

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS  
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII A DI  
SMP IT (ISLAM TERPADU) MAMBA'UL ULUM MOJOSARI  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMAD FAHRUL ISHOMI**  
**NIM. 06020121054**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Fahrul Ishomi  
NIM : 06020121054  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Perum Mondokan Sentosa Blok AA 1-2 Tuban

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba’ul Ulum Mojokerto” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan Plagiasi karya orang lain, kecuali bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



**MUHAMAD FAHRUL ISHOMI**

**NIM. 06020121054**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : M. FAHRUL ISHOMI  
NIM : 06020121054  
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS  
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII A DI  
SMP IT (ISLAM TERPADU) MAMBA'UL ULUM MOJOSARI  
MOJOKERTO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing I



**Fathur Rohman., M.Ag.**  
NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



**Drs. Abdul Manan., M.Pd.I**  
NIP. 197006101998031002

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **Muhamad Fahrul Ishomi** telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi

**Surabaya, 23 Juni 2025**

Mengesahkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan,



**Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197407251998031001**

Penguji I,

**Dr. H. Amir/Maliki Abifolkha, M.Ag.**

**NIP. 197111081996031002**

Penguji II,

**Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA.**

**NIP.197005121995031002**

Penguji III,

**Fathur Rohman, M.Ag.**

**NIP. 197311302005011005**

Penguji IV,

**Drs. Abdul Manan, M.Pd.I**

**NIP. 197006101998031002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fahrul Ishomi  
NIM : 06020121054  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [fahrulisomi@gmail.com](mailto:fahrulisomi@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojokerto**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis,

(Muhamad Fahrul Ishomi)

## ABSTRAK

M. Fahrul Ishomi, 06020121054. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Fathur Rohman, M.Ag dan Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap kreativitas siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII A SMP IT Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan akan pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan kreativitas siswa, khususnya dalam pembelajaran PAI yang sering kali bersifat teoritis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A, dengan jumlah responden sebanyak 23 siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan PJBL mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan bermakna, serta memberikan ruang ekspresi yang lebih luas bagi siswa. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, ditemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan PJBL terhadap peningkatan kreativitas siswa. Dengan demikian, model PJBL terbukti efektif dalam mendorong siswa untuk berpikir kreatif, kolaboratif, dan mampu menghubungkan nilai-nilai agama dengan kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Project Based Learning, kreativitas, Pendidikan Agama Islam

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

M. Fahrul Ishomi, 06020121054. *The Effect of Implementing the Project Based Learning Model on Student Creativity in Islamic Religious Education Subjects for Class VIII A at SMP IT (Integrated Islam) Mamba'ul Ulum Mojokerto*". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors Fathur Rohman, M.Ag and Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.

*This study aims to determine the effect of implementing the Project Based Learning (PJBL) learning model on student creativity in Islamic Religious Education (PAI) subjects in class VIII A of SMP IT Mamba'ul Ulum Mojokerto. The background of this study is based on the need for a learning approach that can increase student involvement and creativity, especially in Islamic Religious Education learning which is often theoretical. This study uses a quantitative approach with a field research method. Data collection techniques are carried out through observation, questionnaires, and documentation. The population in this study were all students of class VIII A, with a total of respondents of 23 students. The results of the analysis show that the implementation of PJBL is able to create active, fun, and meaningful learning, and provide a wider space for students to express themselves. Based on the results of a simple linear regression test, it was found that there was a positive and significant influence between the implementation of PJBL on increasing student creativity. Thus, the PJBL model has proven effective in encouraging students to think creatively, collaboratively, and be able to connect religious values with everyday life.*

**Keywords:** *Project Based Learning, creativity, Islamic Religious Education*

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR ISI

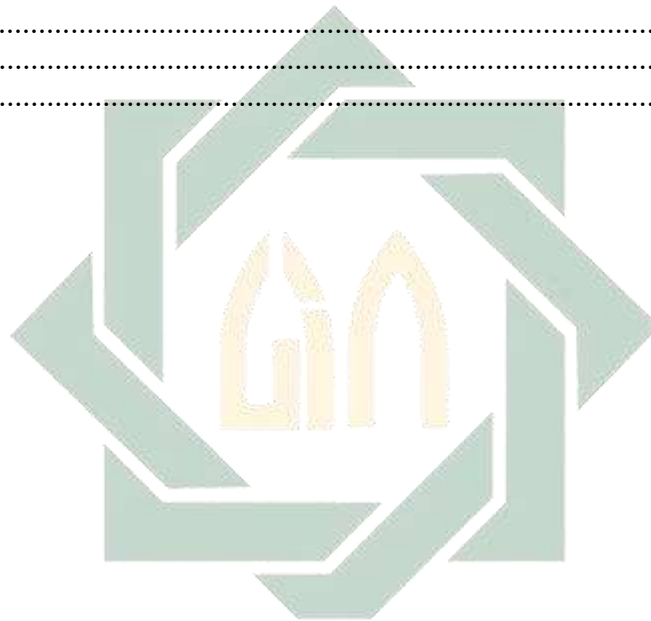
|                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>COVER .....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                            |
| <b>PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII A DI SMP IT (ISLAM TERPADU) MAMBA'UL ULUM MOJOSARI MOJOKERTO .....</b> | <b>i</b>                            |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                                                                                                                                                                     | <b>ii</b>                           |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                                                                                                                                                   | <b>iii</b>                          |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>                                                                                                                                                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                                                                                         | <b>v</b>                            |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>vii</b>                          |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                                                                                                                  | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                                                                                                      | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                                                 | <b>xiii</b>                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b>                            |
| A. Latar Belakang .....                                                                                                                                                                                      | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                                                                                                                                     | 4                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                                                                                                                   | 4                                   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                                                                                                                                                                 | 5                                   |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                                                                                | 6                                   |
| F. Hipotesis Penelitian .....                                                                                                                                                                                | 8                                   |
| G. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                                                                             | 8                                   |
| H. Definisi Operasional .....                                                                                                                                                                                | 8                                   |
| I. Sistematika Penelitian .....                                                                                                                                                                              | 10                                  |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                                                                                                                                                           | <b>12</b>                           |
| A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) .....                                                                                                                                             | <b>12</b>                           |
| 1. Pengertian Model Project Based Learning .....                                                                                                                                                             | 14                                  |
| 2. Kelebihan dan Kelemahan Model Project Based Learning .....                                                                                                                                                | 15                                  |
| 3. Langkah-Langkah Project Based Learning .....                                                                                                                                                              | 15                                  |
| 4. Karakteristik Model Project Based Learning .....                                                                                                                                                          | 17                                  |
| B. Kajian kreativitas .....                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>                           |
| 1. Pengertian Kreativita .....                                                                                                                                                                               | 18                                  |
| 2. Ciri-Ciri Kreativitas .....                                                                                                                                                                               | 22                                  |
| 3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kreativitas .....                                                                                                                                                         | 25                                  |



|                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Hambatan dalam Pengembangan Kreativitas.....                                                                                                                                                          | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                                                                   | <b>29</b> |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian .....                                                                                                                                                                 | 29        |
| B. Variabel Penelitian.....                                                                                                                                                                              | 30        |
| C. Populasi .....                                                                                                                                                                                        | 31        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                          | 32        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                             | 33        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>38</b> |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....                                                                                                                                                                  | 38        |
| B. Deskripsi Data.....                                                                                                                                                                                   | 44        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                                                                            | <b>55</b> |
| A. Penerapan Model <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto.....                                      | 55        |
| B. Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto .....                                                                              | 56        |
| C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP IT (Islam Terpadu) Mamba'ul Ulum Mojosari Mojokerto ..... | 58        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                                                                                                                              | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                                                      | 61        |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                            | 61        |
| <b>DARFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>67</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |

## DAFTAR TABEL

|                  |    |
|------------------|----|
| Tabel 4. 1.....  | 41 |
| Tabel 4. 2.....  | 42 |
| Tabel 4. 3.....  | 44 |
| Tabel 4. 4.....  | 45 |
| Tabel 4. 5.....  | 48 |
| Tabel 4. 6.....  | 49 |
| Tabel 4. 7.....  | 50 |
| Tabel 4. 8.....  | 51 |
| Tabel 4. 9.....  | 52 |
| Tabel 4. 10..... | 53 |
| Tabel 4. 11..... | 54 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Lampiran 1 Kuisisioner Siswa..... | 67 |
| Lampiran 2 hasil uji spss.....    | 71 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DARFTAR PUSTAKA

- Andi Syarifuddin, H. Gani dll, “*Meta-analysis of the Aspects of Student Thinking Creativity in Learning Project Based Learning (PjBL) to Improve Learning Outcomes*”, 2024
- Anjali Raghuwanshi and Adarsh K. Srivastav, “Identifying and Analyzing Variables in Musculoskeletal Healthcare Research,” *Journal of Musculoskeletal Surgery and Research* 9, no. 1 (2025): 49–57,
- Aprilliana Widiani and Hastuti Hastuti, “Efektivitas Studi Lapangan Di Kawasan Mangrove Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa SMA,” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 5, no. 1 (2018): 12–19,
- Ari Susanti, Anis Trisusana, “*Student Engagement And Motivation In a Vocational English Project Based Learning*”, 2017
- Azizah, “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Melalui Tari Bertema Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII DI SMP NEGERI 26 BANDUNG, 2017
- Azizah, N. (2017). *Penerapan Project-Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya*. *Jurnal Pendidikan Seni*, 15(2), 122–130.
- Damayanti Nababan, Alisia Klara Marpaung, dan Angeli Koresy, “Strategi Project Based Learning (PJBL”. *Pendidikan sosial dan humaniora*. Vol. 2 No 2, Tahun 2023 . Hal 707
- Daryanto dan Raharjo Muljo, *Model Pembelajaran Inovatif* (Yogyakarta: Gava Media, 2012)
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum* 2013.
- Ena Santiana, “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru Bandar Lampung,” 2019.
- Erni Talanda, dkk, *Motivasi dan Kreativitas Siswa* (Gorontalo: Ideas Publishing, 2021) Hal 46

- Gultom, A., & Sirait, M. (2022). *Implementasi PBL dalam Pembelajaran Pendidikan Agama: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(3), 55–67
- Gunawan, H. (2022). *Pengaruh Model Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 33–47.
- Henry Widyaningrum, Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas Siswa Di Masa Depan, *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)* (2016): 268– 277
- Hilyatul Aini Hajarul Almas Al Munawar, Rohmah Rupaida”Upaya pengembangan Kreatifitas remaja” Jurnal Pendidikan, (Agustus,2020) Hal.427
- Iin Muthiah K and Ma Muhammadijah, “Implikasi Aplikasi Emis Dan Simpatika Terhadap Kualitas Administrasi Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Implications of The Emis and Simpatika Applications for The Quality of Educational Administration in Ibtidaiyah Madrasah Pendahuluan Metode Penelitian” 5, no. 1 (2024): 85–89
- Ika Lestari, Linda Zakiah “Kreativitas dalam konteks Pembelajaran” (Grand 1 Bogor 2019) hal 1.
- Indah Lestari, “Pengaruh Model Project Based Learning Bermuatan Quantum Learning Pada Materi Sistem Ekresi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa”, 2017
- Isjoni, Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Khanza Jasmine, “Penerapan Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Virus Kelas x Di MAN 1 Lampung Timur, 2014
- Kusmiati, “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativita Siswa Sekolah Dasar, 2022
- Lazuardi Wildan, “Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Di SMP

- Negeri 4 Malang, 2019, 21-25
- M. Majib Gunawan, “Teori Pengembangan Kreativitas Pendidikan Dalam Perspektif Anak Usia Dini,” *Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia (API)* 1, no. 2 (2022): 33–40
- Martini Jamaris, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: Grasindo, 2006)
- Mulyani, *Mengembangkan Kreativitas usia dini*, 2019
- Nabila Khairuni, Anis Rahmawati, and Kundari Rahmawati, “Peran Program Magang Kependidikan III Terhadap Penguasaan Technological Pedagogical Vocational Knowledge Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret,” *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 62–71.
- Novi Mulyani, *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019).
- R. Fitri, L. Lufri, H. Alberida dll, “*The project-based learning model and its contribution to student creativity*”, 2024
- Rida Gultom, C. Sirait, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Belajar Siswa*”, 2022
- Rosa Murwindra, Nofri Yuhelman, and Dwi Putri Musdansi, “Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Lintas Minat Kimia Sebagai Implementasi Kurikulum 2013,” *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2020.
- Sakinah Pokhrel, *Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI Dikelas VII SMP Kharisma Bangsa Sshool Of Global Education, Ayan*, vol. 15, 2024
- Siti Dwi Amriani, Ita Uzzakah dll, “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa, 2024”
- Siti Nurhamidah dan Kun Nurchadijat “Project Based Learning dalam meningkatkan Kemandirian belajar siswa”. *Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 3 No 2, Tahun 2023, hal 45
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta (Bandung, 2016).
- Susanto, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap*

*Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 44–58.

Susanto, “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X Di SMK PGRI4 Bandar Lampung,” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2016).

Takiddin, Improving Higher Order Thinking Skills Through Project Based Learning Learning In Primary Schools, Tarbiya: Journal Of Education In Muslim Society 7, no. 1 (2019): hal 5.

Weny Widya, Ernawati Saptaningrum, Mei Fita Asri Untari, “Pengaruh Model Project Based Learning Berbantu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kreativitas Siaswa Sekolah Dasar”, 2019

W Wahidaturrahmah, “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Min 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023,” 2023.

Yulia Ayuningsih Salo, “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh),” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 16, no. 3 (2017): 297–304, <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A