

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI PROBLEM ETIK GENERASI Z DI SMPN 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

DIAN RACHMAWATI

NIM 06010121012



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Skripsi Oleh:

Nama : Dian Rachmawati

NIM : 06010121012

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Etik Generasi Z Di SMPN 1 Waru Sidoarjo.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



(Dian Rachmawati)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Dian Rachmawati

Nim : 06010121012

Judul : Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Etik Generasi Z Di SMPN 1 Waru Sidoarjo.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Mei 2025

Pembimbing I



Ismail Anas, Lc. M.Ag

NIP.196801012005011003

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dian Rachmawati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag

NIP. 195704011980031001

Penguji II,

Auliya Ridwan, M.Pd.I

NIP. 198505112015031003

Penguji III,

Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003

Penguji IV

M. Nasihuddin, M. Ag

NIP. 196711242005011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Rachmawati
NIM : 06010121012
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : diiianrachmaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Problem Etik Generasi Z Di SMPN 1 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2025

Penulis



(Dian Rachmawati)

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Etik Generasi Z di SMPN 1 Waru*”. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena penurunan etika di kalangan siswa Generasi Z yang dipengaruhi oleh kemajuan teknologi dan media sosial. Di SMPN 1 Waru, penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam menjadi upaya strategis dalam membentuk karakter dan perilaku siswa agar memiliki akhlak yang baik dan mampu menghadapi tantangan zaman. Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai seperti sopan santun, tanggung jawab, disiplin, dan rasa hormat melalui berbagai program keagamaan yang terstruktur dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji beberapa masalah, diantaranya: 1) Bagaimana penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku etik Generasi Z di SMPN 1 Waru? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMPN 1 Waru dalam konteks perubahan perilaku etik Generasi Z? 3) Bagaimana efektivitas penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mengatasi tantangan etik siswa Generasi Z di SMPN 1 Waru?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, siswa, dan pihak sekolah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan pendekatan induktif, yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMPN 1 Waru berjalan efektif dalam membentuk perilaku etik siswa. Program-program seperti shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, doa pagi bersama, mengaji, serta kegiatan 7S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Santun, Semangat, dan Sepenuh Hati) mampu menginternalisasi nilai-nilai moral kepada siswa. Siswa yang terlibat dalam kegiatan tersebut menunjukkan perubahan positif dalam hal disiplin, sopan santun, dan rasa tanggung jawab. Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi, seperti pengaruh media sosial yang cenderung negatif dan kurangnya pengawasan orang tua di luar sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Etik Generasi Z, Nilai-Nilai Agama, SMPN 1 Waru

ABSTRACT

This study is titled "The Implementation of Islamic Education Values in Overcoming Ethical Problem of Generation Z at SMPN 1 Waru." The background of this research is based on the phenomenon of declining ethics among Generation Z students influenced by technological advancements and social media. At SMPN 1 Waru, the implementation of Islamic education values becomes a strategic effort to shape students' character and behavior so they have good morals and are able to face the challenges of the times. Islamic Education (PAI) plays an important role in instilling values such as politeness, responsibility, discipline, and respect through various well-structured and sustainable religious programs.

This study aims to examine several issues, including: 1) How is the implementation of Islamic education values in shaping the ethical behavior of Generation Z at SMPN 1 Waru? 2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic education values at SMPN 1 Waru in the context of ethical behavior changes of Generation Z? 3) How effective is the implementation of Islamic education values in overcoming the ethical challenges of Generation Z students at SMPN 1 Waru?

This study uses a qualitative approach with a case study method, where data is collected through interviews, observations, and documentation techniques. The research informants include Islamic Education teachers, students, and school officials. The collected data is then analyzed descriptively with an inductive approach, focusing on an in-depth understanding of the phenomena being studied.

The results of the study indicate that the implementation of Islamic education values at SMPN 1 Waru is effective in shaping the ethical behavior of students. Programs such as shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, morning prayers, recitations, as well as the 7S activities (Smile, Greeting, Ask, Respect, Politeness, Enthusiasm, and Wholeheartedness) are able to internalize moral values in students. Students involved in these activities show positive changes in terms of discipline, politeness, and responsibility. However, there are some challenges faced, such as the negative influence of social media and the lack of parental supervision outside of school.

Keywords: *Islamic Education, Ethics of Generation Z, Religious Values, SMPN 1 Waru*

DAFTAR ISI

COVER	<i>i</i>
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Generasi Z	26
C. Etik Dalam Perspektif Islam	30
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Jenis dan Sumber Data	36
BAB IV	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Waru.....	41
B. Temuan Penelitian	54
1. Penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku etik Generasi Z di SMPN 1 Waru	54
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMPN 1 Waru.....	57
3. Efektivitas penerapan nilai pengajaran agama Islam dalam mengatasi berbagai tantangan etik siswa Generasi Z di SMPN 1 Waru.....	61
BAB V.....	64
PEMBAHASAN	64
A. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Perilaku Etik Generasi Z di SMPN 1 Waru.....	64
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Waru	66
C. Efektivitas Penerapan Nilai Pengajaran Agama Islam Dalam Mengatasi Berbagai Tantangan Etik Siswa Generasi Z di SMPN 1 Waru	68
BAB VI.....	70
PENUTUP.....	70
A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Waru .	48
Tabel 4. 2 Data peserta didik SMPN 1 Waru.....	51
Tabel 4. 3 Fasilitas Sarana dan Prasarana SMPN 1 Waru.....	52
Tabel 4. 4 Kurikulum SMPN 1 Waru	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik	38
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	38
Gambar 4. 1 Profil Sekolah	43
Gambar 4. 2 Profil Sekolah	43
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum	55
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Salah Satu Siswi Kelas 8 SMPN 1 Waru	57
Gambar 4. 5 Pembiasaan 7S Setiap Pagi	58
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI	59
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI	60
Gambar 4. 8 Waawancara dengan Ketua Osis dan Siswa Rohis SMPN 1 Waru	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Dokumentasi.....	78
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 4 Riwayat Penulis.....	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adityara, Sarah, and Rizki Taufik Rakhman. "Karakteristik generasi Z dalam perkembangan diri anak melalui visual." *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2019*. State University of Surabaya, 2019.
- Akbar, Ilham. "Nilai-Nilai Akhlak Dalam Surah Al-Qalam Ayat 4 Menurut Tafsir Jalalain." (2021).
- Akbar, Mohamad Sabda Fariz, et al. "Pengaruh penggunaan gadget dalam kegiatan belajar dan mengajar terhadap pembentukan karakter anak generasi Z." *Jurnal pendidikan dasar dan sosial humaniora* 2.2 (2022): 375-384.
- Alawy, N., Mahmudah, N. N., Hunaida, W. L., & Akbar, M. F. (2025). Eksistensi Guru Bimbingan Konseling (Bk) Dalam Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Waru Sidoarjo. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 2600-2613.
- Alperi, Muzanip. "Peran bahan ajar digital sigil dalam mempersiapkan kemandirian belajar peserta didik." *Jurnal teknodik* (2019): 99-110.
- Ananda, Annisa Rizki. "Dimensi Nilai Etika Islam Al-ghazali dan Pencegahan Cyberbullying di Kalangan Remaja." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama* 22.1 (2021): 114-128.
- Anwar Syadat, Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 1 Waru, 7 Mei 2025
- Arribathi, Abdul Hamid, et al. "Peran teknologi informasi dalam pendidikan agama islam untuk menghadapi tantangan di era global dan generasi z." *Alfabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi Dan Sosial* 1.1 (2021): 55-64.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Kencana, (2012). 56

Bagus Arif Hidayatullah, Wawancara Ketua Osis SMPN 1 Waru Sidoarjo, 8 Mei 2025

Bakti, Caraka Putra, and Nindiya Eka Safitri. "Peran bimbingan dan konseling untuk menghadapi generasi Z dalam perspektif bimbingan dan konseling perkembangan." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3.1 (2017).

Bakti, Caraka Putra, and Nindiya Eka Safitri. "Peran bimbingan dan konseling untuk menghadapi generasi Z dalam perspektif bimbingan dan konseling perkembangan." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3.1 (2017).

Dari, Ulan, and Hudaidah Hudaidah. "Implementasi konsep pendidikan karakter ki hadjar dewantara bagi mahasiswa generasi Z." *PENSA* 3.1 (2021): 76-86.

Dasopang, Muhammad Darwis. "Pengembangan buku cerita bergambar berbasis augmented reality untuk mengakomodasi generasi Z." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan* 5.6 (2020): 780-791.

Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17.2 (2019): 79-90.

Gumilar, Gumgum. "ETIKA PERGAULAN."

Husaini, H. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif." *Cross-border* 4.1 (2021): 114-126.

II, BAB. "A. Deskripsi Teori 1. Pengertian Penerapan." (2012).

Iwan Fadhli, Wawancara Guru PAI SMPN 1 Waru Sidoarjo, 7 Mei 2025

Kristyowati, Yuli. "Generasi “Z” dan strategi melayaninya." *Ambassadors: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 2.1 (2021): 23-34.

- Kurnialoh, Nasri. "Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam serat sastra gendhing." *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 13.1 (2015): 98-113.
- Maslihan, Wawancara Guru PAI SMPN 1 Waru Sidoarjo, 7 Mei 2025.
- Masykur, Hanif. *Eksistensi dan fungsi pendidikan agama islam dalam sistem pendidikan nasional*. Diss. IAIN Salatiga, 2015.
- Miftakhuddin, Muhammad. "Pengembangan model pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter empati pada generasi Z." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17.1 (2020): 1-16.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mulyadi, Mulyadi, Elza Rahilla AlHadjrath, and Putri Wulan Hutami. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Generasi Z." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7.3 (2023): 30380-30384.
- Muttaqin, Ahmad. *Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya, (2020). 89
- Nurhidaya, M., Ridhahani Fidzi, and Zulfah Zulfah. "Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membekali Generasi Z." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 14.3 (2024): 409-423.
- Pita, Anjarsari. *Rekonstruksi Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Pendidikan Islam Prof. Dr. Muhaimin, MA)*. Diss. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.
- Pujiono, Andrias. "Media sosial sebagai media pembelajaran bagi generasi Z." *Didache: Journal of Christian Education* 2.1 (2021): 1-19.
- Revalita, Wawancara Siswi SMPN 1 Waru Sidoarjo, 8 Mei 2025

Rizal Dwi Firmansyah, Wawancara Siswa Rohis SMPN 1 Waru Sidoarjo, 8 Mei 2025

Rohmawati, Anisa. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Etika Pergaulan Antar Lawan Jenis Di Kalangan Remaja Islam (Studi Kasus Pada Remaja Se-Tamantirto Utara)." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3.1 (2018).

Sauri, Sofyan. "Pengertian Nilai." *Diakses Melalui file. upi. edu, Pada* (2019).

Silitonga, Novance, and Harsen Roy Tampomuri. "Generasi Z dan tantangan etika digital dalam pembelajaran modern." *Communitarian: Jurnal Prodi Ilmu Politik* 6.1 (2024).

Su'dadah, Su'dadah. "Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto* 2.2 (2014): 143-162.

Sukiman. *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Deepublish, (2019). 32

Sumber Tata Usaha (TU) SMPN 1 Waru Sidoarjo

Taliwuna, Maria. "Strategi pendidikan moral dalam menghadapi tantangan digitalisasi bagi generasi Z." *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani* 3.2 (2024): 45-64.

Wardi, Moh. "Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perubahan Sosial Remaja." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 7.1 (2012): 31-44.

Zazin, Nur, and Muhammad Zaim. "Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi-Z." *Proceeding Antasari International Conference*. Vol. 1. No. 1. 2019.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana, (2011). 105