



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN *JOB AND LIFE SKILLS* SISWA
MA DARUL ULUM SIDOARJO**

Skripsi

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

Rizky Nisrina Mumtaz
NIM. 04010321022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Nisrina Mumtaz
NIM : 04010321022
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan *Job and Life Skills* Siswa MA Darul Ulum Sidoarjo”** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Rizky Nisrina Mumtaz
NIM. 04010321022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi berikut:

Nama : Rizky Nisrina Mumtaz

NIM : 04010321022

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Proposal : Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami
Untuk Meningkatkan *Job and Life Skills* Siswa MA
Darul Ulum Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Thohir, S.Pd.I.,

M.Pd.I

NIP. 197905172009011007

Surabaya, 24 Februari 2025

Pembimbing II



Drs. Suwatah, M.Si

NIP. 196412152014111002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Karir Islami Untuk
Meningkatkan *Job and Life Skills* Siswa MA Darul Ulum Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun oleh:
Rizky Nisrina Mumtaz
NIM. 04010321022

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 4 Maret 2025

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mohammad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji II

Drs. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Penguji III

Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji IV

Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

Surabaya, 10 Maret 2025

Dekan,



Muhammad Chotul Arif, S.Ag., M.Fil.I.
NIP. 110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZKY NISIRINA MUMTAZ
NIM : 04010321022
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : rizkynisrina29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR ISLAMI UNTUK
MENINGKATKAN *JOB AND LIFE SKILLS* SISWA MA DARUL ULUM SIDOARJO**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juli 2025

Penulis



(Rizky Nisrina Mumtaz)

ABSTRAK

Rizky Nisrina Mumtaz, NIM. 04010321022, 2025. **Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan *Job and Life Skills* Siswa MA Darul Ulum Sidoarjo.**

Penelitian ini merupakan model pengembangan modul bimbingan karir dalam meningkatkan *job and life skills* pada siswa MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan agar para siswa-siswi mengerti tentang keterampilan kerja dan hidup yang khas dari abad 21 serta memahami akan pentingnya memiliki keterampilan kerja dan hidup ketika melanjutkan pada jenjang selanjutnya, baik kuliah maupun bekerja.

Penelitian ini dilakukan dalam delapan tahapan utama, yaitu: (1) Menganalisis potensi masalah yang ditemukan di lapangan, (2) Mengumpulkan informasi yang menunjang proses dan penyelesaian masalah menggunakan angket, observasi dan wawancara, (3) Mendesain awal produk, dalam hal ini adalah media modul “Sukses Karir Abad 21” dengan ukuran A5, (4) Validasi desain produk oleh tim uji ahli, yaitu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Ampel Surabaya dan guru BK MA Darul Ulum Sidoarjo dengan rata-rata perhitungan akhir yakni 89% dengan kategori media tidak perlu revisi dan sangat bagus, (5) Perbaikan desain yang telah diberikan oleh tim uji ahli agar produk berkualitas dan mudah dipahami, (6) Uji coba produk pada subjek lapangan dari 76 dan 58 naik sebesar 87 dan 79 yang termasuk pada kategori sedang, (7) Perbaikan produk kembali yang telah diberikan oleh subjek lapangan, (8) Uji coba pemakaian dengan subjek lebih banyak dengan hasil tinggi dan dapat digunakan sebagai alat bantu bimbingan atau media baca.

Dari pemberian intervensi serta angket *pretest* dan *posttest* terdapat perubahan nilai akhir yang mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil tersebut, maka media yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam bimbingan untuk meningkatkan *job and life skills* pada siswa MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Kata Kunci: Modul Bimbingan Karir Islami, *Job and Life Skills*, Siswa MA

ABSTRACT

Rizky Nisrina Mumtaz, NIM. 04010321022, 2025. **Development of Islamic Career Guidance Module to Improve Job and Life Skills of MA Darul Ulum Sidoarjo Students.**

This research is a career guidance module development model in improving job and life skills in MA Darul Ulum Waru Sidoarjo students. This research aims to make students understand the job and life skills that are typical of the 21st century and understand the importance of having job and life skills when continuing at the next level, both college and work.

The research was conducted in eight main stages, namely: (1) Analyzing potential problems found in the field, (2) Collecting information that supports the process and problem solving using questionnaires, observations and interviews, (3) Initial product design, in this case the “21st Century Career Success” module media with A5 size, (4) Product design validation by the expert test team, (4) Validation of product design by a team of expert testers, namely lecturers of the Islamic Guidance and Counseling study program at UIN Sunan Ampel Surabaya and MA Darul Ulum Sidoarjo counseling teachers with an average final calculation of 89% with the media category not needing revision and very good, (5) Improving the design that has been given by the expert test team so that the product is quality and easy to understand, (6) Product trials on field subjects from 76 and 58 increased by 87 and 79 which are included in the medium category, (7) Improvement of the product back that has been given by the field subject, (8) Usage trials with more subjects with high results and can be used as a guidance aid or reading media.

From the provision of intervention as well as pretest and posttest questionnaires there is a change in the final score which has increased. Based on these results, the media developed by researchers is suitable for use in guidance to improve job and life skills in MA Darul Ulum Waru Sidoarjo students.

Keywords: Islamic Career Guidance Module, Job and Life Skills, MA Students

خلاصة

تطوير وحدة التوجيه المهني الإسلامي لتحسين المهارات الوظيفية رزقي نسرينا ممتاز : NIM 04010321022, 2025 والحياتية لدى طلاب ماجستير دار العلوم سيدوارجو.

هذا البحث هو نموذج لتطوير وحدة الإرشاد المهني لتحسين المهارات الوظيفية والحياتية لدى طلاب ماجستير دار العلوم سيدوارجو. يهدف هذا البحث إلى جعل الطلاب يفهمون المهارات الوظيفية والحياتية التي تعتبر نموذجية للقرن الحادي والعشرين وفهم أهمية امتلاك المهارات الوظيفية والحياتية عند الاستمرار في المستوى التالي، سواء في الكلية أو العمل .

تم إجراء البحث على ثنائي مراحل رئيسية، وهي (1) تحليل المشكلات المحتملة الموجودة في الميدان، (2) جمع المعلومات التي تدعم العملية وحل المشكلات باستخدام الاستبيانات والملاحظات والمقابلات، (3) تصميم المنتج الأولي، وفي هذه الحالة وسائط وحدة ”التجارب الوظيفية للقرن الحادي والعشرين“ بحجم A5، (4) التحقق من صحة تصميم المنتج من قبل فريق اختبار الخبراء، (4) التحقق من صحة تصميم المنتج من قبل فريق من المختبرين الخبراء، وهم محاضرو برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي في جامعة سونان أمبل سورابايا ومعلمو الإرشاد في ماجستير دار العلوم سيدوارجو بمتوسط حساب نهائي 89% مع عدم احتياج فئة الوسائط إلى مراجعة وجيد جداً، (5) تحسينات التصميم التي تم تقديمها من قبل فريق اختبار الخبراء بحيث يكون المنتج عالي الجودة وسهل الفهم، (6) تجارب المنتج على المواد الميدانية من 76 و 58 حتى 87 و 79 والتي تم إدراجها في الفئة المتوسطة، (7) تحسينات المنتج مرة أخرى التي تم تقديمها من قبل المواد الميدانية (8) تجارب الاستخدام مع عدد أكبر من الأشخاص الذين حصلوا على نتائج عالية ويمكن استخدامها كوسيلة إرشادية أو وسائط قراءة.

ومن خلال تقديم التدخل وكذلك استبيانات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار، هناك تغير في الدرجة النهائية التي زادت. وبناءً على هذه النتائج، فإن الوسائط التي طورها الباحثون مناسبة للاستخدام في التوجيه لتحسين المهارات الوظيفية والحياتية لدى طلاب ماجستير دار العلوم سيدوارجو.

الكلمات المفتاحية وحدة الإرشاد الوظيفي الإسلامي، المهارات الوظيفية والحياتية، طلاب الماجستير .

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
خلاصة	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Karya Kreatif	8
D. Manfaat Karya Kreatif	8
E. Definisi Konsep Produk	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Kajian Perspektif Teoretik	12

1. Bimbingan Karir Islami	12
2. <i>Job and Life Skills</i>	29
3. Hubungan Karir dengan <i>Job and Life Skills</i>	56
4. Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami	58
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	59
C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya	63
BAB III.....	66
METODE PERANCANGAN	66
A. Konsep Karya Kreatif.....	66
B. Desain Media Produk.....	67
C. Tahapan Produksi	68
D. Rencana Anggaran Biaya	79
BAB IV	80
EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif	80
1. Proses Pelaksanaan Media.....	80
2. Nilai Dakwah atau Komunikasi.....	147
3. Faktor Pendukung.....	150
4. Faktor Penghambat.....	150
5. Peluang Pengembangan Produk.....	150
B. Pembahasan Karya Kreatif	151
1. Perspektif Teoretik.....	151
2. Perspektif Dakwah Islam	153
BAB V	158
PENUTUP	158
A. Simpulan	158

B. Keterbatasan Karya Kreatif	159
C. Rekomendasi.....	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	165



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Spesifikasi Uji Ahli Media	77
Tabel 4.1 Validasi Uji Ahli 1	128
Tabel 4.2 Validasi Uji Ahli 2	130
Tabel 4.3 Validasi Uji Ahli 3	131
Tabel 4.4 Validasi Uji Ahli 4	133
Tabel 4.5 Kategori Penilaian	133
Tabel 4.6 Rekap Perhitungan Uji Ahli Media	134
Tabel 4.7 Skala Penilaian Angket.....	138
Tabel 4.8 Kategori Penilaian Angket.....	138
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Angket	138
Tabel 4.10 Uji Coba Konseli 1	142
Tabel 4.11 Hasil Pretest Posttest	144
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Pemakaian.....	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Keterampilan Hidup (Life Skills).....	49
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian One Group Pretest Posttest Design	78
Gambar 4.1 Cover Modul.....	87
Gambar 4.2 Daftar Isi Modul	87
Gambar 4.3 Pengantar Modul.....	88
Gambar 4.4 Abad 21: Peluang dan Tantangan	88
Gambar 4.5 Peluang Abad 21.....	90
Gambar 4.6 Tantangan Abad 21.....	91
Gambar 4.7 Kesimpulan Bagian 1.....	92
Gambar 4.8 Keterampilan Kerja Abad 21	93
Gambar 4.9 Hard Skills	94
Gambar 4.10 Penguasaan Perangkat Lunak.....	95
Gambar 4.11 Tugas Penguasaan Perangkat Lunak	96
Gambar 4.12 Ayat Tentang Penguasaan Perangkat Lunak	96
Gambar 4.13 Keahlian Bidang Khusus	97
Gambar 4.14 Tugas Keahlian Bidang Khusus	98
Gambar 4.15 Ayat Tentang Keahlian Bidang Khusus	98
Gambar 4.16 Soft Skills	99
Gambar 4.17 Komunikasi Efektif.....	101
Gambar 4.18 Tugas Komunikasi Efektif	101
Gambar 4.19 Ayat Tentang Komunikasi Efektif	101
Gambar 4.20 Kerja Tim.....	103
Gambar 4.21 Tugas Kerja Tim.....	103
Gambar 4.22 Ayat Tentang Kerja Tim	103
Gambar 4.23 Kepemimpinan.....	104
Gambar 4.24 Tugas Kepemimpinan	105
Gambar 4.25 Ayat Tentang Kepemimpinan	105
Gambar 4.26 Manajemen Waktu.....	106
Gambar 4.27 Tugas Manajemen Waktu	106
Gambar 4.28 Ayat Tentang Manajemen Waktu	107
Gambar 4.29 Kreativitas.....	108
Gambar 4.30 Tugas Kreativitas.....	108
Gambar 4.31 Ayat Tentang Kreativitas	108
Gambar 4.32 Diskusi atau Negosiasi.....	109
Gambar 4.33 Tugas Diskusi atau Negosiasi	110

Gambar 4.34 Ayat Tentang Diskusi atau Negosiasi	110
Gambar 4.35 Etika Kerja.....	111
Gambar 4.36 Tugas Etika Kerja	111
Gambar 4.37 Ayat Tentang Etika Kerja	112
Gambar 4.38 Keterampilan Hidup Abad 21	113
Gambar 4.39 Memecahkan Masalah	114
Gambar 4.40 Tugas Memecahkan Masalah.....	114
Gambar 4.41 Ayat Tentang Memecahkan Masalah.....	114
Gambar 4.42 Berpikir Kritis.....	115
Gambar 4.43 Tugas Berpikir Kritis	116
Gambar 4.44 Ayat Tentang Berpikir Kritis	116
Gambar 4.45 Mengambil Keputusan.....	117
Gambar 4.46 Tugas Mengambil Keputusan	117
Gambar 4.47 Ayat Tentang Mengambil Keputusan	118
Gambar 4.48 Komunikasi Interpersonal.....	119
Gambar 4.49 Tugas Komunikasi Interpersonal	119
Gambar 4.50 Ayat Tentang Komunikasi Interpersonal	119
Gambar 4.51 Mengembangkan Kesadaran Diri.....	120
Gambar 4. 52 Tugas Mengembangkan Kesadaran Diri	121
Gambar 4.53 Ayat Tentang Mengembangkan Kesadaran Diri	121
Gambar 4.54 Berempati	122
Gambar 4. 55 Tugas Berempati.....	122
Gambar 4. 56 Ayat Tentang Berempati	123
Gambar 4.57 Mengatasi Stres dan Emosi.....	124
Gambar 4.58 Tugas Mengatasi Stres dan Emosi	124
Gambar 4.59 Ayat Tentang Mengatasi Stres dan Emosi	124
Gambar 4.60 Lembar Aksi Nyata dan Evaluasi.....	126
Gambar 4.61 Daftar Pustaka dan Profil Penulis	127
Gambar 4.62 Revisi Cover Modul.....	135
Gambar 4.63 Revisi Font.....	136
Gambar 4.64 Penambahan Ayat dan Hadits	137

- Learning Paradigm.” *International Journal of Higher Education* 3, no. 4 (2014).
- Mahmoudi, Armin dan Golsa Moshayedi. “Life Skills Education for Secondary Education.” *Life Science Journal* 9, no. 3 (2012): 1394–1396.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Masdudi, Farid. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Ircisod, 2013.
- Molenda, M. (2003). *In Search of the Elusive ADDIE Model*. Performance Improvement, 42(5), 34–36.
- Mulyadi, Didi, Suryadi Suryadi, and Rusi Rusmiati Aliyyah. “Life Skills Education Program : Is It Beneficial for the Society ?” *Journal of Non Formal Education* 6, no. 2 (2020): 103. file:///C:/Users/SDN 27/Downloads/24456-64989-3-PB.pdf.
- Murphy-Graham, Erin, and Alison K. Cohen. “Life Skills Education for Youth in Developing Countries: What Are They and Why Do They Matter?” (2022): 25.
- Nugraheni, Edwindha Prafitra, Mungin Eddy Wibowo, and Ali Murtadho. “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar: Analisis Mediasi Adaptabilitas Karir Pada Prestasi Belajar.” *Jurnal Bimbingan Konseling* 6, no. 2 (2017): 127–134. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Nurul Fikriyani, Devi, and Herdi. “Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa.” *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7, no. 1 (2021): 1–14.
- O’Connor, Joseph, Ian McDermott. *The Art of Systems Thinking: Essential Skills for Creativity and Problem Solving*. England: Thorsons, 1997.
- Partnership for 21st Century learning. “21st CENTURY STUDENT OUTCOMES” (2015): 1–9. <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>.
- Paska, Yosefa Grace. “Pelaksanaan Bimbingan Karir Untuk Kematangan Pilihan Karir Siswa Dengan Media Teknologi Di Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Suluh Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 9–16.
- Putri Weldami, Tiara, and Relsas Yogica. “Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 7543.

- Rajasa, Pief Gustida Aji. "Pengembangan Modul Pengenalan Karir Untuk Siswa MTs." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 12, no. 1 (2022): 37.
- Ridni Eliza, Riska Ahmad, Mega Iswari Biran Asnah, and Afdal. "Pengembangan Modul Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7, no. 03 (2023): 671–682.
- Salahuddin, Anas. *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Salam, Teja Maulana, Ecep Supriatna, and Riesa Rismawati Siddik. "Bimbingan Karier Dengan Menggunakan E-Modul Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Smk Kelas Xi." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 6, no. 4 (2023): 321–328.
- Samsuri, Suriadi. "Hakikat Fitrah Manusia Dalam Islam." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2020): 85–100.
- Solihatun, Solihatun, Melina Lestari, Sisca Folastri, and Devi Ratnasari. "Kontribusi Konsep Diri Terhadap Perencanaan Arah Karir Siswa." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 9, no. 1 (2020): 53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Subroto, B. Suryo. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sugiarti, Rani. "Bimbingan Konseling Karir Islami Dalam Menumbuhkan Bakat Minat Santri Di Pondok Pesantren Sabilurrsyad Bojonggede Ngampel Kendal." *Eprints.Walisongo.Ac.Id* (2022): 1–2. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20793/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20793/1/1801016124> Rani Sugiarti%2C lengkap tugas.pdf.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suherman, Maya Masyita, and Agung Budi Prabowo. "Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Karier Berbasis Teori Pilihan Karier John I. Holland Pada Siswa Sma." *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* 7, no. 1 (2019): 45–49.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Bimbingan Karir Di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1989.

- Sukri, A., Rizka, M. A., Purwanti, E., Ramdiah, S., & Lukitasari, M. "European Journal of Educational Research." *European Journal of Educational Research* 11, no. 2 (2022): 860.
- Tohirin. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2007.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Trilling, Bernie, Charles Fadel. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Sun Fransisco: John Miley & Sons, 2009.
- Turrohmah, Habiba, Yurike Kinanthi Karamoy, and Sri Prawita. "Pengembangan Modul Bimbingan Karir Teori Anne Roe Terhadap Perencanaan Karir Siswa." *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan* 7, no. 2 (2023): 195–202.
- Vica, Vica Dwi Pratiwi, Weni Kurnia Rahmawati, and Noviana Mariatul Ulfa. "Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir." *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 6, no. 1 (2023): 11–26.
- Walgito, Bimo. *Bimbingan + Konseling: Studi & Karir*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010.
- Wardiansyah, Jumi Adela. "Bimbingan Dan Konseling Karir Bagi Santri Pondok Pesantren Putri Muslimat Samalanga Dalam Mengembangkan Usaha Souvenir." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2808.
- WHO, Division of Mental Health and Prevention of Substance Abuse Programme On Mental Health. *Life Skills Education School Handbook: Prevention of Noncommunicable Diseases. Life Skills - World Health Life Skills Education School Handbook: Prevention of Noncommunicable Diseases - Introduction.*, 2020. <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1276896/retrieve>.
- Winkel. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia, 1991.
- Yukl, Gary A. *Leadership in Organizations*. NJ: Pearson Education, 2006.