 02 (2017): 82.

Maryani, Kristiana, and Tri Sayekti. “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 609–19.

Nasution, Abdul Fattah, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, and Jekson Parulian Harahap. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka.” *COMPETITIVE: Journal of Education* 2, no. 3 (2023): 201–11.

Nasution, Raisah Armayanti. “Penanaman Disiplin Dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori.” *Jurnal Raudhah* 05, no. 02 (2017): 6.

Nuraeni, Cucu, Pepi Nuroniah, and Deri Hendriawan. “Persepsi Guru PAUD Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Pendidikan Anak Usia Dini” 8, no. 1 (2025): 216–27.

Nurzannah, Siti. “Peran Guru Dalam Pembelajaran.” *ALACRITY: Journal of Education* 2, no. 3 (2022): 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>.

Qori’ah, Maria. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Lembaga Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri Di Banyuwangi.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 4 (2024): 7.

Ramadhani, Aulia Alya, Intan Adzhariah, Wulan Safitri, and Joko Suprapmanto. “Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian AnakPeran Orang Tua

- Terhadap Anak Sangatlah Penting. Hal Ini Disebabkan Oleh Peran Orang Tua Dalam Interaksi Tersebut Dengan Anak-Anak Yang Sudah Sangat Dewasa. Kemandirian, Yaitu Kemampuan Anak Untuk Menentukan.” *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 1–10.
- Romdona, Siti , Silvia Senja Junista, Ahmad Gunawan. “TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER.” *JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* 3, no. 1 (2025): 39–47.
- Sa’diyah, Rika. “Pentingnya Melatih Kemandirian Anak.” *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 1 (2017): 31–46.
- Said, Khaeruddin. “Kurikulum Merdeka: Langkah Menuju Pendidikan Yang Berfokus Pada Kreativitas Dan Kemandirian Di Sekolah” 9, no. 2 (2024): 15–24.
- Saputra, Aidil. “Pendidikan Anak Pada Usia Dini.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2018): 192–209.
- Saragih, Yuli Erwina, Cut Metia. “Analisis Dampak Fatherless Terhadap Etika Remaja Awal Di Kecamatan Medang Deras.” *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 21, no. 2 (2024).
- Sari, Amelia Widya, Ossy Firstanti Wardany, and Heni Herlina. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Program Kebutuhan Khusus Elemen Kemandirian Pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autis Kelas IV Di SLB Pelita Kasih Bandar Lampung” 7 (2024): 12094–103.
- Sari, Desi Ranita, and Amelia Zainur Rasyidah. “Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini.” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 45–57.
- Shalehah, Kamila Rahma, Anggi Kurniawan, and Syarifah Alawiyah. “Analisis Komparatif Konsep Dan Metode Pendidikan Islam Untuk Anak Dalam Perspektif Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Abdullah Nashih ’ Ulwan Universitas Negeri Jakarta , Indonesia Pendidikan . Sebagai Orang Tua , Memetik Buah Yang Paling Manis Dan Dapat Dijadik” 1 (2024).
- Sudirman, Sriwati, Tri Endang Jatmikowati, and Nuraini Kusumaningtias. “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di

- Kabupaten Jember.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2023): 1–10.
- Suryana, Cucu, Ima Nurwahidah, and Asep Herry Hernawan. “Jurnal Basicedu” 6, no. 4 (2022): 5877–89.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.
- Wahyuni, Sri, Sumarno Sumarno, and Ida Dwijayanti. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.” *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2024): 35–47.
- Warahmah, Mawaddah, Risnita, and M. Syahran Jailani. “Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 72–81.
- Widiastuti, Siwi, Harun Harun, Nur Cholimah, and Fitriana Tjiptasari. “Implementasi Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Proyek Untuk Anak Usia Dini Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 1 (2024): 85–109.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A